

Título: Análisis de las interacciones diádicas madre-hijo con autismo

Autor: Luis Felipe Ubaldo Martell León

Director: Lizbeth Pulido Ávalos

Resumen

Los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) se describen usualmente, en manuales diagnósticos y en textos de profesionales, con limitaciones en el lenguaje, comunicación e interacción social, las cuales propician dificultades de ajuste a las convenciones en los distintos contextos de su cotidianidad. Las familias de estos niños están en constante búsqueda para subsanar éstas dificultades, centradas en el niño como objeto de intervención. El presente estudio tiene como propósito analizar las relaciones condicionales entre un individuo y otro individuo, objeto o evento en circunstancias específicas. En este estudio el lenguaje es central para analizar las relaciones interdependientes entre la madre y el niño o las relaciones convencionales que pueden establecerse entre el niño y los objetos o eventos en circunstancias particulares tales como el baño, ingesta de alimentos, juego y aseo. El análisis de los episodios descritos, es un ejercicio central dentro de la teoría que delimita el presente trabajo. Participaron en el estudio tres diadas madre-hijo con TEA con rango de edad de 3 a 4 años de edad. Se utilizó un diseño de línea base múltiple con situaciones distintas, una etapa de entrenamiento de los modos observar/señalar y una fase de seguimiento. Se utilizó un sistema observacional y un registro acumulativo que permite observar las interacciones diádicas en tiempo real. Los resultados del estudio se analizaron con base en el concepto de contingencia desde la teoría de la conducta y el lenguaje como una forma de vida.

Palabras clave: Interacciones diádicas, autismo, lenguaje, contingencia