

Título: Interacción madre– hijo en la adquisición del lenguaje en bebés: un análisis funcional

Autor: Barranco Julio Sandra Yohenny

Director: Molina López Cecilia Magdalena

Codirector

Resumen

Se analizaron las interacciones de un infante desde las primeras etapas, así como la adquisición del lenguaje que integran su conducta en escenarios naturales. Bajo tres supuestos propuestos desde la Teoría de la Conducta: 1) La correspondencia funcional de conductas vocales y no vocales en la madre afectan la integración de morfologías vocales y no vocales en el niño, 2) Ambos participantes son igualmente instrumentales y la conducta es afectada mutuamente influenciada por factores disposicionales representados por la situación en la que las interacciones tienen lugar, así como las interacciones previas, y 3) El individuo como miembro de un grupo o cultura comparte sistemas reactivos y contingencias del entorno; sin embargo, los contactos que caracterizan su devenir particular son asimétricos por lo que las relaciones madre – bebé, vistas desde un modelo de campo psicológico, son asimétricas. Se realizó un estudio observacional longitudinal que permitió primero ajustar un sistema de registro y a partir de éste analizar la funcionalidad lingüística verbal y no verbal dadas en la interacción madre hijo. La diada fue video filmada dentro de su hogar, en contextos de interacción natural (aseo, juego libre y alimentación). La edad del niño fue a los tres, seis y trece meses de edad y la madre contaba con treinta y dos años. Los resultados fueron analizados de acuerdo con algunas categorías de conducta vocal y no vocal en relación con la edad del infante, la actividad y la adquisición del lenguaje del bebé y el ajuste por parte de la madre.

Palabras clave: Diada madre hijo, adquisición del lenguaje, Interacción, Contacto funcional.