



Universidad Veracruzana
Facultad de Química Farmacéutica Biológica

TERCER INFORME DE LABORES 2020-2021

17 de Junio 2021

Dr. Eduardo Rivadeneyra Domínguez

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

I. LIDERAZGO ACADÉMICO:

A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la Institución.

I. Oferta educativa de calidad

Población
Licenciatura



Total

Agosto 2020-
Enero 2021

234

328

562

Febrero-Julio 2021

205

304

509



I. Oferta educativa de calidad

Población M.F.C.



Gen en curso

7

Mujeres/Varones

6

1

Población M.L.C.



1a. Generación 2019-2021

5

2

Total

7

Reacreditación del Programa Educativo

En junio del 2020 se inició el trabajo de reacreditación de nuestro programa educativo, para lo cual se hizo una revisión y distribución de los indicadores que integran el instrumento de autoevaluación de COMAEF, para posteriormente citar a reuniones de trabajo con los encargados de las diferentes coordinaciones, a los cuales se les hizo llegar los indicadores que les correspondían para que los respondieran y reunieran las evidencias necesarias que darían soporte a sus argumentos.

Una vez hecho esto, los coordinadores nos hicieron llegar los citados indicadores a la Coordinación de Planeación y Gestión de la Calidad para que nos encargáramos de revisar, corregir e integrar todo el instrumento de autoevaluación que consta de 61 indicadores y subir la información al portal de la Facultad en el mes de Octubre del 2020, para que de esta manera, el equipo evaluador designado por el COMAEF pudiera revisar la información, misma que les fue de utilidad para llevar a cabo la visita virtual del 23 al 26 de Febrero del año en curso, y cuyo dictamen fue recibido el 04 de Mayo del 2021.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

PERSONAL ACADÉMICO

1. Se debe aumentar la participación de los profesores en cursos que promuevan su desarrollo en el ámbito pedagógico y disciplinar, en este último caso sobre todo en aquellos profesores donde su perfil no corresponde del todo con las experiencias educativas (EE) que imparten.
2. Existen algunos académicos que, si bien su formación es de QFB, sus áreas de especialidad en Maestría o Doctorado no corresponden a las EE impartidas. Asimismo, no muestran amplia experiencia en el área ni actualización continua en ésta.

3. En general, los PTC muestran un alto compromiso con la institución, sin embargo, la mayoría adolece de un déficit en carga horaria principalmente en investigación y extensión.

ESTUDIANTES:

4. El programa tiene información estadística confiable. Esta no se utiliza para la investigación educativa y por lo tanto, los resultados no permiten instrumentar acciones para abatir problemas de abandono y reprobación de manera sistemática.

5. Fomentar el cumplimiento de obtención de créditos en un rango de bloques que el programa establezca como deseable, para mejorar la eficiencia terminal.

PLAN DE ESTUDIOS

6. El plan de estudios presenta flexibilidad académica, los alumnos pueden escoger turnos para cursar asignaturas o áreas de acentuación, sin embargo, la flexibilidad administrativa es limitada. Es importante fomentar la flexibilidad curricular procurando genere la congruencia necesaria para fomentar la movilidad a otras IES a nivel nacional y/o internacional.

7. Si bien los manuales de laboratorio cumplen, en general, con los requisitos establecidos, se requiere homogeneizarlos.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8. El profesorado aplica diferentes estrategias de evaluación que permiten verificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en forma continua. Sin embargo, no cuentan con retroalimentación de sus evaluaciones e instrumentos que permitan verificar su validez y confiabilidad.

FORMACIÓN INTEGRAL

9. Asegurar una cobertura de atención médica durante el periodo académico y en los diferentes horarios de atención al alumnado.

SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE

10. No existe un programa de asesoría académica. Se reconoce que han tratado de solventar esta observación a través del programa institucional de tutorías, pero no existe a la fecha un programa formal para las asesorías académicas. Se requieren los espacios adecuados para esta.

11. Se recomienda fomentar en los profesores la participación en tutorías dado que el porcentaje es bajo, por consiguiente, no hay seguimiento ni evaluación.

12. La bibliografía básica de los programas de farmacia en su mayoría no se encuentra en los libros disponibles en la biblioteca, ya sea en formato impreso o electrónico.

VINCULACIÓN-EXTENSIÓN

13. La vinculación con otras instituciones está encaminada principalmente a las actividades del servicio social y práctica profesional. Hay cierta vinculación con el sector externo y control de actividades académicas, sin embargo, no existe un órgano colegiado que los incorpore al sector productivo en diversas actividades académicas y de educación continua.

14. Actualmente se cuentan con pocos convenios de colaboración, se recomienda aumentar la vinculación con otras IES e instituciones específicas del área.

15. A la fecha, en la facultad solo han realizado una reunión con egresados en el 2020. A nivel central existe el Departamento o Coordinación a cargo; sin embargo, no les proporcionan ninguna información. Se debe consolidar el seguimiento de egresados de forma institucional, retroalimentando al programa con la información necesaria para su mejora.

16. Existe un departamento que oferta una bolsa de trabajo institucional, sin embargo, no genera reportes útiles para el fortalecimiento del programa académico.

17. La asesoría técnica brindada por el PE no demuestra la obtención de recursos que lo beneficien.

INVESTIGACIÓN

18. Si bien la mayoría de los profesores de tiempo completo están asociados a CA, sería ideal que participen activamente en estos.

19. Los recursos financieros y los espacios físicos para el desarrollo de investigación son limitados.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

20. No existen áreas adecuadas y suficientes destinadas para las actividades de los profesores por horas o que colaboran con el programa, no solo en actividades de enseñanza, sino también de tutoría.

21. El almacén general requiere de atención, en cuanto a la organización de reactivos y material diverso que ahí se concentra, su personal requiere de entrenamiento especializado y pertinente. Es importante aumentar los espacios de infraestructura para fortalecer el desarrollo del programa.

22. Se requiere mejorar la señalización de la unidad académica en términos de seguridad (puntos de reunión, escalera de emergencia), así como considerar implementar acciones para favorecer la inclusión de alumnos o personal con capacidades diferentes.

23. Hace falta un programa de reposición y renovación de equipos a largo plazo, y de compra/reposición anual de equipos de cómputo para estudiantes.



CONSEJO MEXICANO para la
ACREDITACIÓN de la
EDUCACIÓN FARMACÉUTICA A.C.

EL CONSEJO MEXICANO para la ACREDITACIÓN
de la EDUCACIÓN FARMACÉUTICA A.C.

Reconocido por el Consejo para la
Acreditación de la Educación Superior, A. C.

ACREDITA al programa de
Químico Farmacéutico Biólogo

de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica
de Xalapa, de la Universidad Veracruzana
del 04 de mayo 2021
al 04 de mayo 2026,
por cumplir con los requisitos
de calidad educativa,
establecidos por el COMAEF.

Ciudad de México a 04 de mayo 2021.




José Luis A. Mora Guevara
Presidente



2. Planta Académica

❖ 82 Académicos

Académicos Investigadores o Técnicos Académicos Complemento de carga, 31

Académicos de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo, 15

Técnicos Académicos, 6

Académicos como profesores de Asignatura "B", 28

Académicos M. T. de Carrera Titular "B", 2

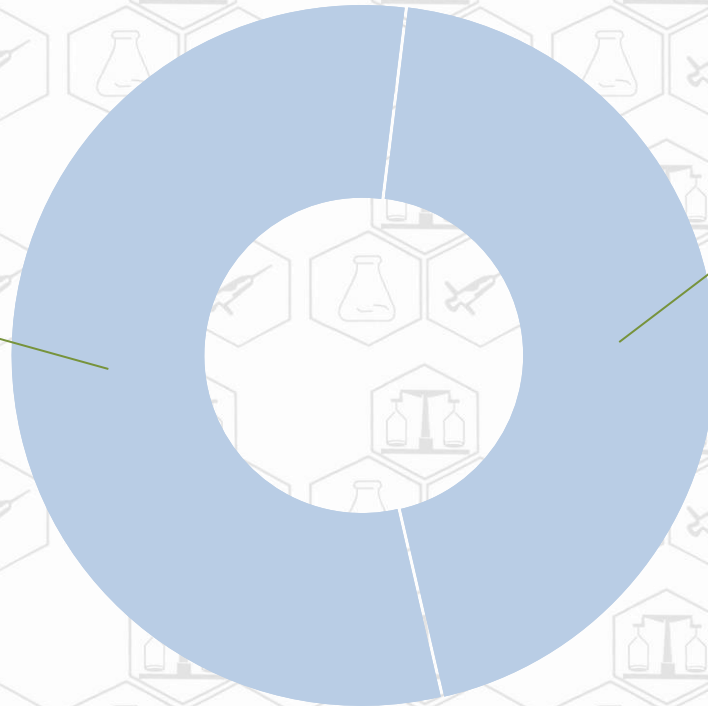


2. Planta Académica

❖ Cuerpos Académicos

UV-CA-202
Química
Biomolecular "en
consolidación" 4
integrantes y 1
colaborador

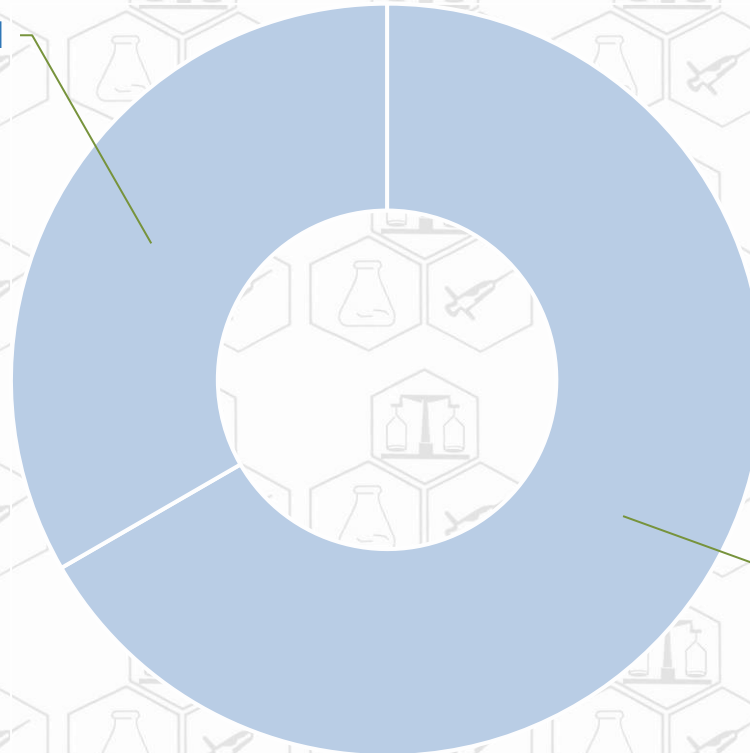
UV-CA-410
Medicina
Etnofitoterapéutica
y Regenerativa "en
formación" 4
integrantes



2. Planta Académica

❖ Cuerpos Académicos no adscritos a la Facultad

UV-CA-297 Tecnologías de Control de la Contaminación Ambiental para la Sustentabilidad “en consolidación”



UV-CA-368 Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales “en consolidación”

2. Planta Académica

❖ Participación de Académicos adscritos en el Programa PEDPA

18 PTC con participación vigente.

13 con nivel VI en la última evaluación.

1 con nivel V, 1 con nivel IV y 3 con nivel III.

❖ Periodo Agosto 2020 – Enero 2021

Experiencia Educativas Licenciatura	T.C./T.A.	T.C/T.A.
Art. 70	Convocatoria General	Art. 70
6 E.E. IPP/ 1 E.E. IOD	2 TC/ 1 T.A. IPPL	3 T.C. IOD/I.T.A. IOD

❖ Periodo Febrero-Julio 2021

Experiencia Educativas Licenciatura		
Artículo 70		Artículo 70 PTC
3 E.E. IPP	7 E.E. IOD	2 Plazas IOD

3. Apoyo al estudiante

En el periodo Agosto 2020- Enero 2021 dio inicio el Plan de estudios QFB 2020; en el periodo Febrero- Julio 2021 (202151), mediante la Comisión de horarios nombrada por el H. Consejo Técnico de esta Facultad, se realizó la programación académica, haciendo modificaciones en horarios, apertura de secciones y cupo.

3. Apoyo al estudiante

✦ PLANEA

La plataforma PLANEA UV es un instrumento importante y útil que se utiliza para la programación académica en la Universidad Veracruzana. En el periodo Agosto 2020-Enero 2021 y Febrero-Julio 2021 se realizó PLANEA en la segunda tutoría, con un 99.62% de participación.

3. Apoyo al estudiante

✦ PLANEA

A partir de este proceso se realizó la programación académica basada en la trayectoria de los estudiantes, modificando horarios, cupos de las secciones, apertura y cierre de secciones en beneficio de los estudiantes.

3. Apoyo al estudiante

❖ Becas a Estudiantes

BECAS	BENEFICIADOS
Beca Escolar Febrero- Julio 2021	3
Beca Escolar Agosto 2020 - Enero 2021	4
Estímulo de Alto Rendimiento Académico Agosto 2020 - Julio 2021	1

3. Apoyo al estudiante

✦ Tutorías

Inducción	Conoce tu Universidad	Este programa se llevó a cabo de manera coordinada con el Director y la Secretaria de la Facultad, y en el cual se dio la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso que por cuestiones de pandemia se llevó a cabo de manera virtual, utilizando la plataforma institucional Zoom.
	Alumnos de nuevo ingreso	111
Programa tutorías	Número de tutorados en la Facultad	562
	Número de tutores	52

En relación a los libros donados a la Biblioteca Antonio Pulido Chiunti por los egresados de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica de Agosto 2020 a Junio 2021, hacen un total de 42.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- ❖ Reconocimiento de los Académicos dentro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT

14 académicos, entre los que se encuentran, 3 PTC y 11 Complementos de Carga tienen reconocimiento por parte del SNI, de ellos dos han sido distinguido con el nivel 2, once con el nivel 1, y uno ha sido reconocido como candidato a investigador.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- ❖ Participación de los académicos en Proyectos inscritos en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación.

La mayor parte de los académicos adscritos a la Facultad, desarrollan proyectos de investigación, sin embargo, pocos son los que registran sus proyectos ante el **SIREI**, de hecho sólo un proyecto fue registrado en el periodo que se reporta.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- ❖ Participación de los académicos en la elaboración de productos.
- ❖ 33 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales.
- ❖ 4 resúmenes en extenso.

Por otra parte, para el periodo que se reporta, primero de Agosto 2020- Junio 2021, se han concluido **27 Trabajos Recepcionales**, 26 en modalidad de tesis y 1 monografía.

II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL:

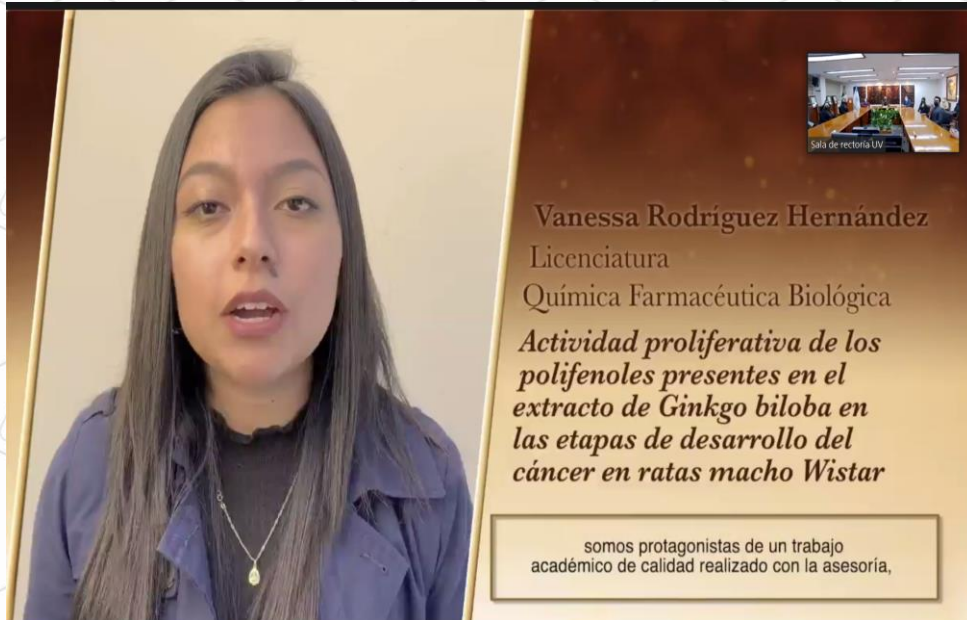
En lo que se refiere a la participación de nuestra Facultad en los distintos Foros y Expo emprendedores, se reporta lo siguiente:

1. Proyecto de servicio comunitario en proceso.

2. Proyectos de desarrollo de emprendedores (uno concluido y el otro en proceso).

3. Asesorías técnicas (una concluida y la otra en proceso).

PREMIO “ARTE.CIENCIA.LUZ”



QFB. VANESSA RODRÍGUEZ
HERNÁNDEZ



5. Reconocimiento del egresado para generar impacto

❖ Seguimiento de egresados

- En lo que respecta al seguimiento de egresados, se desarrollaron las siguientes actividades: se mantuvo contacto con la Coordinación del Programa Institucional del Seguimiento de Egresados, a través de la Red de responsables de seguimiento de egresados, realizando las actividades recomendadas como : promoción del llenado de la cédula de registro para fortalecer el directorio institucional de egresados,

participación en el programa egresados héroes de acero, promoción para la participación en el programa de actividades Especiales Egresados UV, participación en el Estudio institucional de egresados UV 2020 (COMPARTE). Por otra parte, el uso de las redes sociales fue fundamental, sobre todo Facebook , difusión en el portal de la Facultad de QFB-Xalapa. Además de que se organizó el primer encuentro de egresados, el cual se llevó a cabo el 05 de Diciembre del 2020.

5. Reconocimiento del egresado para generar impacto

❖ Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Periodo	Satisfactorio	Sobresaliente
Febrero-Julio 2021	8	2
Agosto 2020- Enero 2021	13	4
Total	21	6

6. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ Cuerpos académicos que cuentan con temas de medio ambiente y sustentabilidad.

Dra. Yolanda Cocotle Ronzón y Dra. Nieves del Socorro Martínez Cruz son integrantes de un CA: “Tecnologías de control de la contaminación ambiental para la sustentabilidad”. que está registrado en la Facultad de Ciencias Químicas-Xalapa que desarrolla estas LGAC: Biotecnología para el aprovechamiento de residuos agroindustriales.

EQUIDAD DE GÉNERO

En este apartado, el 28 de Septiembre de 2020, se tuvo participación en el **Programa de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso** de la Facultad, a través de una plática informativa acerca de las funciones de la Coordinación de Género, presentando el Protocolo de Atención de la Violencia de Género en la UV, así como describiendo las atribuciones de los representantes de dicha coordinación en las Facultades.

Por otra parte, se mantuvo **comunicación de forma continua con la Coordinación Región Xalapa**, para mantener a las diferentes representaciones al tanto de los avances en la actualización del Protocolo de atención a casos de violencia de género.

Por otra parte, se desarrolló en nuestra Facultad la réplica del taller: “Aplicación del Protocolo para Atender la Violencia de Género en la Universidad Veracruzana”, teniendo como objetivo dar a conocer el Protocolo actualizado, así como mencionar la actualización del Reglamento para la Igualdad de Género.

Posteriormente, el mismo taller fue replicado el 26 de marzo de 2021, para los estudiantes de la Facultad, contando con una asistencia de 39 alumnas/os registrados/as y 10 profesores.

Si bien, no se contó con la asistencia de todos los profesores y estudiantes de la Facultad, se cumplió el objetivo de dar a conocer el contenido del Protocolo entre los asistentes.

7. Internacionalización e interculturalidad

La Coordinación de Internacionalización de nuestra Facultad dentro de uno de sus objetivos principales se encuentra el fomentar y fortalecer el Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (PROMUV) a nivel nacional e internacional de estudiantes y académicos, lo que retroalimentará el Programa de Estudios de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica y a la vez generar, redes académicas con otras instituciones de educación superior.

Respecto a lo anterior, y en el periodo antes mencionado, no se registró ninguna movilidad estudiantil o académica, tanto nacional e internacional. Tampoco se realizaron intercambios de manera virtual por el alumnado o académico.

A este respecto, la Dirección General de Relaciones Internacionales y su Coordinación de Movilidad informó en el mes de noviembre del 2020, que debido a la contingencia sanitaria global por la pandemia de la COVID-19 se suspendían los programas y actividades de movilidad estudiantil en modalidad presencial, nacional e internacional, esta información fue dada a conocer de manera oportuna a la comunidad universitaria.

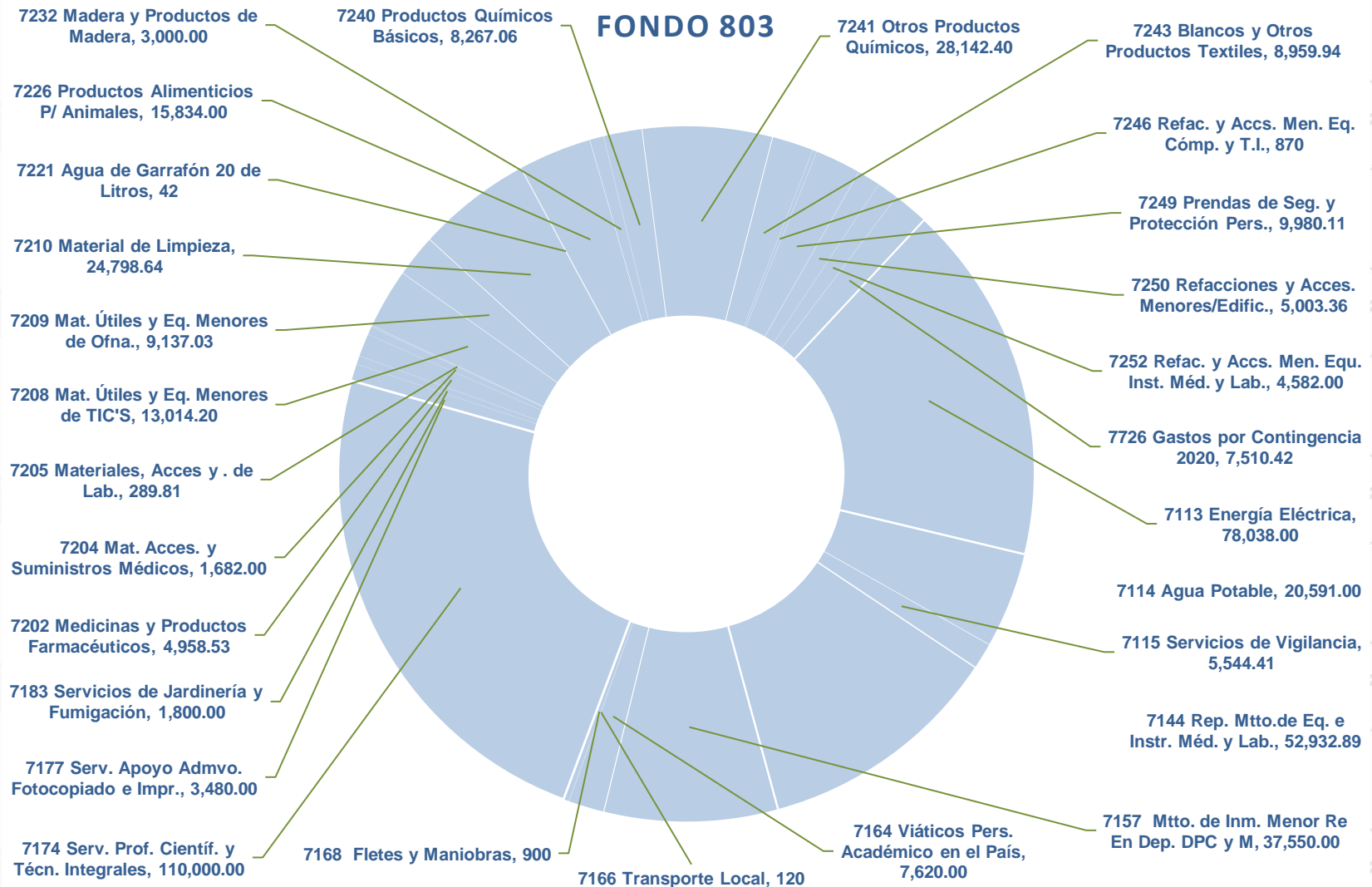
GESTIÓN Y GOBIERNO

8. Financiamiento:

En cuanto a la sostenibilidad financiera se han implementado políticas de la distribución de recursos financieros en cuanto a austeridad, racionalidad y buenos resultados. En la Facultad de Q.F.B. se cuenta con las siguientes fuentes de financiamiento: Subsidio Estatal Ordinario, Eventos Autofinanciables, Aportaciones Patronatos/Fideicomisos y las aportaciones del Comité Pro-Mejoras de los estudiantes.

Para el caso del Subsidio Estatal Ordinario 2020 (Fondo 803) para el año reportado se ejerció un total de \$464,647.80 La distribución de los egresos se realizó en las siguientes partidas:

9. Financiamiento:



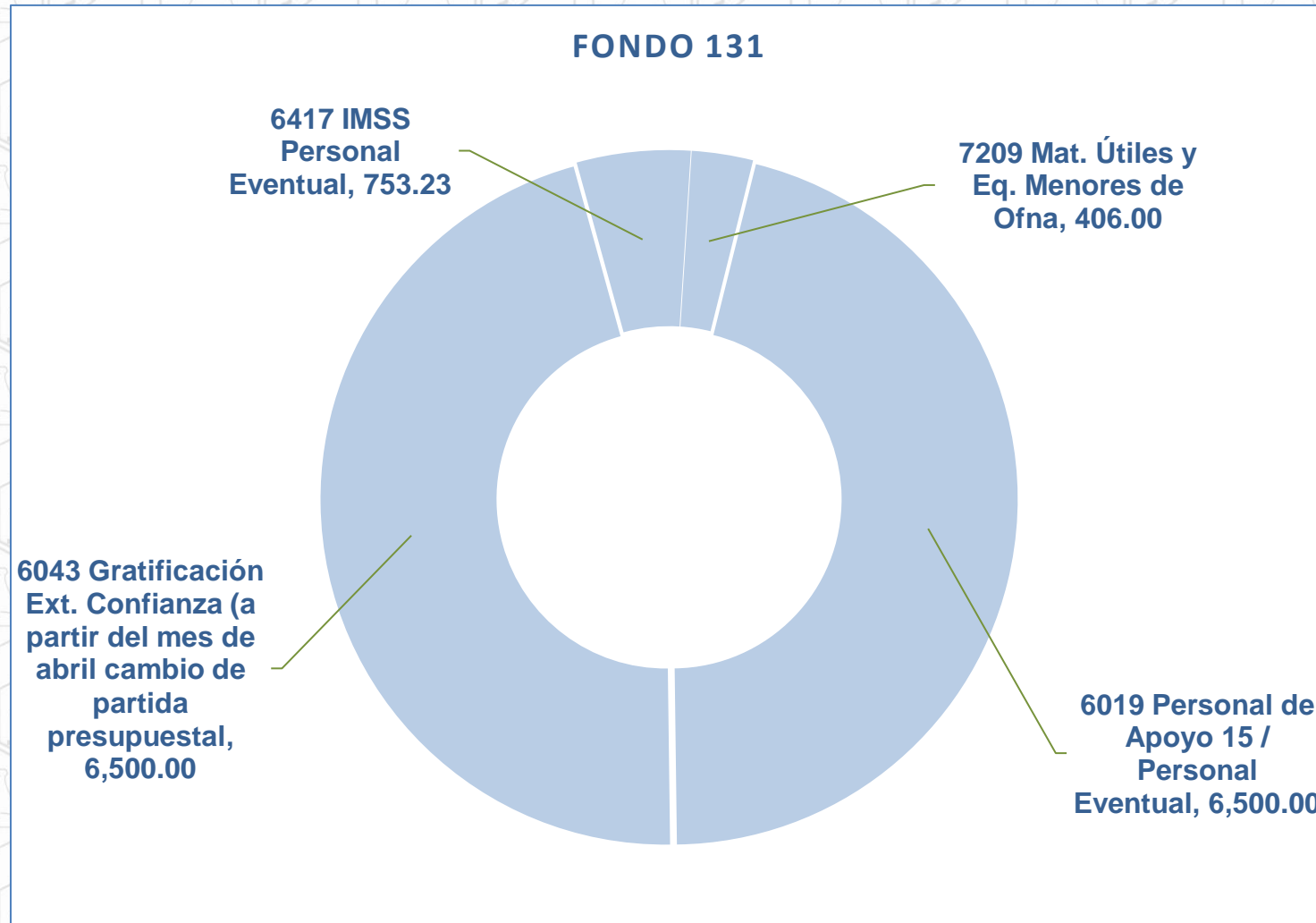
9. Financiamiento:

❖ Fondo 131

En el caso de los **Eventos autofinanciables Fondo 131** en el **Posgrado en Farmacia Clínica** se inició con un remanente en 2020 de **\$ 130,682.80**, ingresando por cuotas de recuperación hasta el día 21 de mayo 2021 **\$ 29,250.00** habiéndose ejercido **\$14,159.23**, actualmente con una disponibilidad financiera de **\$ 145,773.57**.

Los egresos que arriba se mencionan se distribuyen en las siguientes partidas:

9. Financiamiento: Maestría en Farmacia Clínica



En el caso del **Posgrado en Laboratorio Clínico** se inició con un remanente en 2020 de \$ **193,368.71**, ingresando por cuotas de recuperación hasta el día 21 de mayo 2021 15,750.00 no hubo egreso, actualmente con una disponibilidad financiera de **209,118.71**

Intersemestrales

En el caso del Proyecto de **Intersemestrales** se inició con un remanente en 2020 de **\$ 105,744.59**, no habiendo ingresado recurso hasta el día 21 de mayo 2021 y no hubo egreso, actualmente con una disponibilidad financiera de **105,744.59**.

9. FINANCIAMIENTO

En lo que respecta al **Fondo 133 comités Pro-Mejoras** se inició con un remanente en 2020 de \$ **2,519,037.42** no habiendo ingresado recurso hasta el día 21 de mayo 2021 y no hubo egreso, actualmente con una disponibilidad financiera de \$ **2,519,037.42**.

10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Cambio de puertas en áreas de laboratorios y aulas.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Cambio de ventanales del costado derecho de las aulas del edificio “B”.

Cambio de piso en las aulas del edificio “B”.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Cambio de tinacos de asbesto del edificio "C".



Cambio de iluminación en laboratorios.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Cambio de piso en Biblioteca.



Cambio de piso en área de laboratorios.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

En el laboratorio CQBIS, se aplicó pintura interior, cambio de ventanales, iluminación, plafón y alero de cristal.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

En el laboratorio CQBIS, se aplicó pintura interior, cambio de ventanales, iluminación, plafón y alero de cristal.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Enrejado perimetral colindante con la avenida Presidentes.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Adopasto en el estacionamiento contiguo a la Caja y en el colindante con la avenida Presidentes.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Remodelación de baños del área secretarial.



Cambio de divisiones de Tablaroca y cristal en el área secretarial.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Cambio de divisiones en área de archivo y administración.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Alero de cristal en el edificio A.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Alero de cristal en el edificio A.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

- ❖ Obras destacadas, concluidas y en proceso con recursos de la Facultad y externos.

Ventanal con protección para habilitar espacio para soporte y servicio.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

❖ Infraestructura Tecnológica

Solicitud al departamento de instalaciones y conectividad fibra óptica para el área de T.F.

Se adquirieron 6 equipos de cómputo para el centro de cómputo



10. Infraestructura Física y Tecnológica

❖ Infraestructura Tecnológica

Se adquirieron 6 equipos de cómputo para el centro de cómputo y 2 video proyectores para la docencia.



10. Infraestructura Física y Tecnológica

❖ Infraestructura Tecnológica

Instalación de mesa para equipos en el centro de cómputo para crecer a 35 computadoras.



Por su atención
Muchas Gracias!!!!