

Título: Diseño de un sistema de registro y representación de interacciones funcionales en el voleibol

Autor: Cortés Loranca Juan Alfredo

Director: Juárez Cerrillo Sergio Francisco

Codirector: Gómez Fuentes Agustín Daniel

Resumen

El Modelo Educativo 2017 establece como uno de sus objetivos estratégicos fortalecer la calidad y pertinencia de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de los estudiantes. Específicamente, la asignatura de educación física, se concibe como una disciplina que propicia, mediante actividades motrices, el desarrollo de capacidades y habilidades, para generar competencias de relevancia para la vida. En este contexto y con el fin de contribuir con estrategias para alcanzar los objetivos estratégicos en la educación física, en particular para los planes y programas de estudio de nivel secundaria, se analizan como objeto de estudio y desde la perspectiva psicológica de la taxonomía de funciones propuesta por Ribes, las interacciones entre un individuo con i) otro individuo, ii) algún objeto o iii) un evento, en una situación de juego de educación física. Para este análisis, se desarrolló y se presenta un sistema de observación, registro y representación de las interacciones funcionales de distinto nivel (acoplamiento, alteración y comparación) en una situación de juego en voleibol. Participaron en el estudio estudiantes de secundaria de ambos sexos de una escuela pública de la ciudad de Xalapa, Veracruz. Se utilizaron videos de juegos profesionales para el análisis de las interacciones funcionales. Los resultados se analizan con base en las relaciones interdependientes que se generan en la situación de juego, como contactos funcionales de distinto nivel, así como también los conceptos de contingencia y competencia desde la teoría de la conducta.

Palabras clave: Relaciones interdependientes, contingencia, taxonomía de funciones.