

Título: Variación de modos lingüísticos en la conducta de estudio y su efecto en el aprendizaje

Autor: Aguilar Furlán Esteban

Director: Gómez Fuentes Daniel Agustín

Codirector: Pérez Juárez Minerva

Resumen

La educación como práctica institucional no es ajena a los constantes cambios tecnológicos, políticos y económicos, entre otros. En años recientes las demandas sociales han propiciado que la mayor parte de las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas construyan y/o adecúen su modelo educativo partiendo de una concepción alternativa del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos cambios exigen que los profesores no se limiten a ser “transmisores de conocimiento”, sino que es necesario que los ahora facilitadores apoyen la formación integral de los estudiantes generando ambientes de aprendizaje idóneos que permitan el desarrollo de habilidades y competencias. A partir de estas consideraciones se propone que Teoría de la Conducta (1985, 2018) constituye una herramienta que permite identificar los factores que promueven desempeños que se ajustan a requerimientos disciplinares específicos. Los elementos que participan en las interacciones didácticas son predominantemente de naturaleza convencional y se presentan como patrones lingüísticos en distintos modos reactivos-activos: observar, escuchar, leer, gesticular/señalar, hablar y escribir. El principal interés de este estudio fue identificar el efecto diferencial que pudiera ejercer en el aprendizaje la presencia y variación de modos lingüísticos activos como desempeño de los estudiantes ante el material de estudio. Participaron 8 estudiantes universitarios distribuidos al azar en 4 diadas experimentales. Se utilizó un diseño con preprueba, fase de intervención en dos etapas (estudio y clase) y posprueba. Los resultados sugieren aprendizajes de distinto nivel funcional cuando las modalidades lingüísticas activas se presentan de manera combinada que de manera individual.

Palabras clave: interacción didáctica, modos lingüísticos, competencias, material de estudio, diadas