



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES

16a. Reunión de la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur—Sureste de la ANUIES México

Ciudad del Carmen, Campeche, 3 y 4 de Abril del 2014

MINUTA DE TRABAJO



**16a. Reunión de la Red de Programas Ambientales Institucionales
de la Región Sur–Sureste de la ANUIES México**



**16ª Reunión de Trabajo de la Red de
Programas Ambientales Institucionales de la
Región Sur – Sureste de la ANUIES, México.
UNACAR
Cd. del Carmen, Campeche.**

MINUTA

Página 1 de 16

Objetivo:

Establecer mecanismos de comunicación, capacitación, formación ambiental, diseño de proyectos de colaboración y evaluación de los PAI's, así como el intercambio de experiencias para el establecimiento de acuerdos que contribuyan al óptimo cumplimiento de los compromisos de esta Red.

Dar seguimiento a los acuerdos establecidos en las reuniones de trabajo.

	Asistentes	Institución
1	Silvia Guadalupe Ramos Hernández*	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)
2	Adriana Ancona Calero *	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
3	Iraís Aguilar Enríquez*	Instituto Tecnológico de Orizaba (ITO)
4	Miriam Sahagún *	Universidad Autónoma de Campeche (UACAM)
5	Guillermina Pech Pech*	Universidad del Caribe (UCARIBE)
6	María del Rocío Barreto Castro*	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)
7	Nuria Torrescano Valle*	El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)
8	Jorge Coello Sesma*	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
9	Lourdes Muñoz Espejo	Universidad Cristóbal Colón
10	José Antonio Pensado Fernández	Universidad Veracruzana (UV)
11	Claudio Sánchez Jiménez	Instituto Tecnológico de Orizaba
12	Ramses Quintero Rodríguez	Universidad Autónoma de Campeche (UACAM)

13	Zehila E. Reyes Fernández	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)
14	Carlos Enrique Ramón Baylón.	Instituto Tecnológico de Villahermosa
15	Andrea Venegas Sandoval	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
	*Responsables Institucionales PAI's. Sin asterisco, representantes.	
	Elaboraron:	Silvia Ramos Hernández. Coordinadora Regional de la Red PAI CRSS ANUIES (PAU-UNICACH)
		Andrea Venegas Sandoval (PAU-UNICACH)

Agenda de trabajo

- **3 de Abril:**

1. Registro
2. Bienvenida.
3. Verificación del quórum y aprobación del Orden del Día.
4. Lectura de la minuta anterior.
5. Avances de los proyectos:
 - a) Observatorio del Agua (Dra. Socorro Menchaca, UV)
 - b) Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (Miriam Sahagún UAC)
 - c) Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH, Silvia Ramos)
6. Avances del Programa de capacitación:
 - a) Capacitación para el medio educativo en: “Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático” (UNICACH, Silvia Ramos)
 - b) Taller de Indicadores de Calidad del Agua en la UNICACH (Socorro Menchaca)
 - c) Programa general de Capacitación (UQROO)
 - d) Otros T Curso Virtual Cumplimiento Ambiental (UAC)
 - e) Otros Talleres y Cursos impartidos
7. Avances del Programa básicos:
 - d) Página Web (UADY)
 - e) Boletín electrónico Bio-filia (UCC)
 - f) Blog electrónico (UJAT)

- **4 de Abril:**

1. Avances de los diferentes Programas Ambientales Institucionales de las IES presentes.
2. Otras actividades propuestas:
 - Organización de otras acciones o proyectos.
 - Asesoría a los nuevos PAIS de la región Sur Sureste y de los que están en proceso, por miembros de la misma red.
 - Propuesta de jornada bianual con un tema seleccionado, en base a subgrupos de trabajo.
 - Renovación de la mesa directiva de la RED PAIs Sur-Sureste.
 - Próxima reunión de la Red. Elección de la sede.
 - Asuntos generales
 - Elaboración de la minuta, revisión y firma.
 - Fin de la Reunión.

Fecha:	3 de Abril del 2014	Hora:	10:30 a 20:00 hrs
Lugar:	Aula 1, del Centro de Investigación en Ciencias Ambientales de la Universidad Autónoma del Carmen.		

Bienvenida por parte del Rector el Doctor José Antonio Ruz Hernández

- Los asistentes se presentaron indicando la institución de procedencia.
- Existe el quorum necesario para la toma de acuerdos.
- Se comenta la pertinencia de revisar los avances de los Programas Ambientales pertenecientes a la Red, debido a las actualizaciones de los programas y cambios en las estructuras orgánicas de las instituciones. El espacio para la presentación de avances de los programas ayudará a fortalecer la cooperación entre las instituciones. Se acuerda que el día 4 de abril se presenten brevemente los avances de los Programas Ambientales (10 min por institución); lo cual permitirá conocer los progresos en las funciones sustantivas que han logrado las IES de esta red, así como lograr acuerdos y compromisos de colaboración para su seguimiento.

Avances de los Programas Básicos:

- **Observatorio del Agua.**

La Dra. Menchaca no pudo asistir a la reunión. El representante de la Universidad Veracruzana, José Antonio Pensado Fernández presenta los avances:

- Se comenta sobre el Taller de Indicadores de Factor Antrópico y Calidad del Agua impartido en el VI Coloquio Mesoamericano en Gestión de Riesgos y Cambio Climático realizado en el 2013 en la UNICACH.
- Se menciona que para realizar el proyecto se necesita apoyo, el cual ha sido solicitado desde hace varios años.
- Es necesario reforzar el trabajo en red, aumentando el número de miembros en el proyecto.
- Se propone realizar una reunión en específico para trabajar con este proyecto, se menciona que puede ser virtual.
- La UNACH, ECOSUR, UNACAR, ITTO, UNICACH, Tecnológico de Villahermosa, Universidad del Caribe y la UADY manifiestan interés en continuar y sumarse al proyecto.

- **Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (Miriam Sahagún, UAC)**

Se presentó el diagnóstico de las IES sobre su desempeño ambiental. Son siete (41%) las instituciones que han entregado sus cuestionarios completos con la actualización reciente (cuestionario del 2012). En función del análisis de estos cuestionarios se presentan los siguientes resultados:

- Se menciona que el 72% de las instituciones que entregaron su cuestionario, posee un diagnóstico ambiental y el 86% se maneja el tema ambiental en el Plan Institucional de Desarrollo.
- En promedio existen dos materias ambientales como tronco común en todas las carreras.
- El 65% de los cuerpos académicos están enfocados al ambiente.
- El 100% de las instituciones mencionan que tienen un programa relacionado al desempeño ambiental.

- El 57% posee un Sistema de Gestión Ambiental.

Se menciona que de las IES que entregaron el cuestionario dos usaron un formato anterior al mismo, por lo que no fue posible usar dicha información.

Comentarios sobre el proyecto:

La representante de ECOSUR la Dra. Nuria Torrescano menciona que sería conveniente que existiera una guía para la resolución del cuestionario.

Se solicita la presentación utilizada en la exposición de resultados para socializarlo dentro de las diferentes Instituciones.

Se menciona la importancia de mantener una periodicidad en la actualización del cuestionario.

Se comenta que es indispensable que todas las instituciones manden su información.

- **Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH, Silvia Ramos)**

La Dra. Silvia menciona sobre la relevancia del tema de la Gestión de Riesgos en materia de política nacional y estatal r. Se presentan los siguientes avances:

Se realizó el IV Coloquio Mesoamericano en Gestión de Riesgos y Cambio Climático. En donde se presentó la ponencia: “Experiencias y avances en IES en el Sureste de México y Mesoamérica”. Y se trabajó en la mesa temática: “Redes en Gestión de Riesgos y Cambio Climático de la Región Mesoamericana”. En el marco del evento se realizó un foro comunitario de experiencias en torno a la Gestión de Riesgos y Cambio Climático.

Se menciona sobre la participación de la Dra. Menchaca en torno al tema, con el taller sobre indicadores de Calidad de Agua.

La Dra. Silvia comenta sobre el “Encuentro Académico de Gestión Ambiental de las IES de la Red PAIs Sur-sureste de la ANUIES” UNICACH- ITO realizado del 17 al 19 de enero del 2014. En el cual asistieron 16 académicos del ITO.

Se menciona sobre la Guía de indicadores de desempeño ambiental realizados por el Programa Ambiental Universitario de la UNICACH, el cual está disponible para su utilización por la Red.

La Dra. Silvia menciona sobre el cuestionario en materia de gestión de riesgos y solicita que sea respondido por los PAIs.

- **Estudios Comparados (Socorro Menchaca, UV)**

A partir de los resultados del Diagnóstico de las Acciones Ambientales de la IES se propone realizar los estudios comparados. Por lo que se solicita que cuando se tenga un avance de dicho diagnostico se envíe la información a la Dra. Menchaca.

Se propone realizar un una comisión para que de manera conjunta se desarrolle el estudio comparado entre las IES.

Avances en los Programas de capacitación:

- La Dra. Silvia menciona que en materia de la gestión de riesgos los talleres que se han realizado en el marco de la red fueron impartidos en el Coloquio Mesoamericano en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.
- La Dra. Miriam menciona sobre el curso pendiente de capacitación sobre Implementación de Sistemas de Gestión ambiental en las IES, se propone que se realice el miércoles 2 de julio, para lo cual es necesario que cada PAIs mande su información para la conexión por videoconferencia con la UV. Se propone que los compañeros del ITO asistan presencialmente al curso, para que así se comparta la visión de los tecnológicos en torno al tema.
- José Antonio (UV) menciona los resultados del Taller de indicadores sobre factor antrópico y calidad de agua impartido en el Coloquio Mesoamericano en Gestión de Riesgos y Cambio Climático. El taller tuvo una duración de 10 hrs y conto con la asistencia de alumnos y académicos. El principal objetivo fue transferir metodologías relacionadas a la medición del impacto del factor antrópico en el agua. Comenta la propuesta de la Dra. Menchaca sobre la repetición del taller en otras instituciones de la red.
- Con motivo del día Mundial del Agua se realizó el 20 de marzo un evento en el ITO, en donde se llevó a cabo una exposición de trabajos de los estudiantes y dos conferencias magistrales: (a) Captación de Agua de Lluvia por una Industria local, b) Aspectos de la problemática del agua en México.
- El ITO participo con la Universidad Popular Autónoma de Veracruz con una conferencia cuyo tema fue “Análisis de los aspectos de la problemática regional del agua”.
- El ITO comenta que se celebrarán los siguientes eventos: día de la salud ambiental, día de la Tierra, y día del Medio Ambiente. Se realizará un concurso de videos con los estudiantes manifestando los aspectos ambientales regionales. La finalidad es generar material educativo para actividades de Educación Ambiental y participará con el departamento de Ecología del municipio de Río Blanco con un taller de Carta de la Tierra.
- La UNACAR menciona que se realizará una celebración en el marco del día mundial de medio ambiente, aprovechando la conmemoración del decreto del área natural protegida Laguna de Términos. La Mtra Zehila menciona el Foro sobre Cambio Climático que estará próximo a realizarse.
- Se presentan dos experiencias realizadas en la UNACH, Diplomado (2012-2013) “Ecosofía, educación ambiental” y en el 2013 se realizó el Diplomado: “Género y Sustentabilidad”, en este último se desarrollaron videos que abordaron ambas perspectivas. Este año se está gestionando otro diplomado sobre Educación Ambiental en el marco del Consorcio denominado CUIDES, que surge del Programa de Educación con Responsabilidad Ambiental.
- La UNICACH realizará el Curso de Verano para niños “Al Rescate del Planeta”, duración de dos semanas. La temática central de este año será en torno al Año de la Agricultura Familiar. El curso tiene una estructura basada en tres bloques: ¿Qué tenemos?, ¿Qué problemas ambientales-sociales estamos viviendo? y ¿Cómo

los podemos solucionar?.

- En la UACAM el PAI YUM KAAX dio un curso el 23 de enero sobre “Sistemas de Gestión ambiental YUM KAAX para la sustentabilidad” dirigido a Profesores de Tiempo Completo.
- La UADY se encuentra en una campaña de sensibilización ambiental, cada jueves (profesores, intendencia-administradores, estudiantes) se da una charla sobre buenas prácticas de gestión ambiental, actualmente se llevan 18 sesiones. A cada sesión asisten entre 30 a 40 personas. La UADY recientemente impartió un curso sobre Consumo Responsable. En el marco del día del medio ambiente el grupo de estudiantes voluntarios de Educación ambiental dará charlas de sensibilización ambiental a primarias. En la UADY se realizó el debate: “Consumo responsable: Reducir versus reciclar” en el marco del Festival de la Primavera y Sustentabilidad. El Debate estuvo dirigido por cinco alumnos.
- La Dra. Diana Cabañas de la UADY colaboro con la UNACAR para la realización de dos actividades, primero una conferencia magistral con el nombre: “La importancia de los Planes Ambientales Institucionales: compromisos y alcances” dirigida al Consejo Universitario (25 personas), evento en el que participo el Rector de la UNACAR. Y posteriormente se dio un curso- taller denominado Elaboración de Planes Ambientales Institucionales” dirigidos a maestros que participan en la conformación del PAI, se contó con la asistencia de 30 personas.
- La Dra. Nuria Torrescano menciona que próximamente ECOSUR realizará cursos internos sobre manejo de residuos sólidos.
- La Mtra Lourdes comenta sobre las acciones que ha realizado la UCC en materia ambiental. Se generó un vínculo con AMANC (Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer) para canalizar residuos sólidos aprovechables. También menciona sobre las capsulas informativas sobre datos duros acerca de la problemática de los recursos naturales que han generado, y han funcionado como estrategia de educación ambiental. Comenta sobre la campaña de adopción de árboles “Planta y Crece”. También existe una campaña sobre elaboración y entrega de libretas y lápices a niños en la Sierra. Así mismo, se informa sobre la realización del taller “El Ambiente y yo”.

Medios de difusión comprometidos

- **El boletín: “Bio-filia” (Universidad Cristóbal Colón, Mtra. Lourdes Muñoz)**

Se comenta sobre la importancia de colaborar con información para publicar en el boletín. La Mtra. Lourdes propone calendarizar nuevas fechas de entrega y responsables, por lo que enviará una propuesta de calendarización de entregas.

- **La página web (Universidad Autónoma de Yucatán)**

La Mtra. Adriana Ancona de la UADY comenta que hará la actualización de la página WEB.

Sesión 04/04/14. Lugar: Investigación en Ciencias Ambientales de la Universidad Autónoma del Carmen. Horario: 9:00 - 14:00 hrs.

Presentación de los avances de los PAIs

- **UADY:**

La Mtra. Adriana Ancona presenta los avances que ha tenido la UADY en materia ambiental: Implementación del Sistema de Gestión Ambiental como una estrategia ordenadora de actividades, el proyecto está incluyendo a toda la comunidad universitaria. El principal objetivo del Sistema de Gestión Ambiental consiste en conocer los impactos que genera la comunidad universitaria en el ambiente con la finalidad de controlarlos. Se parte de un diagnóstico basado en indicadores de desempeño. Se le da importancia al involucramiento de los diferentes actores de la universidad. Se comenta sobre los programas de participación de los estudiantes en el sistema: El programa de servicio social y el programa de voluntariado. Añade las acciones de vinculación con diferentes instituciones: PROFEFA, Servicios de Salud de Yucatán, Ayuntamiento de Mérida y ANUIES. Se tiene un proyecto de reforestación.

- **ECOSUR: PAECOSUR.**

La Dra. Nuria Torrescano expone los avances: Se menciona que el PAECOSUR no está dentro de la normatividad de ECOSUR. Se ha implementado desde hace diez años siendo la Unidad Chetumal quien retoma el Plan y pretende tomarlo como unidad modelo. Los ejes que se trabajan son: residuos sólidos, residuos peligrosos, biodiversidad, educación ambiental, agua y energía. Se mencionan algunas debilidades y fortalezas del Plan Ambiental: Todo el trabajo que se realiza en el Plan ambiental es de forma voluntaria, cada unidad se integra con personal de diferentes áreas y perfiles. Se cuenta con planta de tratamiento de agua, composta con activadores, huertos, arboretum. Se comenta sobre la realización de carteles informativos relativos a la separación de residuos sólidos y sobre la campaña de reforestación y de adopción de árboles. Las actividades en las que se están trabajando son las siguientes: Programa Seguro de Manejo de Residuos Sólidos Peligrosos y en el nombramiento de los representantes de las diferentes unidades.

- **ITO: PAITO**

La Mtra. Iraís Aguilar presenta los avances relativos al Programa Ambiental del ITOri: Se menciona que existen 6, 400 personas que conforman la comunidad del ITO. El Sistema de Gestión Ambiental se insertó en el PAI. Los Proyectos que se han trabajado son los siguientes: proyectos de educación ambiental, Carta de la Tierra, ahorro de energía, compostaje, etc. Una actividad importante es la implementación de la Carta de la Tierra. También se comenta sobre las diversas campañas que se realizan en el ITO: campaña de acopio de pilas, acopio de papel, acopio de PET. En la

página web del ITO se publican cápsulas para el cuidado del ambiente. Se continúa trabajando en el cumplimiento de la Norma ISO 14001: 2004. Los eventos que se realizan constantemente son: Protección civil, Día del agua, Día de la Salud, Día de la Tierra, Día mundial del medio ambiente, Día del No Fumar, y Día de la Conservación.

- **UNACH**

El Biol. Jorge Coello comenta sobre las actividades en torno a la Gestión para fortalecer la formación ambiental en la UNACH, adscrita al área de extensión universitaria. Ha permeado el mensaje ambiental en la misión y lema de la Universidad. Se comenta que la UNACH tiene 40 programas de licenciatura de los cuales 22 ya tienen contenidos ambientales. Se promueve que en todos los campus existan comités o grupos ambientales, con los cuales se trabajan diferentes campañas dentro de las que destacan: reforestación, restauración de áreas verdes, etc. Se ha participado en la organización de seis semanas nacionales de divulgación de la Cultura Forestal. Se comenta que se ha establecido un vínculo con una organización de la sociedad civil, a raíz de esta vinculación se han realizado diferentes actividades de concientización con los estudiantes, ejemplo de ello son las salidas a la Selva Lacandona. Con motivo a las fechas ambientales se realizan eventos. Se comenta sobre el Consorcio denominado CUIDES que resulta del Programa Educación con Responsabilidad Ambiental impulsado por el gobierno del estado, una de las primeras actividades realizadas por este consorcio fue el Congreso Nacional de la Responsabilidad Ambiental de la Educación Superior para la Sustentabilidad. Se comenta que se han firmado convenios de colaboración con la CONANP y otras instituciones.

- **UACAM: YUM KAAX**

Se presenta el objetivo del Programa, el cual consiste: incorporar la temática ambiental en las diversas áreas de la universidad, se presenta un recuento histórico del PAI Yum Kaax. Los principales programas realizados por el PAI son los siguientes: organización de diplomados, organización de cursos, talleres, realización de cursos de inducción a los alumnos con contenido ambiental, participación en eventos. Se cuenta con un programa de extensión y divulgación ambiental. También se comenta que se ha participado en las ferias ambientales estatales desde el 2010. Se comenta sobre la edición de guías botánicas, de aves, etc y sobre la edición del boletín Yum Kaax. Cada año se realizan calendarios ambientales. El programa de desempeño ambiental del campus universitario consiste en varios subprogramas dentro de los que destacan: el de ahorro del agua, ahorro de energía, de mejoramiento de áreas verdes, fauna silvestre y aguas residuales. Comenta sobre la certificación del SGA Yum Kaax bajo la norma ISO 14001: 2004.

- **UNACAR: PUEDES**

La Mtra. Zehila Reyes informa sobre el análisis FODA realizado al PUEDES. Menciona que el PAI se trabaja en la DES de Ciencias Naturales. El programa ambiental tiene cuatro líneas de trabajo: formación, gestión, investigación y extensión. El PUEDES impulsa la competencia genérica relacionada con la educación para la sustentabilidad. Se comenta sobre el curso “Desarrollo Sustentable” que es impartido a alumnos de primer ingreso. Se menciona sobre la coordinación de la Academia denominada Educación para la Sustentabilidad. Se cuenta con un Cuerpo Académico Consolidado denominado: Ambientes Costeros y Sustentabilidad, el cual tiene líneas de investigación relacionadas a la restauración de ecosistemas. Por lo que respecta a la gestión, no se cuenta con un programa institucional de

gestión ambiental, sin embargo sí se realizan actividades académicas como lo son foros, conferencias, talleres y cursos los cuales tienen amplia difusión.

- **UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN: PIDESU**

La Mtra. Lourdes comenta los avances del PAI de la UCC: Se cuenta con un diagnóstico semáforo que permitió conocer las condiciones en las que se encuentran las diferentes áreas de la Universidad, tomando indicadores utilizados por COMPLEXUS, existe el interés de actualizar las acciones por áreas sustantivas a través de la realización de un balance (Cuestionario de indicadores de desempeño ambiental de la Red).

Se comenta sobre la materia denominada Responsabilidad Social, en el cual la tarea concreta es que los alumnos desarrollen un proyecto vinculado a alguna institución que atienda alguna problemática social. La materia se imparte como competencia genérica a estudiantes de cuarto semestre de todas las licenciaturas.

Los trabajos de investigación están vinculados con los ayuntamientos tratando que sus resultados tengan impactos locales en la conurbación.

Menciona sobre el hecho de que se han realizado recomendaciones al área administrativa de la universidad para el uso eficiente de los recursos. Se comenta sobre el Taller ambiental en donde existe la participación de los alumnos en la observación y diagnóstico de la Universidad en materia ambiental.

Se cuenta con una planta de agua de tratamientos en el nuevo campus.

Se comenta que el área de extensión universitaria en el departamento de Desarrollo social es en donde recaen las actividades del PAI.

Se realizan actividades relacionadas a fechas ambientales, así como capsulas informativas con datos duros relacionados con el ambiente.

Se cuenta con un programa de radio por internet,

Se identifica como reto la designación de un responsable que le dé seguimiento al Plan.

- **UNIVERSIDAD DEL CARIBE:**

La Mtra. Guillermina Pech comenta que el Plan Ambiental todavía no está autorizado, ha sido un proyecto que se ha estado trabajando, con las siguientes propuestas:

A través del comité de seguridad e higiene se creó un subcomité ambiental. Con el subcomité ambiental se realizó un análisis FODA. Dentro de las fortalezas se identifican: Todos los programas educativos llevan una asignatura denominada Taller Responsabilidad Social y Ambiental; existencia de un Manual del Manejo adecuado de los residuos sólidos, cada año se realiza la semana de la Cultura Ambiental (iniciativa que surge de los estudiantes y que ya ha sido institucionalizado), iniciativa del Tianguis del Mayab (proyecto de extensión universitaria que surge de la investigación: cultura alimenticias sustentable del cuerpo académico Cultura e Identidad), a través de la Universidad del Caribe se ha impulsado el proyecto: "Liderazgo ambiental para la competitividad".

Como avances se mencionan: La participación en actividades ambientales en coordinación con la Red de Educadores ambientales, curso de capacitación ambiental para docentes, implementación de la Carta de la Tierra, participación de estudiantes en Servicio social, concurso para la elaboración de logo y slogan del PAI, proyecto de movilidad urbana promoviendo el uso de la bicicleta.

Dentro del modelo educativo de la Universidad del Caribe se identifica un enfoque de sustentabilidad.

El marco de trabajo planteado para el Plan Ambiental es el siguiente: recursos e infraestructura, vinculación,

formación profesional, educación ambiental e investigación y desarrollo de tecnologías.

- **UV: PLAN MAESTRO PARA LA SUSTENTABILIDAD UV**

El Lic. José Pensado presenta los avances sobre El Plan maestro para la sustentabilidad UV.

El Plan maestro resulta de un esfuerzo institucional para articular y fortalecer las iniciativas de sustentabilidad en la UV, también fueron creados el Consejo consultivo para sustentabilidad y la coordinación universitaria para la sustentabilidad.

El objetivo del plan maestro es Integrar orgánicamente todos los componentes de la sustentabilidad en las diferentes áreas de la universidad. Existen 11 áreas de desempeño. El plan maestro se ha integrado como un programa transversal a la política institucional de la Universidad. Creación de la red universitaria para la sustentabilidad, formación de Comisiones regionales para la sustentabilidad, los cuales han formado planes regionales.

Se parte de un enfoque de Ecología humana y organizacional, se parte de que la sustentabilidad es un proceso colectivo, participativo a partir de un diálogo de saberes. Para hacerlo operacional se han creado círculos de diálogo, formación de facilitadores.

Otras actividades realizadas:

- Se creó un diplomado en sustentabilidad para la vida.
- Se creó el sistema universitario de gestión integral del riesgo, se está trabajando en las unidades internas de protección civil.
- Sistema de administración y seguimiento de correspondencia: HERMES: que resulta en ahorro de papel, energía, tinta y viajes.
- Manejo integrado de recursos en espacios educativos (MIRE): espacio de reflexión- acción sobre las actuales formas de consumo, resultado implementación de huertos.
- Lineamientos de sustentabilidad para las edificaciones.
- Instalación de agua purificada de acceso libre.
- Movilidad urbana sustentable.
- Diagnóstico de la percepción de los universitarios sobre la percepción de la sustentabilidad.
- Diversas iniciativas de vinculación con la sociedad civil.

Se menciona que es importante la sistematización y comunicación de otras iniciativas y experiencias de la comunidad universitaria.

- **UNICACH: PAU**

La Dra. Silvia Ramos comenta sobre que el Programa Ambiental Universitario que inició oficialmente en Junio del 2004, registrándose desde esa fecha en la Red PAIs. La actividades del PAU se desarrollan a través de siete líneas estratégicas que atraviesan las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. Actualmente se está actualizando, por lo que Directores de Escuelas, Centros, Facultades e Institutos nombran a un Enlace para la organización del Plan de Trabajo. Asimismo, se ha distribuido un cuestionario sobre indicadores ambientales de desempeño ambiental para evaluar a las instituciones y dependencias de la universidad, lo que permitirá hacer un

análisis de la situación de la universidad en materia de su desempeño ambiental, a través de las funciones sustantivas que desempeña. Se han realizado diferentes convenios para ejecutar diversos cursos y talleres, así como trabajos de investigación para implementar políticas públicas en el estado.

Se han elaborado Guías para Educación Ambiental: Cambio Climático, Manejo y Conservación de Suelos, Gestión de Riesgos, Indicadores de Biodiversidad.

Desde el año 2007 se ha realizado el Curso de Verano: “Al rescate del planeta”, llevando a la fecha 7 Cursos realizados.

Se realizó el IV Coloquio Mesoamericano en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, en el ámbito de la Red PAIs. Participaron otras Redes, como RASDET de Tabasco, y Universidades de Costa Rica.

Se participa en el Programa de radio universidad de Unicach: “Pauta ambiental” con contenidos relacionado al PAU y educación ambiental.

El PAU ya cuenta con programa de servicio social, donde se tienen jóvenes de Ciencias de la Tierra, Biología, Nutrición.

Se realizan actividades en conmemoración a fechas ambientales, como el Día de la Tierra, el Día Mundial del Medio Ambiente.

La coordinación del Programa Ambiental recae en el Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático de la Universidad.

• **CONCLUSIONES SOBRE LA PRESENTACIÓN DE LOS AVANCES DE LOS PAIS DE LA RED SUR SURESTE :**

Se observó un avance positivo y sostenido de las acciones de los PAIs en la región en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, lo que denota el compromiso institucional y de las personas que constituyen estos Planes Ambientales de la Región Sur Sureste. No obstante, es evidente la necesidad de contar con apoyos por parte de los Rectores y/o Directores, consistente en fortalecer e impulsar las Coordinaciones, con recursos, espacios físicos, personal, reconocimiento oficial en la estructura organizacional de cada institución, a fin de que se logren los objetivos y planes de trabajo que tienen en sus Programas y proyectos.

Los PAIs de la Red, aportan resultados y beneficios con impactos en las comunidades de cada institución, ligadas a la sustentabilidad, por lo que es importante su fortalecimiento.

El cuestionario diagnóstico resulta una herramienta auxiliar para la actualización de los PAIs de esta Red.

Acuerdos

- Se establece que el 18 de julio se entreguen los cuestionarios sobre indicadores ambientales actualizados por todas las IES de esta Red. Enviarlos al correo: msahagun@uacam.mx. Para confirmar este compromiso, se enviará de nuevo el cuestionario.
- De igual forma, se establece la misma fecha para entregar los cuestionarios sobre capacidades de las IES Sur Sureste, sobre infraestructura, proyectos, académicos en Gestión de Riesgos y Cambio Climático en por todas las IES de esta Red. Enviarlos al correo: silviamosh@unicah.mx. Para confirmar este compromiso, se enviará de nuevo el cuestionario.
- El ITO y la UACAM van a realizar una propuesta de un curso de capacitación en materia de manejo de

residuos sólidos peligrosos, en respuesta a la solicitud realizada por el PAECOSUR.

- Establecer parámetros de protección de la información electrónica que genere y difunda los PAIs de la Red.
- La Mtra. Lourdes Muñoz enviará la calendarización con fechas propuestas para la aportación de materiales para el boletín electrónico Biofilia.
- La Mtra. Adriana Ancona, de la UADY, será la encargada de dar seguimiento a la página web, albergada en dicha institución.
- Llevar a Coordinación con para la realización o propuesta para llevar a cabo los cursos, intercambios o propuesta de proyectos conjuntos, que puedan comprometerse a través de las actividades de los dos proyectos básicos: Observatorio del Agua que coordina la Dra. Socorro Menchaca de la UV y el Grupo de Trabajo de Gestión de Riesgos y Cambio Climático, que coordina la UNICACH.

Comentarios Generales

- La Dra. Nuria Torrescano, menciona que ECOSUR ya empezó a realizar el inventario de los residuos peligrosos.
- La tendencia de las IES es lograr la certificación en gestión ambiental, por lo que sería conveniente fortalecer el trabajo en esta Red.
- Se comenta sobre la importancia de promover la movilidad entre las diferentes IES pertenecientes a la Red a través del intercambio de profesores y alumnos. Se menciona la importancia de la participación de los jóvenes en el intercambio de experiencias con los diferentes PAIs. Se habla de un Foro estudiantil.
- La Dra. Silvia Ramos, menciona sobre la estrategia que se está implementando en la Lic. de Ciencias de la Tierra de la UNICACH, relacionada a un código de ética que los estudiantes conocen y firman al ingresar a la Licenciatura.
- Se comenta sobre el tema de las competencias, que de acuerdo a este modelo educativo ya se incluyen algunas relacionadas a la sustentabilidad.
- Se solicitan los twitters de los programas de las IES. Y se propone hacer un twitter de la Red.
- La Mtra. Miriam Sahagún sugiere que se realice alguna actividad o difusión de información en torno al Día del Medio Ambiental. Expresa la necesidad de realizar eventos alusivos al medioambiente a través de esta Red.
- La Mtra. Guillermina Pech comenta sobre la Semana de la Cultura Ambiental de la Universidad del Caribe que realizará en Octubre sobre el Consumo Responsable y se impartirá el taller sobre Carta de la Tierra.
- La Mtra. Miriam Sahagún comenta la importancia de que cada PAI haga reportes a la Coordinación de la Red sobre las actividades que se realicen. La Dra. Silvia recalca la importancia de estos reportes.
- La Mtra. Miriam Sahagún menciona sobre la importancia de referenciar los Programas Ambientales Institucionales, por lo que se sugiere el registro ISBN para los PAIs de la Red. Menciona que investigará la forma de registrar los documentos del PAI, para protegerlos contra plagios.
- La Dra. Silvia Ramos, comenta sobre la importancia de apoyar a las instituciones que están iniciando en la conformación de sus programas ambientales. La Mtra. Miriam Sahagún enviará la guía para la elaboración de planes ambientales para las IES de la Red que están iniciando el desarrollo de sus planes.
- La Dra. Silvia Ramos, menciona que se observa gran avance en la consolidación de los Programas Ambientales, sin embargo existen diversos retos que siguen estando presente en la región por lo cual es

necesario seguir trabajando coordinadamente en colaboración a través de la Red.

- La Mtra. Zehila Reyes, comenta que sería conveniente buscar la integración de nuevas coordinación de subredes de los PAIs, para lograr el financiamiento a través de los recursos del PROMEP.
- El Instituto Tecnológico de Orizaba apoyará al Instituto Tecnológico de Villahermosa en la consolidación de su programa.

Recomendaciones:

Se menciona sobre la pertinencia de la inclusión de los temas ambientales en los programas de servicio social de la universidad.

La Mtra. Miriam Sahagún, menciona que es conveniente mantener el contacto con las personas que han sido representantes institucionales de los PAIs en periodos anteriores, debido a que cuentan con experiencias importantes de gran utilidad para el apoyo. Resalta que el ó la representante institucional es el ó la único(a) que tiene voz y voto.

Se manifiesta la importancia de darle seguimiento a los compromisos asumidos en las reuniones, y mantener informada a la coordinación.

La Dra. Silvia Ramos, solicita a las(os) Coordinadores(s) de los PAIs de esta Red, la actualización de los Planes y Programas Ambientales Institucionales, por lo cual se deberá presentar un avance del 50% de dicha actualización a ser presentada en la siguiente reunión.

Asuntos Generales:

- 11 al 14 de noviembre se realizará el Congreso sobre Ingeniería química y ambiental del Sur Sureste, con sede en UNACAR, mayores informes con la Mtra. Zehila Reyes.
- La Dra. Silvia Ramos, menciona sobre la importancia de la colaboración entre la coordinación y la secretaria de la Red. Debido a que es necesario darle seguimiento a los compromisos establecidos, siendo necesario la comunicación y retroalimentación entre los diferentes PAIs.
- Se aborda el tema de la fecha y sede de la próxima reunión 20 y 21 de Octubre en Campeche.

Proceso de elección de la Mesa Directiva:

De acuerdo a la Agenda de trabajo, se realizó la votación para elegir a la Coordinación de la Red por el período 2014-2016.

Existe el quorum para la votación. Se tiene la asistencia de 11 instituciones: UADY, UNACH, UNACAR, UCC, , Universidad del Caribe, UV, UNACAM, ECOSUR, ITO, UNICACH y el Instituto Tecnológico de Villahermosa.

- Se abordó el tema de renovación de la Coordinación de la Red de PAIs, del CRSS de la ANUIES.

- La Mtra. Miriam Sahagún propone a la Dra. Silvia Ramos para continuar al frente de la Coordinación. La Dra. Ramos, es una persona que ha mantenido, impulsado y fortalecido los esfuerzos de la Coordinación de los PAIs en la región y el seguimiento de los acuerdos, por lo que es importante continuar con el impulso que tiene el trabajo de la Red.
- Asimismo, la Dra. Ramos formó el Grupo de trabajo en esta Red de “Gestión de Riesgos y Cambio Climático”, formando un grupo de trabajo con varios integrantes de esta Red, representando un ejemplo de vinculación académica en esta Red.
- Por estas razones, la Mtra. Sahagún propone a la Dra. Ramos para un segundo período en la Coordinación de la Red PAIs del Sur Sureste.
- La Mtra. Adriana Ancona, en el papel de Secretaria Técnica de la Red, hace la invitación a que se nominen a otras personas para la Coordinación.

En respuesta:

- La Mtra. Iraís Aguilar, propone a la Dra. Rocío Barreto de la UNACAR y a la Mtra. Guillermina Pech.
- La Mtra. Guillermina Pech propone a la Mtra Iraís Aguilar.
- La Mtra. Guillermina declina de la propuesta para Coordinación.
- La Mtra. Iraís Aguilar declina de la propuesta para coordinación y acepta la propuesta para Secretaria Técnica

Por lo tanto las candidatas para la Coordinación son las siguientes: La Dra. Rocío Barreto (UNACAR) y la Dra. Silvia Ramos (UNICACH).

- Se procede a la votación:
- La Dra. Silvia Ramos por mayoría de votos es elegida queda como Coordinadora de la red, 10 votos contra 1 voto para la Dra. Rocío Barreto.
- Como propuestas para la Secretaría técnica son las siguientes: Mtra Iraís Aguilar, Mtra Guillermina Pech y Mtra. Adriana Ancona.
- Los resultados de la votación son los siguientes: Mtra Iraís Aguilar: 8 votos, Mtra Guillermina Pech: 2 votos y Mtra. Adriana Ancona: 1 voto. Por lo que la Mtra Iraís Aguilar es elegida como Secretaria Técnica de la Red PAIs.

Resultado de la Mesa directiva:

Coordinadora la Dra. Silvia Ramos Hernández de la UNICACH y Secretaria Técnica. Mtra. Iraís Aguilar Enríquez del ITO.

Calendarización de la siguiente reunión:

17° Reunión 20 y 21 de octubre 2014 en la Universidad Autónoma de Campeche, en San Francisco Campeche

Se da por terminada la reunión, agradeciendo las atenciones al C. Rector José Antonio Ruz Hernández, Rector de la UNACAR y a la Dra. Rocío Barreto Castro del PAI de la UNACAR, así como a su equipo de trabajo, por todas las facilidades y apoyos obtenidos para el logro de los resultados de la 16ª. Reunión de los Planes Ambientales Institucionales de la Red Sur Sureste de ANUIES.

Finalmente se hace entrega de constancias de asistencia a los participantes a la Reunión.

Concluye a las 16:25 hs.



Atentamente

Dra. Silvia Ramos Hernández.
Coordinadora de la RED PAIs Sur Sureste de la ANUIES