

Título: Intervención para el desarrollo socioemocional de niños con hermanos con Condición de Espectro Autista

Autor: Velázquez Hernández Yazully Margarita

Director: Navarrete Centeno Jorge Ramón

Resumen

Se pretende diseñar, implantar y evaluar un programa de intervención cuyo principal objetivo es favorecer el desarrollo socioemocional de niños entre cinco y ocho años de edad que tengan hermanos con diagnóstico de Condición de Espectro Autista (CEA). Se realizará un taller que estará conformado por aproximadamente doce sesiones de 90 minutos cada una, una vez por semana. La intervención estará basada en la Terapia de Grupo Gestáltico Infantil, dirigido a aproximadamente cinco u ocho niños. El interés principal de esta investigación es poner el foco de atención en los niños con desarrollo típico que tienen hermanos con diagnóstico, ya que existen diversas intervenciones enfocadas en el niño con CEA, pero realmente son muy pocas las que se centran en la población protagonista de este trabajo (Ruiz y Tárraga, 2015). Se ha observado que el desarrollo socioemocional de estos niños, puede afectarse por la atención y tiempo de los padres que está dirigida principalmente al hijo con autismo, dejando a un lado las necesidades del niño con desarrollo típico (Velasco, 2017). Esto a su vez podría repercutir en las relaciones de los niños con sus iguales, y a raíz de esto podrían manifestar problemas sociales, aislamiento, depresión y/o ansiedad (Peral, 2013). Con esta intervención se espera que la calidad de vida de estos niños mejore, en especial lo que su desarrollo socioemocional compete, al reconocer que también tienen necesidades, brindándoles atención y herramientas para fortalecerlos.

Palabras clave: desarrollo socioemocional, hermanos, niños con CEA