

Título: Habilidad socioemocional, fomento por medio de la inteligencia emocional y la creatividad

Autor: Ucán Mézquita Gloria Inés

Director: Duarte Briceño Efraín

Resumen

Las habilidades socioemocionales permiten manejar las propias emociones, ayudan en el proceso de aprendizaje y mejoran la cooperación con otros (OCDE, 2015; UNESCO, 2016). En el Nuevo Modelo Educativo para la educación obligatoria en México (SEP, 2017) se propone a la educación socioemocional, para lograr la calidad educativa. Esta, es un proceso de aprendizaje, comprensión, manejo de las emociones y habilidades para las relaciones interpersonales, así como un medio para generar un sentido de bienestar asociado al ámbito escolar y como preparación hacia la vida adulta (SEP, 2018). Existen investigaciones que señalan que el fomento de la creatividad y de la inteligencia socioemocional mejoran las habilidades socioemocionales (Mentis, Dunn-Berstein, Mentis, y Skuy, 2009). Esta investigación buscará fomentar las habilidades socioemocionales, a través del uso de la inteligencia emocional y creatividad, en alumnos de sexto año de una primaria pública de Mérida, Yucatán. Esta investigación es cuantitativa, aplicada, con un diseño cuasiexperimental preprueba y postprueba. Se utilizará la Escala Emotional Quotient Inventory, Youth Version (Bar-On y Parker, 1997, 2000) y la Hoja estímulo (Forma A) (Duarte, 2016).

Palabras clave: Habilidad socioemocional, Inteligencia emocional, Creatividad