

Título: Intervención gestáltica relacional en un caso de psicosis de inicio temprano

Autor: Cruz Alcocer Mario Alberto

Director: Sosa Chan Jesús Esteban

## Resumen

La psicosis de inicio temprano se define como aquella que inicia antes de los 18 años de edad. Al igual que en la edad adulta, los trastornos psicóticos tienen como resultado un deterioro significativo en diferentes aspectos de la vida del paciente. El rendimiento académico, el establecimiento de redes social, las primeras relaciones amorosas, y el inicio de la vida laboral son algunos ejemplos de lo anterior. En el 31% de los casos se ha reportado el riesgo de uno o más intentos de suicidio, lo cual constituye un riesgo significativo asociado a esta población (Falcone, Mishra, Carlton, Lee, Butler, Janigro, Simon y Franco, 2010). Las familias con adolescentes psicóticos experimentan un aumento del estrés debido a la angustia al momento de recibir un diagnóstico, los nuevos cuidados requeridos, así como la estigmatización asociada a esta condición. Este trabajo tiene como objetivo estudiar el efecto de la relación terapéutica dialogal en el adolescente psicótico y los beneficios de la psicoeducación en los familiares desde la perspectiva gestáltica relacional mediante un estudio de caso clínico. Como resultado de la intervención se espera que en los pacientes disminuyan los sentimientos de incomprensión y angustia asociados a la falta de validación de sus experiencias subjetivas, que desarrollen nuevas formas de relacionarse en su medio y que los familiares sean capaces de brindar las atenciones necesarias a los jóvenes que presentan este trastorno.

Palabras clave: psicosis, adolescentes, gestalt relacional, estudio de caso clínico