



Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Cuarto Informe de actividades 2017-2018

Facultad de Química Farmacéutica
Biológica
Región Xalapa
Dr. Eduardo Rivadeneyra Domínguez

Xalapa, Ver., 07 Marzo 2018

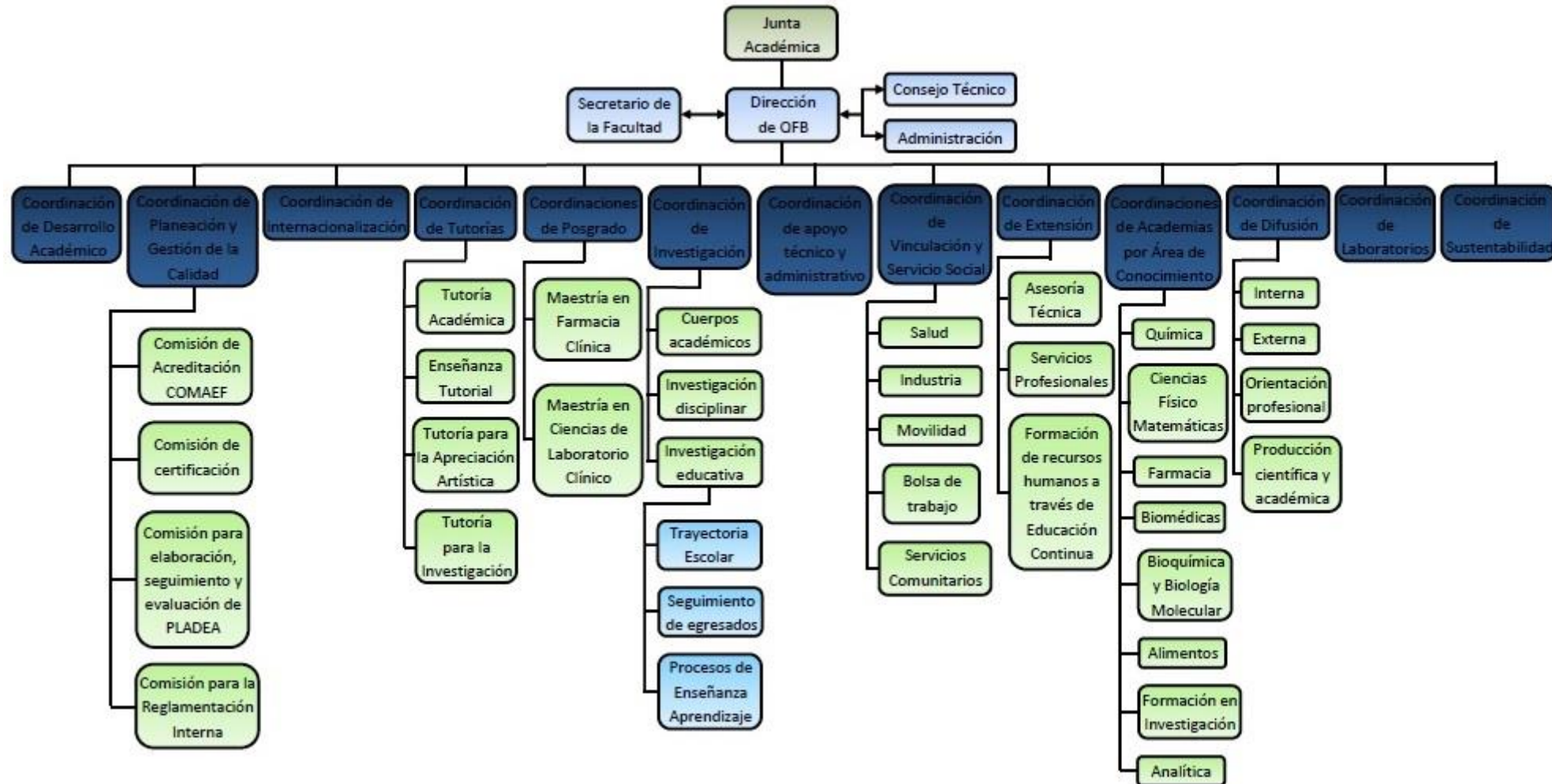


1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

Se analizó el contexto en el que se ha desarrollado la Facultad de QFB, la que a partir de mayo de 2014, cuenta con un organigrama, que incluye 13 coordinaciones encargadas de articular el trabajo operacional y que a su vez se encargan de llevar a cabo y reforzar las funciones sustantivas de docencia-investigación-vinculación-extensión.



1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad





1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

La Facultad de Química Farmacéutica Biológica durante sus 39 años de existencia ha mantenido un proceso de mejoramiento permanente debido al esfuerzo de los integrantes de su comunidad académica y administrativa. Su quehacer ha sido evaluado a través de procesos de autoevaluación y por las instancias externas reconocidas para ello, tales como el Comité de Ciencias de la Salud de los CIIES y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), organismos que en reconocimiento a la calidad de esta entidad académica otorgaron el nivel 1 y la acreditación del programa de QFB, respectivamente.



2. Planta académica con calidad

Los académicos de este programa educativo tienen perfil académico para la actividad docente que desempeñan, el proceso de contratación lo garantiza. La mayoría desarrolla trabajo de investigación y se actualizan con cursos disciplinarios y pedagógicos. Actualmente la Facultad de QFB, cuenta con la Coordinación de Extensión, la cual está encargada dentro de otras cosas, de la organización de cursos de tipo pedagógicos y disciplinarios, mediante la oferta de la educación continua.



2. Planta académica con calidad

Con relación al seguimiento del plan de acción presentado ante el Consejo Mexicano de Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF), con el objetivo de verificar el cumplimiento de las recomendaciones realizadas al programa de QFB-Xalapa en preparación a la visita de segundo tiempo. Además de realizar el seguimiento de las metas y acciones planteadas en el Plan de Desarrollo de la Facultad, así como de su Plan de Mejora de acuerdo al cronograma establecido, se llevaron a cabo las siguientes actividades:



2. Planta académica con calidad

- * Del 12 al 23 de junio de 2017 se impartió un curso-taller denominado “De la planeación a la acción, evaluación de avances” con duración de 40 horas en el que participaron 13 académicos de la Facultad.
- * Se elaboraron 2 instrumentos, uno para el seguimiento y evaluación del PlaDEA y otro para el plan de mejora de la Facultad.
- * Se revisó el instrumento enviado por la Dirección del Área Académica Técnica para el seguimiento del plan de acción presentado ante COMAEF.



2. Planta académica con calidad

* Como resultado de la evaluación y seguimiento se realizaron los ajustes necesarios tanto al PlaDEA como al Plan de Acción elaborados en enero de 2015, de acuerdo a las nuevas necesidades identificadas, constatando un avance de un 50 %, en promedio.

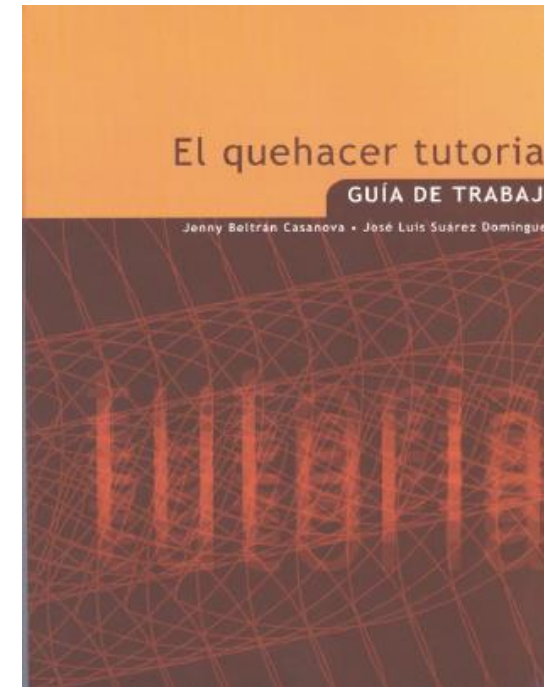
*En cuanto al avance en el logro de objetivos y metas del plan de acción presentado ante COMAEF se constató que se han cumplido en un 80 % las comprometidas hasta la fecha, quedando pendientes de cumplir las acciones y metas planteadas a más largo plazo.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

La Facultad de Q.F.B. lleva a cabo diversas estrategias para consolidar el SIT presentándose una atención puntual y oportuna por parte de los tutores académicos y la participación entusiasta de los estudiantes, además de realizar acciones para mejorar la formación integral del estudiante a través de Cursos remediales, Ciclos de conferencias de otras disciplinas, Programas de salud y educación sexual, Programas de prevención de adicciones.

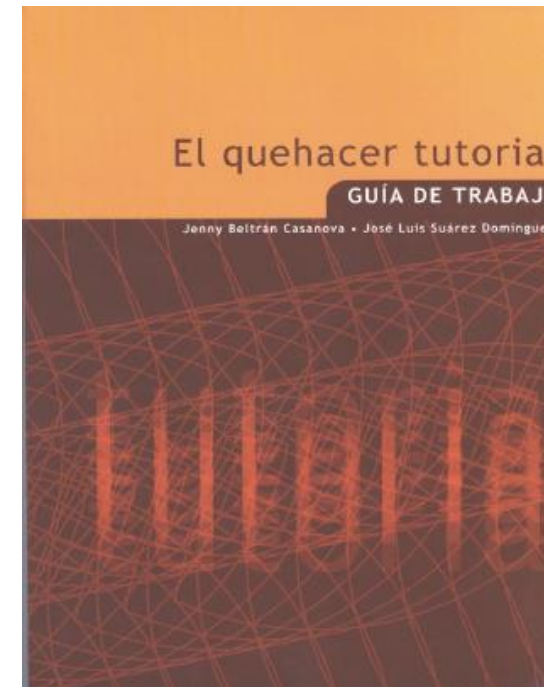


3. Atracción y retención de estudiantes de calidad



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

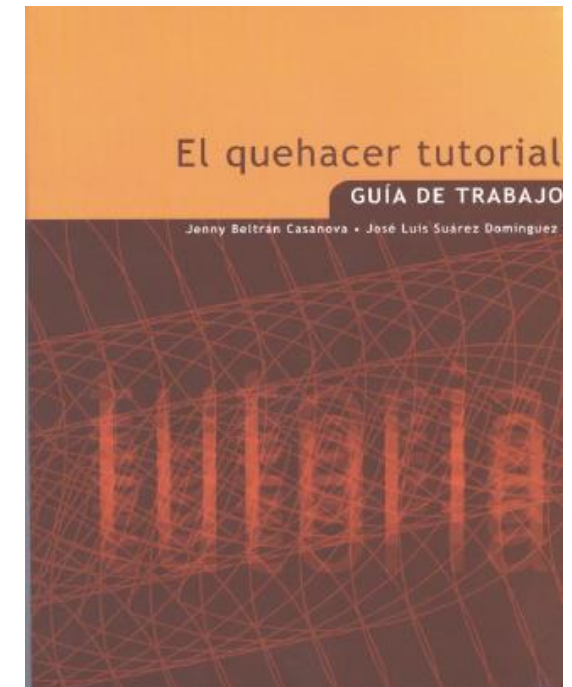
A través de la tutoría académica los estudiantes se han mantenido informados, de los servicios académicos, de escolaridad y administrativos que ofrece la Facultad, también de los servicios para la atención de la salud, la orientación y el apoyo psicológico, a través de la tutoría para la apreciación artística sobre la oferta del área de artes y la cultura, además del área de deportes como una opción dentro de las experiencias educativas de elección libre con los que cuenta la Universidad Veracruzana.





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

No. de estudiantes que reciben la tutoría en los periodos Febrero-Julio/ Agosto-Diciembre	2017
Académica	1005
Enseñanza tutorial	1 curso nivelatorio y 2 remediales
Apreciación artística	Participación de 25 estudiantes
Investigación	Participación de 8 estudiantes





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Participación de 101 estudiantes de 2º. Bloque en el Examen de Salud Integral 2016, los días 15 y 16 de febrero del 2017.
- Asistencia de 74 estudiantes y 3 académicos al Concierto didáctico de la Orquesta de Cámara de la OSX de la Universidad Veracruzana en la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, el día 9 de marzo del 2017.
- 1 de taller del CENDHIU "Promoción a la salud", a 34 estudiantes y 1 académico, el día 12 de mayo del 2017.





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Asistencia de 4 tutores al curso de estrategias participativas para la promoción de una Cultura de Igualdad de Género (duración de 30h), impartido por la Coordinación de Unidad y Género en Junio-Julio del 2017.
- Aplicación de la encuesta del programa Percíbete 2 a 100 alumnos de QFB.
- Participación del 100% de la matrícula en el ejercicio de Programación Académica.





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Impartición de taller del CENDHIU “Promoción a la salud” a 89 estudiantes de nuevo ingreso el 7 de agosto del año 2017.
- Asistencia de 35 estudiantes al Cortometraje Masiossare.
- Asistencia de 99 estudiantes de nuevo ingreso al Examen de Salud Integral 2017 los días 23 y 24 de noviembre del 2017.





4. Investigación de calidad socialmente pertinente

En lo referente a los Cuerpo Académicos (CA), actualmente se tienen registrados 4 ante la Secretaría de Educación Pública, y son los siguientes: **“Investigación Educativa y Salud”** (UV-CA-406) y **“Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa”** (UV-CA-410), **“Química Biomolecular”** (UV-CA-202) los cuales se encuentran *“En Formación”* y **“Química y Biotecnología de Hongos”** (UV-CA-354) *“En Consolidación”*.



4. Investigación de calidad socialmente pertinente

El CA “**Química Biomolecular**” organizó del 7-9 de noviembre del año 2017, el Cuarto Foro de Investigación y Divulgación de la Ciencia: “Pasado, Presente y Futuro de la Farmacia en México” y el “Seminario Nacional de Farmacia Clínica”. Así también, el CA “**Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa**” en colaboración con la Dirección de la Facultad de QFB organizaron los días 13 y 14 de noviembre del año 2017, el curso “Estudios de disolución, bioequivalencia y biocomparabilidad” impartido por la Dra. Helgi Jung Cook.



4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Para promover la participación de los estudiantes en actividades de investigación, los integrantes y colaboradores de los cuerpos académicos así como profesores que realizan investigación, han incorporado a estudiantes para el desarrollo de sus tesis profesionales.

En este periodo, se han publicado artículos científicos producto de las investigaciones de los docentes que tienen líneas de investigación. Además de se presentaron trabajos de investigación en Congresos Nacionales.



4. Investigación de calidad socialmente pertinente

En **Producción Científica** se tiene lo siguiente:

- Divulgación de Resultados y Productos de Investigación: 41.
- Artículos de investigación (publicados o aceptados): 11.
- Capítulos de libros: 1.
- Memorias en extenso: 5.
- Trabajos en Congresos: 17.
- Conferencias : 5.
- Artículos o notas periodísticas: 2.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto



La Facultad de QFB cuenta con bases de datos para la aplicación de encuestas que recopilan información relativa al desempeño y satisfacción de egresados. Los resultados de los instrumentos aplicados en egresados del 2001 al 2006 indicaron que el 39% de los egresados consideraba eficiente el plan de estudios y el 49%, aceptable; por lo que la formación académica que recibieron estuvo acorde al ejercicio profesional (34% eficiente, 55% aceptable).

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto



En otro estudio realizado en el 2015, se encontró que la mayoría de los encuestados cuenta con un empleo relacionado con los estudios de la licenciatura. En cuanto al nivel de competencia la mayoría consideró alta su competencia en relación al dominio de la disciplina, pensamiento analítico, capacidad de negociación, identificación de oportunidades de innovación, coordinación de trabajo en equipo, gestión de recursos, trabajo en equipo, liderazgo efectivo, capacidad para comunicación oral y escrita, así como uso de herramientas informáticas.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

En nuestra Facultad se ha realizado el seguimiento de Egresados bajo sus propios lineamientos, obteniendo una base de datos que ha permitido evaluar el desempeño profesional de nuestros egresados y para retroalimentar el plan de estudios. Actualmente la Dirección General de Desarrollo Académico (DGDA) de nuestra universidad procura unificar los criterios del seguimiento de todos sus egresados en una sola base de datos centralizada. Para lo cual se están realizando pruebas piloto.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto



Como parte del cumplimiento del Objetivo II.5.1 del PlaDEA “Fortalecer el programa de seguimiento de egresados de la Facultad” y de la planificación actual de la DGDA, se ha trabajado sobre dos vertientes, la primera es contribuyendo en la realización de un sistema centralizado para el seguimiento de egresados propuesta por la DGDA y segundo, generando una nueva encuesta online e implementándola; utilizando el sistema Tecnológico que cuenta la Universidad Veracruzana (Microsoft Forms).

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto



Por otra parte, la Coordinación de Extensión está encargada de llevar a cabo las tareas relacionadas con: asesorías técnicas, servicios profesionales y formación de recursos humanos a través de educación continua, además del fomento a emprendedores.

A continuación se presenta un informe de las actividades realizadas.



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

- **Desarrollo de emprendedores.** De acuerdo al instrumento de evaluación del COMAEF, sobre fomentar actividades de emprendimiento. En este sentido, se han fomentado trabajos de vinculación a través del Sistema Universitarios de Mejora al Empresario (SUME) y la Coordinación de Extensión, permitiendo otorgar asesorías técnicas sobre productos farmacéuticos, cosmetológicos y alimenticios. También se lograron trabajos de colaboración con la Oficina de Transferencia de Tecnología de la UV.
- **Actividades de extensión.** Se realizaron asesorías técnicas sobre estatus de productos alimenticios y cosmetológicos; así como beta prototipos con enfoque en el área de salud. El número de asesorías técnicas brindadas al SUME fue de 27.



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Por otra parte, en relación a la formación de recursos humanos mediante la educación continua se coordinaron los siguientes cursos:

- Modelos in vitro e in vivo empleados en el estudio de la comorbilidad diabetes-trastornos emocionales (En colaboración con el UV-CA-410 de Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa).
- Principios básicos del cultivo de tejidos vegetales (En colaboración con el UV-CA-410 de Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa).
- De la planeación a la acción. Evaluación de avances (En colaboración con la coordinación de acreditación).
- Estadística Multivariada (En colaboración con el UV-CA-410 de Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa).
- Estudios de disolución, bioequivalencia y biocompatibilidad (En colaboración con el UV-CA-410 de Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa).



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Los logros alcanzados en la Coordinación de Extensión son:

- La participación de alumnos y maestros en la elaboración de diversos productos para la feria interna de emprendedores de la facultad de Contaduría y Administración-Xalapa.
- Se logró la incursión de maestros y alumnos como asesores técnicos y participantes de cinco proyectos que lograron el pase para participar en la feria organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la etapa regional, obteniendo dos primeros un segundo y tercer lugar y consiguiendo el pase al evento nacional representando a la Universidad Veracruzana en las categorías de alta tecnología, tecnología intermedia, emprendimiento social y tradicional.



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

- Así mismo, en dichos proyecto se logró fortalecer la vinculación institucional con la Facultad de Contaduría y Administración mediante actividades de fomento de emprendedores con asesorías técnicas y servicios profesionales impulsando el trabajo y formando equipos multidisciplinarios.
- Se impulsó la participación de alumnos en los programas de Emprende UV, logrando que 2 proyectos fueran beneficiados con un capital semilla en 2 convocatorias de apoyo a actividades de emprendimiento.
- Se participó con la Oficina de Transferencia de Tecnología en el evento de Innovation Match, encaminado a consolidar el catálogo de servicios de extensión.



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

- Se participó en los programas de UV-Peraj y cuates del MAX, como parte de la extensión de servicios con impacto social involucrando a maestros y alumnos.
- Se mantuvo el vínculo y la presencia de la coordinación de extensión en la Red de Etnobotánica de la Universidad Veracruzana.
- Se realizó en colaboración de esta coordinación y el SUME, el primer curso de emprendimiento para niños.
- Se trabaja para generar una propuesta para integrar un sistema de asesorías y educación continua referente a los primeros auxilios para capacitar alumnos y maestros, lo anterior enfocado al fortalecimiento de la Brigada Interna de Protección Civil de la Unidad.
- Se fomentó la participación de alumnos mediante las prácticas y servicio social en actividades de Extensión.



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

- Se participó con el COVEICyDET en la realización por segunda vez del taller para niños “El mundo de la Química” atendiendo a más de 400 niños y permitiendo la interacción de alumnos y maestros de QFB.
- Se participó en la 24^a. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con un pabellón temático sobre propiedades fisicoquímicas del agua y con el taller el mundo de la química contando con la participación de 3 profesores y más de 50 alumnos.
- Participación en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología (FENACI) organizado por el CONACyT, obteniendo el segundo lugar nacional y la representación para la feria de tecnología Eureka, Perú 2018, participando dos profesores y tres alumnos.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

□ **Atención comunitaria.**

La Facultad de QFB realiza actividades de apoyo a la comunidad con la participación de académicos y estudiantes en áreas tales como farmacia comunitaria y fomento a la salud en pacientes ambulatorios y público en general. Dichas actividades involucran aspectos de servicios farmacéuticos, tales como la dispensación, la atención farmacéutica, entre otros, así como educación sanitaria. Tal es el caso del proyecto “Factores genéticos asociados a la intoxicación aguda con plaguicidas”, en donde se han realizado pláticas informativas a una población de fumigadores de caña, por citar alguno.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

La Facultad de QFB, para la promoción de la Vinculación con los diversos sectores opera mediante la coordinación de Vinculación y Servicio Social, la cual mejoró la calidad del servicio mediante la elaboración de un manual de procedimientos y una base de datos de los convenios institucionales, así como de los proyectos registrados en el SIVU, lo anterior, permite promover la inserción de los estudiantes en dichos sectores en particular en los campos emergentes de la Farmacia Hospitalaria y el Diagnóstico Molecular.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

En cuanto a la participación de profesionales de los sectores público privado y social se ha conseguido su inclusión en actividades académicas en apoyo a la docencia y divulgación de la ciencia en los foros realizados al interior de la entidad.

Se ha promovido la realización de actividades de investigación educativa relativas al Servicio Social para tener un diagnóstico situacional que permita identificar áreas de oportunidad para proponer alternativas de mejora.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

□ Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

Dentro de las actividades desarrolladas durante este periodo se encuentran:

- Sesiones informativas sobre las actividades de servicio social.
- En los meses de marzo y septiembre de 2017, se organizaron reuniones con los estudiantes de los períodos 7º a 8º, para informarles acerca de las características administrativas y académicas de las experiencias educativas, Servicio Social (SS), Práctica Profesional (PP), Farmacia Comunitaria (FC) y Farmacia Comunitaria y Hospitalaria (FCH). En dicha reunión se recopilaron las solicitudes para la realización de la estancia correspondiente a las mencionadas experiencias educativas.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

Apertura de nuevos espacios para la práctica de la farmacia comunitaria y hospitalaria, durante el periodo febrero – julio 2017.

Se recibieron solicitudes para el apoyo por parte de la facultad en la implementación de Servicios Farmacéuticos por parte de las siguientes instituciones ubicadas en la ciudad de Veracruz:
Hospital Naval de Especialidades, de la Secretaría de Marina, Armada de México.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

❑ Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

Hospital de Alta Especialidad del Estado de Veracruz, SESVER.

Hospital Regional de Coatzacoalcos, SESVER.

Hospital Regional de Allende, SESVER.

En el caso del Hospital Naval de Especialidades, se logró la apertura de cuatro espacios para la realización del campo clínico de la Farmacia Comunitaria y Hospitalaria, en el turno de Jornada Acumulada, que se utilizaron por estudiantes de nuestra facultad en el período agosto 2017 – enero 2018.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

En el caso del Hospital de Alta Especialidad de Veracruz, se logró inclusión de una estudiante del programa de Maestría en Farmacia Clínica, que colaboraría con la implementación de un programa de Farmacovigilancia en la institución.

Apertura de nuevos espacios para la práctica de las actividades de laboratorio clínico

6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

En el mes de junio de 2017, se firmó un convenio con la Clínica de Salud Reproductiva y Sexual de la Universidad Veracruzana, a través de la cual se planificó la inserción de estudiantes de la Facultad de QFB, como practicantes profesionales y prestadores de Servicio Social en el laboratorio de dicha clínica.

Eje: Presencia en el Entorno con Pertinencia e Impacto Social



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica





6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

□ Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

Durante el período febrero – julio 2017 se realizaron las siguientes actividades:

- Recopilación, en el mes de marzo; de solicitudes para la realización de Servicio Social según los lineamientos establecidos por la secretaría de salud, entre los que se incluye una duración de un año para las estancias en instituciones sanitarias.
- Asistencia en el mes de abril a la reunión de planeación para el reparto y distribución de los campos clínicos a las instituciones que entran en la categoría de “Atención Médica y Ramas afines”. Dicha reunión se llevó a cabo en las instalaciones de la Subdirección de Enseñanza, Investigación y Capacitación de SESVER.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

□ Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

Obtención de 21 plazas para la realización de servicio social; 10 de las cuales se otorgaron en el Centro de Alta Especialidad “Dr. Rafael Lucio”, en el área de farmacia; 1 plaza en el CECAN (Farmacia); 2 en el HGZ No. 11 del IMSS (laboratorio); 1 en la UMF No. 66 del IMSS (laboratorio); 2 (1, laboratorio y 1 en farmacia) en el Hospital Regional de Xalapa, “Dr. Luis F. Nachón”; 1 (farmacia) en el Instituto Veracruzano de Salud Mental; 1 en el Centro Estatal de Farmacovigilancia, de las Oficinas Centrales de SESVER, y 3 (laboratorio) para la Clínica del ISSSTE en Xalapa.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

□ Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

Asistencia en el mes de octubre a la reunión de planeación para el reparto y distribución de los campos clínicos a las instituciones que entran en la categoría de “Atención Médica y Ramas afines”. Dicha reunión se llevó a cabo en las instalaciones de la Subdirección de Enseñanza, Investigación y Capacitación de SESVER.

Obtención de 11 plazas para la realización de servicio social; 9 de las cuales se otorgaron en el Centro de Alta Especialidad “Dr. Rafael Lucio”, en el área de farmacia; 1 plaza en el CECAN (laboratorio), y 1 plaza en el Hospital Regional de Xalapa “Dr. Luis F. Nachón” (Laboratorio).



7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

La vinculación se ha convertido en un componente fundamental para consolidar aprendizajes significativos en los futuros Q.F.B., debido a la generación y distribución del conocimiento y la mejora sustentable del entorno. En nuestra Facultad a través de los años se ha promovido e impulsado la vinculación de la comunidad académica, se tienen convenios de colaboración con:



UNIPHARM





7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

El Programa Educativo de Q.F.B. lleva a cabo una vinculación diversificada relacionada con las áreas terminales de la carrera (Clínicos, Farmacia, Alimentos e Investigación). Existen Instituciones Públicas y Privadas en donde los estudiantes realizan diversos programas para servicio social, prácticas profesionales, estancias, campos clínicos y proyectos de investigación.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

Sobre las acciones emprendidas durante el periodo 2016-2017 para fortalecer los temas como equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 2 sesiones de planeación estratégica encaminada a generar acciones en favor de la igualdad de género, organizadas por la Coordinación de Equidad y Género.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

- 1 evento de Bienvenida a 110 estudiantes de nuevo ingreso acorde a los lineamientos del Programa “Conoce a tu Universidad 2016”.
- 1 Participación en taller del Grupo Transversa.
- 1 Gestión de actividades de “Cine debate” y “café mundial” impartidos por la Coordinación de Equidad y Género, con motivo de la Semana de vinculación interfacultades ingeniería y ciencias químicas organizada por estudiantes.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

- 1 Promoción al Concierto didáctico de la Orquesta de Cámara de la OSX gestionado por la el Área Técnica y Dirección de la Facultad de QFB, el cual impactó a 74 estudiantes y 3 académicos.
- 1 Participación en el curso Estrategias Participativas para la promoción de una cultura de igualdad de Género en la UV.

9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

La operación institucional y toma de decisiones se basan en el marco normativo, por lo cual se aplica y asegura el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. Asimismo, el presupuesto está basado ahora en resultados, así como su ejercicio, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.

9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

Para facilitar el acceso a la información de la Facultad, en el periodo que se reporta se ha actualizado permanentemente nuestra página web, de tal forma que facilite la comunicación con la comunidad de la Facultad, egresados, empleadores y cualquier persona interesada en conocer los datos más relevantes de nuestra entidad académica.



Universidad Veracruzana
Facultad de Química Farmacéutica Biológica

Conferencias Pertinencia Educativa
Programa Conferencias Pertinencia

Universidad Veracruzana
Secretaría de la Rectoría
Dirección General de Vinculación

Evaluación MEIF Fase de análisis de datos

II Informe de Actividades 2014-2015

Aspirantes <ul style="list-style-type: none">Oferta EducativaPortal de Aspirantes	Estudiantes <ul style="list-style-type: none">Consejero y representantes de generaciónEstatuto de los Alumnos 2008Reglamento de revalidación y reconocimiento de estudiosTutores nuevo ingreso 2015	QFB por la Acreditación <ul style="list-style-type: none">Todo lo que requieres saber sobre la acreditación está aquí
Programas de apoyo <ul style="list-style-type: none">TutoríasServicio Social	Avisos <ul style="list-style-type: none">Horarios exámenes agosto15-enero16	¿Quiénes somos? <ul style="list-style-type: none">HistoriaMisión y Visión

9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

Reconozco y hago pública la labor y empeño de los integrantes del Consejo Técnico durante el periodo de este informe, porque creo que hemos realizado hasta ahora un trabajo en equipo y a lo largo de las sesiones, se han tomado acertadas decisiones en bien de nuestra institución. Destaco también el trabajo coordinado con la secretaria de la Facultad para atender con esmero los requerimientos de nuestra comunidad universitaria.

9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

Se realizó la gestión ante la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, el cambio de cubierta del área de investigación y resguardo de animales, así como cambio de piso a los laboratorios de TF y 101.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

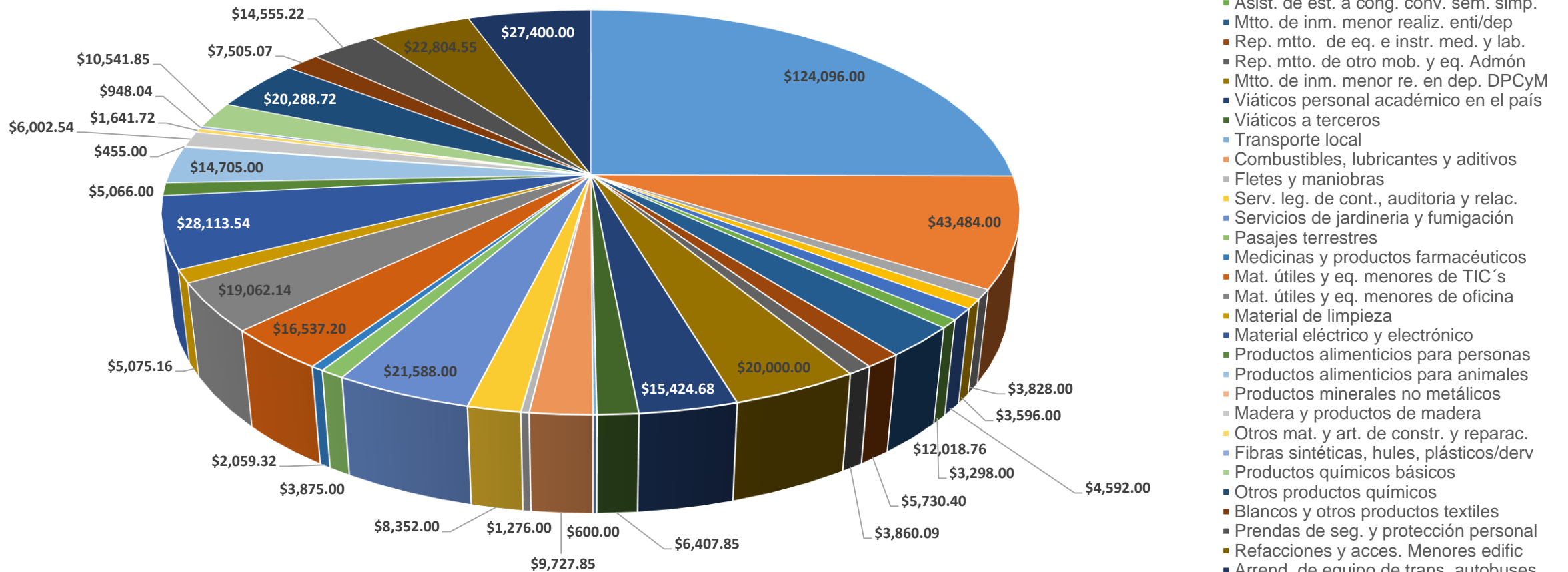


En los meses de Marzo y Septiembre de 2017 se entregaron 91 y 66 notas laudatorias respectivamente, a estudiantes que obtuvieron promedio de nueve o superior en exámenes ordinarios.



10. Sostenibilidad Financiera

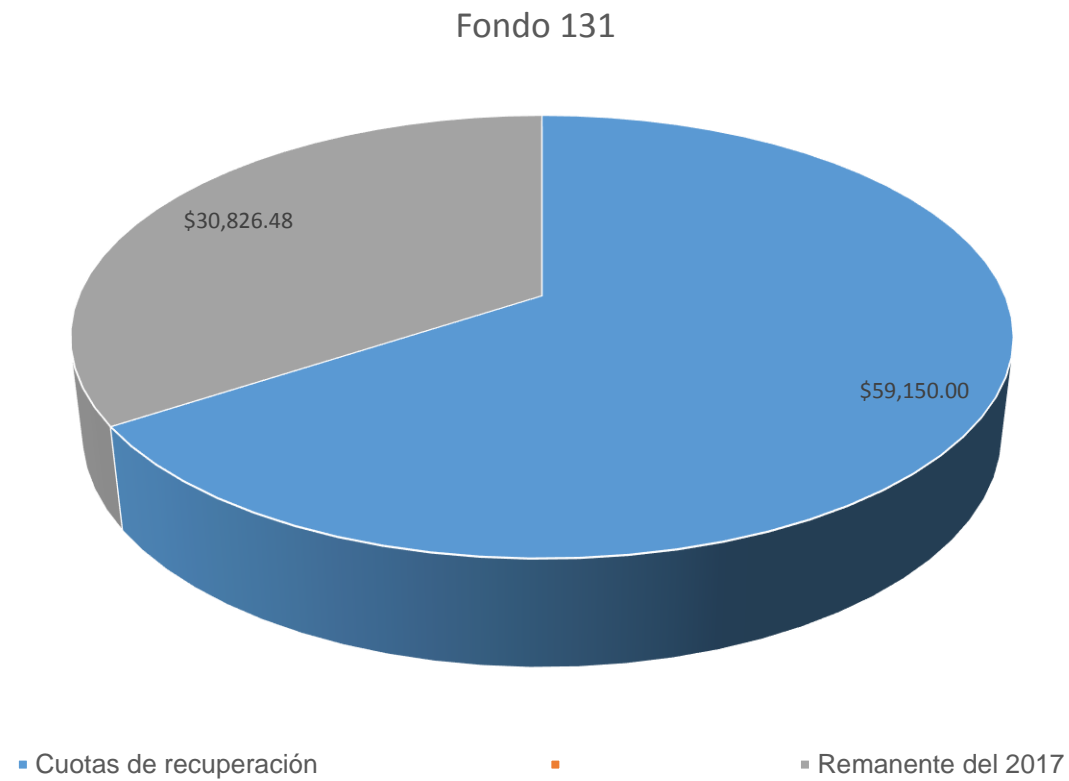
Subsidio Estatal ordinario Fondo 814





10. Sostenibilidad Financiera

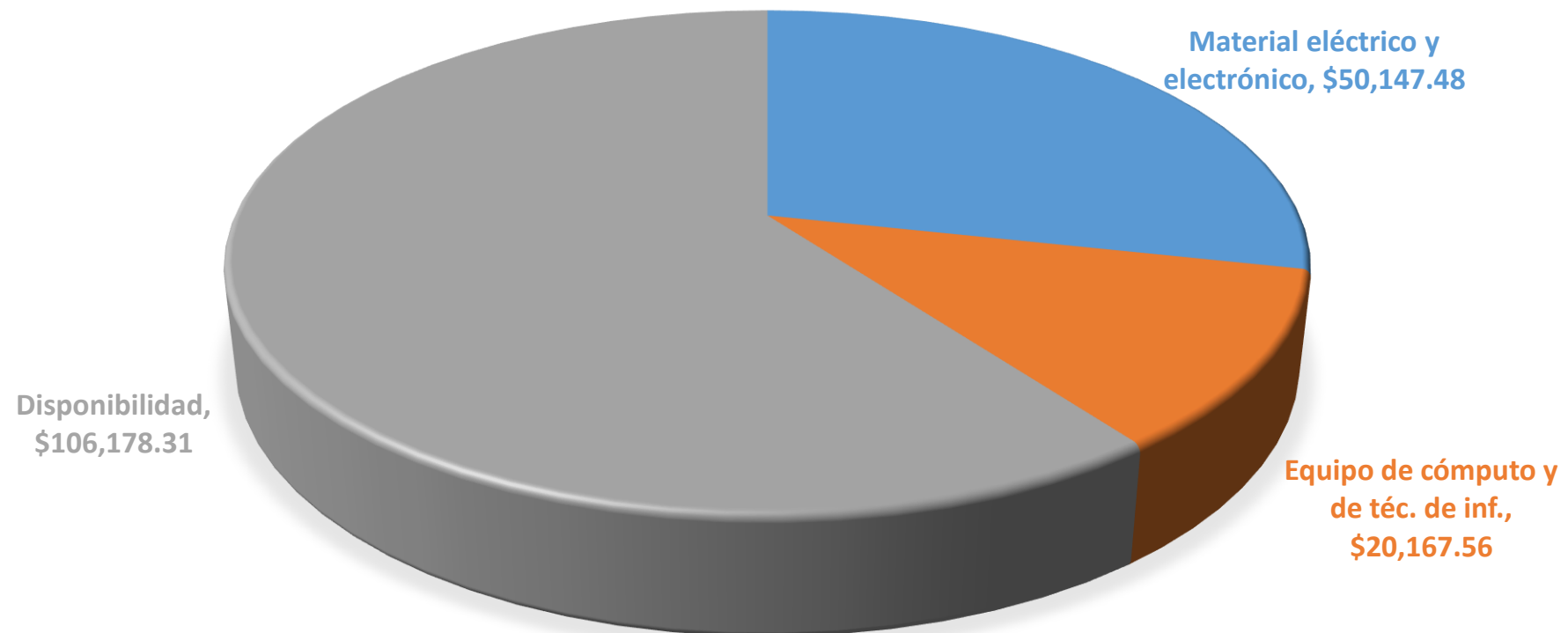
Eventos autofinanciables





10. Sostenibilidad Financiera

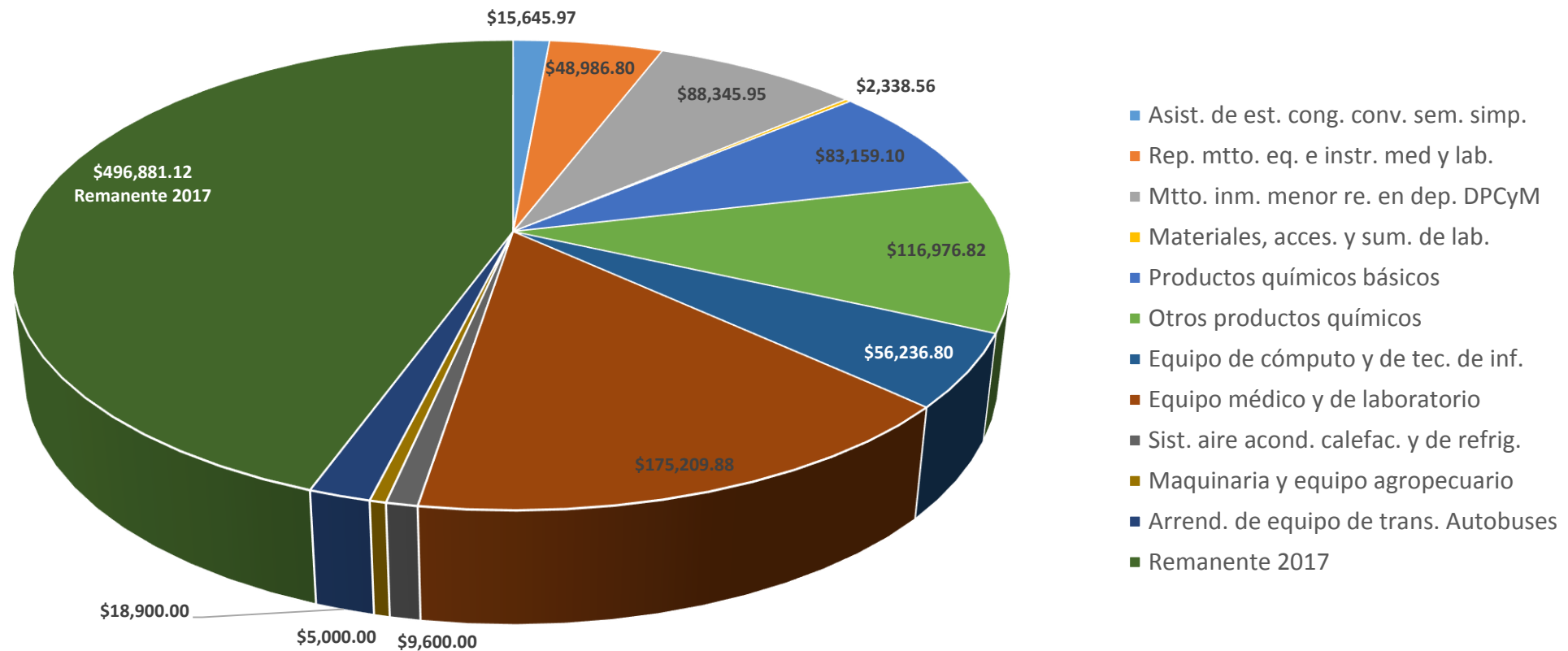
Aportaciones FONDO 132





10. Sostenibilidad Financiera

Comité pro-mejoras Fondo 133





**POR SU ATENCIÓN
MUCHAS GRACIAS**