

Título: Inteligencia emocional en adultos jóvenes sordos, hipoacúsicos y oyentes del estado de Yucatán.

Autor: Rivero Ávila Dolores Guadalupe

Director: Sosa Correa Manuel

Resumen

Este proyecto pretende conocer si existen diferencias en el nivel de IE entre los jóvenes adultos sordos, hipoacúsicos y oyentes de Mérida, Yucatán, se encamina a contribuir a los datos que se tiene de la comunidad con discapacidad auditiva, así como aumentar las habilidades que se requieren para un mayor nivel de IE. El diseño de la investigación es cuasi- experimental, participaran adultos sordos, entre 18 y 40 años, con conocimientos de la lengua de señas mexicana, en un grupo y en otro, oyentes. Se utilizará el Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso (2009) de manera escrita y grupal para el primer grupo; se interpretará de manera grupal, y contestarán de manera escrita para el segundo. Se tomará la propuesta de intervención integrativa para el fomento de la inteligencia emocional de Sosa et al. (2015) que utiliza como base la teoría de IE de Mayer y Salovey, enfatiza la TREC y la autoaceptación propuestas por Albert Ellis. Se espera en el pretest que los sordos tengan mejores resultados en las siguientes puntuaciones de rama: percepción emocional y facilitación emocional; por otro lado en las puntuaciones de: comprensión emocional y manejo emocional, se espera que tengan una puntuación inferior a la de los oyentes, ya que las personas con alguna discapacidad sensorial tienen dificultades para desarrollar sus habilidades de comunicación por la interacción dispar dentro de su contexto (Hartman, 2012); también debido las dificultades al momento de centrar su atención en otras personas y objetos. (Damen Janssen, Ruijsenaars, Schuengel, 2015).

Palabras clave: sordo, oyente, inteligencia emocional