

Título: Violencia, su prevención a través de habilidades para la vida en una secundaria pública urbana

Autor: Dondé Perera Tadeo Alfredo

Director: Duarte Briceño Efraín

Resumen

La violencia es el uso deliberado de la fuerza, contra uno mismo u otro, que cause algún daño o privación. (OMS, 2002). Las habilidades para la vida son aptitudes que permiten enfrentar positiva y eficazmente los retos de la vida diaria (Montoya, 2009). En México, en 2018, se presentaron cifras históricas en cuanto a delincuencia y violencia. Yucatán no ha sido la excepción, ya que se presentaron un total de 592 delitos contra la vida y la integridad corporal, de los cuales 83 fueron homicidios y 421 lesiones (Secretaría de Seguridad, 2018). Dentro de este contexto, la escuela es un micro-contexto donde se reproducen los fenómenos psicosociales, por lo tanto, es legítimo cuestionarse si las formas y niveles de violencia social se reproducen al interior de los planteles. Asimismo, 3 de 10 jóvenes se encuentran en situación de violencia (SEP, 2017) y los índices de homicidios y lesiones intencionales tienen mayor incidencia en el rango de edad entre los 10 y los 17 años (INEGI, 2016). Por lo tanto, es importante concentrarse en la prevención y la promoción de competencias para la vida. El objetivo de este trabajo es fortalecer factores protectores por medio del entrenamiento en habilidades para la vida que ayuden a disminuir la violencia como factor de riesgo. Esta investigación es cuantitativa, aplicada, con un diseño pretest-posttest. Participarán estudiantes de una secundaria pública urbana, mujeres y hombres con un rango de edad entre 11 a 15 años. Se utilizará la Escala de Conducta Delictiva y Violenta.

Palabras clave: Violencia, Habilidades para la vida, Educación secundaria