

Título: Mejoramiento del Clima del Aula a través del entrenamiento docente en Disciplina Positiva

Autor: Nah Balam Indira Alhelí

Director: Espejel López Martha Vanessa

Resumen

El clima que se genera en los entornos escolares debiera contribuir al desarrollo integral y positivo de todas las personas que participan en él. El Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), encontró que el clima escolar es una de las variables más importantes para explicar el desempeño académico de los estudiantes de enseñanza primaria en países de la región de América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago, 2015). Ante esto, los docentes tienen gran responsabilidad sobre lo que ocurre en sus aulas; son los elementos más importantes del proceso educativo, ya que de ellos depende la enseñanza que conduce al aprendizaje (INEE, 2018). Este estudio parte de la idea de que un docente bien formado y capacitado es esencial para el desarrollo integral de sus estudiantes, el manejo adecuado de las situaciones que surgen en el aula y el mejoramiento del sistema educativo. Una práctica desde la disciplina positiva resultaría beneficiosa para una mejoría en el clima del aula, ya que se basa en relaciones respetuosas, motiva a los niños a aprender ya que encuentran un sentido de pertenencia y conexión en el contexto que los rodea creando ambientes de aprendizaje que incluso ayuden a mejorar el rendimiento estudiantil. El objetivo de este estudio será mejorar el clima del aula a través del uso de la disciplina positiva. Será un estudio cuasi experimental con pre test y pos test en donde se evaluará a través de entrevista semiestructurada, registros de observación y la técnica del árbol de problemas.

Palabras clave: Gestión docente, clima, disciplina positiva