

Título: Reforzamiento vicario aplicado a pares para disminuir la conducta no funcional en alumno de primaria

Autor: Ugalde Aguirre Alma Pamela

Director: Francisco Reyes Alejandro

Codirector: Molina López Cecilia

Resumen

En México es deber de las instituciones educativas propiciar espacios y situaciones de enseñanza-aprendizaje que auspicien el logro de los objetivos del plan curricular. En las aulas, las conductas disruptivas y el ineficaz control de estas, representan un problema al limitar el alcance de los objetivos de aprendizaje. La problemática se deriva del desconocimiento para dar solución a estos comportamientos no funcionales, a la falta de procedimientos efectivos para disminuirlos y la situación de desventaja del profesor dada la proporción de alumnos. Se analizó la dimensión psicológica del problema y se realizará un estudio en el cual se implementa un arreglo de contingencias aplicado por el profesor, fundamentado en el condicionamiento operante mediante un reforzamiento tipo vicario como una extensión de la teoría del aprendizaje por observación y vicario, haciendo énfasis en el contacto que se da en la contingencia. El estudio se llevará a cabo con cinco niños de primaria, empleando un diseño experimental A-B-C con seguimiento y una línea base múltiple concurrente, siendo la conducta no funcional del niño-objetivo la variable dependiente y como variable independiente el arreglo de contingencias basado en el análisis funcional y reforzamiento vicario aplicado a los pares con los principios del Análisis Conductual Aplicado. Se espera que la conducta de los pares sometida al arreglo en las contingencias, modele la conducta funcional del aula disminuyendo las conductas no funcionales de agresión, daño a material o inmueble y interrupción de las actividades permitiendo al docente aplicar un solo procedimiento al grupo.

Palabras clave: Conductas no funcionales, contingencias, aprendizaje vicario, pares.