

Título: Análisis interconductual de contingencias para la disminución de conductas valoradas como problema en el ámbito escolar

Autor: Vázquez Rocha Lisbeth

Director: Meraz Meza Emanuel

Resumen

En las últimas décadas se ha dado mayor importancia al concepto de la patologización de la infancia, esto debido principalmente al incremento de niños diagnosticados con desordenes que antes no existían, lo que ha dado pie a un catálogo de tratamientos que incluyen terapias de manejo conductual en ocasiones acompañadas de fármacos, perdiendo de vista la individualidad del menor y solo atendiendo a un diagnóstico clínico. El presente proyecto tiene como finalidad diseñar, aplicar y evaluar el efecto de un programa de cambio conductual mediante el análisis de contingencias basado en la teoría interconductual, para observar funcionalmente el comportamiento humano, ya sea que este valorado como problemático o no. Esta investigación se lleva a cabo utilizando un diseño experimental de tipo A B, en dos escolares de primaria, referidos por presentar conductas valoradas como “conductas problema”. Las intervenciones constan de cinco etapas: definición y línea base, análisis, diseño de contingencias, resultados y seguimiento. Actualmente se están diseñando las contingencias con base en el análisis previo de las mismas, que nos permitan modificar las conductas valoradas como problema, de acuerdo a la situación de cada menor. El análisis y observación de ambos escolares permite contrastar y concluir que conductas parecidas morfológicamente, definidas por el docente, se deben abordar de diferente manera en cada uno, dadas sus circunstancias, y que dicho abordaje no depende de un diagnóstico, evitando la patologización de conductas y en casos extremos, su medicación.

Palabras clave: Interconductismo, análisis de contingencias, patologización, valoración de la conducta, intervención conductual