



Red de Planes Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES

Informe de actividades 2020

febrero 2021

Contenido

Contenido.....	2
Coordinación.....	2
1. Presentación	3
2. Reuniones de trabajo	3
3. Reorganización de las comisiones de trabajo	5
4. Actividades de la comisión de comunicación y difusión	6
5. Actividades de la comisión de formación y capacitación.....	9
6. Actividades de la comisión de gestión y fortalecimiento institucional.....	9
7. Actividades de proyectos especiales: Comisión de respuesta institucional ante COVID-19.....	11
8. Directorio de representantes institucionales.....	12

Coordinación

Miguel Ángel Escalona Aguilar

Universidad Veracruzana

Coordinador de la Red

Anahí Fernanda Cardona Gutiérrez

Universidad Autónoma de Yucatán

Secretaria Técnica de la Red

Equipo de coordinación

Alejandrina Rejón Ravell, Universidad Autónoma de Yucatán

Said Cárdenas Dajdaj, Universidad Autónoma de Yucatán

Magaly Emilia Corona García, Universidad Veracruzana

José Antonio Pensado Fernández, Universidad Veracruzana

1. Presentación

El presente documento da cuenta de las actividades realizadas durante 2020 como parte de los objetivos de la Red de Planes Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES (Red PAI).

2. Reuniones de trabajo

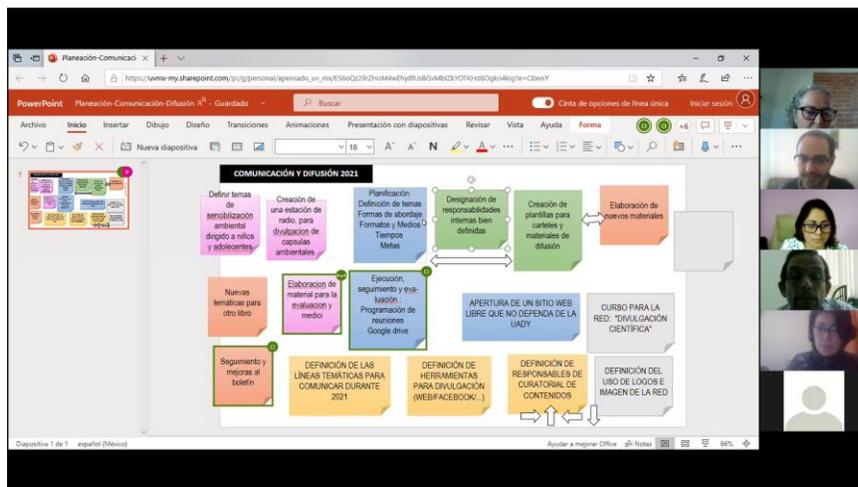
A lo largo del año 2020, a pesar del distanciamiento presencial derivado de la pandemia ocasionada por el SARS-COV-2, la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES se mantuvo activa mediante varias reuniones vía remota, utilizando las tecnologías de la comunicación e información, tales como la plataforma Zoom y Microsoft Teams.

Se tuvieron 32 reuniones virtuales, que se clasifican de la siguiente manera:

- 8 reuniones de la coordinación 2020-2021 de la Red PAI, cuyo objetivo principal fue analizar la situación actual de la Red para la planeación y sugerencia de nuevos proyectos y actividades a los demás integrantes.
- 22 reuniones de comisiones (comisión de comunicación, académica, de indicadores y especial) para planear y dar seguimiento a los respectivos proyectos y actividades, entre ellos, los protocolos de comunicación interna y externa, el boletín “Ambiente PAI”, el libro *Experiencias de responsabilidad social universitaria en las IES* y la serie de conversatorios con temáticas sobre aprendizajes de las IES en la pandemia.
- 2 reuniones ordinarias de la Red PAI: En el mes de julio se efectuó la 27.^a Reunión de la Red en la cual participaron 15 IES y en el marco de la cual se realizó el primer coloquio virtual “Sustentabilidad desde las IES: contribuyendo a la resiliencia socioambiental”, donde las IES compartieron sus experiencias relacionadas con sus propios programas, planes y agendas ambientales desde el contexto de pandemia. De igual manera, se realizó un taller de codiseño de la ruta conjunta de trabajo para los años 2020 y 2021.
- La 28.^a Reunión de la Red se realizó en el mes de diciembre con la participación de 14 IES. En ella se abordaron los resultados del taller de planeación de la 27.^a reunión, se presentaron los informes de avances de cada comisión, se realizaron actividades para la construcción del plan de acciones 2021 y se presentaron propuestas de la coordinación vigente.



27.^a reunión ordinaria del pleno de la Red PAI. 13 y 14 de julio de 2020.



28.^a reunión ordinaria del pleno de la Red PAI. 11 de diciembre de 2020.



Reunión de trabajo de la comisión de comunicación y difusión. 14 de septiembre de 2020.

3. Reorganización de las comisiones de trabajo

Se realizó un ejercicio de análisis y reorganización de las comisiones de trabajo para optimizar la organización interna y fortalecer las dinámicas de colaboración al interior de la red, desde un enfoque sistémico. Este ejercicio, iniciado por la coordinación y la secretaría técnica, fue propuesto al pleno de representantes institucionales de la red en su 27.ª reunión ordinaria y adoptado de manera operativa a partir de su 28.ª reunión ordinaria.

La nueva estructura operativa de la Red de Planes Ambientales Institucionales RSS de la ANUIES retoma muchos elementos de la que se tenía en años pasados, pero ahora con un enfoque sistémico que ubica a la Red al interior del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES y en fuerte relación con las comunidades de sus IES miembros y con otros grupos de la sociedad, así como con un mayor peso dado al pleno de los representantes institucionales como principal espacio de toma de decisiones.

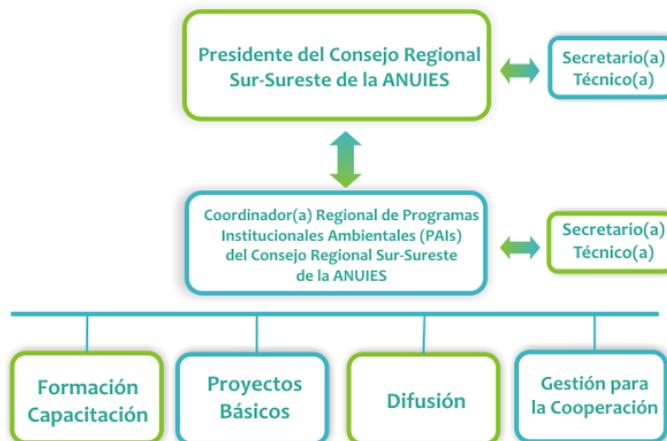


Figura 1. Anterior estructura operativa de la Red de Planes Ambientales Institucionales RSS de la ANUIES.

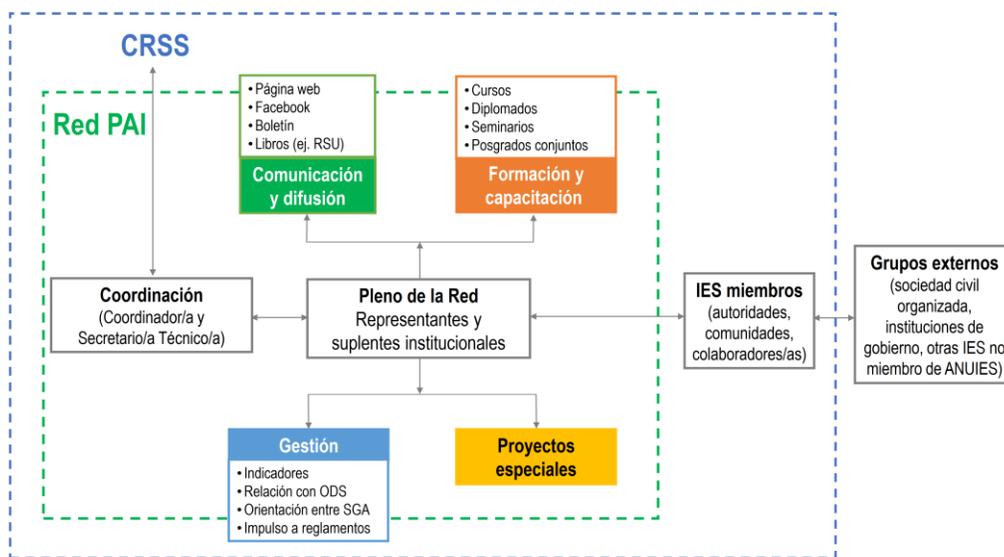


Figura 2. Nueva estructura operativa de la Red de Planes Ambientales Institucionales RSS de la ANUIES, presentada en su 27.ª reunión ordinaria, 14 de julio de 2020.

Las comisiones internas de trabajo son grupos conformados por varias IES que integran la Red, encargados de impulsar programas, proyectos y acciones de diversas temáticas alineadas a los objetivos de la Red. Existen comisiones de trabajo permanentes, en tanto no exista un consenso de la red respecto a su desintegración o modificación, así como comisiones temporales. Las comisiones vigentes son:

- Comunicación y difusión
- Formación y capacitación
- Gestión y fortalecimiento institucional
- Proyectos especiales

4. Actividades de la comisión de comunicación y difusión

La función de esta comisión es proponer, diseñar, operar y evaluar los distintos canales y mecanismos de comunicación multidireccional al interior de la RedPAI, con las comunidades de las IES integrantes y con los diversos públicos de interés. También funciona como el comité editorial de las publicaciones académicas de la Red.

Sus actividades contribuyen directamente a los siguientes objetivos de la Red:

1. "Realizar acciones que promuevan el intercambio de conocimientos, experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental entre las instituciones miembros."
6. "Establecer, difundir información, instituciones, servicios, favorecer e impulsar movilidad y vinculación de expertos, académicos y estudiantes en los proyectos de la Red."

Sus proyectos y canales de comunicación actuales son: página web (<https://www.redpai.uady.mx/>), redes sociales (Facebook y WhatsApp), Boletín Ambiente PAI y publicación de libros académicos.

Durante 2020, la comisión de comunicación y difusión llevó a cabo diversas reuniones para planear y dar seguimiento a los proyectos y actividades relacionadas a la comunicación tanto interna como externa de la Red, así como, los medios de difusión de información ambiental que se trabaja como Red y en cada PAI de las IES.

Protocolización de canales de comunicación

A lo largo de los años que ha estado activa la Red PAI ha manejado diferentes medios de comunicación y difusión de información, entre ellos la página web que se encuentra alojada en el servidor de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), que es coordinada por la misma institución; sin embargo, la información que se plasma es la que se obtiene a través de las reuniones ordinarias, así como, de la estructura de trabajo y la historia de dicha Red. De igual manera, se incurrió en el tema de las redes sociales mediante la creación de la cuenta de Facebook y del grupo oficial WhatsApp, para tener una comunicación más directa e instantánea con los representantes de cada PAI.

Para el año 2020, uno de los principales proyectos de dicha comisión, bajo la coordinación de la UADY, fue la documentación de los lineamientos y protocolos necesarios para llevar una comunicación y difusión efectiva dentro de los diversos medios de comunicación: WhatsApp, Facebook y página web. Dichos protocolos se encuentran en el anexo 1 de este informe.

Los protocolos pasaron por el proceso de elaboración, revisión y aprobación de manera colegiada. Asimismo, se construyó un calendario de efemérides ambientales con la finalidad de poder establecer un rol entre las IES para realizar carteles informativos y notas para radios universitarias donde se transmita información relevante a la conmemoración ambiental en turno.

Libro sobre responsabilidad social universitaria

En la 20.^a reunión celebrada en octubre de 2016, la Red estableció entre sus acuerdos la revisión y el diseño de la primera convocatoria para recibir contribuciones para el libro *Responsabilidad social universitaria: experiencias de las instituciones de la red Sur-Sureste de la ANUIES*. Sin embargo, no fue hasta el primer semestre de 2020 que el proyecto se retomó en una segunda convocatoria.

El objetivo que persigue esta publicación es recoger las distintas experiencias en Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en una versión digital con registro ISBN, con el fin de compartir, reflexionar y ampliar la discusión sobre la legitimidad de la acción universitaria en dicha área.

La Universidad Autónoma del Carmen tiene a su cargo la coordinación editorial de la publicación, la cual congrega a miembros de la Red PAI Sur-Sureste, quienes dieron seguimiento a la recepción y revisión de resúmenes, comunicación con los autores, formación de los comités de pares revisores, recepción de extensos y comunicación con dictaminadores hasta la compilación del primer borrador del libro en noviembre de 2020.

La publicación está compuesta por cuatro secciones: (1) Campus responsable (2) Formación profesional y ciudadana (3) Gestión social del conocimiento y (4) Participación social; reúne 17 capítulos que fueron contribución de las experiencias de la Universidad de Campeche, Universidad del Caribe, Universidad Cristóbal Colón, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Chiapas y El Colegio de la Frontera Sur. Un total de 49 académicos fueron autores. La evaluación estuvo a cargo de 40 distinguidos dictaminadores que realizaron esta labor bajo estricta rigurosidad científica.

Actualmente, el manuscrito se encuentra en la etapa final de armado, edición, revisión de estilo y diagramación para generar el borrador final que se integre al expediente para el trámite de ISBN.

Boletín Ambiente PAI

El boletín Ambiente PAI es una publicación semestral electrónica editada por la Red de Planes Ambientales Institucionales, a través de la Universidad Veracruzana, la cual se concibe como un espacio de reflexión, intercambio de experiencias y difusión del quehacer en materia de sustentabilidad y gestión socioambiental de las instituciones de educación superior (IES) pertenecientes a la ANUIES. El sitio que aloja sus políticas y números puede consultarse aquí: <https://www.uv.mx/cosustenta/documentos/ambiente-pai/>

Este boletín se publica desde 2018 y actualmente cuenta con seis números, de los cuales los dos últimos fueron publicados en 2020, con las temáticas especiales “Planes ambientales y de sustentabilidad en IES del Sur-Sureste de México” y “Gestión de los residuos en las IES del Sur-Sureste de México y su contexto”.

A continuación, se presentan los datos numéricos correspondientes a dichos números:

Número editorial	5 (nov. 2019 – may. 2020)	6 (sep. – dic. 2020)	Total (6 números)
Contribuciones	9	9	49
Autores	24	20	63
Instituciones	8	6	14
Revisores	8	9	13

Actualmente, se está en proceso de gestión de recursos económicos para obtener el registro ISSN de la publicación.

Integrantes

Institución	Nombre	Responsabilidad
El Colegio de la Frontera Sur	Cecilia Guadalupe Limón Aguirre	Administración del correo electrónico
Tecnológico Nacional de México, Orizaba	Iraís Aguilar Enríquez	
Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta	Guadalupe Hernández Hernández	
Universidad Autónoma de Campeche	José Rubén Martínez Paredes	
Universidad Autónoma de Chiapas	Jorge Arcadio Coello Sesma	Administración de Facebook, Administración del correo electrónico
Universidad Autónoma de Yucatán	Anahí Fernanda Cardona Gutiérrez	Secretaría Técnica de la Red, Administración de página web
Universidad Autónoma de Yucatán	Alejandrina Rejón Ravell	
Universidad Autónoma de Yucatán	Said Cárdenas Dajdaj	
Universidad Autónoma del Carmen	Sandra Laffón Leal	Coordinación del libro “Responsabilidad social universitaria: Experiencias de las instituciones de la Red Sur-Sureste de la ANUIES”
Universidad Autónoma del Carmen	Cynthia Nayelli Martínez Fernández	Coordinación del libro “Responsabilidad social universitaria: Experiencias de las instituciones de la Red Sur-Sureste de la ANUIES”
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Silvia Guadalupe Ramos Hernández	
Universidad Veracruzana	Miguel Ángel Escalona Aguilar	Coordinador de la Red
Universidad Veracruzana	Magaly Emilia Corona García	
Universidad Veracruzana	José Antonio Pensado Fernández	Editor responsable del Boletín Ambiente PAI

*Con base en la participación en grupo de trabajo en la 28.ª reunión ordinaria de la Red.

5. Actividades de la comisión de formación y capacitación

Su función es proponer, diseñar, operar y evaluar las estrategias interinstitucionales de formación de:

- los integrantes de la Red, con la finalidad de fortalecer las capacidades de la propia Red y de los planes ambientales de cada IES participante; y
- las comunidades de las IES miembro de la Red y otros públicos de interés.

Sus actividades contribuyen directamente a los siguientes objetivos de la Red:

1. "Realizar acciones que promuevan el intercambio de conocimientos, experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental entre las instituciones miembros."
4. "Desarrollar un proceso sistemático y coordinado para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y las habilidades del personal en materia del desarrollo sustentable."

Esta comisión fue integrada en la 28.^a reunión de la red, por lo que no tuvo trabajos específicos durante 2020, aunque sí se realizaron actividades de formación como parte de la comisión especial de respuesta institucional ante la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2 (COVID-19).

Integrantes

Institución	Nombre	Responsabilidad
Centro de Investigación Científica de Yucatán	Ricardo Herbé Cruz Estrada*	
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Lilia María Gama Campillo*	
Universidad Veracruzana	Miguel Ángel Escalona Aguilar	Coordinador de la Red

*Con base en la participación en grupo de trabajo en la 28.^a reunión ordinaria de la Red.

6. Actividades de la comisión de gestión y fortalecimiento institucional

La función de esta comisión es proponer, diseñar, operar y evaluar las estrategias interinstitucionales para el fortalecimiento de los planes ambientales y de sustentabilidad de las IES integrantes de la Red.

Sus actividades contribuyen directamente a los siguientes objetivos de la Red:

2. "Crear un marco de cooperación interinstitucional utilizando medios físicos y electrónicos."
4. "Desarrollar un proceso sistemático y coordinado para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y las habilidades del personal en materia del desarrollo sustentable."
6. "Establecer, difundir información, instituciones, servicios, favorecer e impulsar movilidad y vinculación de expertos, académicos y estudiantes en los proyectos de la Red."

Su principal proyecto durante 2020 fue el diagnóstico de las acciones de sustentabilidad de las IES.

Diagnóstico de las acciones de las IES

El proyecto “Diagnóstico de las acciones ambientales en las instituciones de educación superior de la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES” tiene como objetivo reunir la información que sirva como base para la elaboración de objetivos, metas e indicadores de los miembros de la red, conocer las fortalezas y debilidades de los programas ambientales al interior de las instituciones de educación superior (IES) y, a través de un análisis estratégico, implementar las acciones necesarias que en colaboración fortalezcan a la Red PAI en conjunto.

Durante el año 2020, esta comisión realizó una revisión de la herramienta de cuestionario utilizado hasta la fecha, para mantener la información actualizada y promover que más IES de la red participen en el llenado de dicho cuestionario a través de un formulario, así como siga disponible a través una plataforma digital.

El análisis del proyecto, coordinado por la Universidad Autónoma de Campeche, se realizó utilizando la metodología de árbol de problemas y árbol de objetivos, así como retomando los aportes de todos los participantes de la comisión. También se desarrolló una propuesta de tres fases para la realización del proyecto, la cual puede consultarse en el anexo 2 de este informe.

Los resultados de la aplicación de las herramientas de cuestionario servirán para incorporar datos comparativos de las IES en los informes de avances, realizar análisis de proyectos para el fortalecimiento conjunto, desarrollar eventos de intercambio de experiencias y realizar publicaciones en el boletín electrónico *Ambiente PAI*, en redes sociales y en libros académicos.

Dada la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2, la implementación del cuestionario diagnóstico no fue viable en el año 2020, puesto que requiere de la integración de información de diferentes áreas al interior de cada una de las IES. Por tal motivo se planea que en el presente año 2021 pueda aplicarse para el segundo semestre del año.

Integrantes

Institución	Nombre	Responsabilidad
Tecnológico Nacional de México, Chetumal	Jorge Armando López Chan*	
Tecnológico Nacional de México, Orizaba	Iraís Aguilar Enríquez*	
Universidad Autónoma de Campeche	José Rubén Martínez Paredes	Coordinación del proyecto de diagnóstico e indicadores de sustentabilidad en las IES
Universidad Autónoma de Yucatán	Anahí Fernanda Cardona Gutiérrez	Secretaría Técnica de la Red
Universidad de Quintana Roo	Laura Patricia Flores Castillo*	
Universidad del Caribe	María Guillermina Pech Pech	
Universidad Veracruzana	Miguel Ángel Escalona Aguilar	Coordinador de la Red
Universidad Veracruzana	Magaly Emilia Corona García	
Universidad Veracruzana	José Antonio Pensado Fernández	

*Con base en la participación en grupo de trabajo en la 28.ª reunión ordinaria de la Red.

7. Actividades de proyectos especiales: Comisión de respuesta institucional ante COVID-19

Las comisiones de proyectos especiales son grupos de trabajo temporales sobre temáticas específicas no correspondientes a las comisiones permanentes de trabajo.

Los proyectos especiales se crean a propuesta los representantes o suplentes institucionales de la Red y por consenso del pleno de los integrantes de la Red, en reunión ordinaria o extraordinaria. Su vigencia es establecida desde su creación, ya sea correspondiente al cumplimiento de los objetivos para los que fueron creados o mediante acuerdo por consenso del pleno de la Red.

La comisión especial vigente durante 2020 fue el proyecto de respuesta institucional ante la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2 (COVID-19), integrada por todos los representantes institucionales ante esta red.

Sus acciones durante 2020 fueron:

- a) Conversatorio virtual “Aprendizajes de la pandemia”
- b) Recursos compartidos de políticas institucionales ante COVID-19

Conversatorio virtual “Aprendizajes de la pandemia”

Con el objetivo de analizar y reflexionar a partir de diversas temáticas el impacto de la pandemia por COVID-19 en los ámbitos comunitarios, de educación e investigación, se realizaron, del 3 de octubre al 4 de diciembre de 2020, una serie de conversatorios *webinar* que denominamos “Aprendizajes de la pandemia”; para este propósito se convocó la intervención de especialistas de las Instituciones que conforman la Red de Planes Ambientales Institucionales de la Región Sur Sureste de la ANUIES.

Se llevaron a cabo 7 conversatorios, dictados por 22 panelistas y en los que participaron 12 instituciones de educación superior con las siguientes temáticas: “La crisis planetaria. El COVID una consecuencia”; “Sistema y formas de vida depredador y la pandemia”; “Qué debemos saber del virus SARS-CoV-2 para un cuidado personal y colectivo”; “Gestión adecuada de los recursos. Agua, energía y residuos para un retorno de otras formas de estar y vivir”; “Cuidándonos en una forma colectiva para el regreso laboral y educativo”; “Vulnerabilidad y gestión del riesgo ante fenómenos sanitarios. Pandemia” y “Resiliencia emocional en tiempos de pandemia. Cómo hacerlo en comunidad”. Los conversatorios fueron transmitidos a través de Facebook.

8. Directorio de representantes institucionales

Fecha de última actualización: 2 de febrero de 2021.

Institución	Representante titular	Representante suplente
Centro de Investigación Científica de Yucatán, AC	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
El Colegio de la Frontera Sur	Lic. Cecilia Guadalupe Limón Aguirre climon@ecosur.mx	Sin nombramiento oficial
Instituto de Ecología, AC	Dr. Orlik Gómez García orlik.gomez@inecol.edu.mx	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Chetumal	Biol. Jorge Armando López Chan jlchan@itchetumal.edu.mx	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Orizaba	Mtra. Irais Aguilar Enríquez iaguilare@orizaba.tecnm.mx irais_ae@yahoo.com.mx	Mtro. Claudio Sánchez Jiménez csanchezj@orizaba.tecnm.mx
Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta	Guadalupe Hernández Hernández j.iamb@itslv.edu.mx	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Campeche	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Cancún	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Istmo	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Mérida	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Minatitlán	Beatriz Alemán Medina bettyaleman2004@yahoo.com.mx	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Oaxaca	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Tuxtepec	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Tuxtla Gutiérrez	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Veracruz	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Tecnológico Nacional de México campus Villahermosa	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Universidad Autónoma de Campeche	Demian Hinojosa Garro dhinojos@uacam.mx	José Rubén Martínez Paredes jmartin@uacam.mx coordyumkaax@uacam.mx
Universidad Autónoma de Chiapas	Jorge Arcadio Coello Sesma dproyamb@unach.mx	Sin nombramiento oficial

Institución	Representante titular	Representante suplente
	jorge.sesma@unach.mx	
Universidad Autónoma de Yucatán	Mtra. Anahí Fernanda Cardona Gutiérrez Fernanda.cardona@correo.uady.mx	Sin nombramiento oficial
Universidad Autónoma del Carmen	Dra. Sandra Laffón Leal slaffon@delfin.unacar.mx	Sin nombramiento oficial
Universidad Cristóbal Colón	Sin nombramiento oficial	Sin nombramiento oficial
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández silviaramosh@unicach.mx	Andrea Venegas Sandoval andrea.venegas@unicach.mx
Universidad de Quintana Roo	Laura Patricia Flores Castillo patyflores2010@gmail.com	Sin nombramiento oficial
Universidad del Caribe	Mtra. María Guillermina Pech Pech gpech@ucaribe.edu.mx	Sin nombramiento oficial
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dra. Lilia María Gama Campillo cead.academica@ujat.mx	Sin nombramiento oficial
Universidad Veracruzana	Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar mescalona@uv.mx cosustenta@uv.mx	Mtra. Magaly E. Corona García mcorona@uv.mx