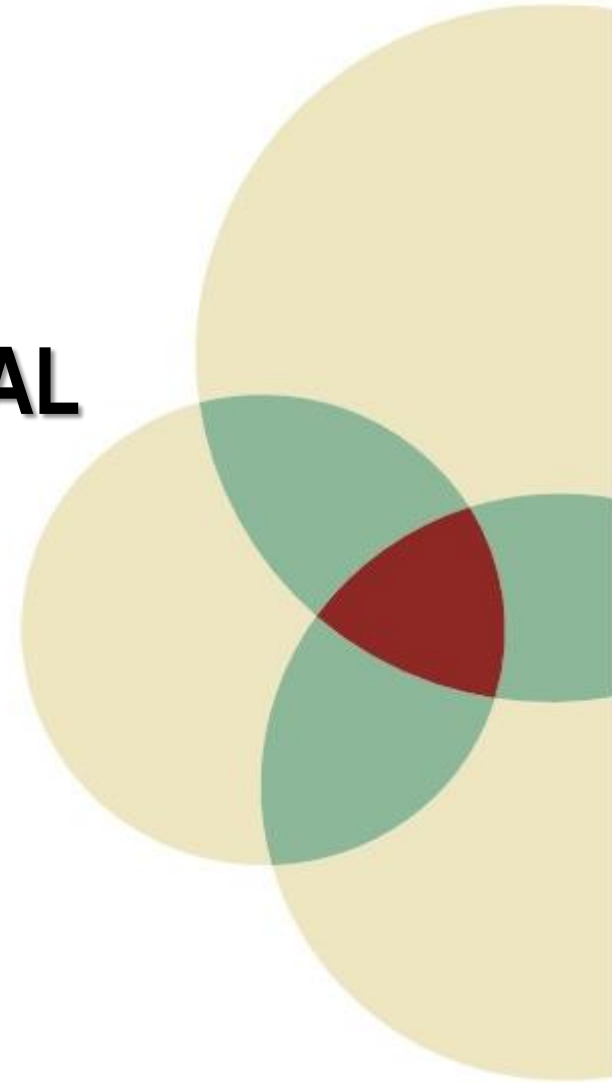


8

PRESENTACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2017 Y EL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2018 DE LA RED DE PLANES AMBIENTALES INSTITUCIONALES





Presentación del Informe de Actividades 2017 y Programa de Trabajo 2018 Red de Planes Ambientales Institucionales.

Dra. Silvia Ramos H.
Coordinadora de
Red Planes Ambientales Institucionales
Abril 24, 2018





Red de Planes Ambientales Institucionales Activa desde 2005 en el CRSS ANUIES.

INTEGRANTES DE LA RED

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Universidad Autónoma de Campeche
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Universidad del Caribe
Universidad de Quintana Roo
Universidad Autónoma de Yucatán
Universidad Veracruzana
Universidad Autónoma del Carmen

Universidad Cristóbal Colón
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Universidad Autónoma de Chiapas
Instituto Tecnológico de Orizaba
Instituto Tecnológico de Chetumal
Instituto Tecnológico de Mérida
Instituto Tecnológico Campeche
Instituto Tecnológico de Cancún
Instituto de Ecología, A.C.
Colegio de la Frontera Sur. ECOSUR



Se han realizado 22 Reuniones Regionales
(2 al año)

Reuniones en el 2017

21ava. Reunión de la Red de PAIs CRSS ANUIES.

26 y 27 de Abril 2017.

Sede UNACH Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En la inauguración se contó con la presencia del Rector C. Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Mtro. Carlos Eugenio Ruíz Hernández

22a. Reunión de la Red de PAIs CRSS ANUIES.

26 y 27 de Octubre del 2017.

Sede UV, Xalapa, Veracruz

Se contó en la inauguración con la presencia del Dr. Octavio Ochoa, Secretario de la Rectoría y Secretario Técnico del Consejo Regional Sur-sureste de la ANUIES.





OBJETIVOS

Establecer mecanismos de colaboración interinstitucional que promuevan la incorporación de la dimensión ambiental en las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior miembros de la ANUIES para el desarrollo sostenible de la región sur-sureste de México.

- Establecer mecanismos de comunicación, capacitación, formación ambiental, diseño de proyectos de colaboración y evaluación de los PAI's, así como el intercambio de experiencias para el establecimiento de acuerdos que contribuyan al óptimo cumplimiento de los compromisos de esta Red.**





OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Establecer, difundir y conectar expertos, información, instituciones, servicios, movilidad académica y de estudiantes en materia ambiental y desarrollo sustentable.**
- 2. Realizar acciones que promuevan el intercambio de conocimientos, experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental entre las instituciones miembros.**
- 3. Crear un marco de cooperación interinstitucional utilizando medios físicos y electrónicos.**
- 4. Establecer relaciones estratégicas entre la Red PAI y otras redes vinculadas a la solución de problemáticas ambientales.**
- 5. Desarrollar un proceso sistemático y coordinado para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y las habilidades del personal en materia del desarrollo sostenible.**
- 6. Promover la colaboración entre la Red PAIs y las autoridades gubernamentales en la implementación de políticas ambientales y acciones regionales de conservación y desarrollo sostenible**
- 7. Realizar, mantener y actualizar la página WEB Red PAI.**
- 8. Generar un programa general de capacitación**
- 9. Crear una base de datos de los Programas Ambientales Institucionales.**



- 10. Aplicación del cuestionario “Acciones Educativas relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las Instituciones de Educación Superior en México” para realizar un diagnóstico regional integral, coordinado por la Universidad Autónoma de Campeche.**
- 11. Establecimiento de procesos de evaluación de los programas de la Red a través de la Propuesta Metodológica de Estudio Comparado, por parte de la Universidad Veracruzana, para medir el crecimiento que han tenido las universidades en relación a sus programas ambientales.**
- 12. Realizar un proyecto Regional de Gestión de Riesgos y Cambio Climático en IES Sur Sureste, conocer las experiencias, compartir avances, difundir las fortalezas de la producción académica en la Reducción de Riesgos y en la capacitación y sensibilización en las IES, destinado a fomentar la educación para la prevención y mitigación de riesgos por desastres naturales y/o antropogénicos. Proyecto liderado por la UNICACH en coordinación con los miembros de la Red.**
- 13. Conocer las capacidades de infraestructura y equipamiento para abordar problemáticas asociadas a la Gestión de Riesgos y Cambio Climático, a través de la implementación de un cuestionario. Proyecto coordinado por la UNICACH.**
- 14. Realizar un proyecto Regional de diseño de la Estrategia y Desarrollo del “Observatorio Regional del Agua Sur-Sureste” liderado por la UV y en coordinación con los miembros de la Red. Conocer las experiencias, compartir avances y experiencias, difundir las fortalezas de la producción académica**
- 15. Vinculación con otras IES regionales, nacionales e internacionales y diversos sectores de la sociedad.**
- 16. Organización de foros y eventos regionales.**
- 17. Procuración de fondos para establecimiento de proyectos en conjunto.**
- 18. Reuniones de responsables institucionales de la Red.**



JUSTIFICACIÓN

La Región Sur-Sureste es reconocida por la importancia estratégica de sus recursos naturales, como base para la sustentabilidad, en el contexto de su diversidad biológica y cultural.

Sin embargo, es una región caracterizada por la fuerte presión a sus recursos naturales, sufriendo un fuerte impacto en sus recursos y en su sociedad. Por ello los titulares de las IES y Centros de Investigación en la región, deben darle alta prioridad a los Planes Ambientales, con recursos, apoyo en personal, equipamiento para el fortalecimiento de las iniciativas y proyectos de los PAIs.

La participación y reconocimiento de la Red PAIs se convierte en una fuente de riqueza y estímulo tanto para las instituciones como para los académicos y estudiantes que participan, potencia la colaboración en el desarrollo de la educación superior y favorecer el espíritu de integración.



RELEVANCIA SOCIAL

La conformación de la Red PAIs en el ámbito de la Región Sur Sureste, es un mecanismo fundamental para el impulso del intercambio académico y al establecimiento de proyectos conjuntos en las áreas prioritarias de interés mutuo, a partir de la generación de espacios de cooperación académica en áreas vitales de:

- La investigación.
- Proyectos de formación conjunta de recursos humanos.
- Fortalecimiento de la educación continua y a distancia.
- El intercambio de académicos.
- Movilidad de estudiantes y profesores en marcos más amplios de colaboración.
- Promoción del conocimiento, información, formación, metodologías, ideas, gestiones y planteamientos innovadores.
- Posibilidades de formación conjunta de recursos humanos, a través de posgrados, diplomados, cursos, etc., creando la transferencia de información para el reconocimiento académico de títulos, grados y diplomas,
- Permite el desarrollo de innovaciones académicas en otros aspectos relevantes.
- Propicia una formación sólida en torno al manejo sustentable de los recursos naturales en la región y la búsqueda de opciones de restauración y su mejor manejo.



Informe de la Red 2017. Avances del programa básico y acuerdos de trabajo

<p>Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático. (UNICACH, Dra. Silvia Ramos H.)</p>	<p>Cursos de capacitación en escuelas de comunidades sobre riesgos y cambio climático. Durante el pasado terremoto del 7S, se participó ampliamente con conferencias, talleres, talleres a periodistas, sobre riesgo sísmico. Formar un Observatorio de la misma materia. Actualización del cuestionario de capacidades en GRDyCC en las IES. Movilidad estudiantil y académica. Unicach, UniCaribe, ITO, UV, UJAT</p>
<p>Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES. (UAC, Mtra. Miriam Sahagún y Mtro. José Rubén Martínez Paredes).</p>	<p>Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES, considerando las 11 IES que han respondido los cuestionarios enviados.</p>
<p>Reglamento de Sustentabilidad de IES de la Red PAIs. (Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar, UV)</p>	<p>Acuerdo de la Red. Todas las IES tienen, presentan, actualizan y/o elaboran el Reglamento de sustentabilidad. Mediciones a través de indicadores sustentabilidad. Instituciones que cuentan con Reglamento de Sustentabilidad o lo tienen en proceso: UV, UAC, ITO, UniCaribe, UADY, UNICACH, UNACH</p>
<p>Observatorio del Agua, (Dra. Socorro Menchaca, UV)</p>	<p>UV, UNICACH e ITO. Se han realizado actividades de colaboración, intercambio, capacitación. Se dió un curso en UNICACH sobre Indicadores de Calidad de Agua Elaborar el anteproyecto y plan estratégico, así como para buscar mecanismos de financiamiento, tipo Fordecyt. Se plantea la realización de un Simposio: Observatorio Regional del Agua, Gestión de Riesgos y Cambio Climático Sur-Sureste.</p>

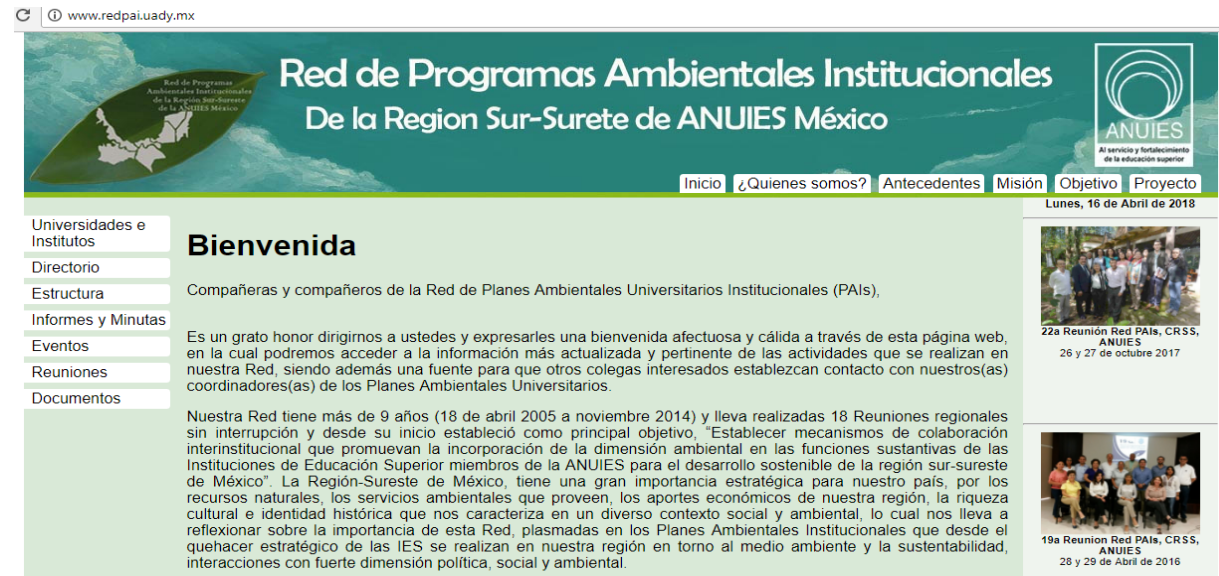
Informe de la Red: 2017. Avances en los Programas de capacitación.

<p>Capacitación para el medio educativo en: “Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático”. (Dra. Silvia Ramos, UNICACH)</p>	<p>Se realizan talleres de capacitación en varias Universidades. La UNICACH tiene un programa permanente de capacitación comunitaria para la gestión de riesgos, desastres y cambio climático.</p> <p>Se han realizado actividades de movilidad estudiantil y académica UNICACH con a la UNICARIBE, de la UJAT, con la UV, el ITO, realizándose conferencias, talleres e intercambio de experiencias académica y estudiantil.</p> <p>Limitante son los recursos para estas actividades.</p>
<p>Indicadores de Calidad del Agua (Dra. Socorro Menchaca, UV)</p>	<p>UV, ITO, han impartido Talleres de Calidad del Agua en la UNICACH.</p>
<p>Indicadores sobre Capacidades de infraestructura y recursos humanos en GRyCC (Dra. Silvia Ramos H. UNICACH)</p>	<p>Actualizar y enviar a todas las IES, el cuestionario sobre las capacidades de infraestructura y recursos humanos en el tema de Gestión de Riesgos y Cambio.</p>
<p>Otros Talleres</p>	<p>La Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable, es un tema prioritario en todas las Agendas de los PAIs, realizándose diversas actividades como Talleres, Cursos, Diplomados, cursos de Posgrado, proyectos de investigación, etc.</p> <p>Curso Promotores Ambientales. UQRoo.</p> <p>Proyecto Cultura del Agua, UniCaribe.</p> <p>Iniciativa de Servicio Social del ITO para acciones de sustentabilidad.</p> <p>Taller Educación para el Desarrollo Sostenible, UniCaribe.</p> <p>Curso Gestión de Riesgos y Cambio Climático, UNICACH</p> <p>Curso de Educación Ambiental basada en la aplicación de la Carta de la Tierra. UNACH</p> <p>Propuesta de Cursos sobre Responsabilidad Social. UADY.</p>



Medios de difusión comprometidos.

Boletín electrónico (UV)	<p>La UV, es ahora responsable del boletín.</p> <p>Será de periodicidad semestral, con un comité editorial constituido en principio por la UACAM, la UV, UADY, la UNICACH y la UNICARIBE.</p>
Página Web (UADY)	Fortalecer la página Web (UADY)
Facebook (UJAT)	Fortalecer la difusión Facebook (UJAT)





Informe de la Red: 2017.

Acuerdos tomados por los responsables de los PAIs y seguimiento.

- **Actualización de los Planes Ambientales Institucionales, someterlos al Consejo Universitario de cada una de las IES y publicarlos tanto en la página de la Red como en las páginas de nuestras instituciones.**
- **Actualizar los nombramientos de representación de las personas ante esta Red.**
- **Importancia de las contribuciones de las IES de la Red PAIs a los ODS. Se actualiza el compromiso por la sustentabilidad que se suscribió en Campeche, con la Agenda de los ODS 2030.**
- **Libro experiencias de la Red en sus contribuciones a la Responsabilidad Social.**
- **Vinculación de la Red PAIs con el trabajo de los Observatorios de la UV.**
- **Promover la movilidad estudiantil entre nuestras universidades y dentro de los proyectos.**
- **Organización de la II Reunión Regional Sur Sureste de Investigación en torno a la Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático y que podría realizarse en el segundo semestre del presente año. UNICACH**
- **Simposio de investigación: Observatorio Regional del Agua, Gestión de Riesgos y Cambio Climático Sur-Sureste.**
- **UV, UNICACH, ITO**
- **Seguimiento a la Red temática de Educación Ambiental, sometida al Conacyt por la UniCaribe.**
- **Impulsar el Proyecto de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable/sostenible en el marco de la Agenda sobre sostenibilidad 2030 (ODS) de la ONU.**
- **Avances del Sistema de gestión ambiental en las IES (ISO14001-2015) del Programa Ambiental. Avances del ITO, UACam, UADY, UV, UNACH, UNICACH, los cuales han pasado por un proceso de actualización, consulta y construcción participativa.**
- **Revisión del Manual de Seguridad para las IES, de ANUIES por integrantes de la Red. Dado el avance que hay dentro de las IES con sus Planes de Emergencia, se recomienda se incorporen las recomendaciones del Manual de Seguridad, ya que trae información muy valiosa y oportuna de frente a la escalada de inseguridad y violencia en toda la región sur-sureste.**
- **Reuniones virtuales para los avances de las propuestas de los proyectos de la Red.**



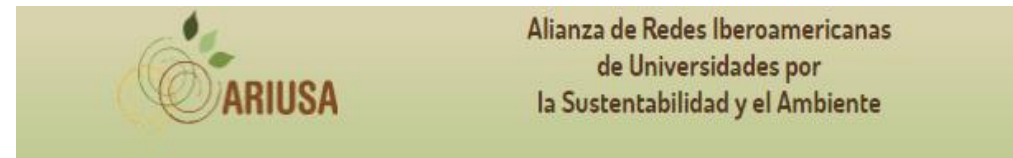
Colaboración, adhesión e intercambio con Redes Regionales, Nacionales e Internacionales:

La Red PAIS, se adhiere a tres Redes:

Foro Universitario Mesoamericano de Ambiente y Cambio Climático: “Construyendo Redes”.

Asimismo, la Red PAI, se adhiere a la Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente, AMUSA.

La Red PAIs se adhiere y forma ya parte de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) a partir de octubre del 2017.



V Jornada Iberoamericana de ARIUSA se celebra en Santa Marta
Del 19 al 21 de octubre se celebra en Santa Marta (Colombia) la V Jornada de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA)...



Aceptada la adhesión a ARIUSA de una nueva red universitaria ambiental en Panamá

Por decisión del Comité de Coordinación de ARIUSA se aceptó la adhesión de la Red de Universidades Panameñas para el Desarrollo Sostenible (RUPADES). De este manera se formaliza un vínculo que ...



Una tercera red ambiental de universidades mexicanas se integra a ARIUSA

Añadió a ARIUSA la Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA) de las Instituciones de Educación Superior de la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educa...



Nueva red ambiental de universidades mexicanas se suma a ARIUSA

La Red de Planes Ambientales Institucionales (PAIs) se suma a ARIUSA. Esta red reúne a 19 instituciones de la región sur-sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educa...



□

IES INTEGRANTES DE LA RED	2013			2014			2015			2016			2017			RESUMEN ASISTENCIA	
	R01	R02	RE1	R01	R02	RE1	R01	R02	RE1	R01	R02	RE1	R01	R02	RE1	ASISTENCIA	INASISTENCIA
<i>El Colegio de la Frontera Sur ECOSUR</i>	✓	✓		✓	X		✓			✓	X		✓	✓		7	2
<i>Instituto de Ecología, A.C.</i>	✓	✓		X	✓		X			X	X		X	X		3	6
<i>Instituto Tecnológico de Campeche</i>	✓	X		X	✓		X			X	X		X	X		2	7
<i>Instituto Tecnológico de Cancún</i>	X	X		X	X		X			X	✓		X	X		1	8
<i>Instituto Tecnológico de Chetumal</i>	X	X		X	X		X			X	X		X	X		0	9
<i>Instituto Tecnológico de Mérida</i>	X	X		X	X		X			X	✓		X	X		1	8
<i>Instituto Tecnológico de Minatitlán</i>	X	X		X	✓		✓			X	X		X	X		2	7
<i>Instituto Tecnológico de Orizaba</i>	✓	✓		✓	X		X			✓	✓		✓	✓		7	2
<i>Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca</i>	X	X		X	X		X			X	X		X	X		0	9
<i>Universidad Autónoma de Campeche</i>	X	✓		✓	✓		✓			✓	✓		X	✓		7	2
<i>Universidad Autónoma del Carmen</i>	X	✓		✓	✓		✓			X	X		✓	✓		6	3
<i>Universidad Cristóbal Colón</i>	X	✓		✓	✓		X			X	X		X	X		6	3
<i>Universidad del Caribe</i>	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		X	✓			
<i>Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</i>	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓		9	0
<i>Universidad de Quintana Roo</i>	✓	X		X	X		✓			✓	✓		X	✓		5	4
<i>Universidad Autónoma de Chiapas</i>	✓	X		X	X		X			X	✓		✓	X		6	3
<i>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</i>	✓	✓		✓	✓		X			✓	✓		✓	✓		8	1
<i>Universidad Autónoma de Yucatán</i>	X	✓		✓	✓		✓			✓	✓		X	✓		7	2
<i>Universidad Veracruzana</i>	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓		9	0

□



Programa de Trabajo 2018

Reuniones ordinarias:

23^{ava}. Reunión de la Red PAIs. Sede: UNICACH. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 26 y 27 de Abril 2018.

24^{ava}. Reunión de la Red PAIs. Sede: UNACAR. Cd. del Carmen, Campeche, 25 y 26 de Octubre 2018.

Continuidad y fortalecimiento de los proyectos básicos de la Red:

- **Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH, Dra. Silvia Ramos)**
- **Observatorio del Agua (Dra. Socorro Menchaca, UV). Elaborar el anteproyecto y plan estratégico, así como para buscar mecanismos de financiamiento, tipo Fordecyt.**
- **Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (Mtra. Miriam Sahagún UAC)**
- **Diagnóstico de capacidades de las IES para la Gestión del Riesgo, Desastres y Cambio**
- **Seguimiento al Reglamento de Sustentabilidad de IES de la Red PAIs (Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar, UV)**
- **Indicadores de sustentabilidad de las IES (UNICACH, ITO).**

Programas de capacitación:

- **Capacitación para el medio educativo en: “Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático” (Dra. Silvia Ramos, UNICACH)**
- **Indicadores de Calidad del Agua (Dra. Socorro Menchaca, UV, Mtra. Iraís Aguilar y Mtro. Claudio Sánchez ITO)**

Continuidad y fortalecimiento de los medios de difusión comprometidos:

- **Boletín electrónico (UV)**
- **Página Web (UADY)**
- **Blog Electrónico (UJAT) Facebook**



Continuidad y avances en otros programas de las IES de la Red (Talleres, Cursos, etc.).

- **Curso Promotores Ambientales. UQRoo.**
- **Proyecto Cultura del Agua, UniCaribe.**
- **Iniciativa de Servicio Social del ITO para acciones de sustentabilidad.**
- **Taller Educación para el Desarrollo Sostenible, UniCaribe.**
- **Curso de Educación Ambiental basada en la aplicación de la Carta de la Tierra. UNACH**
- **Cursos sobre Responsabilidad Social. UADY.**

Colaboración con otras Redes regionales, nacionales e internacionales:

- **La Red Nacional de Planes Ambientales Institucionales para la Sustentabilidad en la Educación Superior**
- **Foro Universitario Mesoamericano de Ambiente y Cambio Climático: “Construyendo Redes”.**
- **La Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente, AMUSA.**
- **La Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).**

Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

- **Adhesión de la Red PAIs a la Agenda 2030 de los ODS ONU. Sistematizar las contribuciones de las instituciones de educación superior mexicanas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**
- **Actualización de la Declaratoria de Campeche por la Sustentabilidad, a Declaratoria de Campeche por la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.**

Realización de eventos regionales:

- **Realización del Foro Universitario Mesoamericano de Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático. Unicach. Noviembre 2018**



Consenso de los integrantes de la Red:

Por la escasez de recursos para los PAIs es que se solicita que los Planes Ambientales cuenten con recursos, infraestructura suficiente y personal de apoyo que permita desarrollar plenamente las actividades rumbo a la sustentabilidad, por lo que el CRSS de ANUIES podría jugar un papel clave en la sustentabilidad. Apoyo de los Rectores de las IES para el fortalecimiento del quehacer de los PAIs.

Se reafirma la importancia de los Planes Ambientales como áreas estratégicas rectoras para la sustentabilidad de las funciones sustantivas de las IES (docencia, investigación, gestión, difusión, vinculación).

Actualización de los PAIs de las IES de la Red, tanto en el marco normativo como en su diagnóstico, planes, acciones y evaluación.

Vinculación con otras redes regionales, nacionales e internacionales en los temas.

Posibles fuentes de financiamiento. Ej. FORDECYT, Fondos Semarnat, tales como PROCODES, etc.

**Programas de Posgrado surgidos en este período:
UNICACH. Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático. Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.**



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Aprovechando este importante Reunión, en mi calidad de Coordinadora y representante de la Red, hacemos las siguientes recomendaciones y peticiones a los C. Rectores, Directores y autoridades del CRSS ANUIES.

- **Desde su creación a principios de 2005, la Red de Programas Ambientales Institucionales (PAIs) ha operado durante 13 años de manera ininterrumpida, celebrando 22 reuniones ordinarias durante ese período.**
- **Opera con una agenda de proyectos básicos entre las IES que participan de manera regular, habiendo avanzado en la cooperación en proyectos básicos, así como en la realización de cursos, intercambios, movilidad académica y estudiantil que se han expuesto en este Informe.**
- **Sin embargo, para la participación de los expertos e investigadores en los proyectos, así como a los miembros-representantes de las IES, se pide a los Directores/Rectores, brinden el apoyo institucional, facilitar y dar recursos para la asistencia regular de los representantes de la Red PAIs a las reuniones ordinarias calendarizadas, así como a los eventos y actividades que se planifican.**



- **Así mismo, es muy importante que los titulares de las IES brinden el apoyo institucional, con recursos y personal de apoyo, para la operación de sus Planes Ambientales, ya que se observa una gran asimetría en la operación de estos Planes. Existen Coordinaciones de los PAIs en algunas IES, que no cuentan con recursos ni apoyos.**
- **Es importante impulsar la movilidad y vinculación de expertos, académicos y estudiantes, que promuevan el intercambio de conocimientos y experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental entre las instituciones miembros de esta RED.**
- **También, es importante mencionar que se requiere que los Planes Ambientales Institucionales sean reconocidos por sus Consejos Universitarios para el reconocimiento en la Red. Asimismo, actualizar la acreditación formal de sus representantes institucionales a esta Red.**



- **Impulsar la gestión de proyectos conjuntos que fortalezcan las LGAC de las IES, así como a la colaboración en programas de posgrado conjuntos es de las metas más importantes.**
- **Al apoyar al cumplimiento de los objetivos, propósitos, acuerdos, programas o acciones de la Red de Programas Ambientales Institucionales (PAIs), e implantarlo al interior de sus instituciones, redundará en el fortalecimiento de las funciones sustantivas de las IES en materia de desarrollo sustentable y por tanto contribuiremos fuertemente, con la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.**
- **Finalmente, se hace una atenta invitación a las otras IES de la Región, para que participen en esta Red.**

