



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios de Práctica Profesional

1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Química Farmacéutica Biológica

5.-Código

6.-Nombre de la Experiencia educativa

7.-Área de formación

5.-Código	6.-Nombre de la Experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
QQFB 18030	Práctica Profesional	X	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	0	3	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Práctica en campo	AGJ= Cursativa
-------------------	----------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
≥ 65% de avance crediticio	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia

14.-Proyecto integrador

Educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Formación para la Investigación	Uno
---------------------------------	-----



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Agosto 2013	29 agosto del 2018	3 septiembre del 2018

16.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Elaboración (2013): Clara Elena Yerena Aguilar, Juana Ramírez Aguilera, Azucena Mendoza Fernández, Magda Olivia Pérez Vásquez, Margarita Virginia Saavedra Vélez.
Actualización (2015): Clara Elena Yerena Aguilar, Juana Ramírez Aguilera, Azucena Mendoza Fernández, Magda Olivia Pérez Vásquez, Margarita Virginia Saavedra Vélez.
Actualización (2016): Nieves del Socorro Martínez Cruz, Magda Olivia Pérez Vásquez, Margarita Virginia Saavedra Vélez, María Gabriela Alcántara López.
Actualización (2018): Nieves del Socorro Martínez Cruz, Magda Olivia Pérez Vásquez, María Gabriela Alcántara López, Ezri Cruz Pérez, Gabriel Guillen Ruiz, Juana Ramírez Aguilera, Azucena Mendoza Fernández.

17.-Perfil del docente

Químico Farmacéutico Biólogo con posgrado en el área de ciencias químicas, biomédicas, clínicas, farmacéuticas o de los alimentos con experiencia profesional mínima de 3 años, así como experiencia en elaboración y dirección de proyectos.

18.-Espacio

Intra e interinstitucional/sector

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa forma parte del plan de estudios 2012 de Químico Farmacéutico Biólogo de la Universidad Veracruzana, equivale a 3 créditos. Se cursa en la última etapa de la formación disciplinar, permitiendo al futuro profesional integrarse al ámbito laboral público o privado, en diversos sectores tales como: Industrial, Salud, Educación, Procuración de Justicia, Docencia, Investigación y Servicios Comunitarios entre otros, en donde aplicará los conocimientos propios de la carrera. Para lo cual realizarán una estancia de 120 hrs., como mínimo bajo la asesoría, supervisión y evaluación de su jefe inmediato y del docente de la EE. La evaluación del curso considera el desempeño de los estudiantes durante el mismo, la entrega del Programa de Trabajo y Reporte de las actividades, participación en las sesiones plenarias de reflexión sobre las actividades realizadas, autoevaluación y evaluación del desempeño por el jefe inmediato superior, así como la entrega del informe escrito y la presentación oral en un foro donde compartan sus experiencias y aprendizajes ante sus compañeros y maestro responsable de esta experiencia educativa.

21.- Justificación

Esta EE promueve en el estudiante conciencia profesional, sentido de responsabilidad y vivencia profesional, como complemento de la enseñanza-aprendizaje universitaria. Las actividades



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

programadas tienden al desarrollo del trabajo individual y grupal. El estudiante desarrollará habilidades de pensamiento, ejecución e interpretativas. Los propósitos de esta EE son promover la adquisición de competencias profesionales de las diversas áreas ocupacionales que atiende el programa educativo, completar su formación desde el punto de vista científico, tecnológico, ético y social, favoreciendo la formación integral de los estudiantes. Lo que contribuirá a la pertinencia social de la carrera de QFB.

22.-Unidad de competencia (C)

Que el estudiante aplique sus competencias profesionales, integrando el saber y el saber hacer de las EE's cursadas en semestres anteriores del Área de Iniciación a la Disciplina y de Formación Disciplinar, en los diferentes campos ocupacionales del QFB.

23.-Articulación de los ejes

- El eje teórico se ve reflejado en la comprensión y manejo de los elementos conceptuales que le permiten obtener e interpretar resultados para la resolución de problemas en el ámbito laboral.
- El eje heurístico es el que predomina en esta experiencia educativa, ya que se fortalecen las habilidades de pensamiento y ejecución.
- El eje axiológico se retoma al promover las actitudes de responsabilidad social, ética, compromiso y respeto hacia otros profesionales, la comunidad y el entorno.

24.- Saberes

24.1. Teóricos	24.2. Heurísticos	24.3. Axiológicos
<p>1. Presentación de un programa de actividades propuesto por el alumno (Las actividades las propone en base al Proyecto Técnico Científico).</p> <p>2. Actividades a realizar acordes a los propósitos y acciones del programa, su calendarización y el horario de permanencia serán acordes a los laboratorios institucionales o privados donde se lleva a efecto la Práctica Profesional con una duración mínima de 120 horas.</p> <p>3. Entrega del reporte global en el formato establecido por la Academia correspondiente.</p>	<p>1.1 Dominio en: la toma de muestras, en el manejo de Equipo de laboratorio de Química, en el manejo de fármacos, en el manejo de las Normas en el área de alimentos. 1.2 Ejecución e interpretación de pruebas básicas de: -Hematología, bioquímica clínica, inmunología, parasitología, microbiología - Química Analítica, Físicoquímica II, Tecnología Farmacéutica, Farmacología, Farmacia Clínica y Biofarmacia - Química Analítica, Análisis Instrumental, Química Orgánica, Productos Naturales, Farmacognosia, Análisis Instrumental, Síntesis Orgánica - Química Analítica, Microbiología de Alimentos, Química de alimentos 1.3 Reporte de resultados 1.4 Aplicación de medidas de seguridad 1.5 Manejo de: RPBI, de la</p>	<p>1.1 Cooperación 1.2 Compromiso 1.3 Tolerancia 1.4 Responsabilidad 1.5 Apertura 1.6 Autonomía intelectual 1.7 Disposición 1.8 Respeto 1.9 Amabilidad</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

	farmacopea, RMN, I.R, Espectrofotometría de Masas, Manejo de la NOM.	
--	--	--

25.- Estrategias metodológicas

Estrategias de aprendizaje	Estrategias de enseñanza
1. Encuadre de la EE por parte del facilitador de la EE. 2. Elección o asignación de un proyecto o actividades técnico-científico aplicable al campo de desempeño 3. Elaboración del proyecto y/o actividades a realizar en la EE Práctica Profesional 4. Calendarización para el registro de 120 horas (cómo mínimo), seguimiento y evaluación final del proyecto a realizar. 5. Entrega de evidencias del desempeño de la EE Práctica Profesional	1. Elaboración de programa de trabajo 2. Búsqueda de información en diversas fuentes impresas y electrónicas 3. Realización de pruebas de laboratorio 4. Elaboración de reporte de resultados 5. Discusión grupal 6. Elaboración y presentación del informe global de actividades

26.- Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
- Libros - Revistas - Artículos - Presentaciones	Pintarrón Videoprojector Computadora portátil Material, equipo y reactivos de laboratorio

27.-Evaluación del desempeño

Evidencias de desempeño	Criterios de evaluación	Ámbito de desempeño	Porcentaje %
Programa de actividades por escrito.	Entrega en tiempo y forma con los elementos indispensables		5 Requisito indispensable
Presentación del programa de actividades	Contenido, calidad de la presentación y claridad en la expresión oral de acuerdo a su rúbrica de evaluación		5
Reporte Global por escrito	Entrega en tiempo y forma con los elementos indispensables descritos en su rúbrica de evaluación		15
Presentación del Reporte Global	Contenido, calidad de la presentación y claridad en la		15



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

	expresión oral de acuerdo a su rúbrica de evaluación		
Evaluación por los responsables de los diferentes laboratorios de instituciones públicas o privadas de servicio externo; laboratorios de la industria farmacéuticas; laboratorios de industria alimentaria y laboratorios escuela con servicio al público en general según aplique.	Puntualidad, constancia, responsabilidad, actitud positiva al desempeño de las actividades asignadas en la dependencia donde realiza la EE .		60%
		Total	100%

28.-Acreditación

El porcentaje total obtenido en esta evaluación sumativa dividido entre 10 corresponde a la calificación del alumno, por lo que el mínimo para acreditar la materia será de 60 % y corresponde a una calificación de seis.

29.-Fuentes de información Básicas

1. Material impreso de las bibliotecas institucionales
2. Material en versión digital de la biblioteca virtual de la UV y de otras instituciones educativas (Bases de datos, *ebook* y repositorio, entre otros.

Complementarias

Ávila Baray, H.L. Introducción a la metodología de la investigación. Edición Electrónica(2006). Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/203/
www.pubmed.com
www.sciencefinder.com
www.medline.com
www.medscape.com