

Título: Contingencias de grupo e individuales en la organización del comportamiento de estudiantes con patrón hiperactivo

Autor: López Román Laura Vanessa

Director: Zepeta García Enrique

Resumen

El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) y la Clasificación Internacional de las Enfermedades (CIE-10) consideran que el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad presenta tres patrones conductuales: hiperactividad, impulsividad e inatención. El Análisis Experimental de la Conducta se propone como procedimiento de estudio e intervención para examinar el efecto producido por un cambio en la variable independiente ambiental para explicar los cambios en la conducta individual. Estudios previos han examinado los efectos relativos del refuerzo basado en el grupo y determinado individualmente en el rendimiento académico, demostrando resultados divergentes sobre la comparación entre estos dos tipos de contingencias. Por ello, se propone analizar la organización del comportamiento individual de cuatro estudiantes de nivel escolar con un patrón conductual hiperactivo empleando contingencias de grupo e individuales en dos condiciones: una de reforzamiento continuo y otra de reforzamiento condicionado intermitente. Se toma en cuenta un escenario controlado experimental con características similares a un aula de clase. El método utilizado será la observación en relación a las actividades académicas promovidas en la situación experimental.

Palabras clave: Análisis Experimental de la Conducta, reforzamiento, contingencias de grupo, contingencias individuales, hiperactividad.