

Título: Terapia de juego cognitivo conductual en adolescentes con autismo: elementos básicos para la vinculación

Autor: Fournier Ramos María Fernanda

Director: Campos Romero Paulina

Resumen

La adolescencia es una etapa donde se busca el establecimiento de una identidad que se da a través de las relaciones sociales con sus pares (González, 2011). Los adolescentes que presentan el trastorno del espectro autista tienen esta necesidad, pero presentan dificultades para establecer conexiones emocionales con las personas lo cual causa estrés, ansiedad y baja autoestima (Goldstein, 2009). A pesar de que hay diversidad de instituciones que atienden este trastorno en nuestro país, estas son insuficientes y por tanto existe carente investigación e información sobre la adolescencia con autismo (Estavillo, 2017). Por ende, es necesario una intervención donde se enseñe a esta población a trabajar con la autorregulación emocional y las habilidades sociales necesarias para que puedan mejorar la interacción y la relación con sus pares y ser más autosuficientes. La terapia cognitivo conductual y los programas de capacitación para padres son un tipo de intervención psicosocial basado en evidencias que reducen estas dificultades de comunicación y comportamiento social y pueden llegar a tener impacto positivo en el bienestar y calidad de vida tanto de los adolescentes con TEA como de sus cuidadores (OMS, 2014). Debido a esto, se pretende en el presente trabajo diseñar e implementar un programa basado en la terapia de juego cognitivo conductual con el objetivo de proporcionar herramientas adecuadas para la correcta ejecución de las tareas de desarrollo que se presentan en la adolescencia y poder mejorar sus vínculos afectivos.

Palabras clave: adolescencia, autismo, vínculos afectivos, habilidades sociales