

Título: Ansiedad Generalizada en un niño de 8 años: Una Intervención Psicoterapéutica con Enfoque Gestalt Relacional

Autor: Koyoc Cruz Diana Astrid

Director: Cetina Sosa Ana Cecilia

Resumen

En el trastorno de ansiedad generalizada, los niños suelen preocuparse en demasía por el rendimiento académico, ser perfeccionistas, inseguros y pueden presentar síntomas somáticos sin origen orgánico aparente (Fernández, 2009). La teoría de apego aportada por Bowlby, permitiría explicar la relación entre ansiedad y vínculo madre e hijo, ya que, ante la prevalencia de inseguridad por la falta de una figura de apego, el miedo puede trasladarse hacia ansiedad, siendo en los niños con apego de tipo inseguro ambivalente quienes son propensos a desarrollar mayor ansiedad, emociones negativas y dependencia (Sümer y Harma, 2015). En su mayoría, los tratamientos de trastorno de ansiedad en niños y adultos se han realizado bajo un enfoque cognitivo conductual, a pesar de que entre los determinantes para el desarrollo de este padecimiento se encuentra la falta de vínculos afectivos saludables establecidos desde la infancia. Considerando tales antecedentes, se realiza un estudio circular de caso único mediante una propuesta de intervención, desde la psicoterapia infantil gestalt relacional en un niño de 8 años, con el fin restablecer y reparar el vínculo con la madre, fortaleciendo a su vez el desarrollo y potencial personal del niño, la integración y crecimiento familiar.

Palabras clave: Vínculo, madre e hijo, gestalt relacional, ansiedad generalizada