

Título: Manejo de la Ansiedad en un Caso de un Niño con el Síndrome de Asperger

Autor: Salas Tejero Stephanie Friné

Director: Navarrete Centeno Jorge Navarrete

## Resumen

El síndrome de Asperger es un trastorno de la salud mental que comienza en los primeros años de la vida y se puede diagnosticar e intervenir para lograr una pronta mejora en las habilidades sociales y disminución de las comorbilidades que lo acompañan. En estas personas, cuadros fóbicos y otros trastornos de ansiedad generalizada son frecuentes pero la incidencia de estos trastornos suele incrementar con la edad. Los programas de terapia de juego del desarrollo como DIR/Floortime, en contraste con los enfoques conductistas, miden conductas específicas y capacidades subyacentes previamente identificadas, junto con el progreso evidente en una compleja serie de patrones conductuales interactivos (O'Connor K., Schafer E. Braverman L., 2017). En esta investigación el objetivo general es desarrollar una intervención basada en la terapia de juego, con un niño con presencia del síndrome de asperger. La investigación se realizará con un estudio de caso de corte cualitativo que integrará las siguientes etapas: I) Diagnóstico, II) Diseño del programa de intervención, III Aplicación, IV) Análisis de los resultados y V) Elaboración de conclusiones. Se espera que a partir de la intervención individual reduzca la ansiedad, mejore sus relaciones interpersonales y adquiera herramientas para desenvolverse de una manera funcional.

Palabras clave: Asperger, Ansiedad, Terapia de Juego, DIR/Floortime.