

Título: Efecto de un programa conductual de capacitación a profesores sobre conductas agresivas en alumnos de primaria

Autor: Godoy Rodríguez Gabriela

Director: Ferrant Jiménez Esperanza

Codirector: Ortiz Bueno Martín

Resumen

La escuela, como organización formal, no es ajena a los problemas sociales que viven sus estudiantes y profesores, uno de ellos es la presencia de conductas agresivas en el aula y violencia en la escuela; Bijou y Rayek (1978) mencionan que el profesor debería ser visto como un administrador de contingencias dentro del salón de clases y así facilitar el aprendizaje social y académico de cada alumno. Investigaciones recientes sugieren que los principios conductuales pueden ser aplicados en situaciones de enseñanza con resultados satisfactorios, por lo que el presente proyecto tiene como objetivo general evaluar el efecto de la aplicación de técnicas de modificación conductual, basadas en Análisis Conductual Aplicado (ACA), sobre conductas agresivas en alumnos de tercer grado de una escuela primaria del municipio de Veracruz. Para el cumplimiento del objetivo se elaboró un programa de capacitación a profesores acerca de los principios del condicionamiento operante, y técnicas de modificación conductual derivadas del Análisis Conductual Aplicado. Los participantes serán alumnos que presenten conductas agresivas, así como el profesor a cargo del grupo. Se aplicará un diseño experimental con pre y posprueba para medir el nivel de conocimientos por parte del profesor. Y un diseño A-B para el registro de la conducta agresiva. Se espera que los resultados a obtener permitan identificar si existe un efecto de las técnicas de modificación conductual, basadas en el ACA (V. I.) sobre las conductas agresivas (V. D.) en los alumnos de primaria, así como evaluar el nivel de conocimientos por parte del profesor.

Palabras clave: Capacitación, profesores de primaria, conducta agresiva, análisis conductual aplicado