

Título: Modelo explicativo de rendimiento escolar y en estudiantes de educación media superior.

Autor: Hernández Tirado Luis Ángel

Director: García Cadena Cirilo Humberto

Resumen

Datos de organismos nacionales internacionales indican un rendimiento académico inferior a la media y mayor abandono escolar en estudiantes de preparatoria en comparación con otros países. Por tanto, se buscan alternativas que permitan mejorar estos aspectos y una de ellas es la investigación de factores que han mostrado gran influencia en ellos. El objetivo primario de este estudio es analizar un modelo explicativo compuesto por el bienestar psicológico y la soledad como variables independientes en función de las variables dependientes rendimiento académico y autoeficacia académica en estudiantes preparatorianos. El diseño es no experimental, ex post facto, transversal y explicativo con una muestra no probabilística de aproximadamente 300 estudiantes de escuelas públicas y privadas, en la misma proporción de hombres y mujeres. Se aplicarán grupalmente la Adaptación español de la escala de bienestar psicológico de Ryff, Escala Autoeficacia de Palenzuela, Escala de soledad de De Jong Gierveld y se obtendrá autoreporte del promedio de calificaciones del semestre previo a la investigación. Se usará modelamiento de ecuaciones estructurales para saber la influencia conjunta de las variables independientes. Se espera que las dos variables dependientes sean explicadas en términos estadísticamente significativos y substanciales. Esperando una relación negativa entre soledad y rendimiento académico autoreportado y autoeficacia académica, mientras que resultaría positiva entre bienestar psicológico y las dos variables dependientes del estudio. Dependiendo de los resultados, se podría usar el conocimiento generado para mejorar los programas académicos que promuevan un mejor rendimiento académico y la autoeficacia académica.

Palabras clave: rendimiento escolar, autoeficacia académica, bienestar psicológico, soledad, estudiantes.