



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE QUIMICA FARMACEUTICA BIOLOGICA

PROGRAMA EDUCATIVO:
QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO

Región: XALAPA

INFORME DE LABORES



TITULAR: DR. EDUARDO RIVADENEYRA DOMINGUEZ

07/03/2018



Contenido

Presentación.....	3
Informe Desglosado.....	4
Eje: Innovación Académica con Calidad.....	6
1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad.....	6
2. Planta académica con calidad.....	7
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.....	8
4. Investigación de calidad socialmente pertinente.....	11
Eje: Presencia en el Entorno con Pertinencia e Impacto Social.....	14
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.....	14
6. Reconocimiento e impacto de la UV. en la sociedad.....	19
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.....	24
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.....	25
Eje: Gobierno y Gestión Responsable y con Transparencia.....	26
9. Modernización del gobierno y la gestión Institucional.....	26
10. Sostenibilidad financiera.....	27
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.....	31
Líneas de acción atendidas en concordancia con el programa de trabajo estratégico 2013-2017 y PLADEA.....	31
Resultados cuantitativos y logros de metas referenciados al PLADEA y POA de la entidad académica.....	31
Anexos.....	32

Presentación

Con fundamento en el inciso XII del artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, me permito presentar ante esta junta académica mi segundo informe de actividades en esta Facultad, ejercido durante el periodo del 25 de enero de 2017 al 25 de enero 2018.

Este informe constituye el resultado de las actividades que se desarrollaron con la participación activa de la comunidad de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica durante el periodo mencionado. La estructura del documento se conformó tomando como base los ejes estratégicos, los programas estratégicos y las líneas de acción previstas en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, además de realizar una valoración cuantitativa de las metas alcanzadas y previstas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2013-2017 y el seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores.

Dentro de los antecedentes y datos generales de esta entidad académica, en el año 2002 el programa educativo de QFB se incorporó al modelo integral y flexible y su última actualización fue en el año 2012 con un total de 377 créditos. La oferta de primer ingreso 2017, se cumplió a totalidad alcanzándose 111 alumnos de nuevo ingreso. Al ser este un programa educativo reacreditado por el COMAEF, la totalidad de su matrícula de 546 se considera de calidad. Se oferta desde Febrero de 2014, la **Maestría en Farmacia Clínica** con una matrícula de 11 alumnos (6 de la segunda generación y 5 realizando tesis); y para esta tercera generación estará integrada por 9 alumnos, en este sentido se está propiciando que el PE de posgrado cumpla con los requisitos establecidos para el ingreso y en su momento permanencia en el PNPC.

La planta académica que atiende la licenciatura en QFB está conformada por 84 académicos. De ellos 17 (20.2 %) son de tiempo completo, 2 (2.4 %) de medio tiempo, 30 por asignatura (35.7%), 6 técnicos académicos (7.1%) y 29 (35%) son investigadores de tiempo completo de esta Universidad, cubren su carga

académica en esta Facultad como complemento lo cual brinda a los alumnos la oportunidad de conocer e integrarse a proyectos de investigación desde etapas iniciales de la carrera. De los PTCs 11 tienen perfil PRODEP y 3 han sido certificados por el Consejo Mexicano de Certificación de Profesionales de las Ciencias Químico Farmacéuticas, A.C. (COMECEP).

En lo que respecta a la infraestructura, la Facultad cuenta con 9 aulas, 7 laboratorios para la docencia, 1 laboratorio para docencia-investigación en biología molecular, 3 espacios para desarrollar investigación disciplinar, 2 áreas de resguardo de animales para experimentación, 1 área para RPBI, 1 almacén para reactivos, 1 centro de cómputo con un cubículo para reuniones, 10 cubículos para profesores, 1 aula audiovisual y 1 sala para tutorías. Si bien se ha optimizado el uso de estos espacios, debido al número de alumnos que se atienden y las funciones sustantivas que se desarrollan en esta Facultad, resulta claro que son insuficientes y requieren mantenimiento constante. El mobiliario académico con el que cuentan las aulas se ha ido reemplazando, por lo que es adecuado. En cuanto al equipamiento de los laboratorios, si bien se han elaborado programas que prevén su modernización y se han adquirido recientemente algunos equipos, todavía existe equipo, tanto básico como especializado, del que debe programarse su remplazo y/o incremento.

El interés por fortalecer la investigación en la Facultad Q.F.B. ha llevado a la conformación de Cuerpos Académicos (CA). Existen dos CA en formación denominados Química Biomolecular y Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales, así como dos grupos de colaboración, uno en Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa y otro en Investigación Educativa y Salud.

Representantes de los Cuerpos Académicos

Dra. Yolanda Cocotle Ronzón Representante del CA "Tecnologías de Control de la Contaminación Ambiental para la Sustentabilidad"

Dra. Margarita Virginia. Saavedra Vélez Representante del CA "Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa"

Dra. Isabel Pérez Lozano Representante del CA "Investigación Educativa y Salud"

M.A.C. Juana Ramírez Aguilera Representante del CA "Química Biomolecular"

Dra. Alma Vázquez Luna Representante del CA "Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales"

Dr. Omar David Muñoz Muñoz Representante del CA "Química Biorgánica"

Dentro de los proyectos de investigación que cultiva el CA de Química Biomolecular encontramos:

- ★ Investigación en Biología Molecular y funcionalidad de biomoléculas
- ★ Servicios Farmacéuticos

Los proyectos de investigación que se realizan son; Epidemiología del Virus del Papiloma Humano, frecuencia de mutaciones de enzimas relacionadas con el metabolismo de drogas, Polimorfismo de susceptibilidad a intoxicación por plaguicidas, Farmacia Hospitalaria en CEMEV.

Para el CA de Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales, tenemos la siguiente línea de investigación:

- ★ Efecto neurotóxico y conductual de metabolitos vegetales

Para los grupos de trabajo y CA, tenemos los siguientes proyectos de investigación:

Etnofarmacología y Farmacia social, Evaluación de las propiedades farmacológicas de plantas medicinales, Biotecnología aplicada al estudio y cultivo de plantas medicinales, Cultivo y validación farmacológica de plantas medicinales para su uso en la elaboración de productos, Aprovechamiento biotecnológico de residuos

agroindustriales, algunos de ellos en colaboración con otras instituciones de educación superior.

Eje: Innovación académica con calidad

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

Se analizó el contexto en el que se ha desarrollado la Facultad de QFB, la que a partir de mayo de 2014, cuenta con un organigrama, que incluye 12 coordinaciones encargadas de articular el trabajo operacional y que a su vez se encargan de llevar a cabo y reforzar las funciones sustantivas de docencia-investigación-vinculación-extensión.

La Facultad de Química Farmacéutica Biológica durante sus 38 años de existencia ha mantenido un proceso de mejoramiento permanente debido al esfuerzo de los integrantes de su comunidad académica y administrativa. Su quehacer ha sido evaluado a través de procesos de autoevaluación y por las instancias externas reconocidas para ello, tales como el Comité de Ciencias de la Salud de los CIIES y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), organismos que en reconocimiento a la calidad de esta entidad académica otorgaron el nivel 1 y la acreditación del programa de QFB, respectivamente.

Cada año se organiza la Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso acorde a los lineamientos del Programa “Conoce a tu Universidad 2017”, en la que se distribuyó un folder, un lapicero y diversos trípticos sobre programas de interés dentro de la UV y sobre el examen de salud integral. Se les dio la bienvenida y se les brindó el cronograma de actividades de esa semana, que incluyeron conferencias, 2 cursos PAFI y la bienvenida de la Rectora. A la par de este programa, se les dio una plática y trípticos a padres de familia y/o tutores de los estudiantes, elaborando un directorio, para estar en comunicación si se presentaran problemas de escolaridad con los estudiantes.

2. Planta académica con calidad

Los académicos de este programa educativo tienen perfil académico para la actividad docente que desempeñan, el proceso de contratación lo garantiza. La mayoría desarrollan trabajo de investigación y se actualizan con cursos disciplinarios y pedagógicos. Actualmente la Facultad de QFB, cuenta con la Coordinación de Extensión, la cual está encargada dentro de otras cosas, de la organización de cursos y diplomados de tipo pedagógicos y disciplinares, mediante la oferta de la educación continua.

Para ello, en una primera etapa se han planeado la organización de cursos enfocados específicamente a la plantilla docente de QFB y se está trabajando en la propuesta para ampliar la oferta a la comunidad académica de áreas afines a la nuestra. Dicha propuesta, se encuentra de la mano con las sugerencias de los académicos a la hora de la evaluación de los cursos que se han impartido, lo cual nos ha permitido focalizar cuáles son los cursos de interés y sobre los cuales la comunidad académica se encuentra interesada, lo anterior nos permitirá realizar la programación y las gestiones necesarias para atender a cada curso solicitado, estableciendo una programación para brindar durante el periodo intersemestral dos cursos uno pedagógico y uno disciplinar.

De la misma manera, se está analizando la posibilidad de ofertar cursos, talleres y diplomados a la sociedad con el enfoque de las áreas o campos profesionales de QFB y se analizarán la presentación de los mismos para poder ofertarlo en alguna de las modalidades, ya sea presencial, a distancia o virtual.

Con relación al seguimiento del plan de acción presentado ante el Consejo Mexicano de Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF), con el objetivo de verificar el cumplimiento de las recomendaciones realizadas al programa de QFB-Xalapa en preparación a la visita de segundo tiempo. Además de realizar el seguimiento de las metas y acciones planteadas en el Plan de

Desarrollo de la Facultad, así como de su Plan de Mejora de acuerdo al cronograma establecido, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ★ Del 12 al 23 de junio de 2017 se impartió un curso-taller denominado “De la planeación a la acción, evaluación de avances” con duración de 40 horas en el que participaron 13 académicos de la Facultad.
- ★ Se elaboraron 2 instrumentos, uno para el seguimiento y evaluación del PlaDEA y otro para el plan de mejora de la Facultad.
- ★ Se revisó el instrumento enviado por la Dirección del Área Académica Técnica para el seguimiento del plan de acción presentado ante COMAEF.
- ★ Como resultado de la evaluación y seguimiento se realizaron los ajustes necesarios tanto al PlaDEA como al Plan de Acción elaborados en enero de 2015, de acuerdo a las nuevas necesidades identificadas, constatando un avance de un 50 %, en promedio.
- ★ En cuanto al avance en el logro de objetivos y metas del plan de acción presentado ante COMAEF se constató que se han cumplido en un 80 % las comprometidas hasta la fecha, quedando pendientes de cumplir las acciones y metas planteadas a más largo plazo.

Con la información que se genere de estas actividades se desarrollaran las acciones que permitan fortalecer el programa educativo de QFB y así mismo, que permitan generar los apoyos correspondientes para realizar actividades de este tipo.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

La Facultad de Q.F.B. lleva a cabo diversas estrategias para consolidar el SIT presentándose una atención puntual y oportuna por parte de los tutores académicos y la participación entusiasta de los estudiantes, además de realizar acciones para mejorar la formación integral del estudiante a través de Cursos remediales, Ciclos de conferencias de otras disciplinas, Programas de salud y educación sexual, Programas de prevención de adicciones. A través de la tutoría académica los estudiantes se han mantenido informados, de los servicios académicos, de escolaridad y administrativos que ofrece la Facultad, también de

los servicios para la atención de la salud, la orientación y el apoyo psicológico, a través de la tutoría para la apreciación artística sobre la oferta del área de artes y la cultura, además del área de deportes como una opción dentro de las experiencias educativas de elección libre con los que cuenta la Universidad Veracruzana, la tabla no. 1 muestra como es la tutoría de acuerdo a sus diversas modalidades.

Tabla 1

No. de estudiantes que reciben la tutoría en los periodos Febrero-Julio y Agosto-Enero	2017
Académica	<u>Febrero-Julio</u> 471 estudiantes atendidos /490 asignados <u>Agosto-Enero</u> 534 estudiantes asignados Total: 1005
Enseñanza tutorial <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 nivelatorio de 20h para estudiantes de nuevo ingreso “Operaciones básicas y seguridad en el laboratorio Químico Biológico”, impartido por los académicos Dra. Minerva Hernández Lozano, Mtro. Gabriel Arturo Soto Ojeda y Mtro. Mauro Villanueva Lendechy, los días 8 al 10 de agosto del 2017, con una cobertura de 83 estudiantes. ○ 1 remedial de 20h para estudiantes de 1er a 3er bloque sobre “Nomenclatura en Química inorgánica” impartido por los académicos Dr. Omar David Muñoz Muñoz, de 2017, del 27 de octubre al 24 de noviembre del 2017, con cobertura de 25 estudiantes. ○ 1 remedial de 20h para estudiantes de 1er a 3er bloque sobre “Nomenclatura en Química orgánica” impartido por el académico Q.F.B. Ezri Cruz Pérez, del 27 de octubre al 14 de noviembre del 2017, con una cobertura de 13 estudiantes. 	PAFIS <u>Febrero-Julio</u> Ninguno <u>Agosto-Enero</u> 83 estudiantes 25 estudiantes 13 estudiantes Total: 121 atendidos
Apreciación artística	<u>Febrero-Julio</u> 14 estudiantes <u>Agosto-Enero</u>

	11 Estudiantes
Investigación	<u>Febrero-Julio</u> 8 estudiantes <u>Agosto-Enero</u> Sin datos aun

Febrero-Julio

- Participación de 101 estudiantes de 2º. Bloque en el Examen de Salud Integral 2016, los días 15 y 16 de febrero del 2017.
- Asistencia de 74 estudiantes y 3 académicos al Concierto didáctico de la Orquesta de Cámara de la OSX de la Universidad Veracruzana en la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, el día 9 de marzo del 2017.
- 1 de taller del CENDHIU “Promoción a la salud”, a 34 estudiantes y 1 académico, el día 12 de mayo del 2017
- Asistencia de 4 tutores al curso de estrategias participativas para la promoción de una Cultura de Igualdad de Género (duración de 30h), impartido por la Coordinación de Unidad y Género en Junio-Julio del 2017.
- Aplicación de la encuesta del programa Percibete 2 a 100 alumnos de QFB.
- Participación del 100% de la matrícula en el ejercicio de Programación Académica.

Agosto-Enero 2018

- Bienvenida a 89 estudiantes de nuevo ingreso acorde a los lineamientos del Programa “Conoce a tu Universidad 2017”, el 7 de agosto del 2017. 55 de ellos además asistieron a la Bienvenida de la rectora el día 14 de agosto del presente año.
- Impartición de taller del CENDHIU “Promoción a la salud” a 89 estudiantes de nuevo ingreso el 7 de agosto del año en curso.
- Atención de 129 estudiantes en cursos PAFI.
- Participación de 2 académicos: Elea Vallejo Sola y Ezri Cruz Pérez a un curso de formación de tutores, en septiembre del 2017 como prospectos a incorporarse como nuevos tutores.
- Asistencia de 35 estudiantes al Cortometraje Masiossare de Héctor Rodríguez, el 5 de septiembre el 2017 en el salón anexo.
- Asistencia de 99 estudiantes de nuevo ingreso al Examen de Salud Integral 2017 los días 23 y 24 de noviembre del 2017.
- Presentación en Foro especializado: Estudio exploratorio sobre las nociones de identidad, género, comunidad LGBT y situaciones de discriminación /

violencia en la Facultad de QFB Xalapa. Congreso Internacional sobre Igualdad Sustantiva en las IES. Xalapa, Veracruz. 28, 29 y 30 de Agosto del 2017.

- 1 Presentación en Foro especializado: Sentido de pertenencia la licenciatura de QFB-UV por estudiantes de nuevo ingreso. 8º. Encuentro Regional de Tutorías. ANUIES, Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, TECNMI-ITVER. Veracruz, Ver. 8-10 noviembre 2017.
- 1 Presentación en Foro de divulgación: Importancia de la difusión del programa educativo de QFB en el conocimiento de la carrera por estudiantes recién matriculados. 4º Foro de Investigación y Divulgación de la Ciencia. [1er. Lugar en su categoría]. Facultad de QFB. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. 7-9 noviembre del 2017.
- Participación del 100% de la matrícula en el ejercicio de Programación Académica.

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

La Facultad de Química Farmacéutica Biológica-Xalapa con estudiantes y/o académicos adscritos a esta entidad educativa, y en colaboración con otras instituciones de investigación de la Universidad Veracruzana, como son la Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica (SARA), el Instituto de Neuroetología, el Instituto de Ciencias Básicas y el Centro de Investigaciones Cerebrales, entre otros; para ello, se han clasificado los trabajos en las categorías de Formación a la Investigación, Proyectos Innovadores y Producción Científica.

Con referencia al rubro de **Formación a la Investigación** se reporta lo siguiente:

- Estancias de Investigación: 4
- Tesis: 27
 - Licenciatura: 22
 - Maestría: 3
 - Doctorado: 3
- Tutoría para la investigación: 2

Con respecto a **Proyectos de Investigación**, en este periodo se está desarrollando el proyecto del CA “Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa” (UV-CA-410) de la Convocatoria 2016 “Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpo Académicos” de PRODEP.

En **Producción Científica** se tiene lo siguiente:

- Divulgación de Resultados y Productos de Investigación: 51
 - Artículos de investigación (publicados o aceptados): 7
 - Memorias en extenso: 2
 - Trabajos en Congresos: 30
 - Conferencias : 4
 - Artículos o notas periodísticas: 4
 - Cursos organizados por CA: 3
 - Foros, simposios o congresos organizados por CA: 1

En lo referente a los Cuerpo Académicos (CA), actualmente se tienen registrados 4 ante la Secretaría de Educación Pública, y son los siguientes: “**Investigación Educativa y Salud**” (UV-CA-406) y “**Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa**” (UV-CA-410), “**Química Biomolecular**” (UV-CA-202) los cuales se encuentran “*En Formación*” y “**Química y Biotecnología de Hongos**” (UV-CA-354) “En Consolidación”.

Es de destacar, que el CA “**Química Biomolecular**” organizó del 7-9 de noviembre del año en curso, el Cuarto Foro de Investigación y Divulgación de la Ciencia: “Pasado, Presente y Futuro de la Farmacia en México” y el “Seminario Nacional de Farmacia Clínica”. Así también, el CA “**Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa**” en colaboración con la Dirección de la Facultad de QFB organizaron los días 13 y 14 de noviembre de este mismo año, el curso “Estudios de disolución, bioequivalencia y biocomparabilidad” impartido por la Dra. Helgi Jung Cook.

En lo que dicta a eventos relacionados a investigación, se participó en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizado por los académicos Minerva

Hernández Lozano, Gabriel Arturo Soto Ojeda y Mauro Antonio Villanueva Lendechy, con la asistencia de alrededor de 50 estudiantes.

Para promover la participación de los estudiantes en actividades de investigación, los integrantes y colaboradores de los cuerpos académicos así como profesores que realizan investigación, han incorporado a estudiantes para el desarrollo de sus tesis profesionales.

En este año, se han publicado artículos científicos producto de las investigaciones de los docentes que tienen líneas de investigación. Además de se presentaron trabajos de investigación en Congresos Nacionales

Se han clasificado los trabajos en las categorías de Formación a la Investigación, Proyectos Innovadores y Producción Científica.

Con referencia al rubro de **Formación a la Investigación** se reporta lo siguiente:

- Estancias de Investigación: 3
- Tesis: 30
 - Licenciatura: 21
 - Maestría: 5
 - Doctorado: 4
- Tutoría de Investigación: 7

Con lo que respecta a Proyectos Innovadores se tiene la aprobación de un proyecto de investigación, resultado de la Convocatoria 2016 “Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpo Académicos” de PRODEP, del CA “Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa” (UV-CA-410).

En **Producción Científica** se tiene lo siguiente:

- Divulgación de Resultados y Productos de Investigación: 41
 - Artículos de investigación (publicados o aceptados): 11
 - Capítulos de libros: 1

- Memorias en extenso: 5
- Trabajos en Congresos: 17
- Conferencias : 5
- Artículos o notas periodísticas: 2
- Investigación con pertinencia e impacto social: 3

Eje: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

La Facultad de QFB cuenta con bases de datos para la aplicación de encuestas que recopilan información relativa al desempeño y satisfacción de egresados. Los resultados de los instrumentos aplicados en egresados del 2001 al 2006 indicaron que el 39% de los egresados consideraba eficiente el plan de estudios y el 49%, aceptable; por lo que la formación académica que recibieron estuvo acorde al ejercicio profesional (34% eficiente, 55% aceptable). En ese mismo estudio, se encontró que el tiempo transcurrido desde el egreso hasta encontrar el primer empleo, en el 74% fue menos de un año. Los factores para obtener el empleo referidos por los encuestados fueron: relaciones sociales, 21%; examen de oposición, 17%; currículo académico, 26%; experiencia profesional, 17%; servicio social, 19%.

En otro estudio realizado en el 2015, se encontró que la mayoría de los encuestados cuenta con un empleo relacionado con los estudios de la licenciatura. En cuanto al nivel de competencia la mayoría consideró alta su competencia en relación al dominio de la disciplina, pensamiento analítico, capacidad de negociación, identificación de oportunidades de innovación, coordinación de trabajo en equipo, gestión de recursos, trabajo en equipo, liderazgo efectivo, capacidad para comunicación oral y escrita, así como uso de herramientas informáticas; no obstante se encontró que su percepción en cuanto a su nivel de dominio de otros idiomas fue en la mayoría de los casos regular o bajo. En términos generales los egresados se encuentran satisfechos con la preparación de los académicos, el nivel de preparación de las clases, la experiencia profesional, los procesos e

enseñanza aprendizaje, la motivación para el desarrollo de competencias para la investigación; a pesar de que algunos manifestaron no estar satisfechos con la infraestructura y equipo.

En nuestra Facultad se ha realizado el seguimiento de Egresados bajo sus propios lineamientos, obteniendo una base de datos que ha permitido evaluar el desempeño profesional de nuestros egresados y para retroalimentar el plan de estudios. Actualmente la Dirección General de Desarrollo Académico (DGDA) de nuestra universidad procura unificar los criterios del seguimiento de todos sus egresados en una sola base de datos centralizada. Para lo cual se están realizando pruebas piloto.

Como parte del cumplimiento del Objetivo II.5.1 del PlaDEA “Fortalecer el programa de seguimiento de egresados de la Facultad” y de la planificación actual de la DGDA, se ha trabajado sobre dos vertientes, la primera es contribuyendo en la realización de un sistema centralizado para el seguimiento de egresados propuesta por la DGDA y segundo, generando una nueva encuesta online e implementándola; utilizando el sistema Tecnológico que cuenta la Universidad Veracruzana (Microsoft Forms).

Para esto se realizó una recopilación de los cuestionarios existentes, examinando la información de cada uno de ellos para establecer las preguntas pertinentes que aporten mayor información. Con la información obtenida se elaboraron tres cuestionarios (Cédula de egresados, encuesta de satisfacción y encuesta de empleadores), con esto se aporta a las dos vertientes anteriormente descritos.

Los instrumentos serán programados en Microsoft Forms, para posteriormente ser enviados vía correo electrónico a los egresados (Acción II.5.1.1.1). El sistema recopilará la información generando la correspondiente base de datos (Meta II.5.1.1 PlaDEA, Acción II.5.1.1.2), generará el análisis y procesará los resultados (Acción II.5.1.2.1), por lo que solo requerirán la interpretación.

Por otra parte, la Coordinación de Extensión está encargada de llevar a cabo las tareas relacionadas con: asesorías técnicas, servicios profesionales y formación de

recursos humanos a través de educación continua, además del fomento a emprendedores.

A continuación se presenta un informe de las actividades realizadas

- **Desarrollo de emprendedores.** De acuerdo al instrumento de evaluación del COMAEF, sobre fomentar actividades de emprendimiento. En este sentido, se han fomentado trabajos de vinculación a través del Sistema Universitarios de Mejora al Empresario (SUME) y la Coordinación de Extensión, permitiendo otorgar asesorías técnicas sobre productos farmacéuticos, cosmetológicos y alimenticios. También se lograron trabajos de colaboración con la Oficina de Transferencia de Tecnología de la UV.
- **Actividades de extensión.** Se realizaron asesorías técnicas sobre estatus de productos alimenticios y cosmetológicos; así como beta prototipos con enfoque en el área de salud. El número de asesorías técnicas brindadas al SUME fue de 27.

Por otra parte, en cuanto a lo referente a Servicios Profesionales, se apoyó para el desarrollo y/o mejoramiento de productos de proyectos emprendedores canalizados a través del SUME y con apoyo de esta coordinación y de estudiantes de QFB, dando el servicio profesional a 20 proyectos.

Por otra parte, en relación a la formación de recursos humanos mediante la educación continua se coordinaron los siguientes cursos:

- Modelos in vitro e in vivo empleados en el estudio de la comorbilidad diabetes-trastornos emocionales (En colaboración con el UV-CA-410 de Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa).
- Principios básicos del cultivo de tejidos vegetales (En colaboración con el UV-CA-410 de Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa).
- De la planeación a la acción. Evaluación de avances (En colaboración con la coordinación de acreditación).

- Estadística Multivariada (En colaboración con el UV-CA-410 de Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa).
- Estudios de disolución, bioequivalencia y biocompatibilidad (En colaboración con el UV-CA-410 de Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa).

La coordinación se encuentra preparando la programación de los cursos a impartir a partir de 2018.

Los logros alcanzados en la Coordinación de Extensión son:

- La participación de alumnos y maestros en la elaboración de diversos productos para la feria interna de emprendedores de la facultad de Contaduría y Administración-Xalapa. Lo que permitió la continuidad de los trabajos de vinculación entre ambas dependencias de la Universidad Veracruzana, contribuyendo al fomento del trabajo interdisciplinario de maestros y alumnos, bajo el enfoque del desarrollo de emprendedores.
- Se logró la incursión de maestros y alumnos como asesores técnicos y participantes de cinco proyectos que lograron el pase para participar en la feria organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la etapa regional, obteniendo dos primeros un segundo y tercer lugar y consiguiendo el pase al evento nacional representando a la Universidad Veracruzana en las categorías de alta tecnología, tecnología intermedia, emprendimiento social y tradicional.
- Así mismo, en dichos proyecto se logró fortalecer la vinculación institucional con la Facultad de Contaduría y Administración mediante actividades de fomento de emprendedores con asesorías técnicas y servicios profesionales impulsando el trabajo y formando equipos multidisciplinarios.
- Se impulsó la participación de alumnos en los programas de Emprende UV, logrando que 2 proyectos fueran beneficiados con un capital semilla en 2 convocatorias de apoyo a actividades de emprendimiento.
- Se participó con la Oficina de Transferencia de Tecnología en el evento de Innovation Match, encaminado a consolidar el catálogo de servicios de extensión.

- Se participó en los programas de UV-Peraj y cuates del MAX, como parte de la extensión de servicios con impacto social involucrando a maestros y alumnos.
- Se mantuvo el vínculo y la presencia de la coordinación de extensión en la Red de Etnobotánica de la Universidad Veracruzana.
- Se realizó en colaboración de esta coordinación y el SUME, el primer curso de emprendimiento para niños.
- Se trabaja para generar una propuesta para integrar un sistema de asesorías y educación continua referente a los primeros auxilios para capacitar alumnos y maestros, lo anterior enfocado al fortalecimiento de la Brigada Interna de Protección Civil de la Unidad.
- Se fomentó la participación de alumnos mediante las prácticas y servicio social en actividades de Extensión.
- Se participó con el COVEICyDET en la realización por segunda vez del taller para niños “El mundo de la Química” atendiendo a más de 400 niños y permitiendo la interacción de alumnos y maestros de QFB.
- Se participó en la 24ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con un pabellón temático sobre propiedades fisicoquímicas del agua y con el taller el mundo de la química contando con la participación de 3 profesores y más de 50 alumnos.
- Participación en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología (FENACI) organizado por el CONACyT, obteniendo el segundo lugar nacional y la representación para la feria de tecnología Eureka, Perú 2018, participando dos profesores y tres alumnos.
- Primer lugar en el Foro Medicina basada en Evidencias, en la categoría de cartel de investigación básica.

Los anteriores logros contribuyen al desarrollo de actividades que promueven la participación emprendedora de alumnos y maestros, que incluyen una formación integral basada en la tradición e innovación y ahora en la permanencia y pertinencia,

que impulsan las actividades de extensión de servicios con la pertinencia social y ética de la comunidad académica de QFB.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

La Facultad de Q.F.B. tiene presencia Nacional a través de las publicaciones, seminarios y eventos en los que participan académicos y estudiantes. Durante este periodo los alumnos participaron en el V Congreso Mexicano de Nutrición, que se realizó en la Universidad de Ciencias y Artes de la Ciudad Tuxtla Gutiérrez, Chiapas del 10 al 12 de agosto, así como en el Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas en la Ciudad de Tequila, Jalisco del 3 al 7 de Septiembre.

La entidad, además de todo lo anterior, lleva a cabo proyectos de vinculación para la realización de actividades científicas y tecnológicas que derivan en la generación de productos tales como presentaciones en congresos y foros, tesis, reportes técnicos y artículos de investigación y divulgación científica.

☆ Atención comunitaria.

La Facultad de QFB realiza actividades de apoyo a la comunidad con la participación de académicos y estudiantes en áreas tales como farmacia comunitaria y fomento a la salud en pacientes ambulatorios y público en general. Dichas actividades involucran aspectos de servicios farmacéuticos, tales como la dispensación, la atención farmacéutica, entre otros, así como educación sanitaria. Tal es el caso del proyecto “Factores genéticos asociados a la intoxicación aguda con plaguicidas”, en donde se han realizado pláticas informativas a una población de fumigadores de caña, por citar alguno.

☆ Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

La Facultad de QFB, para la promoción de la Vinculación con los diversos sectores opera mediante la coordinación de Vinculación y Servicio Social, la cual mejoró la calidad del servicio mediante la elaboración de un manual de procedimientos y una

base de datos de los convenios institucionales, así como de los proyectos registrados en el SIVU, Lo anterior, permite promover la inserción de los estudiantes en dichos sectores en particular en los campos emergentes de la Farmacia Hospitalaria y el Diagnóstico Molecular. Además se ha incrementado la participación de los académicos en proyectos de vinculación, lo que ha derivado en el registro de nuevos proyectos en el SIVU. Por otro lado, se mantiene la promoción de la movilidad intra e interinstitucional tanto de estudiantes como de académicos.

En cuanto a la participación de profesionales de los sectores público privado y social se ha conseguido su inclusión en actividades académicas en apoyo a la docencia y divulgación de la ciencia en los foros realizados al interior de la entidad.

Finalmente, se ha promovido la realización de actividades de investigación educativa relativas al Servicio Social para tener un diagnóstico situacional que permita identificar áreas de oportunidad para proponer alternativas de mejora. No obstante, es necesario impulsar la realización de reportes técnicos a la dirección con los resultados obtenidos, documentar todas y cada una de las actividades de la coordinación, implementar estudios de satisfacción de estudiantes y jefes inmediatos, ampliar la oferta de espacios para llevar a cabo actividades de Servicio Social y Práctica Profesional, así como formalizar las actividades de colaboración entre los diversos sectores y la institución mediante la elaboración de nuevos convenios. Adicionalmente, es necesario promover y documentar la movilidad nacional e internacional de académicos y estudiantes.

Dentro de las actividades desarrolladas durante este año se encuentran:

- Sesiones informativas sobre las actividades de servicio social

En los meses de marzo y septiembre de 2017, se organizaron reuniones con los estudiantes de los períodos 7º a 8º, para informarles acerca de las características administrativas y académicas de las experiencias educativas, Servicio Social (SS), Práctica Profesional (PP), Farmacia Comunitaria (FC) y Farmacia Comunitaria y Hospitalaria (FCH). En dicha reunión se recopilaron las solicitudes para la

realización de la estancia correspondiente a las mencionadas experiencias educativas.

- Apertura de nuevos espacios para la práctica de la farmacia comunitaria y hospitalaria, durante el periodo febrero – julio 2017.
- Se recibieron solicitudes para el apoyo por parte de la facultad en la implementación de Servicios Farmacéuticos por parte de las siguientes instituciones ubicadas en la ciudad de Veracruz:
 - Hospital Naval de Especialidades, de la Secretaría de Marina, Armada de México.
 - Hospital de Alta Especialidad del Estado de Veracruz, SESVER.
 - Hospital Regional de Coatzacoalcos, SESVER.
 - Hospital Regional de Allende, SESVER.

Como resultado de este contacto, se inició la colaboración con las cuatro instituciones mencionadas, para proyectar la implementación de los Servicios Farmacéuticos Hospitalarios.

- En el caso del Hospital Naval de Especialidades, se logró la apertura de cuatro espacios para la realización del campo clínico de la Farmacia Comunitaria y Hospitalaria, en el turno de Jornada Acumulada, que se utilizarían por estudiantes de nuestra facultad en el período agosto 2017 – enero 2018.
- En el caso del Hospital de Alta Especialidad de Veracruz, se logró inclusión de una estudiante del programa de Maestría en Farmacia Clínica, que colaboraría con la implementación de un programa de Farmacovigilancia en la institución.

- Apertura de nuevos espacios para la práctica de las actividades de laboratorio clínico

En el mes de junio de 2017, se firmó un convenio con la Clínica de Salud Reproductiva y Sexual de la Universidad Veracruzana, a través de la cual se planificó la inserción de estudiantes de la Facultad de QFB, como practicantes profesionales y prestadores de Servicio Social en el laboratorio de dicha clínica.

- Gestión de campos clínicos para la realización de servicio social en los servicios estatales de salud e IMSS

Durante el período **febrero – julio 2017** se realizaron las siguientes actividades.

- Recopilación, en el mes de marzo; de solicitudes para la realización de Servicio Social según los lineamientos establecidos por la secretaría de salud, entre los que se incluye una duración de un año para las estancias en instituciones sanitarias
- Asistencia en el mes de abril a la reunión de planeación para el reparto y distribución de los campos clínicos a las instituciones que entran en la categoría de “Atención Médica y Ramas afines”. Dicha reunión se llevó a cabo en las instalaciones de la Subdirección de Enseñanza, Investigación y Capacitación de SESVER.
- Obtención de 21 plazas para la realización de servicio social; 10 de las cuales se otorgaron en el Centro de Alta Especialidad “Dr. Rafael Lucio”, en el área de farmacia; 1 plaza en el CECAN (Farmacia); 2 en el HGZ No. 11 del IMSS (laboratorio); 1 en la UMF No. 66 del IMSS (laboratorio); 2 (1, laboratorio y 1 en farmacia) en el Hospital Regional de Xalapa, “Dr. Luis F. Nachón”; 1 (farmacia) en el Instituto Veracruzano de Salud Mental; 1 en el Centro Estatal de Farmacovigilancia, de las Oficinas Centrales de SESVER, y 3 (laboratorio) para la Clínica del ISSSTE en Xalapa.
- Asistencia, junto con los estudiantes, al evento de asignación de las plazas mencionadas, en el mes de julio de 2017, en las instalaciones de la Facultad de Medicina, Xalapa, de la Universidad Veracruzana.

Para el periodo agosto 2017 – enero 2018

- Recopilación, en el mes de septiembre; de solicitudes para la realización de Servicio Social según los lineamientos establecidos por la secretaría de salud, entre los que se incluye una duración de un año para las estancias en instituciones sanitarias
- Asistencia en el mes de octubre a la reunión de planeación para el reparto y distribución de los campos clínicos a las instituciones que entran en la categoría de “Atención Médica y Ramas afines”. Dicha reunión se llevó a cabo en las instalaciones de la Subdirección de Enseñanza, Investigación y Capacitación de SESVER.
- Obtención de 11 plazas para la realización de servicio social; 9 de las cuales se otorgaron en el Centro de Alta Especialidad “Dr. Rafael Lucio”, en el área de farmacia; 1 plaza en el CECAN (laboratorio), y 1 plaza en el Hospital Regional de Xalapa “Dr. Luis F. Nachón” (Laboratorio).

- Coordinación de la inserción de los estudiantes en las áreas de investigación, ciencias forenses, industria farmacéutica, alimentos y demás relacionadas al campo laboral del Q.F.B.

Durante el período febrero - noviembre 2017, se han realizado las siguientes actividades:

- Realización de sesiones informativas (descritas con anterioridad en este mismo documento) a los estudiantes acerca de los lineamientos de las experiencias educativas con campo clínico y otras categorías de práctica profesional; así como de las instituciones y los lineamientos respectivos.
- Recopilación de solicitudes para la realización de práctica profesional y Servicio Social en las áreas mencionadas en este punto.
- Apoyo logístico para la inserción de los estudiantes en las instituciones mencionadas
 - Apoyo a la Secretaría de la Facultad en actividades administrativas

Desde el mes de agosto del presente año, esta Coordinación ha asumido la actividad de la elaboración de cartas de presentación, de aceptación y de liberación para prácticas profesionales y servicio social. Cabe mencionar que los mencionados documentos son elaborados en formato electrónico para después ser turnados a la Secretaria de la Dirección, quien los imprime en papel membretado y recopila las firmas y sellos correspondientes.

➤ Actividades de seguimiento

Durante el período febrero – noviembre 2017, se ha dado seguimiento a las actividades de los estudiantes principalmente en las áreas relacionadas con la salud. En el proceso se han establecido estrategias en conjunto con las instituciones, para dar respuesta a inquietudes, sugerencias e inconformidades de los estudiantes en sus áreas de desempeño.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

La vinculación se ha convertido en un componente fundamental para consolidar aprendizajes significativos en los futuros Q.F.B., debido a la generación y distribución del conocimiento y la mejora sustentable del entorno. En nuestra Facultad a través de los años se ha promovido e impulsado la vinculación de la comunidad académica, se tienen convenios de colaboración con el Instituto Estatal de Oncología (INEO), Hospital Civil, Centro de Alta Especialidad (CAE), ISSSTE, Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual, Unipharm, LICONSA, Nestlé, Coca-Cola, Servicios Periciales, IMSS, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México, Institutos de Investigación (SARA, Ciencias Básicas, Neuroetología, LATEX, Salud Pública, entre otros).

El Programa Educativo de Q.F.B. lleva a cabo una vinculación diversificada relacionada con las áreas terminales de la carrera (Clínicos, Farmacia, Alimentos e Investigación). Existen Instituciones Públicas y Privadas en donde los estudiantes realizan diversos programas para servicio social, prácticas profesionales, estancias, campos clínicos y proyectos de investigación. Los proyectos de investigación que

existen al interior de la Facultad se realizan en colaboración con institutos de investigación de la misma UV, y otros como hospitales del SESVER, IMSS, ISSSTE, servicios periciales y la comunidad; así como de los cuerpos académicos y grupos de trabajo de la misma, estas acciones permiten además contribuir ampliamente en una mejor preparación de nuestros estudiantes que complementan exitosamente la adquisición de competencias y saberes en los campos de aplicación de sus respectivas disciplinas, teniendo oportunidad de desenvolverse en ámbitos académicos diferentes

8.- Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

Sobre las acciones emprendidas durante el periodo 2016-2017 para fortalecer los temas como equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 2 sesiones de planeación estratégica encaminada a generar acciones en favor de la igualdad de género, organizadas por la Coordinación de Equidad y Género.
- 1 evento de Bienvenida a 110 estudiantes de nuevo ingreso acorde a los lineamientos del Programa “Conoce a tu Universidad 2016”.
- 1 Participación en taller del Grupo Transversa.
- 1 Gestión de actividades de “Cine debate” y “café mundial” impartidos por la Coordinación de Equidad y Género, con motivo de la Semana de vinculación interfacultades ingeniería y ciencias químicas organizada por estudiantes.
- 1 Promoción al Concierto didáctico de la Orquesta de Cámara de la OSX gestionado por la el Área Técnica y Dirección de la Facultad de QFB, el cual impactó a 74 estudiantes y 3 académicos.
- 1 Participación en el curso Estrategias Participativas para la promoción de una cultura de igualdad de Género en la UV.

Eje: Gobierno y gestión responsable y con transparencia

9.- Modernización del gobierno y la gestión institucional

Como es de nuestro conocimiento, la operación institucional y toma de decisiones se basan en el marco normativo, por lo cual se aplica y asegura el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. Asimismo, el presupuesto está basado ahora en resultados, así como su ejercicio, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.

Para facilitar el acceso a la información de la Facultad, en el periodo que se reporta se ha actualizado permanentemente nuestra página *web*, de tal forma que facilite la comunicación con la comunidad de la Facultad, egresada, empleadora y cualquier persona interesada en conocer los datos más relevantes de nuestra entidad académica. En cuanto a la colaboración interdisciplinaria con las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ciencias Químicas y Química Farmacéutica Biológica con las que compartimos instalaciones, llevamos a cabo reuniones periódicas para atender problemáticas comunes, así como realizar propuestas que tiendan a mejorar las condiciones de confort y seguridad en las instalaciones, con aportaciones económicas equitativas.

Reconozco y hago pública la labor y empeño de los integrantes del Consejo Técnico durante el periodo de este informe, porque creo que hemos realizado hasta ahora un trabajo en equipo y a lo largo de las sesiones, se han tomado acertadas decisiones en bien de nuestra institución. Destaco también el trabajo coordinado con la Secretaría Académica para atender con esmero los requerimientos de nuestra comunidad universitaria.

Actualmente se están actualizando los resguardos del mobiliario y equipos que están a cargo de diferentes académicos de nuestra Facultad y que se han obtenido por diferentes fuentes de recursos económicos.

En el periodo que se reporta, se celebraron tres juntas académicas. También se elaboraron los indicadores requeridos por la Dirección de Planeación Institucional para formular el reporte 911 de la SEP para el presente periodo.

Se realizó el cambio de cubierta de dos edificios “E” y “K” y el área de investigación.

En los meses de Marzo y Septiembre de 2016 se entregaron 91 y 66 notas laudatorias respectivamente, a estudiantes que obtuvieron promedio de nueve o superior en exámenes ordinarios.

10.- Sostenibilidad financiera

En cuanto a la sostenibilidad financiera se han implementado políticas de la distribución de recursos financieros en cuanto a austeridad, racionalidad y buenos resultados. En la Facultad de Q.F.B. se cuenta con las siguientes fuentes de financiamiento: subsidio estatal ordinario, eventos autofinanciables, aportaciones patronatos/fideicomisos y las aportaciones del comité pro-mejoras de los estudiantes.

Para el caso del subsidio estatal ordinario (fondo 814) para el año reportado se ejerció un total de \$494,515.7. La distribución de los egresos se ha realizado en las siguientes partidas: Energía Eléctrica \$124,096.00, Agua potable \$43,484.00, Impresión de libros y revistas \$3, 828.00, Impresión de formatos \$3,596.00, Servicios de capacitación \$4,592.00, Asistencia de estudiantes a congresos \$3298.00, Mantenimiento de inmueble menor \$12,018.76, Reparación y mantenimiento de equipo \$5,730.40, Reparación y mantenimiento de otros mobiliarios \$3860.09, Mantenimiento de inmueble menor \$20,000.00, Viáticos Personal Académicos \$15,424.68, Viáticos a terceros \$6,407.85, Transporte local \$600.00, Combustibles y lubricantes \$9,727.85, Fletes y maniobras \$1,276.00, Servicios de contaduría y auditoría \$8,352.00, Servicios de jardinería y fumigación \$21,588.00, Pasajes terrestres \$3,875.00, Medicinas y productos farmacéuticos \$2,059.32, Materiales útiles y equipos menores de TIC's \$16,537.20, Materiales útiles y equipos menores de oficina \$19,062.14, Material de limpieza \$5,075.16,

Material eléctrico y electrónico \$28,113.54, Productos alimenticios de personas \$5,066.00, Productos alimenticios para animales \$14,705.00, Productos minerales no metálicos \$475.00, Madera y productos de madera \$6,002.54, Otros materiales y artículos de construcción y reparación \$1,641.72, Fibras sintéticas, Hules, Plásticos y derivados \$948.04, Productos químicos básicos \$10,541.58, Otros productos químicos \$20,288.72, Blancos y otros productos textiles \$7,505.07, Prendas de seguridad y protección personal \$14,555.22, Refacciones y accesorios menores \$22,804.55, Arrendamiento de equipo de transporte \$27,400.00.

En el caso de los eventos autofinanciables fondo 131 ingresó la cantidad de \$59,150.00, más un remanente \$30,828.48 hacen un gran total de \$ 89,976.48, los cuales se tienen contemplados para ser utilizados en la adquisición de algún equipo de laboratorio entre otros.

En relación al fondo 132 se tuvo un ingreso de \$176,493.35, y se gastaron en material eléctrico y electrónico \$50,147.48, y en equipo de cómputo \$20,167.56, y existe una disponibilidad de \$106,178.31.

En lo que respecta al fondo 133 Comité pro-mejoras ingresó una cantidad anual de \$806,509.00 y sumando el remanente del año 2016 de \$310,772.00 hacen un total de \$1,117,281.00 de los cuales se tuvieron los siguientes gastos: asistencia de estudiantes a congresos \$15,645.97, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio \$48,986.80, Mantenimiento de inmueble menor \$88,345.95, Materiales, Accesorios y suministros de laboratorio \$2,338.56, Productos químicos básicos \$83,159.10, Otros productos químicos \$116,976.82, Equipo de cómputo y de tecnología de información \$56,236.80, Equipo médico y de laboratorio \$175,209.88, Sistema de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración \$9,600.00, Maquinaria y equipo agropecuario \$5,000.00, Arrendamiento de equipo de transporte y autobuses \$18,900.00, lo cual hace un total de gastos de \$620,399.88, por lo que existe un remanente de \$496,881.12.

Líneas de acción atendidas en concordancia con el programa de trabajo estratégico 2013-2017 y nuestro PLADEA:

Dentro del mismo eje pero en el programa estratégico: Planta académica con calidad, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Analizar la carga académica de los profesores, detectando los casos que requieran diversificación y se está realizando la gestión pertinente ante las instancias correspondientes.
- Difundir las distintas convocatorias relacionadas con la aplicación a Programas de Reconocimiento Académico (SNI, PRODEP, Programa de Estímulo al Desempeño Académico), en conjunto con la Coordinación de Difusión.

En el mismo eje pero en el programa estratégico: Atracción y retención de estudiantes de calidad, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Participación en el programa anual Expo Orienta Pedagogía.
- Fortalecer la operatividad del programa de Tutorías de la entidad mediante el programa “Conoce a tu Universidad” en su primera fase para estudiantes de nuevo ingreso de la licenciatura en Q.F.B
- Brindar la información clave sobre la carrera y trámites escolares a padres de familia o tutores mediante una plática informativa anual organizada por la Coordinación de tutoría con apoyo de la Coordinación de difusión.
- Llevando a cabo reuniones con tutores académicos por parte de la Coordinación de tutoría para actualizarles sobre perfil de ingreso, egreso, mapa curricular y trámites escolares de la licenciatura en QFB.
- Realizando la identificación, registro y entrega de notas laudatorias a estudiantes de alto rendimiento por periodo escolar.
- Difundir en el portal de la Facultad para que los estudiantes participen en la tutoría para la investigación y para la apreciación artística, con apoyo de la Coordinación de Tutorías y de Difusión.
- Se han promovido programas, cursos, talleres o pláticas dentro de la IES

que favorezcan un estilo de vida saludable mediante la página de tutorías en el portal de la Facultad de QFB.

- Se han detectado y canalizado a estudiantes en riesgo a orientación psicológica, servicio médico y otras instancias de apoyo dentro de la IES.

En el mismo eje estratégico pero en el programa estratégico: Investigación de calidad socialmente pertinente, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Se realizaron actividades de divulgación científica (cursos, seminarios, simposios, etc) organizados por los CAs, Grupos de Investigación y/o Grupo Estudiantil (CMCLC), articulándolas con el programa educativo.
- Se llevaron a cabo publicaciones de artículos, capítulos de libro y/o libros con ISBN o ISSN.

En el eje estratégico: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social y el programa estratégico: Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Organizando eventos para conocer los proyectos de investigación generados al interior de la Entidad.
- Difusión de los eventos en diferentes medios (prensa, radio, teleUV), para invitar a otras dependencias a que conozcan el trabajo realizado al interior de la entidad.
- Difusión de actividades a través de la página Web, Facebook, Twitter de nuestra Facultad
- Elaboración de material de apoyo (trípticos).
- En conjunto con la coordinación de tutorías, se apoyaron a los alumnos sobresalientes con asesorías para intercambio estudiantil como verano de investigación o movilidad Nacional y/o Internacional.
- Se llevó a cabo la difusión en la página de la facultad, y en los diferentes medios, la bolsa de trabajo de la universidad para que los estudiantes puedan consultarla.

En el mismo eje estratégico y en el programa estratégico: Fortalecimiento de la

vinculación con el medio se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Organización de eventos académicos para divulgar los resultados de los proyectos de investigación.
- Elaboración en tiempo y forma los horarios semestrales.
- Actualización de la información de cargas académicas de todos los profesores.

En el programa estratégico: Sostenibilidad financiera y el eje estratégico: Programas financieros, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Elaboración de POAS.
- Asignación de partidas presupuestales.

11.- Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

Eje estratégico: Gobierno y gestión responsables y con transparencia, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Mantenimiento a las aulas y laboratorios.
- Incremento del acervo bibliográfico impreso en la biblioteca.
- Mantenimiento y limpieza de todas las instalaciones de la facultad y áreas comunes.

Resultados cuantitativos y logros de metas referenciados al PLADEA y POA de la entidad académica

El PLADEA considera el periodo 2014-2017 y al realizar un análisis de las metas propuestas en este documento se obtuvieron los siguientes datos: De las 91 metas previstas, se alcanzaron 29 de ellas al 100%, 12 metas presentan un avance entre el 85 y el 99%, 21 metas entre el 60 y 80% y las 29 restantes 50% o menor. En el anexo I de este documento se presenta el cuadro que contiene las 91 metas previstas para este periodo.

Anexo I. Relación de metas previstas para Enero 2017-Enero 2018

Meta	Descripción	Meta para el periodo Enero 2017-Enero 2018	Avance de las metas en el periodo
1	Para el segundo semestre de 2018 cumplir con las recomendaciones del COMAEF.	80%	100%
2	Al año 2018 la Facultad tendrá 4 profesores más de tiempo completo, dos con perfil en farmacia clínica y 2 en diagnóstico molecular para fortalecer tanto la licenciatura como los posgrados.	25%	25%
3	Al año 2018 el 100% de los académicos impartirán experiencias educativas y desarrollarán funciones acordes con su perfil profesional.	80%	100%
4	Al año 2018 el 80% de los académicos habrán tomado cada semestre un curso de actualización que promueva las competencias pedagógicas y disciplinares que les permitan mejorar la calidad educativa.	85%	95%
5	Al año 2018 el 20% de los académicos por asignatura que cuentan con licenciatura estarán cursando estudios de posgrado en disciplinas afines al perfil del Q.F.B.	40%	100%
6	Al año 2018 el 90% de los PTC habrán diversificado su carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación, extensión y tutorías para el fortalecimiento del programa educativo.	70%	80%
7	Al año 2018 el 30% de los académicos contará con una certificación de las competencias profesionales por parte de organismos nacionales.	20%	15%
8	En agosto del año 2018 el 10% de los académicos habrán realizado movilidad en los ámbitos regional y nacional y participarán en las redes de colaboración intra e inter-institucionales.	3%	3%
9	Para el año 2018 se contará con un programa establecido para el relevo generacional de la planta académica.	20%	80%

10	Para el año 2018 se habrá incorporado por repatriación un investigador de calidad reconocida con base en las necesidades institucionales y con miras a la consolidación de los Cuerpos Académicos y de los programas educativos a los que se incorporen.	0%	0%
11	Al año 2018 habrá aumentado en 30% la participación de los académicos en programas de estímulos y reconocimientos a la trayectoria académica (Estímulo a la productividad, Perfil deseable PRODEP, SNI).	50%	90%
12	Funcionamiento del departamento pedagógico de la Facultad para el año 2018.	70%	30%
13	Mejoramiento de la trayectoria escolar de los alumnos y generación de productos de investigación educativa a partir de los resultados obtenidos	80%	60%
14	Apoyar la actualización de información sobre la carrera de Q.F.B. en el portal de aspirantes a la licenciatura y mediante participación en la Expo Orienta Pedagogía.	80%	100%
15	Atender al 100% de los estudiantes dentro del Programa de Tutoría académica respecto a orientación vocacional e información profesiográfica	90%	100%
16	Familiarizar al menos a un 50% de los padres de familia o tutores, respecto a los lineamientos de la carrera en Q.F.B. y trámites escolares.	40%	95%
17	100% de los docentes participan en la tutoría académica y poseen conocimientos actualizados sobre el perfil de ingreso, egreso, mapa curricular y trámites escolares.	80%	100%
18	Apoyar el desarrollo del 100% de estudiantes con alto rendimiento académico o virtudes artísticas, culturales o deportivas.	100%	100%
19	100% de los estudiantes monitores de tutoría académica o PAFIs reciban una constancia de reconocimiento semestral.	100%	100%
20	50% de estudiantes de alto rendimiento reciban diplomas de participación en eventos académicos, artísticos, culturales o deportivos.	50%	85%

21	Detectar a los estudiantes con formación previa deficiente.	60%	80%
22	100% de los estudiantes en desventaja en alguna EE son atendidos mediante PAFIs	60%	90%
23	Reducción del porcentaje de reprobación en un 30% en las EE en las que se aplicaron PAFIs.	60%	80%
24	Construcción de un informe estadístico de las fortalezas y debilidades de los servicios brindados a los estudiantes por el programa de estudio de Q.F.B. desde la perspectiva de los tutores y tutorados.	60%	80%
25	50% de Promoción de programas, cursos, talleres o conferencias sobre estilos de vida saludables.	20%	80%
26	Canalización del 50% de los estudiantes en riesgo a orientación psicológica y servicio médico dentro de la IES.	30%	60%
27	Registro de un nuevo Cuerpo Académico (CA).	70%	100%
28	Promoción de un CA en formación a en consolidación o consolidado	60%	100%
29	Incrementar la producción científica.	80%	90%
30	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica.	75%	80%
31	Realización de una estancia de investigación para estudiantes y una para académicos.	50%	50%
32	Establecimiento de dos convenios interinstitucionales para desarrollo de investigaciones para el 2018.	50%	50%
33	Creación de un Fondo para la investigación	40%	60%
34	Base de datos de los egresados con la información necesaria.	70%	60%
35	Reporte de investigación de los perfiles de egresados a distintos tiempos, como base para la toma de decisiones	80%	50%

36	Un catálogo de oferta de asesorías técnicas.	70%	40%
37	Dos asesorías técnicas por semestre.	70%	40%
38	Un catálogo de oferta de servicios.	80%	40%
39	Dos servicios anuales a partir del 2015	80%	50%
40	Oferta semestral de un curso pedagógico y un curso disciplinar, a través de educación continua.	100%	100%
41	Contar con 5 espacios de investigación donde se brinden también servicios.	80%	50%
42	Realizar 1 foro de investigación al año, para dar a conocer el quehacer científico realizado al interior de la Entidad.	100%	100%
43	Creación de medios que permitan la adecuada difusión de los productos generados de los proyectos de investigación.	60%	100%
44	Realizar 1 conferencia, taller y/o seminario en otras IEs para la difusión de las actividades y proyectos de vinculación realizados en la entidad.	60%	100%
45	Las actividades de vinculación y extensión serán difundidas de forma permanente y actualizada en los diferentes medios.	70%	100%
46	Que se cuente con una amplia difusión de los posgrados que se ofertan en la facultad y de las redes de colaboración, así como de los convenios de colaboración.	60%	90%
47	Los docentes contarán con orientación para la publicación de sus proyectos en revistas de alto impacto.	50%	70%
48	Difusión permanente de convocatorias, recursos, y apoyos para realización de proyectos, estancias, perfil PRODEP y SNI.	80%	80%
49	Participación en al menos 1 expo-profesiográfica al año para difundir el plan de estudios.	100%	100%
50	Acceso y Conocimiento del perfil de ingreso y egreso, así como el plan de estudios por los estudiantes y profesores.	80%	100%
51	Acceso y conocimiento a la información del plan de estudios por los padres de familia.	80%	80%
52	Que el 100 % de los integrantes de la comunidad de la facultad conozcan los estatutos de alumnos y	100%	100%

	personal académico, reglamento interno, misión, visión y plan de desarrollo de la facultad		
53	Los estudiantes tengan acceso a la información sobre la obtención de becas y de los diferentes eventos culturales, deportivos y de salud que se realizan dentro de la UV. Así como de las diferentes coordinaciones.	70%	80%
54	Realizar un foro de vinculación al año, para dar orientación profesional a los estudiantes.	100%	100%
55	Un reporte técnico a la Dirección con los resultados de la autoevaluación y el plan de mejora.	70%	80%
56	Un manual de procedimientos	80%	60%
57	Base de datos de los convenios marco institucionales y de los proyectos registrados en el SIVU	70%	50%
58	Proporcionar plazas para desarrollar actividades académicas al 100 % de alumnos que lo soliciten	100%	100%
59	Incrementar en un 20% los convenios	10%	10%
60	Reporte técnico a la dirección con los resultados obtenidos	60%	50%
61	Duplicar el número de proyectos de vinculación registrados en el SIVU	70%	50%
62	Incrementar en un 50% el número de estudiantes y académicos en intercambio.	30%	50%
63	Participación de al menos 30 profesionales.	50%	30%
64	Un evento académico realizado por año	70%	100%
65	Al menos un estudio realizado por año.	70%	50%
66	Incrementar en un 30 % la participación de estudiantes y docentes en eventos para el desarrollo de competencias emprendedoras.	20%	80%
67	Para el segundo semestre de 2015 tener aprobado el reglamento interno por todas las instancias correspondientes	100%	100%
68	En la segunda semana de inicio del semestre la comisión responsable de horarios estará conformada	100%	100%
69	100% Horarios elaborados listos para entregar al final del segundo mes de inicio del semestre.	100%	100%

70	Contar con el 100% de formatos de modificación de carga académica que procedan en los plazos señalados por la Dirección General Académica del Área Técnica.	100%	100%
71	Atender satisfactoriamente 100% de las irregularidades que los docentes expresen en cuanto a su modificación de cargas.	100%	100%
72	Entregar dos programas en tiempo y forma a las autoridades competentes	100%	100%
73	Cubrir el 100% de las partidas presupuestales	100%	100%
74	Cumplir un 80% de las necesidades académicas administrativas establecidas en el plan de trabajo anual.	60%	90%
75	Dar mantenimiento a los laboratorios existentes.	80%	90%
76	Todos los laboratorios cuenten con equipo óptimo y que se cuente con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo.	80%	90%
77	Que cada laboratorio cuente con el equipo necesario para la realización de las prácticas conforme a las metodologías actuales	70%	80%
78	Todos los laboratorios operen con campanas de extracción de gases y campanas de flujo laminar	80%	60%
79	Establecer en los laboratorios horarios para actividad extra clase	80%	80%
80	Dar mantenimiento a las aulas ya existentes.	100%	100%
81	Mejorar e incrementar las áreas de servicios higiénicos	75%	60%
82	Mejorar el área de la biblioteca de la unidad e incrementar el acervo bibliográfico	70%	90%
83	Asegurar el mantenimiento y limpieza permanente de todas las instalaciones de la facultad y áreas comunes	100%	95%
84	Oferta anual de un diplomado que contribuya a la certificación de las competencias profesionales y la actualización del personal académico, avalado por el departamento de educación continua.	70%	0%
85	Contar con 2 laboratorios de enseñanza y la ampliación del laboratorio de TF2	80%	0%
86	Contar con 10 cubículos más para los docentes de tiempo completo y por asignatura.	70%	0%

87	Contar con 5 áreas físicas para realizar investigaciones educativas y de las áreas disciplinares y terminales de la licenciatura.	70%	0%
88	Contar con 4 aulas para licenciatura.	70%	0%
89	Gestionar un espacio para construir una Coordinación de posgrados con 2 aulas para impartición de clases.	40%	0%
90	Para el segundo semestre de 2017 incorporar la Maestría en Farmacia Clínica en el PNPC	0%	0%
91	Al año 2017 se habrá incrementado en un 10% el dominio del idioma inglés en la planta académica, facilitando el intercambio de experiencias, estudios e investigaciones de manera virtual o presencial con sus pares extranjeros.	0%	0%

Finalmente, agradezco a las Maestras que han colaborado conmigo de una manera muy comprometida y oportuna y que han hecho que estos cuatro años de gestión hayan sido más amigable, entre ellas puedo mencionar a la Mtra Clara Elena Yerena Aguilar, Mtra Yolanda Medina Romero, Dra. Minerva Hernández Lozano, Q.F.B. Guadalupe Magaña Pérez, Q.F.B. Isabel Morales Hdez, M. en C. Izmit Camacho de la Cerda, Dra. Luz Irene Pascual Mathey, Dr. José Locía Espinoza, M. en C. Gabriel Arturo Soto Ojeda y M. en C. Mauro Villanueva Lendechy, así como a los encargados de las diferentes coordinaciones. Al H. Consejo Técnico, al Ingeniero Horacio Figueroa, personal administrativo técnico y manual, a los Directores de las Facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, a la administradora de la Unidad Lic. Rosario Cabrera Lara. De igual forma, agradezco al Director General del Área Académica Técnica, Dr. Ángel Eduardo Gasca Herrera, y su equipo de trabajo, a la Dra. Sara Ladrón de Guevara y la Secretaria Académica Dra. María Magdalena Hernández Alarcón

POR SU ATENCIÓN
MUCHAS GRACIAS!!!!!!