



Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Informe de actividades 2014-2015

Facultad de Química Farmacéutica
Biológica
Región Xalapa
Dr. Eduardo Rivadeneyra Domínguez

Xalapa, Ver., Enero 2016

México, D.F., a 22 de enero de 2016
COMAEF/009/2016

Dra. Sara Ladrón de Guevara
Rectora de la
Universidad Veracruzana
P r e s e n t e

Distinguida Rectora:

En seguimiento a su solicitud Of. Núm.REC/169-15, por este medio hago de su conocimiento que el programa educativo de **Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo** que se imparte en la **Facultad de Química Farmacéutica Biológica, región Xalapa** de la Universidad bajo su dirección, ha sido dictaminado como **ACREDITADO** por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF), resultado de la visita de evaluación y la revisión documental de dicho programa.

La constancia de acreditación junto con las recomendaciones emitidas por el COMAEF, le serán entregadas, si así usted lo desea, en una ceremonia de recepción; para lo cual se requiere programar la fecha de entrega de acuerdo con nuestras agendas, o bien, le serán enviadas por correspondencia.

Se solicita presentar un plan de acción para resolver las recomendaciones emitidas en el Dictamen, en un plazo máximo de tres meses a partir de que sean recibidas, indicando la factibilidad de las mismas, así como el tiempo y el apoyo necesarios para corregirlas.

Solicito a usted, amablemente, hacemos llegar sus observaciones referentes al desarrollo de nuestras actividades durante el proceso de acreditación, esto con la finalidad de optimizarlas.

Los exhortamos a continuar con estas acciones emprendidas, para la mejora de su programa educativo, sin más por el momento reciba saludos cordiales.

Atentamente


Q.F.B. Carmen Giral Barnés
Presidenta

c.c.p. Dr. Eduardo Rivadeneyra Domínguez. Director de la Facultad de QFB. Xalapa. UV.

**Facultad de Química
Farmacéutica Biológica
Región Xalapa**

**Xalapa, Ver.
22 de enero 2016**

Reacreditada



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica



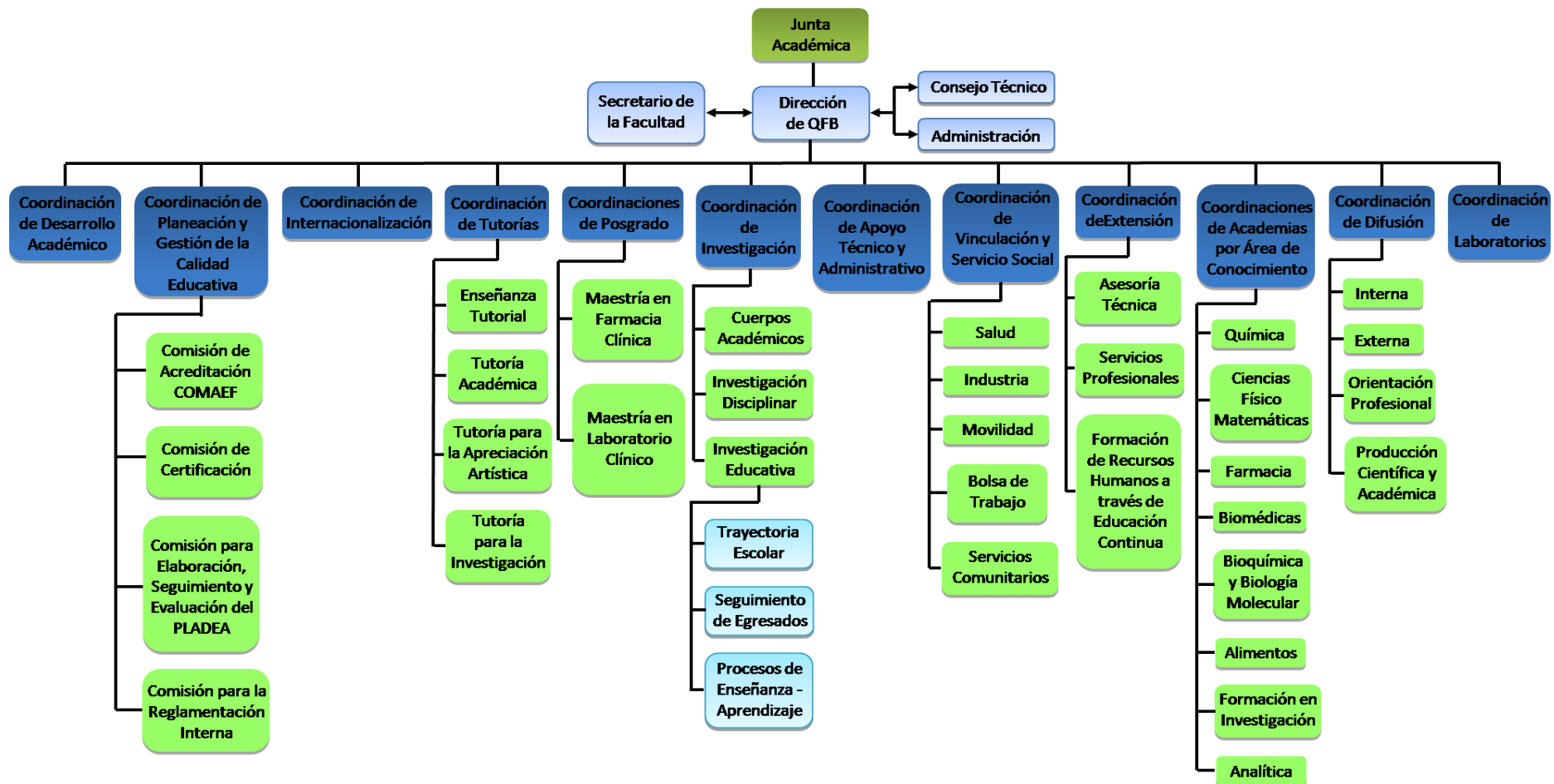


1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

Se analizó el contexto en el que se ha desarrollado la Facultad de QFB, la que a partir de mayo de 2014, cuenta con un organigrama, que incluye 12 coordinaciones encargadas de articular el trabajo operacional y que a su vez se encargan de llevar a cabo y reforzar las funciones sustantivas de docencia-investigación-vinculación-extensión.



1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad





1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

La Facultad de Química Farmacéutica Biológica durante sus 37 años de existencia ha mantenido un proceso de mejoramiento permanente debido al esfuerzo de los integrantes de su comunidad académica y administrativa. Su quehacer ha sido evaluado a través de procesos de autoevaluación y por las instancias externas reconocidas para ello, tales como el Comité de Ciencias de la Salud de los CIIES y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), organismos que en reconocimiento a la calidad de esta entidad académica otorgaron el nivel 1 y la acreditación del programa de QFB, respectivamente.



1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

En el ámbito de la gestión, la Facultad de QFB se encuentra inmersa en la transición de un nuevo Plan de Estudios (2012) por lo que ha tenido que reorganizar los horarios de clase, distribuir la carga académica de los docentes de tiempo completo, medio tiempo y por horas; esto con la finalidad de ofrecer a los estudiantes horarios que cubran una oferta educativa amplia y flexible.



1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

Como parte de un programa preventivo para la disminución del índice de reprobación de estudiantes con bajo desempeño escolar, dentro de las principales actividades desarrolladas y como resultado de las deficiencias que presentaban los estudiantes de nuevo ingreso, a través de la academia de biomédicas, se diseñaron 3 cursos PAFI de 10 horas cada uno impartido a 95 estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2014



1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad





1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

Participaron 2 profesores de tiempo completo y 2 de asignatura, para quienes les externo públicamente su valioso apoyo y compromiso, porque de esta forma demuestran la gran preocupación que tienen para mejorar el desempeño de nuestros estudiantes.



2. Planta académica con calidad

Los académicos de este programa educativo tienen perfil académico para la actividad docente que desempeñan, el proceso de contratación lo garantiza. La mayoría desarrolla trabajo de investigación y se actualizan con cursos disciplinarios y pedagógicos. Actualmente la Facultad de QFB, cuenta con la Coordinación de Extensión, la cual está encargada dentro de otras cosas, de la organización de cursos y diplomados de tipo pedagógicos y disciplinarios, mediante la oferta de la educación continua.



2. Planta académica con calidad

En una primera etapa se han planeado la organización de cursos enfocados específicamente a la plantilla docente de QFB y se está trabajando en la propuesta para ampliar la oferta a la comunidad académica de áreas afines a la nuestra. Dicha propuesta, se encuentra de la mano con las sugerencias de los académicos a la hora de la evaluación de los cursos que se han impartido, lo cual nos ha permitido focalizar cuáles son los cursos de interés y sobre los cuales la comunidad académica se encuentra interesada.



2. Planta académica con calidad

Se está analizando la posibilidad de ofertar cursos, talleres y diplomados a la sociedad con el enfoque de las áreas o campos profesionales de QFB y se analizarán la presentación de los mismos para poder ofertarlo en alguna de las modalidades, ya sea presencial, a distancia o virtual.



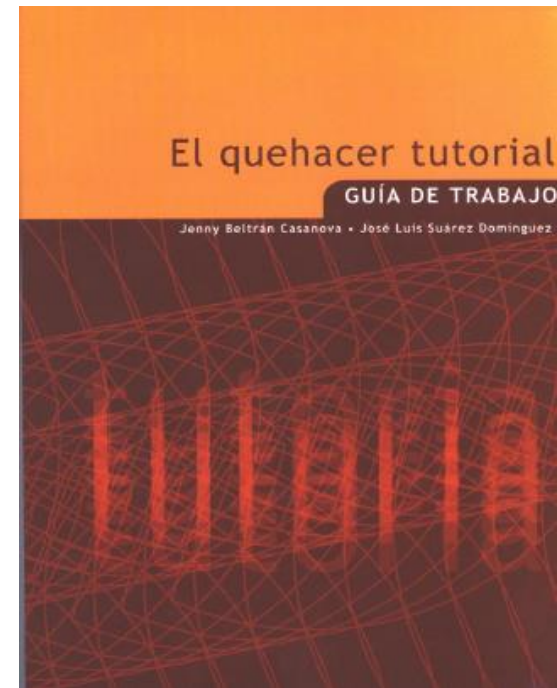
2. Planta académica con calidad

Durante el periodo del 15 al 19 de junio de este año y como parte del apoyo de los recursos obtenidos del PROFOCIE para los profesores de tiempo completo, se llevó a cabo el curso taller de redacción de artículos científicos impartido por el Dr. Héctor Oswaldo Rubio Arias, investigador de la Universidad Autónoma de Chihuahua. A este taller asistieron tres profesores de nuestra Facultad y algunos otros académicos de las facultades que integran la DES Xalapa del Área Técnica.



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

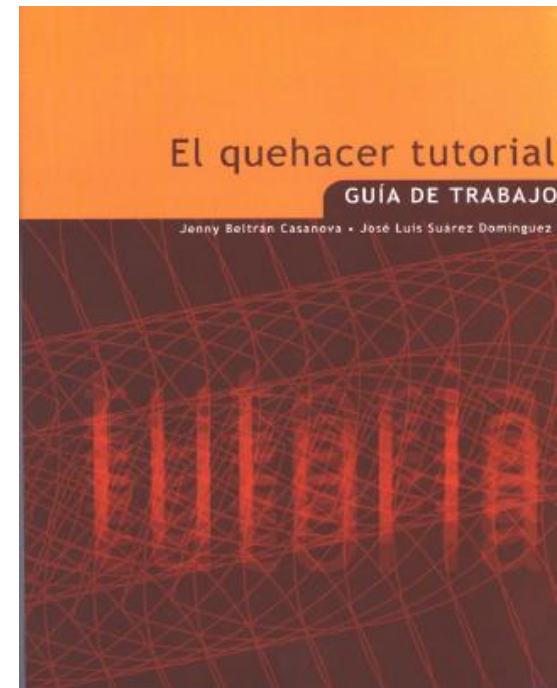
La Facultad de Q.F.B. lleva a cabo diversas estrategias para consolidar el SIT presentándose una atención puntual y oportuna por parte de los tutores académicos y la participación entusiasta de los estudiantes, además de realizar acciones para mejorar la formación integral del estudiante a través de Cursos remediales, Ciclos de conferencias de otras disciplinas, Programas de salud y educación sexual, Programas de prevención de adicciones.





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

A través de la tutoría académica los estudiantes se han mantenido informados, de los servicios académicos, de escolaridad y administrativos que ofrece la Facultad, también de los servicios para la atención de la salud, la orientación y el apoyo psicológico, a través de la tutoría para la apreciación artística sobre la oferta del área de artes y la cultura, además del área de deportes como una opción dentro de las experiencias educativas de elección libre con los que cuenta la Universidad Veracruzana.





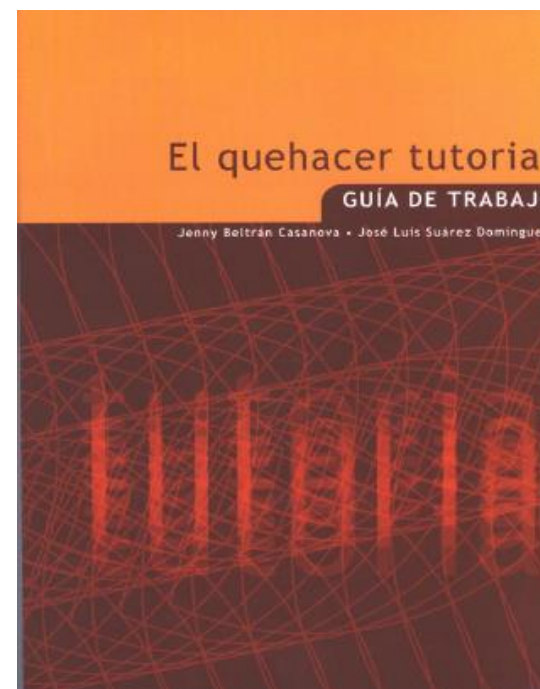
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

No. de estudiantes que reciben la tutoría en los periodos febrero-julio/ agosto-enero	2015
Académica	1069
Enseñanza tutorial	104
Apreciación artística	0
Investigación	1





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Programa de salud integral institucional

- Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU)
- Aplicación de pruebas rápidas del VIH
- Uso correcto del condón
- Aplicación de encuesta a estudiantes sobre factores protectores de salud





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Actividades de divulgación del arte y la cultura

- Conciertos didácticos universitarios de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, sala Tlaqná.
- Obra Estridentópolis en el Teatro La Caja
- Ensamble MUSICAL UV “Concierto didáctico/Itinerante, Paseo por la Historia de la Música”
- Asistencia al "Impro Mini Band Xalapa" de la Compañía Titular de Teatro





4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Cuerpos académicos

- Nombre: “Química Biomolecular”
- Nivel de consolidación: “En formación”

- Nombre: “Química y Biotecnología de Hongos”
- Nivel de consolidación: “En consolidación”



4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Cuerpos académicos externos

- Nombre: “Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales”
- Nivel de consolidación: “En formación”
- Nombre: “Tecnologías de Control de la Contaminación Ambiental Para la Sustentabilidad”
- Nivel de consolidación: “En Consolidación”
- Nombre: “Química Biorgánica”
- Nivel de consolidación: “Consolidado”



4. Investigación de calidad socialmente pertinente

2 en proceso de evaluación

- Nombre: “Investigación Educativa y Salud” y “Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa”



4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Las líneas de investigación que se desarrollan actualmente en esta entidad académica son 20, en las cuales participan tanto académicos adscritos a esta facultad como investigadores de los Institutos de Investigación.

En este año, se han publicado artículos científicos producto de las investigaciones de los docentes que tienen líneas de investigación.

Además se presentaron trabajos de investigación en Congresos Nacionales.



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

La Facultad de QFB cuenta con bases de datos para la aplicación de encuestas que recopilan información relativa al desempeño y satisfacción de egresados. Los resultados de los instrumentos aplicados en egresados del 2001 al 2006 indicaron que el 39% de los egresados consideraba eficiente el plan de estudios y el 49%, aceptable; por lo que la formación académica que recibieron estuvo acorde al ejercicio profesional (34% eficiente, 55% aceptable).



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

En otro estudio realizado en el 2015, se encontró que la mayoría de los encuestados cuenta con un empleo relacionado con los estudios de la licenciatura. En cuanto al nivel de competencia la mayoría consideró alta su competencia en relación al dominio de la disciplina, pensamiento analítico, capacidad de negociación, identificación de oportunidades de innovación, coordinación de trabajo en equipo, gestión de recursos, trabajo en equipo, liderazgo efectivo, capacidad para comunicación oral y escrita, así como uso de herramientas informáticas.



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

A través del Programas de emprendedores y de incubación de empresas que lleva a cabo un grupo entusiasta, comprometido y responsable de académicos ha impulsado el desarrollo de la actitud emprendedora, con la realización de actividades de extensión como asesorías técnicas y servicios, lo cual coadyuva a vincular y establecer trabajos colaborativos entre maestros y alumnos de distintos programas educativos, permitiendo por primera vez la participación en ferias de emprendedores.

La participación de alumnos y maestros en la elaboración de diversos productos para la feria interna de emprendedores de la facultad de Contaduría y Administración-Xalapa



5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Se logró la incursión de maestros y alumnos como asesores técnicos en tres proyectos seleccionados para participar en la feria organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), obteniendo el primer y segundo lugar a nivel regional y nacional en las categorías de alta tecnología y emprendimiento social, respectivamente.

Así mismo, con un proyecto emprendedor se obtuvo el segundo lugar en ExpoCiencias Nacional y también un pase para participar en un evento internacional con dicho proyecto.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

La Facultad de Q.F.B. tiene presencia Nacional e Internacional a través de las publicaciones, seminarios y eventos en los que participan académicos y estudiantes. Durante este periodo los alumnos participaron en el XII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia, Expociencias Nacional en el estado de Nayarit y Expociencias Internacional en Bruselas Bélgica y en el trigésimo noveno Congreso de la Asociación Mexicana de Microbiología A.C.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Vinculación científica y tecnológica.

La entidad, además de todo lo anterior, lleva a cabo proyectos de vinculación para la realización de actividades científicas y tecnológicas que derivan en la generación de productos tales como presentaciones en congresos y foros, tesis, reportes técnicos y artículos de investigación y divulgación científica.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Atención comunitaria.

La Facultad de QFB realiza actividades de apoyo a la comunidad con la participación de académicos y estudiantes en áreas tales como farmacia comunitaria y fomento a la salud en pacientes ambulatorios y público en general. Dichas actividades involucran aspectos de servicios farmacéuticos, tales como la dispensación, la atención farmacéutica, entre otros, así como educación sanitaria.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

La Facultad de QFB, para la promoción de la Vinculación con los diversos sectores opera mediante la coordinación de Vinculación y Servicio Social, la cual mejoró la calidad del servicio mediante la elaboración de un manual de procedimientos y una base de datos de los convenios institucionales, así como de los proyectos registrados en el SIVU, lo cual contribuye a la meta institucional II.10, que indica que el 100% de las entidades académicas desarrollen al menos un programa de vinculación con alguno de los sectores social, productivo o gubernamental afines a las disciplinas que se impartan.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Por otro lado, se mantiene la promoción de la movilidad intra e interinstitucional tanto de estudiantes como de académicos.

En cuanto a la participación de profesionales de los sectores público privado y social se ha conseguido su inclusión en actividades académicas en apoyo a la docencia y divulgación de la ciencia en los foros realizados al interior de la entidad.



6. Reconocimiento de impacto de la U.V. en la sociedad

Finalmente, se ha promovido la realización de actividades de investigación educativa relativas al Servicio Social para tener un diagnóstico situacional que permita identificar áreas de oportunidad para proponer alternativas de mejora



7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

La vinculación se ha convertido en un componente fundamental para consolidar aprendizajes significativos en los futuros Q.F.B., debido a la generación y distribución del conocimiento y la mejora sustentable del entorno. En nuestra Facultad a través de los años se ha promovido e impulsado la vinculación de la comunidad académica, se tienen convenios de colaboración con:



UNIPHARM





7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

El Programa Educativo de Q.F.B. lleva a cabo una vinculación diversificada relacionada con las áreas terminales de la carrera (Clínicos, Farmacia, Alimentos e Investigación). Existen Instituciones Públicas y Privadas en donde los estudiantes realizan diversos programas para servicio social, prácticas profesionales, estancias, campos clínicos y proyectos de investigación.



8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

De acuerdo con nuestro PLADEA, se tiene contemplado realizar en nuestra Facultad, eventos relacionados con la equidad de género. Sin embargo, esta actividad está considerada que se realice a partir del primer semestre de 2016, por lo que en este periodo no se reportan actividades relacionadas con este tema.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

La operación institucional y toma de decisiones se basan en el marco normativo, por lo cual se aplica y asegura el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. Asimismo, el presupuesto está basado ahora en resultados, así como su ejercicio, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Para facilitar el acceso a la información de la Facultad, en el periodo que se reporta se ha actualizado permanentemente nuestra página web, de tal forma que facilite la comunicación con la comunidad de la Facultad, egresados, empleadores y cualquier persona interesada en conocer los datos más relevantes de nuestra entidad académica.



Universidad Veracruzana
Facultad de Química Farmacéutica Biológica

Conferencias Pertinencia Educativa
Programa Conferencias Pertinencia

Universidad Veracruzana
Secretaría de la Rectoría
Dirección General de Vinculación

Evaluación MEIF Fase de análisis de datos

II Informe de Actividades 2014-2015

Aspirantes <ul style="list-style-type: none">Oferta EducativaPortal de Aspirantes	Estudiantes <ul style="list-style-type: none">Consejero y representantes de generaciónEstatuto de los Alumnos 2008Reglamento de revalidación y reconocimiento de estudiosTutores nuevo ingreso 2015	QFB por la Acreditación <ul style="list-style-type: none">Todo lo que requieres saber sobre la acreditación está aquí
Programas de apoyo <ul style="list-style-type: none">TutoríasServicio Social	Avisos <ul style="list-style-type: none">Horarios exámenes agosto15-enero16	¿Quiénes somos? <ul style="list-style-type: none">HistoriaMisión y Visión



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

En cuanto a la colaboración interdisciplinaria con las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ciencias Químicas y Química Farmacéutica Biológica con las que compartimos instalaciones, llevamos a cabo reuniones periódicas para atender problemáticas comunes, así como realizar propuestas que tiendan a mejorar las condiciones de confort y seguridad en las instalaciones, con aportaciones económicas equitativas.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Como parte de las acciones para la seguridad de la comunidad universitaria y el patrimonio institucional, se realizó la sustitución del portón de acceso vehicular de las instalaciones debido a las condiciones en que se encontraba el anterior; se instaló una lona en la fachada principal de nuestras instalaciones, con el mensaje del compromiso que tiene nuestra comunidad con la calidad de los programas educativos de las cuatro facultades.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Reconozco y hago pública la labor y empeño de los integrantes del Consejo Técnico durante el periodo de este informe, porque creo que hemos realizado hasta ahora un trabajo en equipo y a lo largo de las sesiones, se han tomado acertadas decisiones en bien de nuestra institución. Destaco también el trabajo coordinado con el secretario de la facultad para atender con esmero los requerimientos de nuestra comunidad universitaria.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Dentro de los últimos cambios académicos que se han realizado en nuestra institución en este periodo, corresponde a los exámenes de oposición para profesores por asignatura, lo que esto permite dar mayor certeza durante el proceso de selección de la calidad de nuestros académicos, para impartir las experiencias educativas vacantes.

Se regularizaron los resguardos del mobiliario y equipos que están a cargo de diferentes académicos de nuestra Facultad y que se han obtenido por diferentes fuentes de recursos económicos. También se entregaron las actas semestrales del inventario a la Dirección de Control Patrimonial de la Universidad.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Gracias a la activa participación de los académicos de la Facultad, se concluyó con el PLADEA 2014-2017 elaborado de forma colegiada y revisado por las academias por área de conocimiento, cuyas observaciones resultaron imprescindibles para contar con un documento bien organizado.

En el periodo que se reporta, se celebraron cinco juntas académicas. También se elaboraron los indicadores requeridos por la Dirección de Planeación Institucional para formular el reporte 911 de la SEP para el presente periodo.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

Se realizó la integración de la información para la visita de seguimiento in situ de los evaluadores de proyecto PROFOCIE 2014 (antes PIFI) efectuada el día 22 de abril de este año, mediante la cual se realizó una presentación de los avances que ha tenido la DES Xalapa.

Se asistió a una reunión en las oficinas de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento para hacer de nuestro conocimiento, la relación de los recursos autorizados para obras en las instalaciones de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, en donde destaca la ampliación del edificio de las direcciones de Facultades y el cambio de cubierta de dos edificios “E” y “K”.



9. Modernización del Gobierno y la Gestión Institucional

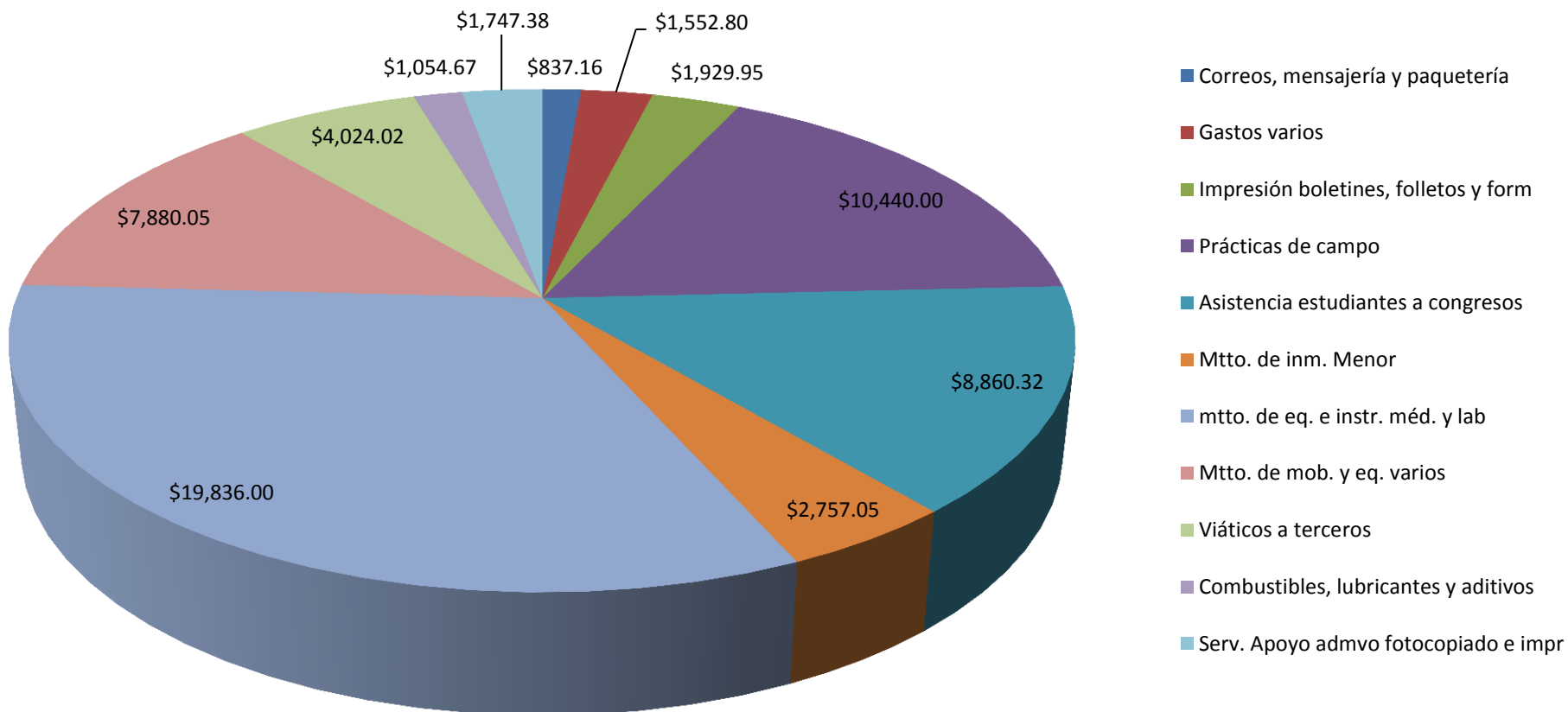
En los meses de Marzo y Septiembre de 2015 se entregaron 54 y 63 notas laudatorias respectivamente, a estudiantes que obtuvieron promedio de nueve o superior en exámenes ordinarios.





10. Sostenibilidad Financiera

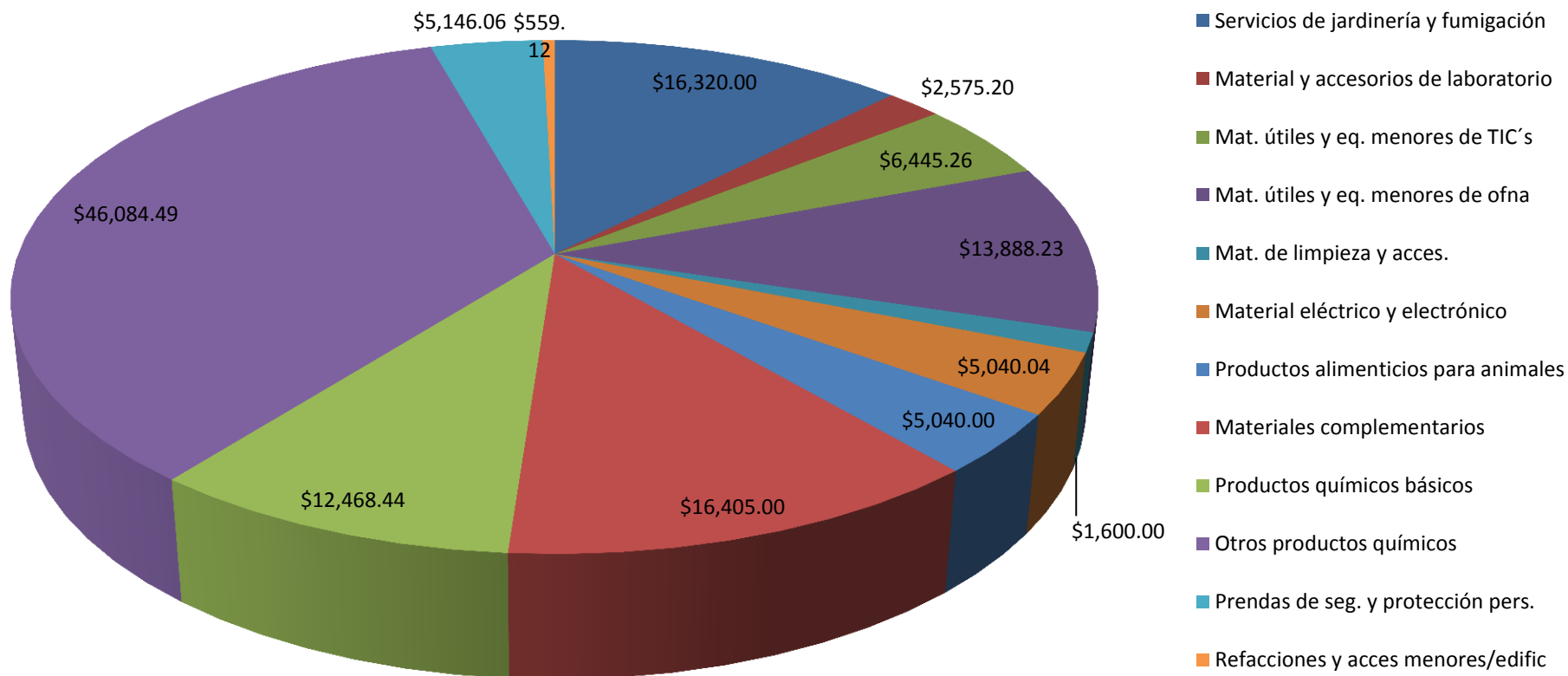
Fondo ordinario de operación parte 1





10. Sostenibilidad Financiera

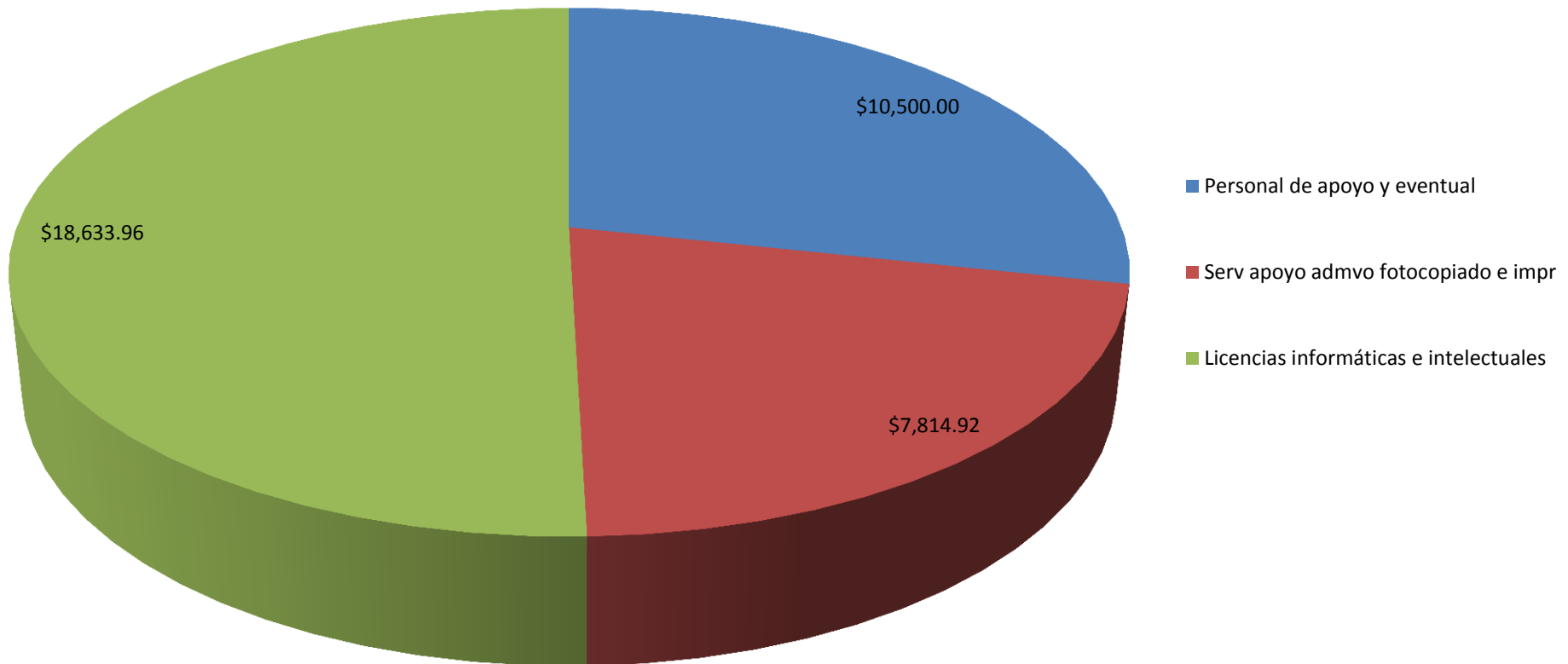
Fondo ordinario de operación parte 2





10. Sostenibilidad Financiera

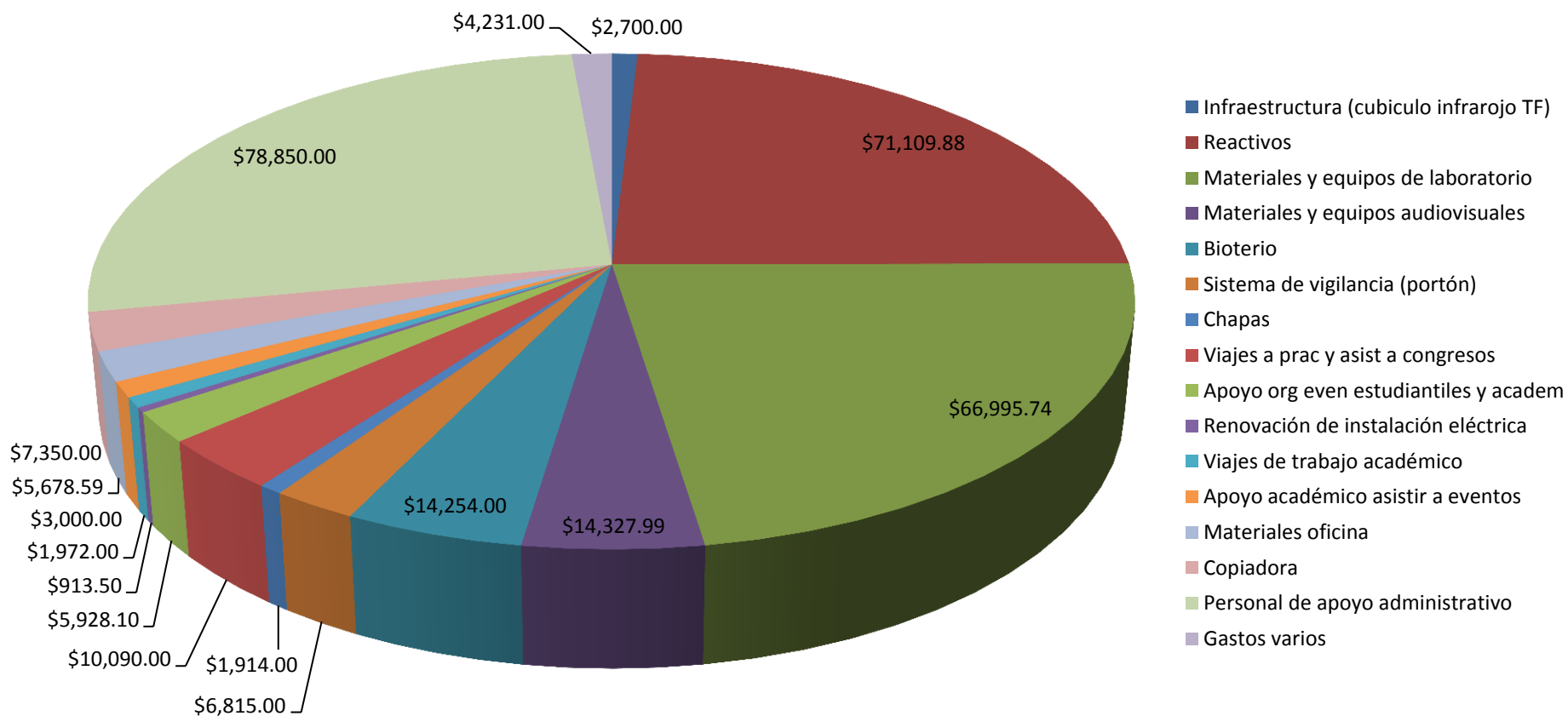
Eventos Autofinanciables





10. Sostenibilidad Financiera

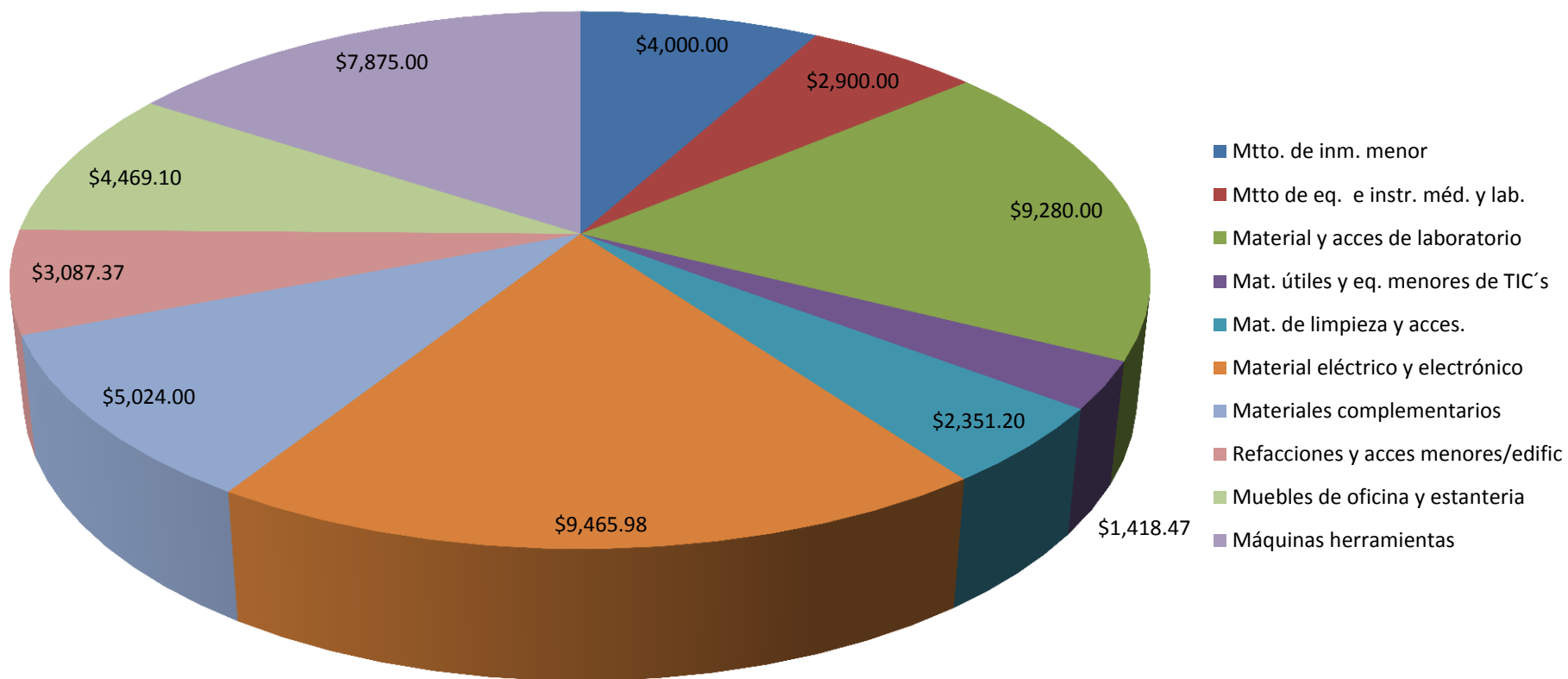
Patronato periodo enero - julio 15





10. Sostenibilidad Financiera

Patronato periodo agosto 15 - enero 16





11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

Adquisición y mantenimiento de equipo

- ❑ Con recursos de PROFOCIE
 - Se adquirió un Switch, Software Sigma Plot y Chem Draw para el centro de cómputo.
 - pHmetro para el laboratorio 103.
 - Acervo bibliográfico que se encuentra disponible en la biblioteca.
- ❑ Con recursos del patronato se adquirieron los siguientes materiales y equipos:
 - pH metro.
 - material de laboratorio (cápsulas de porcelana, crisol, mortero, espátulas).
 - Sustitución de centro de carga Q-8 en bioterio.
 - Mantenimiento de gavetas de los laboratorios 103,104 y 105.
 - Compostura de campanas de extracción de los laboratorios 103 y 104.



11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

Adquisición y mantenimiento de equipo

- Compra de tres microscopios binoculares para laboratorio 105.
- Compra de pipetor de volumen variable.
- Instalación de lava ojos en los laboratorios 101, 102, 103 y 104.
- Compra de 8 baumanómetros con estetoscopio para los laboratorios 103 y 104.
- Compra e instalación de aire acondicionado para el laboratorio de TF.
- Elaboración de lonas para el proceso de reacreditación.
- Compra de interruptor para edificios “E” y “K”.
- Compra de impresora para el centro de cómputo.
- Compra de una computadora para la Dirección y un Switch para área de cubículos.



11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

Adquisición y mantenimiento de equipo

- Mantenimiento y repintado de estructuras metálicas de mesas en aulas.
- Compra de 2 vasos para disolutor para el laboratorio de T.F.
- Mantenimiento y compostura de rotavapor de laboratorios 101 y 102.
- Compra de 9 pantallas de proyección para las aulas de Q.F.B.
- Como parte del proyecto “México Conectado” (MC2) del Gobierno Federal, las instalaciones de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas fueron seleccionadas para albergar equipo de telecomunicaciones para la distribución de la red inalámbrica de dicho proyecto que es de uso libre para la población general, para garantizar el derecho constitucional de acceso universal al servicio de Internet de banda ancha para disminuir la brecha digital entre la población.



Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

***Líneas de acción atendidas en
concordancia con el programa de
trabajo estratégico 2013 – 2017
y nuestro PLADEA***



1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad

- Firmar convenio con COMAEF.
- Llevar a cabo la autoevaluación con el instrumento establecido por COMAEF.
- Incluir en el PlaDEA y Plan de mejora las metas y acciones necesarias para cumplir con los indicadores de COMAEF.
- Entregar la documentación necesaria para realizar la visita de los evaluadores del COMAEF en los días 17, 18 y 19 de Octubre del 2015.
- Dictamen de acreditación recibido el 22 de Enero del 2016.



2. Planta Académica con calidad

- Gestionar la autorización de una plaza de tiempo completo para el área de Farmacia.
- Convocar la plaza y se realizó el examen de oposición correspondiente.
- Tener una base de datos de los académicos que contenga su CV actualizado.
- Actualizar los perfiles requeridos en los programas de las EE de acuerdo al perfil de egreso del QFB.



2. Planta Académica con calidad

- ❑ Analizar la carga académica de los profesores, detectando los casos que requieran diversificación y se está realizando la gestión pertinente ante las instancias correspondientes.
- ❑ Difundir las distintas convocatorias relacionadas con la aplicación a Programas de Reconocimiento Académico (SNI, PRODEP, Programa de Estímulo al Desempeño Académico), en conjunto con la Coordinación de Difusión.



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- ❑ Actualización de la información sobre el contenido del programa en Q.F.B. en el portal de los aspirantes, que incluye: descripción, objetivo, requerimientos de ingreso, perfil de ingreso, perfil de permanencia, título que otorga, requisitos de titulación, perfil profesional de egreso, habilidades y campo, así como EE optativas.
- ❑ Participación en el programa anual Expo Orienta Pedagogía.



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- ❑ Fortaleciendo la operatividad del programa de Tutorías de la entidad mediante el programa “Conoce a tu Universidad” en su primera fase para estudiantes de nuevo ingreso de la licenciatura en Q.F.B y en su 2ª fase para el resto de estudiantes de la carrera.
- ❑ Brindando la información clave sobre la carrera y trámites escolares a padres de familia o tutores mediante una plática informativa anual organizada por la Coordinación de tutoría con apoyo de la Coordinación de difusión.



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad





3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- ❑ Llevando a cabo reuniones con tutores académicos por parte de la Coordinación de tutoría para actualizarles sobre perfil de ingreso, egreso, mapa curricular y trámites escolares de la licenciatura en QFB.
- ❑ Realizando la identificación, registro y entrega de notas laudatorias a estudiantes de alto rendimiento por periodo escolar.
- ❑ Informando a través del portal de la Facultad a los estudiantes sobre la oportunidad de participar en la tutoría para la investigación y para la apreciación artística, con apoyo de la Coordinación de Tutorías y de Difusión.



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- ❑ Diseñando y aplicando de un examen diagnóstico a estudiantes de nuevo ingreso para determinar sus competencias básicas en el área químico-biológica, lo que permitirá establecer la oferta de PAFIs preventivos, nivelatorios o remediales.
- ❑ Realizado un diagnóstico desde la perspectiva de la tutoría y de la Coordinación de investigación educativa (trayectoria escolar) de las EEs que se les dificultan más a los estudiantes y en las que usualmente hay un mayor porcentaje de reprobación.
- ❑ Promoviendo programas, cursos, talleres o pláticas dentro de la IES que favorezcan un estilo de vida saludable mediante la página de tutorías en el portal de la Facultad de QFB.



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- ❑ Detectando y canalizando a estudiantes en riesgo a orientación psicológica, servicio médico y otras instancias de apoyo dentro de la IES.



4. Investigación de calidad socialmente pertinente

- ❑ Avalando a través de Consejo Técnico la formación de un nuevo CA denominado " Investigación Educativa y Salud".
- ❑ Llevando acabo el registro del mencionado CA ante la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE).
- ❑ Realizando actividades de divulgación científica (cursos, seminarios, simposios, congresos) organizados por los CAs, Grupos de Investigación y/o Grupos Estudiantiles (LUMO, CMCLC), articulándolas con el programa educativo.
- ❑ Llevando a cabo publicaciones de artículos, capítulos de libro y/o libros con ISBN o ISSN.



5. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- Organizando eventos para conocer los proyectos de investigación generados al interior de la Entidad.
- Difundiendo eventos en los diferentes medios (prensa, radio, teleUV), para invitar a otras dependencias a que conozcan el trabajo realizado al interior de la entidad.
- Creando más espacios de difusión (Página Web, Facebook, Twitter).
- Elaborando material de apoyo (folders, trípticos).

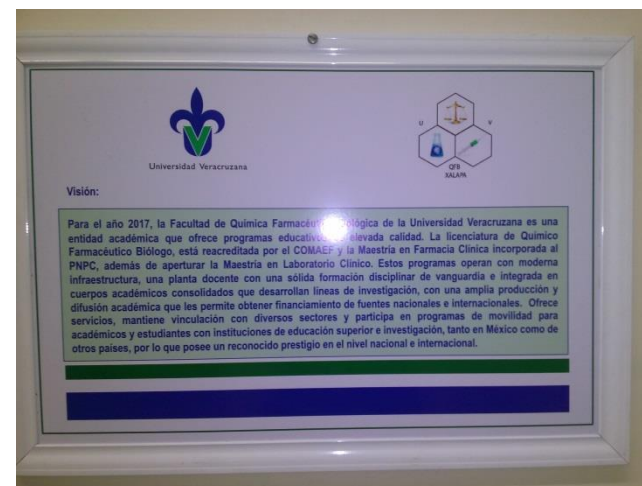
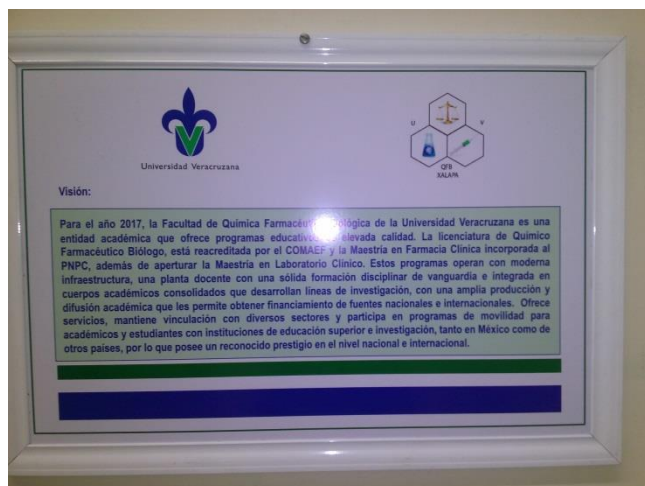


5. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- Colocando en sitios estratégicos de las instalaciones de la facultad carteles que enuncien la misión y la visión de la facultad.
- Elaborando y distribuyendo entre toda la comunidad de la facultad trípticos con información de los documentos normativos y proyectivos, así como del proceso de reacreditación.
- En conjunto con la coordinación de tutorías, apoyando a los alumnos sobresalientes y/o de escasos recursos para que participaran en la obtención de becas.



5. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad



Qué es la acreditación?

Es el reconocimiento ante la sociedad, que el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF) le otorga a la Facultad de Química Farmacéutica Biológica zona Xalapa de la Universidad Veracruzana, como un programa de calidad académica comprometido con el fomento de la enseñanza y la práctica de las Ciencias farmacéuticas.



Qué beneficios tiene para los académicos laborar en un programa acreditado?



- Reconocimiento de la labor docente a nivel nacional e internacional.
- Reconocimiento de la calidad de los programas de estudio de las Experiencias Educativas que se imparten.
- Mayor apoyo en los programas de acceso a recursos para la labor docente y de investigación.
- Mayor impacto en los indicadores de evaluación docente.

Como estudiante, cuáles son los beneficios de pertenecer a un programa acreditado?

- Mayor acceso a becas nacionales e internacionales.
- Aulas, centro de cómputo, y laboratorios mejor equipados.
- Mejores oportunidades de competitividad en el mercado laboral, con un alto impacto en la sociedad.
- Mayor aceptación por parte de las instituciones a nivel nacional e internacional para la realización de estancias y movilidad académica.



Como docente comprometido, cómo puedo contribuir al proceso de acreditación:



Conociendo:

1. Los objetivos, metas, misión y visión del programa educativo.
2. El Plan de Estudios y el Mapa Curricular.
3. La Misión y la Visión.
4. El organigrama.
5. Perfil de Ingreso y egreso.

Trabajemos día a día por la calidad educativa ¡Es nuestra misión!

Como estudiante ejemplar y comprometido, cómo puedo contribuir al proceso de acreditación:

•Conociendo:

1. Metas, misión y visión de nuestro plan de estudios.
2. El Plan de Estudios y el Mapa Curricular.
3. La Misión y la Visión.
4. El organigrama.
5. Perfil de Ingreso y egreso.

Recuerda que tu participación es fundamental en este proceso ¡Contamos contigo!



Universidad Veracruzana

Porque lo docentes y estudiantes de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica zona Xalapa de la Universidad Veracruzana estamos comprometidos con la Calidad:



QFB
POR LA ACREDITACIÓN



5. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- ❑ Llevando a cabo la difusión en la página de la facultad, y en los diferentes medios, la bolsa de trabajo de la universidad para que los estudiantes puedan consultarla.



6. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

- Organizando eventos académicos para divulgar los resultados de los proyectos de investigación.
- Atendiendo las observaciones emitidas por la Comisión de Reglamentos.
- Presentando ante el Consejo Universitario General el Reglamento Interno de la Facultad, donde fue aprobado.
- Elaborando en tiempo y forma los horarios semestrales.
- Actualizando información de cargas académicas de todos los profesores.



7. Sostenibilidad Financiera

- Elaborando POAS.
- Asignando partidas presupuestales.



8. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficacia y eficiencia

- Brindando mantenimiento a las aulas y laboratorios.
- Incrementando el acervo bibliográfico impreso en la biblioteca.
- Realizando actividades de mantenimiento y limpieza en las instalaciones de la facultad y áreas comunes.



Resultados cuantitativos y logros de metas referenciados al PLADEA y POA de la entidad académica

El PLADEA considera el periodo 2014-2017. Al realizar un análisis de las metas propuestas en este documento exclusivamente para el periodo que se reporta de enero 2015 a enero 2016, se identificó que sólo 83 de las 91 metas consignadas en el PLADEA, corresponden a dicho periodo.

Al realizar la evaluación se obtuvieron los siguientes datos: De las 83 metas previstas, se alcanzaron 13 de ellas al 100%, 18 metas presentan un avance entre el 60 y el 80% y las 52 metas restantes, presentan un avance del 50% o menor. En el anexo I de este documento se presenta el cuadro que contiene las 83 metas previstas para este periodo.