



**Universidad Veracruzana**

Dirección General del Área Académica Técnica

# Tercer Informe de actividades 2016-2017

Facultad de Química Farmacéutica  
Biológica  
Región Xalapa  
Dr. Eduardo Rivadeneyra Domínguez

Xalapa, Ver., 17 Enero 2017



## 1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

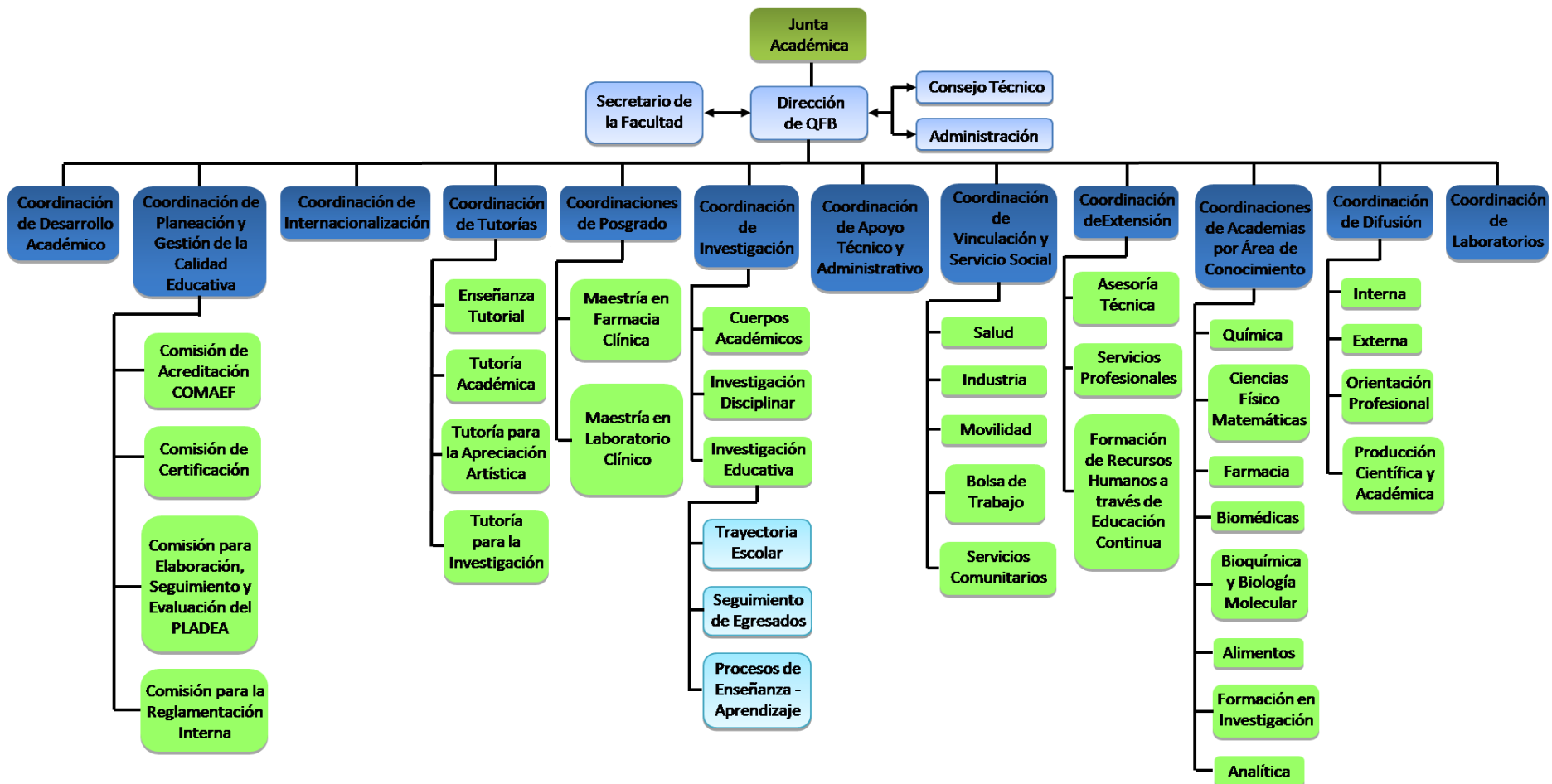
Se analizó el contexto en el que se ha desarrollado la Facultad de QFB, la que a partir de mayo de 2014, cuenta con un organigrama, que incluye 12 coordinaciones encargadas de articular el trabajo operacional y que a su vez se encargan de llevar a cabo y reforzar las funciones sustantivas de docencia-investigación-vinculación-extensión.

# Eje: Innovación Académica con Calidad



Universidad Veracruzana  
Dirección General del Área Académica Técnica

## 1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad





## 1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

La Facultad de Química Farmacéutica Biológica durante sus 39 años de existencia ha mantenido un proceso de mejoramiento permanente debido al esfuerzo de los integrantes de su comunidad académica y administrativa. Su quehacer ha sido evaluado a través de procesos de autoevaluación y por las instancias externas reconocidas para ello, tales como el Comité de Ciencias de la Salud de los CIIES y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), organismos que en reconocimiento a la calidad de esta entidad académica otorgaron el nivel 1 y la acreditación del programa de QFB, respectivamente.



## 2. Planta académica con calidad

Los académicos de este programa educativo tienen perfil académico para la actividad docente que desempeñan, el proceso de contratación lo garantiza. La mayoría desarrolla trabajo de investigación y se actualizan con cursos disciplinarios y pedagógicos. Actualmente la Facultad de QFB, cuenta con la Coordinación de Extensión, la cual está encargada dentro de otras cosas, de la organización de cursos de tipo pedagógicos y disciplinarios, mediante la oferta de la educación continua.



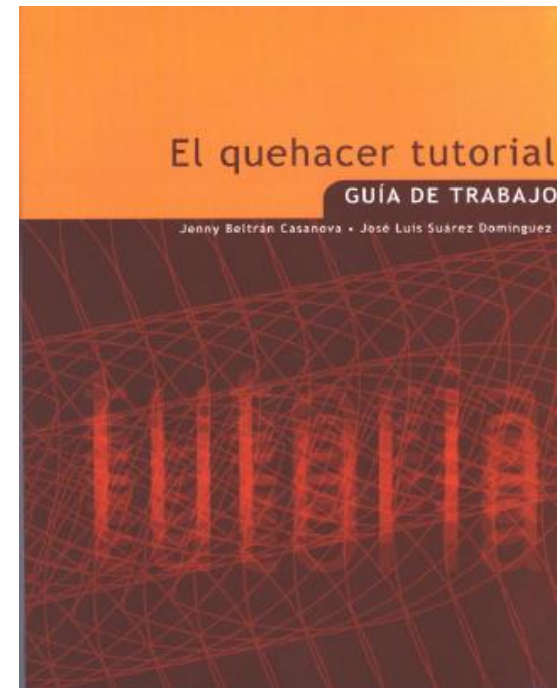
## 2. Planta académica con calidad

En una primera etapa se han planeado la organización de cursos enfocados específicamente a la plantilla docente de QFB y se está trabajando en la propuesta para ampliar la oferta a la comunidad académica de áreas afines a la nuestra. Dicha propuesta, se encuentra de la mano con las sugerencias de los académicos a la hora de la evaluación de los cursos que se han impartido, lo cual nos ha permitido focalizar cuáles son los cursos de interés y sobre los cuales la comunidad académica se encuentra interesada.



### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

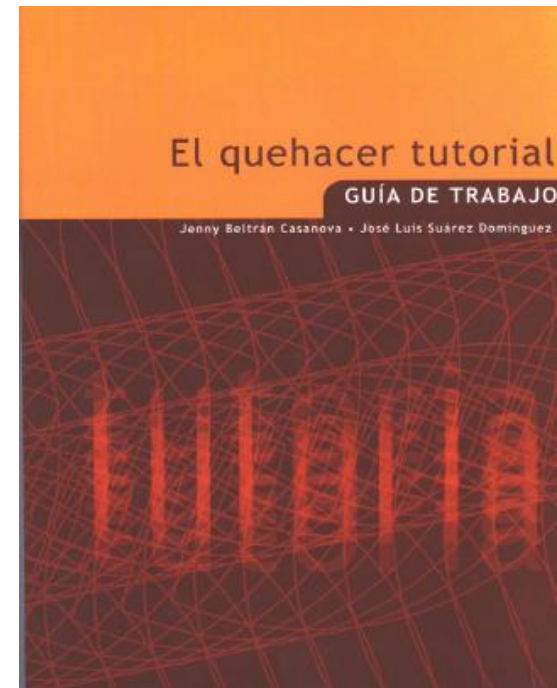
La Facultad de Q.F.B. lleva a cabo diversas estrategias para consolidar el SIT presentándose una atención puntual y oportuna por parte de los tutores académicos y la participación entusiasta de los estudiantes, además de realizar acciones para mejorar la formación integral del estudiante a través de Cursos remediales, Ciclos de conferencias de otras disciplinas, Programas de salud y educación sexual, Programas de prevención de adicciones.





### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

A través de la tutoría académica los estudiantes se han mantenido informados, de los servicios académicos, de escolaridad y administrativos que ofrece la Facultad, también de los servicios para la atención de la salud, la orientación y el apoyo psicológico, a través de la tutoría para la apreciación artística sobre la oferta del área de artes y la cultura, además del área de deportes como una opción dentro de las experiencias educativas de elección libre con los que cuenta la Universidad Veracruzana.







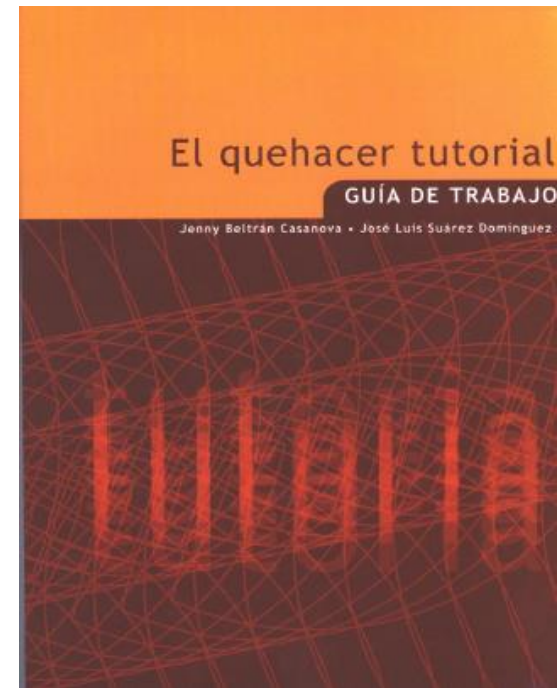
### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad





### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

<b>No. de estudiantes que reciben la tutoría en los periodos Febrero-Julio/ Agosto-Diciembre</b>	<b>2016</b>
Académica	1008
Enseñanza tutorial	3 PAFIS
Apreciación artística	Sin datos
Investigación	Sin datos





### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### Programa de salud integral institucional

Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU)

- Aplicación de pruebas rápidas del VIH
- Uso correcto del condón
- Aplicación de encuesta a estudiantes sobre factores protectores de salud





## 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

- Nombre: “Investigación Educativa y Salud” y “Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa”
- Nivel de consolidación: En formación



## 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

### **Cuerpos académicos**

- Nombre: “Química Biomolecular”
- Nivel de consolidación: “En formación”
  
- Nombre: “Química y Biotecnología de Hongos”
- Nivel de consolidación: “En consolidación”



## 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

### **Cuerpos académicos externos**

- Nombre: “Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales”
- Nivel de consolidación: “En formación”
- Nombre: “Tecnologías de Control de la Contaminación Ambiental Para la Sustentabilidad”
- Nivel de consolidación: “En Consolidación”
- Nombre: “Química Biorgánica”
- Nivel de consolidación: “Consolidado”



## 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Las líneas de investigación que se desarrollan actualmente en esta entidad académica son 20, en las cuales participan tanto académicos adscritos a esta facultad como investigadores de los Institutos de Investigación.

En este año, se han publicado artículos científicos producto de las investigaciones de los docentes que tienen líneas de investigación.

Además se presentaron trabajos de investigación en Congresos Nacionales.



## 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

### PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- Divulgación de Resultados y Productos de Investigación: 41
- Artículos de investigación (publicados o aceptados): 11
- Capítulos de libros: 1
- Memorias en extenso: 5
- Trabajos en Congresos: 17
- Conferencias : 5
- Artículos o notas periodísticas: 2
- Investigación con pertinencia e impacto social: 3





## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

La Facultad de QFB cuenta con bases de datos para la aplicación de encuestas que recopilan información relativa al desempeño y satisfacción de egresados. Los resultados de los instrumentos aplicados en egresados del 2001 al 2006 indicaron que el 39% de los egresados consideraba eficiente el plan de estudios y el 49%, aceptable; por lo que la formación académica que recibieron estuvo acorde al ejercicio profesional (34% eficiente, 55% aceptable).



## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

En otro estudio realizado en el 2015, se encontró que la mayoría de los encuestados cuenta con un empleo relacionado con los estudios de la licenciatura. En cuanto al nivel de competencia la mayoría consideró alta su competencia en relación al dominio de la disciplina, pensamiento analítico, capacidad de negociación, identificación de oportunidades de innovación, coordinación de trabajo en equipo, gestión de recursos, trabajo en equipo, liderazgo efectivo, capacidad para comunicación oral y escrita, así como uso de herramientas informáticas.



## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

A través del Programas de emprendedores que lleva a cabo un grupo entusiasta, comprometido y responsable de académicos ha impulsado el desarrollo de la actitud emprendedora, con la realización de actividades de extensión como asesorías técnicas y servicios, lo cual coadyuva a vincular y establecer trabajos colaborativos entre maestros y alumnos de distintos programas educativos, permitiendo por primera vez la participación en ferias de emprendedores.

La participación de alumnos y maestros en la elaboración de diversos productos para la feria interna de emprendedores de la facultad de Contaduría y Administración-Xalapa



## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.

**Desarrollo de emprendedores.** De acuerdo al instrumento de evaluación de COMAEF el indicador 32 busca fomentar actividades de emprendimiento. En este sentido se han fomentado los trabajos de vinculación a través del Sistema Universitarios de Mejora al Empresario (SUME) y la Coordinación de Extensión, permitiendo otorgar asesorías técnicas sobre productos farmacéuticos, cosmetológicos y alimenticios. También se lograron trabajos de colaboración con Emprende UV, en materia del desarrollo de emprendedores.



## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.

**Actividades de extensión.** Indicador 48, Asesorías Técnicas, se realizaron asesorías técnicas sobre estatus de productos alimenticios y cosmetológicos, así como beta prototipos con enfoque al área de salud. El número de asesorías técnicas brindadas al SUME fue de 15.

Por otra parte, en relación al indicador 49 referente a Servicios Profesionales, se apoyó para el desarrollo y/o mejoramiento de productos de proyectos emprendedores canalizados a través del SUME y con apoyo de la coordinación de extensión y de estudiantes de QFB, dando un servicio profesional a 10 proyectos de emprendedores.



## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.

### LOGROS

La participación de alumnos y maestros en la elaboración de diversos productos para la feria interna de emprendedores de la facultad de Contaduría y Administración-Xalapa. Lo que permitió la continuidad de los trabajos de vinculación entre ambas dependencias de la Universidad Veracruzana, contribuyendo al fomento del trabajo interdisciplinario de maestros y alumnos, bajo el enfoque del desarrollo de emprendedores.



## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.

### LOGROS

La incursión de maestros y alumnos como asesores técnicos y participantes de cuatro proyectos en la feria organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la etapa regional, obteniendo el primer, segundo y tercer lugar y consiguiendo el pase al evento nacional representando a la Universidad Veracruzana en las categorías de biotecnología, alta tecnología y emprendimiento social, respectivamente.



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto. Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.

## LOGROS

Así mismo, en dichos proyectos se logró fortalecer la vinculación institucional con la Facultad de Contaduría y Administración mediante actividades de fomento de emprendedores, asesorías técnicas y servicios profesionales fomentando el trabajo de equipos multidisciplinarios.

Impulso a la participación de alumnos en los programas de Emprende UV.





5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto. Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.

## LOGROS

Participación a través de esta coordinación con una propuesta para el Plan Veracruzano de Desarrollo en el foro organizado por la Universidad Veracruzana.

Presencia institucional para el reconocimiento ante el SUME como asesores técnicos en el desarrollo y/o mejoramiento de productos.



## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.

### LOGROS

Se trabaja en una propuesta para integrar un sistema de asesorías y educación continua referente a los primeros auxilios para capacitar alumnos y maestros, lo anterior enfocado al fortalecimiento de la Brigada Interna de Protección Civil de la Unidad de ingenierías.



## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

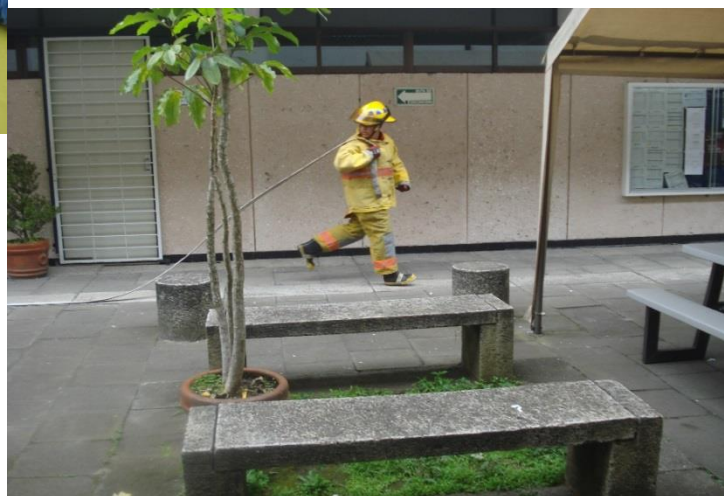
Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.





## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.





## 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Actividades realizadas por la Coordinación de Extensión.

### LOGROS

Mediante la extensión de los servicios se recibieron 4 alumnos en residencias profesionales provenientes de Institutos Tecnológicos, quienes realizaron actividades con enfoque a la extensión de servicios.

Realización de capacitaciones sobre evaluación de riesgos, manejo de sustancias químicas y primeros auxilios a maestros y alumnos.



## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

La Facultad de Q.F.B. tiene presencia Nacional e Internacional a través de las publicaciones, seminarios y eventos en los que participan académicos y estudiantes. Durante este periodo los alumnos participaron en el X Congreso Internacional de Autoinmunidad en Leipzig, Alemania, en la XXI Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco y en LIX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas en la Ciudad de Campeche.





## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad





## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

### Vinculación científica y tecnológica.

La entidad, además de todo lo anterior, lleva a cabo proyectos de vinculación para la realización de actividades científicas y tecnológicas que derivan en la generación de productos tales como presentaciones en congresos y foros, tesis, reportes técnicos y artículos de investigación y divulgación científica.





## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

### □ **Atención comunitaria.**

La Facultad de QFB realiza actividades de apoyo a la comunidad con la participación de académicos y estudiantes en áreas tales como farmacia comunitaria y fomento a la salud en pacientes ambulatorios y público en general. Dichas actividades involucran aspectos de servicios farmacéuticos, tales como la dispensación, la atención farmacéutica, entre otros, así como educación sanitaria.



## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

### Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

La Facultad de QFB, para la promoción de la Vinculación con los diversos sectores opera mediante la coordinación de Vinculación y Servicio Social, la cual mejoró la calidad del servicio mediante la elaboración de un manual de procedimientos y una base de datos de los convenios institucionales, así como de los proyectos registrados en el SIVU, lo cual contribuye a la meta institucional II.10, que indica que el 100% de las entidades académicas desarrollen al menos un programa de vinculación con alguno de los sectores social, productivo o gubernamental afines a las disciplinas que se impartan.



## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Por otro lado, se mantiene la promoción de la movilidad intra e interinstitucional tanto de estudiantes como de académicos.

En cuanto a la participación de profesionales de los sectores público privado y social se ha conseguido su inclusión en actividades académicas en apoyo a la docencia y divulgación de la ciencia en los foros realizados al interior de la entidad.

Se ha promovido la realización de actividades de investigación educativa relativas al Servicio Social para tener un diagnóstico situacional que permita identificar áreas de oportunidad para proponer alternativas de mejora



## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Dentro de las actividades desarrolladas por la Coordinación de Servicio Social se encuentran:

Atención de las solicitudes para el apoyo por parte de la Facultad en la implementación de Servicios Farmacéuticos en las siguientes instituciones ubicadas en la ciudad de Xalapa: Hospital Ángeles de Xalapa, Hospital Regional (HR) Dr. Luis F. Nachón y el Hospital General de Zona (HGZ) No. 11, delegación Veracruz Norte, IMSS.

Como resultado de esta vinculación se gestionó la apertura de plazas para la realización de estancias, integradas en las experiencias educativas de Servicio Social (SS), Práctica Profesional (PP), Farmacia Comunitaria (FC) y Farmacia Comunitaria y Hospitalaria (FCH).



## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Dentro de las actividades desarrolladas por la Coordinación de Servicio Social se encuentran:

Con relación a este último punto se llevaron a cabo diversas de sesiones informativas con los estudiantes de la Facultad acerca de los lineamientos de las experiencias educativas con campo clínico y otras categorías de práctica profesional; así como de las instituciones y los lineamientos respectivos. Se recopilaron las solicitudes para la realización de práctica profesional y Servicio Social en las áreas mencionadas, además del apoyo logístico para la inserción de los estudiantes en las diversas instituciones.



## 6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Dentro de las actividades desarrolladas por la Coordinación de Servicio Social se encuentran:

Obteniéndose 11 plazas para la realización de servicio social; 6 de las cuales se otorgaron en el Centro de Alta Especialidad “Dr. Rafael Lucio”, en las áreas de farmacia (4 plazas) y laboratorio (2 plazas); una plaza en el CECAN (Farmacia), 2 plazas en el HR “Dr. Luis F. Nachón” (Farmacia) y dos en el HGZ No. 11 del IMSS en las áreas de laboratorio (1 plaza) y farmacovigilancia (1 plaza).



## 7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

La vinculación se ha convertido en un componente fundamental para consolidar aprendizajes significativos en los futuros Q.F.B., debido a la generación y distribución del conocimiento y la mejora sustentable del entorno. En nuestra Facultad a través de los años se ha promovido e impulsado la vinculación de la comunidad académica, se tienen convenios de colaboración con:



**UNIPHARM**





## 7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

El Programa Educativo de Q.F.B. lleva a cabo una vinculación diversificada relacionada con las áreas terminales de la carrera (Clínicos, Farmacia, Alimentos e Investigación). Existen Instituciones Públicas y Privadas en donde los estudiantes realizan diversos programas para servicio social, prácticas profesionales, estancias, campos clínicos y proyectos de investigación.





## 8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

De acuerdo con nuestro PLADEA, se tiene contemplado realizar en nuestra Facultad, eventos relacionados con la equidad de género. Sin embargo, esta actividad está considerada que se realice a partir del primer semestre de 2017, por lo que en este periodo no se reportan actividades relacionadas con este tema.



## 9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

La operación institucional y toma de decisiones se basan en el marco normativo, por lo cual se aplica y asegura el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. Asimismo, el presupuesto está basado ahora en resultados, así como su ejercicio, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.



## 9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Para facilitar el acceso a la información de la Facultad, en el periodo que se reporta se ha actualizado permanentemente nuestra página web, de tal forma que facilite la comunicación con la comunidad de la Facultad, egresados, empleadores y cualquier persona interesada en conocer los datos más relevantes de nuestra entidad académica.



Universidad Veracruzana  
Facultad de Química Farmacéutica Biológica

Conferencias Pertinencia Educativa  
Programa Conferencias Pertinencia

Universidad Veracruzana  
Secretaría de la Rectoría  
Dirección General de Vinculación

Evaluación MEIF Fase de análisis de datos

II Informe de Actividades 2014-2015

<b>Aspirantes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Oferta Educativa</li><li>Portal de Aspirantes</li></ul>	<b>Estudiantes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Consejero y representantes de generación</li><li>Estatuto de los Alumnos 2008</li><li>Reglamento de revalidación y reconocimiento de estudios</li><li>Tutores nuevo ingreso 2015</li></ul>	<b>QFB por la Acreditación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Todo lo que requieres saber sobre la acreditación está aquí</li></ul>
<b>Programas de apoyo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorías</li><li>Servicio Social</li></ul>	<b>Avisos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Horarios exámenes agosto15-enero16</li></ul>	<b>¿Quiénes somos?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Historia</li><li>Misión y Visión</li></ul>



## 9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

En cuanto a la colaboración interdisciplinaria con las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ciencias Químicas y Química Farmacéutica Biológica con las que compartimos instalaciones, llevamos a cabo reuniones periódicas para atender problemáticas comunes, así como realizar propuestas que tiendan a mejorar las condiciones de confort y seguridad en las instalaciones, con aportaciones económicas equitativas.



## 9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Reconozco y hago pública la labor y empeño de los integrantes del Consejo Técnico durante el periodo de este informe, porque creo que hemos realizado hasta ahora un trabajo en equipo y a lo largo de las sesiones, se han tomado acertadas decisiones en bien de nuestra institución. Destaco también el trabajo coordinado con la secretaria de la facultad para atender con esmero los requerimientos de nuestra comunidad universitaria.



## 9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Se realizó la gestión ante la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, el cambio de cubierta de dos edificios “E” y “K” y el bioterio, este último será entregado en el mes de febrero.





## 9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional







## 9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

En los meses de Marzo y Septiembre de 2016 se entregaron 65 y 73 notas laudatorias respectivamente, a estudiantes que obtuvieron promedio de nueve o superior en exámenes ordinarios.



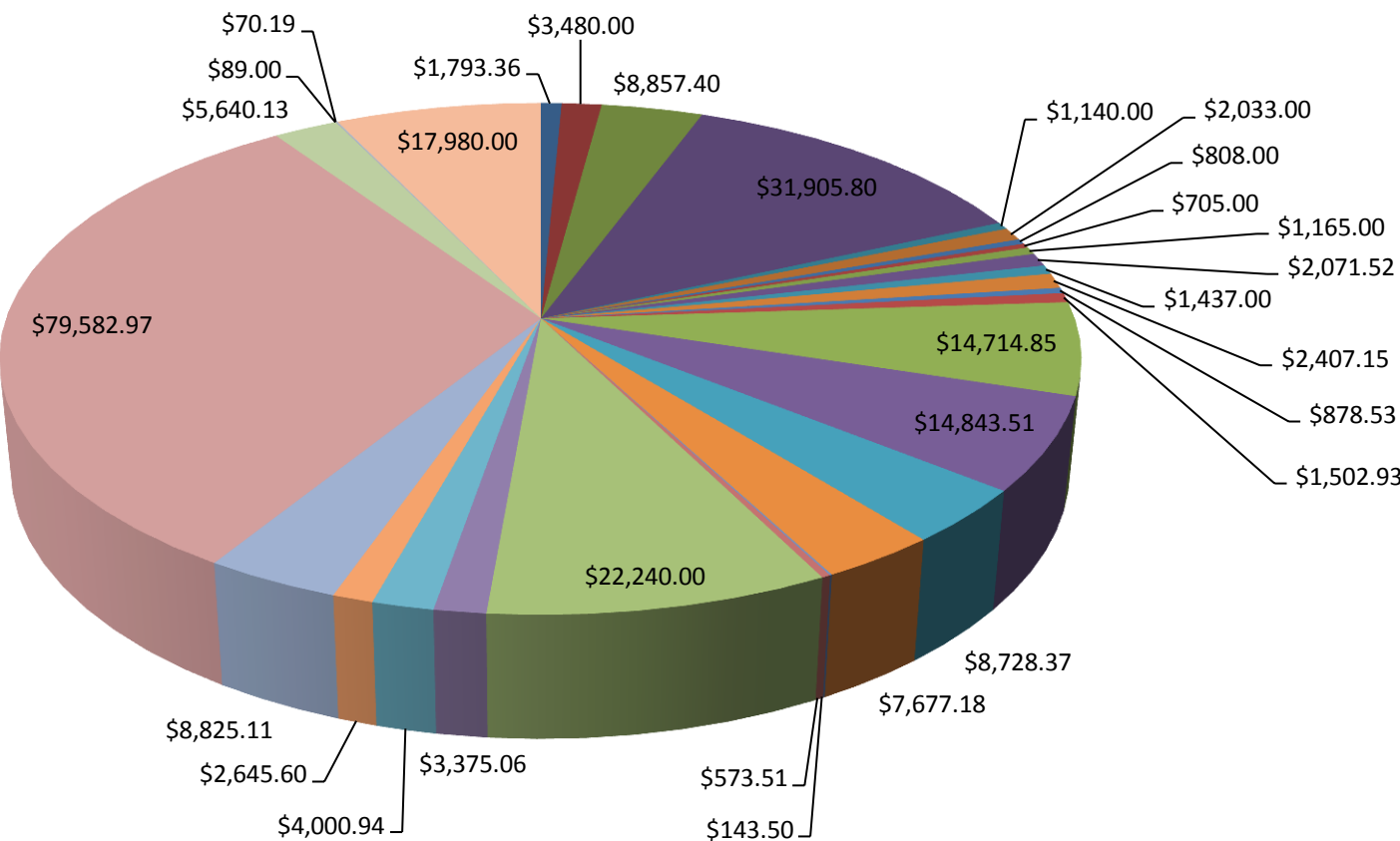




## 10. Sostenibilidad Financiera

### Subsidio Estatal Ordinario Fondo 813

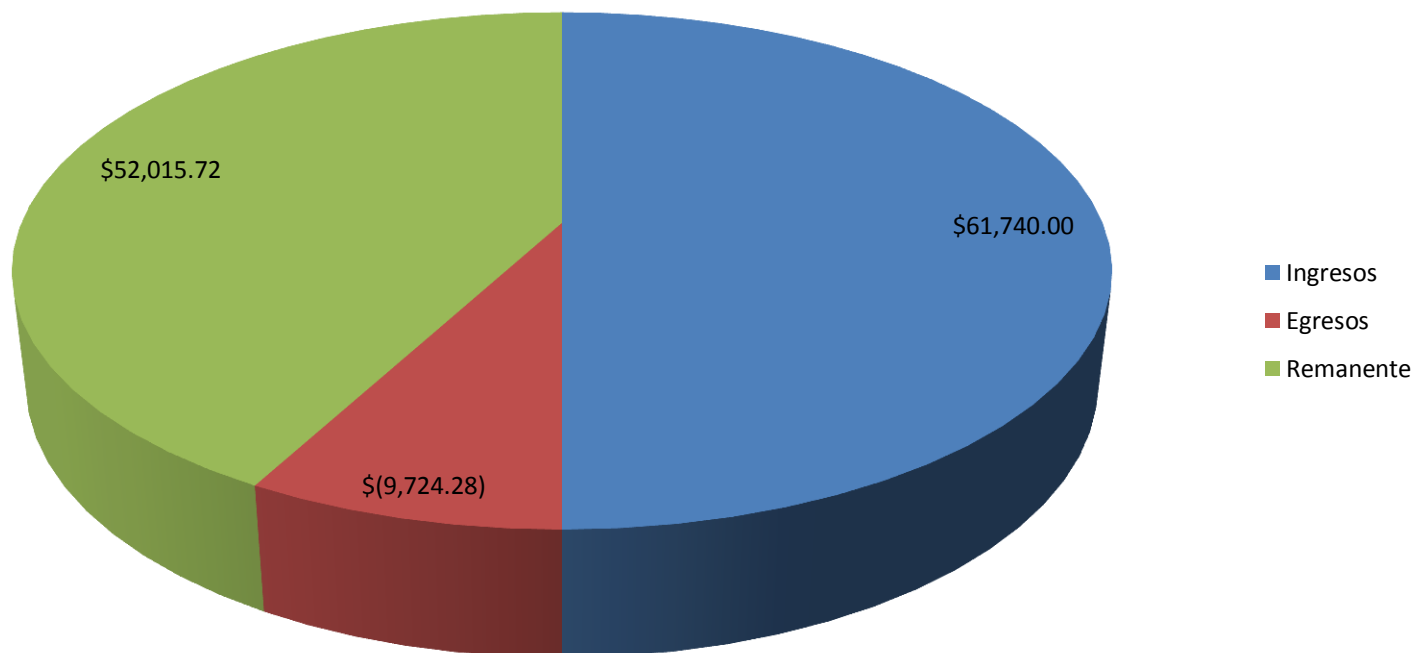
- Otros arrendamientos
- Servicios de capacitación
- Asistencia de estudiantes a congresos
- Rep. y mant. de eq. e instrum. de lab.
- rep de otros mob. y eq. admin.
- Viáticos a fun. y acad. en el país
- Viáticos a personal de confianza
- Viáticos a académicos en el país
- Fletes y maniobras
- Serv. de apoyo admin fotoco. e imp.
- Pasajes terrestres
- Gastos de orden social y cultural
- Medicinas y productos farmacéuticos
- Materiales y suministros médicos
- Mat., acces. y sumini de lab.
- Mat. util. y eq. men de TIC's
- Mat. util. y eq. men de oficina
- Material de limpieza
- Material eléctrico y electrónico
- Productos alimenticios para personas
- Productos alimenticios para animales
- Cal, yeso y producto de yeso
- Madera y productos de madera
- Artículos metálicos para construcción
- Productos químicos básicos
- otros productos químicos
- Blancos y otros productos textiles
- Prendas de seg. y prot. pers.
- Ref. y acc. de mob. men. y eq. admin.
- Arrend. de eq. de trans. y autobus





## 10. Sostenibilidad Financiera

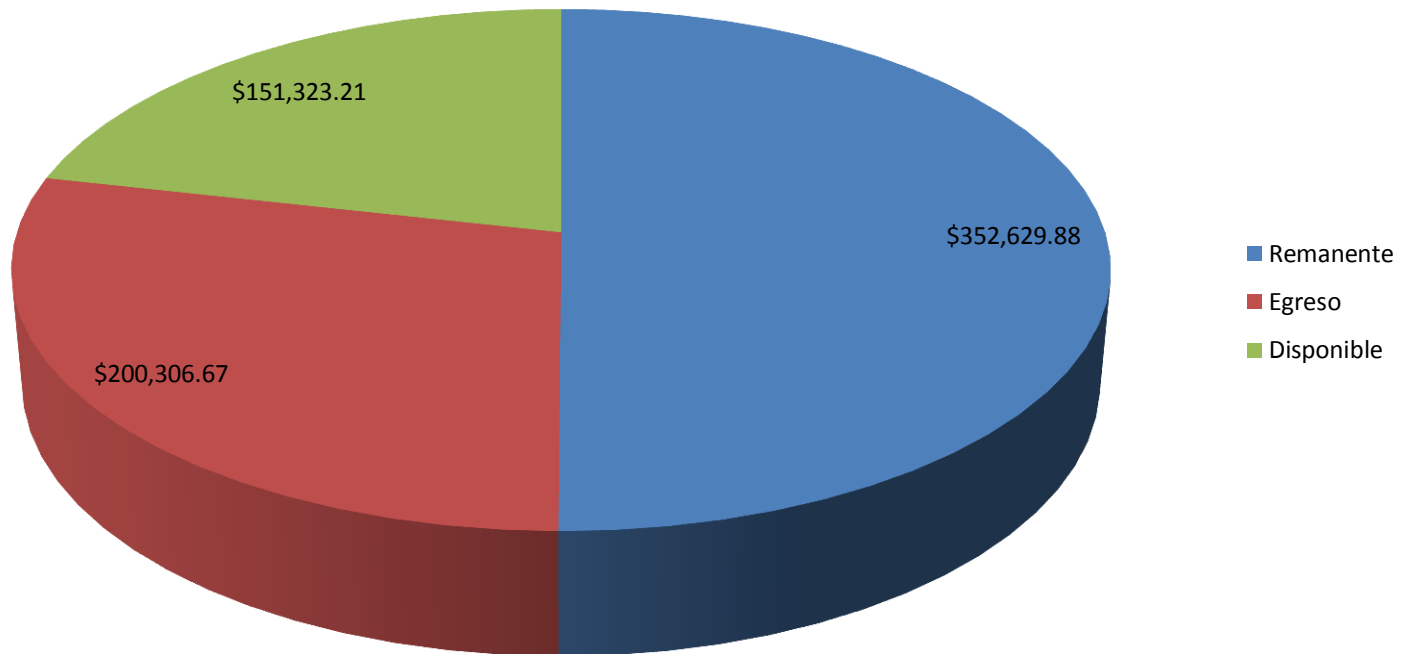
### Eventos autofinanciables Fondo 131





## 10. Sostenibilidad Financiera

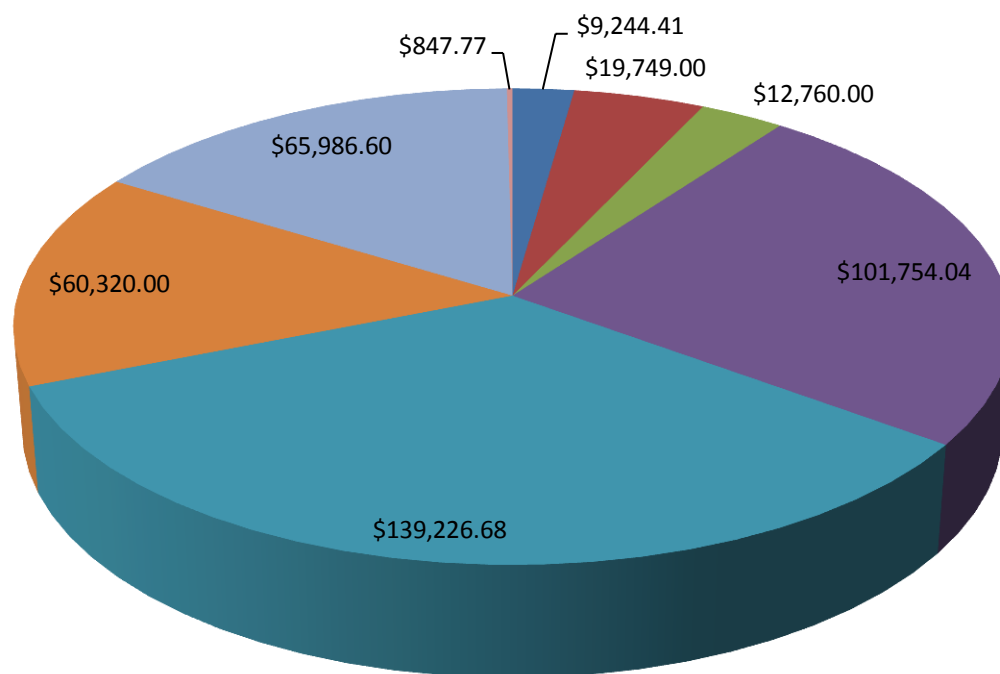
### Patronato Fondo 132





## 10. Sostenibilidad Financiera

### Comité pro-mejoras Fondo 133



- Asistencia de estudiantes a congresos
- Rep. y man. de eq. e instru. de lab.
- Mat., acc. y sumin. de lab.
- Productos químicos básicos
- Otros productos químicos
- Equipo de cómputo y tecnología
- Equipo médico y de laboratorio
- otros gastos



Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

***Líneas de acción atendidas en  
concordancia con el programa de  
trabajo estratégico 2013 – 2017  
y nuestro PLADEA***



## 2. Planta Académica con calidad

- ❑ Analizar la carga académica de los profesores, detectando los casos que requieran diversificación y se está realizando la gestión pertinente ante las instancias correspondientes.
- ❑ Difundir las distintas convocatorias relacionadas con la aplicación a Programas de Reconocimiento Académico (SNI, PRODEP, Programa de Estímulo al Desempeño Académico), en conjunto con la Coordinación de Difusión.



### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Participación en el programa anual Expo Orienta Pedagogía.
- Fortalecer la operatividad del programa de Tutorías de la entidad mediante el programa “Conoce a tu Universidad” en su primera fase para estudiantes de nuevo ingreso de la licenciatura en Q.F.B
- Brindar la información clave sobre la carrera y trámites escolares a padres de familia o tutores mediante una plática informativa anual organizada por la Coordinación de tutoría con apoyo de la Coordinación de difusión.



### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad







### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad





### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Llevando a cabo reuniones con tutores académicos por parte de la Coordinación de tutoría para actualizarles sobre perfil de ingreso, egreso, mapa curricular y trámites escolares de la licenciatura en QFB.
- Realizando la identificación, registro y entrega de notas laudatorias a estudiantes de alto rendimiento por periodo escolar.
- Difundir en el portal de la Facultad para que los estudiantes participen en la tutoría para la investigación y para la apreciación artística, con apoyo de la Coordinación de Tutorías y de Difusión.



### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Se han promovido programas, cursos, talleres o pláticas dentro de la IES que favorezcan un estilo de vida saludable mediante la página de tutorías en el portal de la Facultad de QFB.
- Se han detectado y canalizado a estudiantes en riesgo a orientación psicológica, servicio médico y otras instancias de apoyo dentro de la IES.



### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad







## 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

- ❑ Se realizaron actividades de divulgación científica (cursos, seminarios, simposios, etc) organizados por los CAs, Grupos de Investigación y/o Grupo Estudiantil (CMCLC), articulándolas con el programa educativo.





## 5. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- Se llevaron a cabo publicaciones de artículos, capítulos de libro y/o libros con ISBN o ISSN.
- Organizando eventos para conocer los proyectos de investigación generados al interior de la Entidad.
- Difundiendo eventos en los diferentes medios (prensa, radio, teleUV), para invitar a otras dependencias a que conozcan el trabajo realizado al interior de la entidad.



## 5. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- Creando más espacios de difusión (Página Web, Facebook, Twitter).
- Elaborando material de apoyo (folders, trípticos)
- En conjunto con la coordinación de tutorías, se apoyaron a los alumnos sobresalientes y/o de escasos recursos para la obtención de 2 becas (Excelencia BANAMEX y Fundación UV).
- Se llevó a cabo la difusión en la página de la facultad, y en los diferentes medios, la bolsa de trabajo de la universidad para que los estudiantes puedan consultarla.



## 6. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

- Organización de eventos académicos para divulgar los resultados de los proyectos de investigación.
- Elaboración en tiempo y forma los horarios semestrales.
- Actualización de la información de cargas académicas de todos los profesores.





## 7. Sostenibilidad Financiera

- Elaborando POAS.
- Asignando partidas presupuestales.



## 8. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficacia y eficiencia

- Mantenimiento a las aulas y laboratorios.
- Incremento del acervo bibliográfico impreso en la biblioteca.
- Mantenimiento y limpieza de todas las instalaciones de la facultad y áreas comunes.





## 8. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficacia y eficiencia





## Resultados cuantitativos y logros de metas referenciados al PLADEA y POA de la entidad académica

El PLADEA considera el periodo 2014-2017. Al realizar un análisis de las metas propuestas en este documento exclusivamente para el periodo que se reporta de enero 2016 a enero 2017, se identificó que sólo 89 de las 91 metas consignadas en el PLADEA, corresponden a dicho periodo.

Al realizar la evaluación se obtuvieron los siguientes datos: De las 89 metas previstas, se alcanzaron 29 de ellas al 100%, 9 metas presentan un avance entre el 85 y el 99%, 28 metas entre el 60 y 80% y las 22 restantes 50% o menor. En el anexo I de este documento se presenta el cuadro que contiene las 89 metas previstas para este periodo.



**POR SU ATENCIÓN  
MUCHAS GRACIAS**