

Título: Intervención Cognitiva Narrativa para el Manejo de Ira en Niños de 6 a 8 años

Autor: Palau Aguilar Ana Karina

Director: Vanega Romero Sally

Resumen

La ira es una emoción natural y saludable en todos los seres humanos, sin embargo cuando se presentan explosiones de ira acompañadas de comportamientos violentos generan problemas en la interacción de los niños con sus pares generando en algunas ocasiones angustia, dolor, culpa y la sensación de tener poco control sobre sí mismos. A pesar de que la ira no se encuentra en una clasificación diagnóstica, es parte de otros trastornos y si no se atiende la emoción podría impactar en otros ámbitos de la vida como el fracaso escolar y el desarrollo de conductas antisociales en la adolescencia y edad adulta. Debido a lo anterior se pretende diseñar un protocolo de intervención individual desde la terapia cognitivo conductual con técnicas narrativas ya que esta terapia se encuentra entre los tratamientos psicológicos con apoyo empírico, eficaces y de corta duración para problemas relacionados con la ira con el objetivo de reducir el malestar en niños de 6 a 8 años y apoyar a los cuidadores a que puedan ayudar a los menores en el manejo de la ira, además de brindar estrategias para futuros eventos desencadenantes. La intervención se pretende realizar en 15 sesiones con evaluación de pretest y posttest con un inventario de expresión de ira, además de registros de monitoreo y auto registros. En el espacio terapéutico reconocerán y aceptaran el enojo, y las situaciones y pensamientos detonadores de las explosiones de ira con la finalidad de que puedan tener una infancia plena libre de violencia.

Palabras clave: terapia cognitivo-conductual, técnicas narrativas, manejo de la ira, agresividad, intervención individual.