



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE QUIMICA FARMACEUTICA BIOLOGICA

PROGRAMA EDUCATIVO:  
QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO

Región: XALAPA

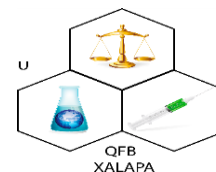
INFORME DE LABORES



**TITULAR:** DR. EDUARDO RIVADENEYRA DOMINGUEZ

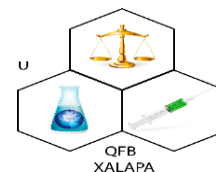
**27/01/2016**





## Contenido

Presentación.....	3
Informe Desglosado.....	4
Eje: Innovación Académica con Calidad.....	5
1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad.....	5
2. Planta académica con calidad.....	7
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.....	8
4. Investigación de calidad socialmente pertinente.....	10
Eje: Presencia en el Entorno con Pertinencia e Impacto Social.....	11
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.....	11
6. Reconocimiento e impacto de la UV. En la sociedad.....	13
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.....	14
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.....	15
Eje: Gobierno y Gestión Responsable y con Transparencia.....	16
9. Modernización del gobierno y la gestión Institucional.....	16
10. Sostenibilidad financiera.....	18
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.....	20
Líneas de acción atendidas en concordancia con el programa de trabajo estratégico 2013-2017 y PLADEA.....	21
Resultados cuantitativos y logros de metas referenciados al PLADEA y POA de la entidad académica.....	26
Anexos.....	26



## Presentación

Con fundamento en el inciso XII del artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, me permito presentar ante esta junta académica mi segundo informe de actividades en esta Facultad, ejercido durante el periodo del 24 de enero de 2015 al 24 de enero 2016.

Este informe constituye el resultado de las actividades que se desarrollaron con la participación activa de la comunidad de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica durante el periodo mencionado. La estructura del documento se conformó tomando como base los ejes estratégicos, los programas estratégicos y las líneas de acción previstas en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, además de realizar una valoración cuantitativa de las metas alcanzadas y previstas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2013-2017 y el seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores.

Dentro de los antecedentes y datos generales de esta entidad académica, en el año 2002 el programa educativo de QFB se incorporó al modelo integral y flexible y su última actualización fue en el año 2012 con un total de 377 créditos. La oferta de primer ingreso 2015, se cumplió a totalidad alcanzándose **117 alumnos de nuevo ingreso**. Al ser este un programa educativo reacreditado por el COMAEF, la totalidad de su matrícula de 470 (324 Plan de Estudios 2012 y 146 del Plan de Estudios 2002) se considera de calidad. Se oferta desde Febrero de 2014, la **Maestría en Farmacia Clínica** con una matrícula de 5 alumnos, por otra parte la Maestría en Laboratorio Clínico fue aprobada en lo general por la Comisión del Área Académica Técnica del H. Consejo Universitario General el 08 de Julio del 2014; siendo un reto el de propiciar que el PE de posgrado cumpla con los requisitos establecidos para el ingreso y en su momento permanencia en el PNPC.

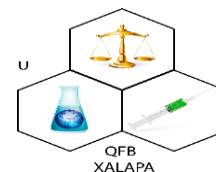
La planta académica que atiende la licenciatura en QFB está conformada por 84 académicos. De ellos 17 (20.2 %) son de tiempo completo, 2 (2.4 %) de medio tiempo, 30 por asignatura (35.7 %), 6 técnicos académicos (7.1%) y 29 (35%) son



investigadores de tiempo completo de esta universidad, que cubren su carga académica en esta Facultad como complemento y que proporcionan a los alumnos la oportunidad de conocer e integrarse a proyectos de investigación desde etapas iniciales de la carrera. De los PTC's 4 tienen perfil PRODEP y 3 han sido certificados por el Consejo Mexicano de Certificación de Profesionales de las Ciencias Químico Farmacéuticas, A.C. (COMECEP).

En lo que respecta a la infraestructura, la Facultad cuenta con 9 aulas, 7 laboratorios para la docencia, 1 laboratorio para docencia-investigación en biología molecular, 3 espacios para desarrollar investigación disciplinar, 2 áreas de resguardo de animales para experimentación, 1 área para RPBI, 1 almacén para reactivos, 1 centro de cómputo con un cubículo para reuniones, 10 cubículos para profesores, 1 aula audiovisual y 1 sala para tutorías. Si bien se ha optimizado el uso de estos espacios, dado el número de alumnos que se atienden y las funciones sustantivas que deben desarrollarse en esta Facultad, resulta claro que son insuficientes y requieren mantenimiento, ya que su uso excesivo los ha deteriorado. El mobiliario académico con el que cuentan las aulas se ha ido reemplazando, por lo que es adecuado. En cuanto al equipamiento de los laboratorios, si bien se han elaborado programas que prevén su modernización y se han adquirido recientemente algunos equipos, todavía existe equipo, tanto básico como especializado, del que debe programarse su remplazo y/o incremento.

El interés por fortalecer la investigación en la Facultad Q.F.B. ha llevado a la conformación de CA y grupos de trabajo, que han sido denominados grupos de colaboración (debido a que en este momento no cumplen con los requisitos para constituirse en un CA), Existen dos cuerpos académicos en formación denominados Química Biomolecular y Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales, así como dos grupos de colaboración, uno en Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa y otro en Investigación Educativa y Salud.



Dentro de los proyectos de investigación que cultiva el CA de Química Biomolecular encontramos:

- ★ Investigación en Biología Molecular y funcionalidad de biomoléculas
- ★ Servicios Farmacéuticos

Los proyectos de investigación que se realizan son; Epidemiología del Virus del Papiloma Humano, frecuencia de mutaciones de enzimas relacionadas con el metabolismo de drogas, Polimorfismo de susceptibilidad a intoxicación por plaguicidas, Farmacia Hospitalaria en CEMEV.

Para el CA de Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales, tenemos la siguiente línea de investigación:

- ★ Efecto neurotóxico y conductual de metabolitos vegetales

Para los grupos de trabajo y CA, tenemos los siguientes proyectos de investigación:

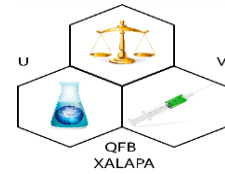
Etnofarmacología y Farmacia social, Evaluación de las propiedades farmacológicas de plantas medicinales, Biotecnología aplicada al estudio y cultivo de plantas medicinales, cultivo y validación farmacológica de plantas medicinales para su uso en la elaboración de productos, Aprovechamiento biotecnológico de residuos agroindustriales, algunos de ellos en colaboración con otras instituciones de educación superior.

## **Eje: Innovación académica con calidad**

### **1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad**

Se analizó el contexto en el que se ha desarrollado la Facultad de QFB, la que a partir de mayo de 2014, cuenta con un organigrama, que incluye 12 coordinaciones encargadas de articular el trabajo operacional y que a su vez se encargan de llevar a cabo y reforzar las funciones sustantivas de docencia-investigación-vinculación-extensión.

La Facultad de Química Farmacéutica Biológica durante sus 37 años de existencia ha mantenido un proceso de mejoramiento permanente debido al esfuerzo de los



integrantes de su comunidad académica y administrativa. Su quehacer ha sido evaluado a través de procesos de autoevaluación y por las instancias externas reconocidas para ello, tales como el Comité de Ciencias de la Salud de los CIIES y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), organismos que en reconocimiento a la calidad de esta entidad académica otorgaron el nivel 1 y la acreditación del programa de QFB, respectivamente.

En el ámbito de la gestión, la Facultad de QFB se encuentra inmersa en la transición de un nuevo Plan de Estudios (2012) por lo que ha tenido que reorganizar los horarios de clase, distribuir la carga académica de los docentes de tiempo completo, medio tiempo y por horas; esto con la finalidad de ofrecer a los estudiantes horarios que cubran una oferta educativa amplia y flexible. Sin embargo, esta condición no ha sido atendida en su totalidad debido a la falta de infraestructura (aulas y laboratorios), la carga académica y el horario de los docentes, la demanda de la oferta educativa, el banco de horas entre otros.

Para superar las limitaciones académicas antes mencionadas que permitan mejorar este proceso, se hace necesario un trabajo organizado a fin de elaborar los horarios acordes a los tiempos establecidos por las autoridades además de contar con una metodología sistemática y con herramientas tecnológicas.

Como parte de un programa preventivo para la disminución del índice de reprobación de estudiantes con bajo desempeño escolar, dentro de las principales actividades desarrolladas y como resultado de las deficiencias que presentaban los estudiantes de nuevo ingreso, a través de la academia de biomédicas, se diseñaron 3 cursos PAFI de 10 horas cada uno impartido a 95 estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2014, cuyos contenidos comprendieron temas de operaciones básicas y seguridad en el laboratorio, y de bioética y manejo animal e introducción al laboratorio de ciencias biomédicas, ya que hemos comprobado a través de un examen de ingreso propio para la carrera que los egresados de bachillerato no tiene sólidos conocimientos en estos temas y en consecuencia,

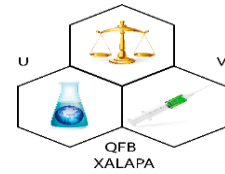


comenten errores al aplicarlos en las diferentes experiencias educativas. Los cursos fueron teórico-prácticos, en los que se entregaron actividades y se hizo una evaluación final. Participaron 2 profesores de tiempo completo y 2 de asignatura, para quienes les externo públicamente su valioso apoyo y compromiso, porque de esta forma demuestran la gran preocupación que tienen para mejorar el desempeño de nuestros estudiantes. Por otra parte, se contó con la asesoría de un estudiante tesista de la licenciatura en matemáticas, quien apoyó a 3 alumnos de nuevo ingreso con 3 sesiones semanales en el turno vespertino en temas de la Experiencia Educativa de Matemáticas I, los cuales lograron acreditar.

## **2. Planta académica con calidad**

Los académicos de este programa educativo tienen perfil académico para la actividad docente que desempeñan, el proceso de contratación lo garantiza. La mayoría desarrolla trabajo de investigación y se actualizan con cursos disciplinarios y pedagógicos. Actualmente la Facultad de QFB, cuenta con la Coordinación de Extensión, la cual está encargada dentro de otras cosas, de la organización de cursos y diplomados de tipo pedagógicos y disciplinares, mediante la oferta de la educación continua.

Para ello, en una primera etapa se han planeado la organización de cursos enfocados específicamente a la plantilla docente de QFB y se está trabajando en la propuesta para ampliar la oferta a la comunidad académica de áreas afines a la nuestra. Dicha propuesta, se encuentra de la mano con las sugerencias de los académicos a la hora de la evaluación de los cursos que se han impartido, lo cual nos ha permitido focalizar cuáles son los cursos de interés y sobre los cuales la comunidad académica se encuentra interesada, lo anterior nos permitirá realizar la programación y las gestiones necesarias para atender a cada curso solicitado, estableciendo una programación para brindar durante el periodo intersemestral dos cursos uno pedagógico y uno disciplinar.



De la misma manera, se está analizando la posibilidad de ofertar cursos, talleres y diplomados a la sociedad con el enfoque de las áreas o campos profesionales de QFB y se analizarán la presentación de los mismos para poder ofertarlo en alguna de las modalidades, ya sea presencial, a distancia o virtual.

Con la información que se irá generando a través del tiempo sobre la oferta académica mediante la educación continua, se podrá obtener información que permita poder tomar acciones para fortalecer el programa educativo de QFB y así mismo, que permitan generar los apoyos correspondientes para realizar actividades de este tipo.

Durante el periodo del 15 al 19 de junio de este año y como parte del apoyo de los recursos obtenidos del PROFOCIE para los profesores de tiempo completo, se llevó a cabo el curso taller de redacción de artículos científicos impartido por el Dr. Héctor Oswaldo Rubio Arias, investigador de la Universidad Autónoma de Chihuahua. A este taller asistieron tres profesores de nuestra Facultad y algunos otros académicos de las facultades que integran la DES Xalapa del Área Técnica. La realización de este evento estuvo a cargo del coordinador de la DES Xalapa, a quien agradezco su activa participación y organización de este evento. Sin duda alguna, esta actividad fortalece el grado de habilitación de nuestros profesores, para poder brindarles las herramientas necesarias y de esta forma, puedan publicar los resultados de sus investigaciones.

### **3. Atracción y retención de estudiantes de calidad**

La Facultad de Q.F.B. lleva a cabo diversas estrategias para consolidar el SIT presentándose una atención puntual y oportuna por parte de los tutores académicos y la participación entusiasta de los estudiantes, además de realizar acciones para mejorar la formación integral del estudiante a través de Cursos remediales, Ciclos de conferencias de otras disciplinas, Programas de salud Integral Institucional (CEnDHIU) a través del cual se llevaron la aplicación de pruebas rápidas de VIH, pláticas sobre educación sexual y uso correcto del



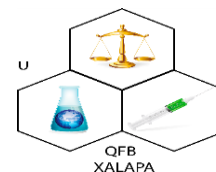


condón, Programas de prevención de adicciones, así como la aplicación de encuesta a estudiantes sobre factores protectores de salud. En lo que respecta a actividades de divulgación del arte y la cultura, se llevaron a cabo conciertos didácticos universitarios de la Orquesta Sinfónica de Xalapa en la sala Tlaqná, la presentación de la obra Estridentópolis en el teatro la caja, concierto didáctico con el Ensamble Musical UV “Paseo por la Historia de la Música”, así como la presentación de “Impro Mini Band Xalapa” de la Compañía Titular de Teatro.. A través de la tutoría académica los estudiantes se han mantenido informados, de los servicios académicos, de escolaridad y administrativos que ofrece la Facultad, también de los servicios para la atención de la salud, la orientación y el apoyo psicológico, a través de la tutoría para la apreciación artística sobre la oferta del área de artes y la cultura, además del área de deportes como una opción dentro de las experiencias educativas de elección libre con los que cuenta la Universidad Veracruzana, la tabla no. 1 muestra como es la tutoría de acuerdo a sus diversas modalidades.

<b>No. de estudiantes que reciben la tutoría en los periodos Febrero-Julio/ Agosto-Enero</b>	<b>2015</b>
Académica	1069
Enseñanza tutorial	104
Apreciación artística	0
Investigación	1

#### **4. Investigación de calidad socialmente pertinente**

Con respecto a los CA´s adscritos a esta Facultad, se han sumado dos CA´s más a los dos que ya existían; por ello, se tienen actualmente un CA “en formación” (“Química Biomolecular”), otro “en consolidación” (“Química y Biotecnología de



Hongos”) y dos más ya registrados en proceso de evaluación (“Investigación Educativa y Salud” y “Medicina Etnofitoterapéutica y Regenerativa”), por lo que se ha cumplido con uno de los objetivos de esta Coordinación, el de fomentar la creación de nuevos CA´s. Así mismo, se cuenta con CA´s externos que participan y colaboran con esta facultad, como son el CA “en formación” del Instituto de Ciencias Básicas “Biología, Química y Funcionalidad Molecular de Metabolitos Vegetales”, el de Ingeniería Química “Tecnologías de Control de la Contaminación Ambiental para la Sustentabilidad” que se encuentra “en consolidación” y el CA de la Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica (SARA) que se encuentra “consolidado” “Química Biorgánica”.

Las líneas de investigación que se desarrollan actualmente en esta entidad académica son 20, en las cuales participan tanto académicos adscritos a esta facultad como investigadores de los Institutos de Investigación.

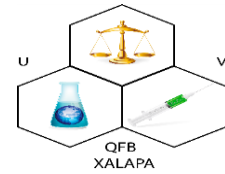
Para promover la participación de los estudiantes en actividades de investigación, los integrantes y colaboradores de los cuerpos académicos así como profesores que realizan investigación, han incorporado a estudiantes para el desarrollo de sus tesis profesionales.

En este año, se han publicado artículos científicos producto de las investigaciones de los docentes que tienen líneas de investigación. Además de se presentaron trabajos de investigación en Congresos Nacionales

## **Eje: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social**

### **5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto**

La Facultad de QFB cuenta con bases de datos para la aplicación de encuestas que recopilan información relativa al desempeño y satisfacción de egresados. Los resultados de los instrumentos aplicados en egresados del 2001 al 2006 indicaron

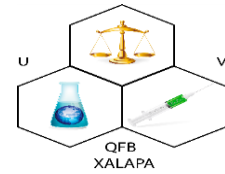


que el 39% de los egresados consideraba eficiente el plan de estudios y el 49%, aceptable; por lo que la formación académica que recibieron estuvo acorde al ejercicio profesional (34% eficiente, 55% aceptable). En ese mismo estudio, se encontró que el tiempo transcurrido desde el egreso hasta encontrar el primer empleo, en el 74% fue menos de un año. Los factores para obtener el empleo referidos por los encuestados fueron: relaciones sociales, 21%; examen de oposición, 17%; currículum académico, 26%; experiencia profesional, 17%; servicio social, 19%.

En otro estudio realizado en el 2015, se encontró que la mayoría de los encuestados cuenta con un empleo relacionado con los estudios de la licenciatura. En cuanto al nivel de competencia la mayoría consideró alta su competencia en relación al dominio de la disciplina, pensamiento analítico, capacidad de negociación, identificación de oportunidades de innovación, coordinación de trabajo en equipo, gestión de recursos, trabajo en equipo, liderazgo efectivo, capacidad para comunicación oral y escrita, así como uso de herramientas informáticas; no obstante se encontró que su percepción en cuanto a su nivel de dominio de otros idiomas fue en la mayoría de los casos regular o bajo. En términos generales los egresados se encuentran satisfechos con la preparación de los académicos, el nivel de preparación de las clases, la experiencia profesional, los procesos de enseñanza- aprendizaje, la motivación para el desarrollo de competencias para la investigación; a pesar de que algunos manifestaron no estar satisfechos con la infraestructura y equipo.

Sin embargo, no se ha realizado de manera sistemática el seguimiento de egresados. Por otro lado, los instrumentos se han aplicado preferentemente a estudiantes, quedando pendiente la aplicación de instrumentos aplicables a los empleadores.

A través del Programas de emprendedores que lleva a cabo un grupo entusiasta, comprometido y responsable de académicos ha impulsado el desarrollo de la



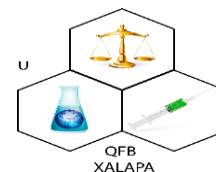
actitud emprendedora, con la realización de actividades de extensión como asesorías técnicas y servicios, lo cual coadyuva a vincular y establecer trabajos colaborativos entre maestros y alumnos de distintos programas educativos, permitiendo por primera vez la participación en ferias de emprendedores. En este sentido, dentro de los logros alcanzados se encuentran:

- La participación de alumnos y maestros en la elaboración de diversos productos para la feria interna de emprendedores de la facultad de Contaduría y Administración-Xalapa. Lo que permitió la vinculación entre diferentes dependencias de la Universidad Veracruzana y fomentó el trabajo interdisciplinario de maestros y alumnos, bajo el enfoque del desarrollo de emprendedores.
- Se logró la incursión de maestros y alumnos como asesores técnicos en tres proyectos seleccionados para participar en la feria organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), obteniendo el primer y segundo lugar a nivel regional y nacional en las categorías de alta tecnología y emprendimiento social, respectivamente.
- Así mismo, con un proyecto emprendedor se obtuvo el segundo lugar en ExpoCiencias Nacional y también un pase para participar en un evento internacional con dicho proyecto.

Los anteriores logros contribuyen al desarrollo de actividades que promueven la participación emprendedora de alumnos y maestros, que incluyen una formación integral basada en la tradición e innovación.

## **6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad**

La Facultad de Q.F.B. tiene presencia Nacional e Internacional a través de las publicaciones, seminarios y eventos en los que participan académicos y estudiantes. Durante este periodo los alumnos participaron en el XII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia, Expociencias Nacional en el estado de



Nayarit y Experiencias Internacional en Bruselas Bélgica y en el trigésimo noveno Congreso de la Asociación Mexicana de Microbiología A.C.

★ Vinculación científica y tecnológica.

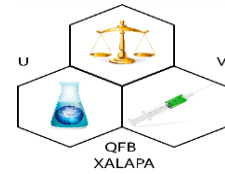
La entidad, además de todo lo anterior, lleva a cabo proyectos de vinculación para la realización de actividades científicas y tecnológicas que derivan en la generación de productos tales como presentaciones en congresos y foros, tesis, reportes técnicos y artículos de investigación y divulgación científica.

★ Atención comunitaria.

La Facultad de QFB realiza actividades de apoyo a la comunidad con la participación de académicos y estudiantes en áreas tales como farmacia comunitaria y fomento a la salud en pacientes ambulatorios y público en general. Dichas actividades involucran aspectos de servicios farmacéuticos, tales como la dispensación, la atención farmacéutica, entre otros, así como educación sanitaria. Tal es el caso del proyecto “Factores genéticos asociados a la intoxicación aguda con plaguicidas”, en donde se han realizado pláticas informativas a una población de fumigadores de caña, por citar alguno.

★ Vinculación para prácticas profesionales y servicio social.

La Facultad de QFB, para la promoción de la Vinculación con los diversos sectores opera mediante la coordinación de Vinculación y Servicio Social, la cual mejoró la calidad del servicio mediante la elaboración de un manual de procedimientos y una base de datos de los convenios institucionales, así como de los proyectos registrados en el SIVU, lo cual contribuye a la meta institucional II.10, que indica que el 100% de las entidades académicas desarrollen al menos un programa de vinculación con alguno de los sectores social, productivo o gubernamental afines a las disciplinas que se impartan. Lo anterior, permite promover la inserción de los



estudiantes en dichos sectores en particular en los campos emergentes de la Farmacia Hospitalaria y el Diagnóstico Molecular. Además se ha incrementado la participación de los académicos en proyectos de vinculación, lo que ha derivado en el registro de nuevos proyectos en el SIVU. Por otro lado, se mantiene la promoción de la movilidad intra e interinstitucional tanto de estudiantes como de académicos.

En cuanto a la participación de profesionales de los sectores público privado y social se ha conseguido su inclusión en actividades académicas en apoyo a la docencia y divulgación de la ciencia en los foros realizados al interior de la entidad.

Finalmente, se ha promovido la realización de actividades de investigación educativa relativas al Servicio Social para tener un diagnóstico situacional que permita identificar áreas de oportunidad para proponer alternativas de mejora. No obstante, es necesario impulsar la realización de reportes técnicos a la dirección con los resultados obtenidos, documentar todas y cada una de las actividades de la coordinación, implementar estudios de satisfacción de estudiantes y jefes inmediatos, ampliar la oferta de espacios para llevar a cabo actividades de Servicio Social y Práctica Profesional, así como formalizar las actividades de colaboración entre los diversos sectores y la institución mediante la elaboración de nuevos convenios. Adicionalmente, es necesario promover y documentar la movilidad nacional e internacional de académicos y estudiantes.

## **7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio**

La vinculación se ha convertido en un componente fundamental para consolidar aprendizajes significativos en los futuros Q.F.B., debido a la generación y distribución del conocimiento y la mejora sustentable del entorno. En nuestra Facultad a través de los años se ha promovido e impulsado la vinculación de la comunidad académica, se tienen convenios de colaboración con el Instituto Estatal de Oncología (INEO), Hospital Civil, Centro de Alta Especialidad (CAE), ISSSTE, Unipharm, LICONSA, Nestlé, Coca-Cola, Servicios Periciales, IMSS, Instituto



Politécnico Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México, Institutos de Investigación (SARA, Ciencias Básicas, Neuroetología, LATEX, Salud Pública, entre otros),

El Programa Educativo de Q.F.B. lleva a cabo una vinculación diversificada relacionada con las áreas terminales de la carrera (Clínicos, Farmacia, Alimentos e Investigación). Existen Instituciones Públicas y Privadas en donde los estudiantes realizan diversos programas para servicio social, prácticas profesionales, estancias, campos clínicos y proyectos de investigación. Los proyectos de investigación que existen al interior de la Facultad se realizan en colaboración con institutos de investigación de la misma UV, y otros como hospitales del SESVER, IMSS, ISSSTE, servicios periciales y la comunidad; así como de los cuerpos académicos y grupos de trabajo de la misma, estas acciones permiten además contribuir ampliamente en una mejor preparación de nuestros estudiantes que complementan exitosamente la adquisición de competencias y saberes en los campos de aplicación de sus respectivas disciplinas, teniendo oportunidad de desenvolverse en ámbitos académicos diferentes

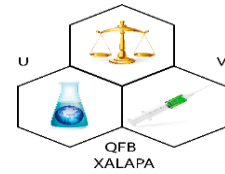
## **8.- Respeto a la equidad de género y la interculturalidad**

De acuerdo con nuestro PLADEA, se tiene contemplado realizar en nuestra Facultad, eventos relacionados con la equidad de género. Sin embargo, esta actividad está considerada que se realice a partir del primer semestre de 2016, por lo que en este periodo no se reportan actividades relacionadas con este tema.

### **Eje: Gobierno y gestión responsable y con transparencia**

#### **1. Modernización del gobierno y la gestión institucional**

Como es de nuestro conocimiento, la operación institucional y toma de decisiones se basan en el marco normativo, por lo cual se aplica y asegura el cumplimiento de



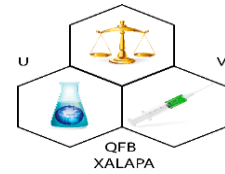
las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. Asimismo, el presupuesto está basado ahora en resultados, así como su ejercicio, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.

Para facilitar el acceso a la información de la Facultad, en el periodo que se reporta se ha actualizado permanentemente nuestra página *web*, de tal forma que facilite la comunicación con la comunidad de la Facultad, egresados, empleadores y cualquier persona interesada en conocer los datos más relevantes de nuestra entidad académica. En cuanto a la colaboración interdisciplinaria con las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ciencias Químicas y Química Farmacéutica Biológica con las que compartimos instalaciones, llevamos a cabo reuniones periódicas para atender problemáticas comunes, así como realizar propuestas que tiendan a mejorar las condiciones de confort y seguridad en las instalaciones, con aportaciones económicas equitativas.

Como parte de las acciones para la seguridad de la comunidad universitaria y el patrimonio institucional, se realizó la sustitución del portón de acceso vehicular de las instalaciones debido a las condiciones en que se encontraba el anterior; se instaló una lona en la fachada principal de nuestras instalaciones, con el mensaje del compromiso que tiene nuestra comunidad con la calidad de los programas educativos de las cuatro facultades. Se adquirió un equipo de fotocopiado para cubrir las necesidades de atención a los estudiantes de las cuatro Facultades y de la Administración. Asimismo, se solicitó la evaluación de la situación de los árboles en las instalaciones por el riesgo que representan, obteniendo como respuesta, la identificación de aquellos que deben derribarse.

Reconozco y hago pública la labor y empeño de los integrantes del Consejo Técnico durante el periodo de este informe, porque creo que hemos realizado hasta ahora un trabajo en equipo y a lo largo de las sesiones, se han tomado acertadas decisiones en bien de nuestra institución. Destaco también el trabajo coordinado





con el secretario de la facultad para atender con esmero los requerimientos de nuestra comunidad universitaria.

Dentro de los últimos cambios académicos que se han realizado en nuestra institución en este periodo, corresponde a los exámenes de oposición para profesores por asignatura, lo que esto permite dar mayor certeza durante el proceso de selección de la calidad de nuestros académicos, para impartir las experiencias educativas vacantes.

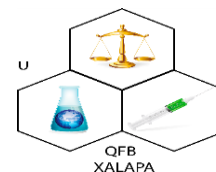
De esta forma, en el mes de junio de 2015 se llevaron a cabo 25 exámenes de oposición. Estos trabajos implicaron la organización, asignación de jurados, seguimiento y evaluación.

Se regularizaron los resguardos del mobiliario y equipos que están a cargo de diferentes académicos de nuestra Facultad y que se han obtenido por diferentes fuentes de recursos económicos. También se entregaron las actas semestrales del inventario a la Dirección de Control Patrimonial de la Universidad.

Gracias a la activa participación de los académicos de la Facultad, se concluyó con el PLADEA 2014-2017 elaborado de forma colegiada y revisado por las academias por área de conocimiento, cuyas observaciones resultaron imprescindibles para contar con un documento bien organizado. El PLADEA se desarrolló alineado con el Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017.

En el periodo que se reporta, se celebraron cinco juntas académicas. También se elaboraron los indicadores requeridos por la Dirección de Planeación Institucional para formular el reporte 911 de la SEP para el presente periodo.

Los días 27 y 28 de abril y 11 de mayo del año en curso de manera conjunta con tres profesores, se participó en el proceso de evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, para contribuir en la evaluación de los académicos adscritos a este programa.



Se realizó la integración de la información para la visita de seguimiento in situ de los evaluadores de proyecto PROFOCIE 2014 (antes PIFI) realizada el día 22 de abril de este año, mediante la cual se realizó una presentación de los avances que ha tenido la DES Xalapa.

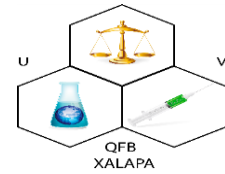
Se asistió a una reunión en las oficinas de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento para hacer de nuestro conocimiento, la relación de los recursos autorizados para obras en las instalaciones de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, en donde destaca la ampliación del edificio de las direcciones de Facultades y el cambio de cubierta de dos edificios “E” y “K”.

En los meses de Marzo y Septiembre de 2015 se entregaron 54 y 63 notas laudatorias respectivamente, a estudiantes que obtuvieron promedio de nueve o superior en exámenes ordinarios.

## **2. Sostenibilidad financiera**

En cuanto a la sostenibilidad financiera se han implementado políticas de la distribución de recursos financieros en cuanto a austeridad, racionalidad y buenos resultados. En la Facultad de Q.F.B. se cuenta con dos fuentes de financiamiento: fondo ordinario de operación y las aportaciones a patronato/fideicomiso de los estudiantes.

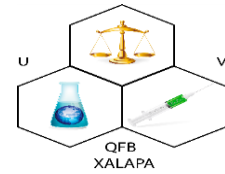
Para el caso del **fondo ordinario** de operación para el año reportado se ejerció un total de \$192,491.36 La distribución de los egresos se realizó en las siguientes cuentas: correos, mensajería y paquetería \$837.16, gastos varios \$1,552.80, impresión boletines, folletos y formatos \$1,929.95, prácticas de campo \$10,440.00, asistencia de estudiantes a congresos \$8,860.32, mantenimiento de inmueble menor \$2,757.05, mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio \$19,836.00, mantenimiento de mobiliario y equipo varios \$7,880.05, viáticos a terceros \$4,024.02, combustibles, lubricantes y aditivos \$1,054.67, servicios apoyo administrativo, fotocopiado e impresión \$1,747.38, servicio de jardinería y fumigación \$16,320.00, material y accesorios de laboratorio \$2,575.20, material



útiles y equipos menores de TIC´s \$6,445.26, material útiles y equipos menores de oficina \$13,888.23, material de limpieza y accesorios \$1,600.00, material eléctrico y electrónico \$5,040.04, productos alimenticios para animales \$5,040.00, materiales complementarios \$16,405.00, productos químicos básicos \$12,468.44, otros productos químicos \$46,084.49, prendas de seguridad y protección personal \$5,146.06, refacciones y accesorios menores edificios \$559.12.

En el caso de los **eventos autofinanciables** el monto fue de \$36,948.88, el cual se distribuyó en las siguientes cuentas: personal de apoyo y eventual \$10,500.00, servicio de apoyo administrativo, fotocopiado e impresiones \$7,814.92, licencias informáticas e intelectuales \$18,633.96. Actualmente existe un remanente de \$9,563.16.

En lo que respecta al **patronato**, primero reportaré lo ejercido durante el periodo enero-julio 2015 que fue lo siguiente: Infraestructura \$2,700.00 (CUBICULO INFRARROJO TF), Reactivos \$71,109.88, Materiales y equipos de laboratorio \$66,995.74, Materiales y equipos audiovisuales \$14,327.99, Bioterio \$14,254, Sistema de vigilancia \$6,815.00 (PORTON) \$1,914.00 (CHAPAS), Viajes a prácticas y asistencia a congresos \$10,090.00, Apoyo a la organización de eventos estudiantiles y académicos, \$5,928.10, Renovación de instalación eléctrica \$913.50, Viajes de trabajo académico \$1,972.00, Apoyo académicos para asistir a congresos, \$3,000.00, Materiales de oficina \$5,678.59 + \$7,350.00 (FOTOCOPIADORA), Personal de apoyo administrativo \$78,850, Gastos varios \$4,231, haciendo un total de \$296,129.80. En lo que respecta al semestre Agosto 2015-Enero 2016, el patronato es administrado por la Secretaría de Administración y Finanzas, de tal forma que el importe ejercido durante este semestre fue de \$49,871.12, realizándose los siguientes gastos: mantenimiento de inmueble menor \$4,000.00 mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio \$2,900.00, material y accesorios de laboratorio \$9,280.00, material útiles y equipos



menores de TIC's \$1,418.47, material de limpieza y accesorios \$2,351.20, material eléctrico y electrónico \$9,465.98, materiales complementarios \$5,024.00, refacciones y accesorios menores edificios \$3,087.37, muebles de oficina y estantería \$4,469.10, máquinas y herramientas \$7,875.00.

### **Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia**

Con recursos de PROFOCIE se adquirió un Switch, paquetería de software Sigma Plot y Chem Draw para el centro de cómputo, un pHmetro para el laboratorio 103, acervo bibliográfico que se encuentra disponible en la biblioteca.

Con recursos del patronato se adquirieron los siguientes materiales y equipos:

pH metro

material de laboratorio ( cápsulas de porcelana, crisol, mortero, espátulas)

Sustitución de centro de carga Q-8 en bioterio

Mantenimiento de gavetas de los laboratorios 103,104 y 105

Compostura de campanas de extracción de los laboratorios 103 y 104

Compra de tres microscopios binoculares para laboratorio 105

Compra de pipetor de volumen variable

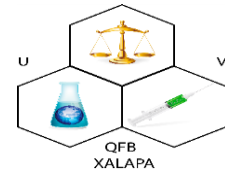
Instalación de lava ojos en los laboratorios 101, 102, 103 y 104

Compra de 8 baumanómetros con estetoscopio para los laboratorios 103 y 104

Compra e instalación de aire acondicionado para el laboratorio de TF

Elaboración de lonas para el proceso de reacreditación

Compra de interruptor para edificios "E" y "K"



Compra de impresora para el centro de cómputo

Compra de una computadora para la Dirección y un Switch para área de cubículos

Mantenimiento y repintado de estructuras metálicas de mesas en aulas

Compra de 2 vasos para disolutor para el laboratorio de T.F.

Mantenimiento y compostura de rotavapor del laboratorio 101 y 102

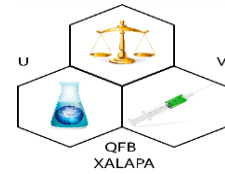
Compra de 9 pantallas de proyección para las aulas de Q.F.B.

Como parte del proyecto “México Conectado” (MC2) del Gobierno Federal, las instalaciones de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas fueron seleccionadas para albergar equipo de telecomunicaciones para la distribución de la red inalámbrica de dicho proyecto que es de uso libre para la población general, para garantizar el derecho constitucional de acceso universal al servicio de Internet de banda ancha para disminuir la brecha digital entre la población.

**Líneas de acción atendidas en concordancia con el programa de trabajo estratégico 2013-2017 y nuestro PLADEA:**

Para el eje estratégico I. Innovación académica con calidad y el programa estratégico: Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional. Se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Firmar convenio con COMAEF.
- Llevar a cabo la autoevaluación con el instrumento establecido por COMAEF.
- Incluir en el PlaDEA y Plan de mejora las metas y acciones necesarias para cumplir con los indicadores de COMAEF.
- Entregar la documentación necesaria para realizar la visita de los evaluadores del COMAEF en los días 17, 18 y 19 de Octubre del 2015.
- Dictamen de acreditación recibido el 22 de Enero del 2016.



Dentro del mismo eje pero en el programa estratégico: Planta académica con calidad, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Gestionar la autorización de una plaza de tiempo completo para el área de Farmacia.
- Convocar la plaza y se realizó el examen de oposición correspondiente.
- Tener una base de datos de los académicos que contenga su CV actualizado.
- Actualizar los perfiles requeridos en los programas de las EE de acuerdo al perfil de egreso del QFB.
- Analizar la carga académica de los profesores, detectando los casos que requieran diversificación y se está realizando la gestión pertinente ante las instancias correspondientes.
- Difundir las distintas convocatorias relacionadas con la aplicación a Programas de Reconocimiento Académico (SNI, PRODEP, Programa de Estímulo al Desempeño Académico), en conjunto con la Coordinación de Difusión.

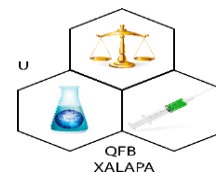
En el mismo eje pero en el programa estratégico: Atracción y retención de estudiantes de calidad, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Actualización de la información sobre el contenido del programa en Q.F.B. en el portal de los aspirantes, que incluye: perfil de ingreso, título que otorga, requisitos de titulación, perfil profesional de egreso, así como EE optativas.
- Participación en el programa anual Expo Orienta Pedagogía.
- Fortaleciendo la operatividad del programa de Tutorías de la entidad mediante el programa “Conoce a tu Universidad” en su primera fase para estudiantes de nuevo ingreso de la licenciatura en Q.F.B y en su 2ª fase para el resto de estudiantes de la carrera.



- Brindando la información clave sobre la carrera y trámites escolares a padres de familia o tutores mediante una plática informativa anual organizada por la Coordinación de tutoría con apoyo de la Coordinación de Difusión.
- Llevando a cabo reuniones con tutores académicos por parte de la Coordinación de tutoría para actualizarles sobre perfil de ingreso, egreso, mapa curricular y trámites escolares de la licenciatura en QFB.
- Realizando la identificación, registro y entrega de notas laudatorias a estudiantes de alto rendimiento por periodo escolar.
- Informando a través del portal de la Facultad a los estudiantes sobre la oportunidad de participar en la tutoría para la investigación y para la apreciación artística, con apoyo de la Coordinación de Tutorías y de Difusión.
- Diseñando y aplicando de un examen diagnóstico a estudiantes de nuevo ingreso para determinar sus competencias básicas en el área químico-biológica, lo que permitirá establecer la oferta de PAFI's preventivos, nivelatorios o remediales.
- Realizado un diagnóstico desde la perspectiva de la tutoría y de la Coordinación de investigación educativa (trayectoria escolar) de las EE's que se les dificultan más a los estudiantes y en las que usualmente hay un mayor porcentaje de reprobación.
- Promoviendo programas, cursos, talleres o pláticas dentro de la IES que favorezcan un estilo de vida saludable mediante la página de tutorías en el portal de la Facultad de QFB.
- Detectando y canalizando a estudiantes en riesgo a orientación psicológica, servicio médico y otras instancias de apoyo dentro de la IES.

En el mismo eje estratégico pero en el programa estratégico: Investigación de



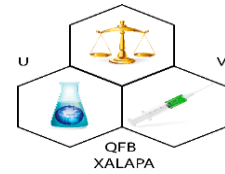
calidad socialmente pertinente, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Avalando a través de Consejo Técnico la formación de un nuevo CA denominado "Investigación Educativa y Salud".
- Llevando a cabo el registro del mencionado CA ante la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE).
- Realizando actividades de divulgación científica (cursos, seminarios, simposios, congresos) organizados por los CA's, Grupos de Investigación y/o Grupos Estudiantiles (LUMO, CMCLC), articulándolas con el programa educativo.
- Llevando a cabo publicaciones de artículos, capítulos de libro y/o libros con ISBN o ISSN.

En el eje estratégico: Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social y el programa estratégico: Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Organizando eventos para conocer los proyectos de investigación generados al interior de la Entidad.
- Difundiendo eventos en los diferentes medios (prensa, radio, teleUV), para invitar a otras dependencias a que conozcan el trabajo realizado al interior de la entidad.
- Creando más espacios de difusión (Página Web, Facebook, Twitter).
- Elaborando material de apoyo (folders, trípticos).
- Colocando en sitios estratégicos de las instalaciones de la facultad carteles que enuncien la misión y la visión de la facultad.
- Elaborando y distribuyendo entre toda la comunidad de la facultad trípticos con información de los documentos normativos y proyectivos, así como del proceso de reacreditación.
- En conjunto con la coordinación de tutorías, apoyando a los alumnos





sobresalientes y/o de escasos recursos para que participaran en la obtención de becas.

- Llevando a cabo la difusión en la página de la facultad, y en los diferentes medios, la bolsa de trabajo de la universidad para que los estudiantes puedan consultarla.

En el mismo eje estratégico y en el programa estratégico: Fortalecimiento de la vinculación con el medio se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

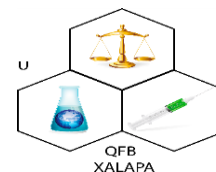
- Organizando eventos académicos para divulgar los resultados de los proyectos de investigación.
- Atendiendo las observaciones emitidas por la Comisión de Reglamentos.
- Presentando ante el Consejo Universitario General el Reglamento Interno de la Facultad, donde fue aprobado.
- Elaborando en tiempo y forma los horarios semestrales.
- Actualizando información de cargas académicas de todos los profesores.

En el programa estratégico: Sostenibilidad financiera y el eje estratégico: Programas financieros, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Elaborando POA's.
- Asignando partidas presupuestales.

En el programa estratégico: Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia y el eje estratégico: Gobierno y gestión responsables y con transparencia, se contribuyó en las siguientes líneas de acción:

- Brindando mantenimiento a las aulas y laboratorios.
- Incrementando el acervo bibliográfico impreso en la biblioteca.
- Realizando actividades de mantenimiento y limpieza en las instalaciones de la facultad y áreas comunes.



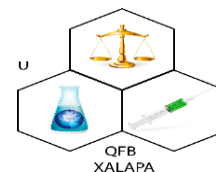
## Resultados cuantitativos y logros de metas referenciados al PLADEA y POA de la entidad académica

El PLADEA considera el periodo 2014-2017. Al realizar un análisis de las metas propuestas en este documento exclusivamente para el periodo que se reporta de enero 2015 a enero 2016, se identificó que sólo 83 de las 91 metas consignadas en el PLADEA, corresponden a dicho periodo.

Al realizar la evaluación se obtuvieron los siguientes datos: De las 83 metas previstas, se alcanzaron 14 de ellas al 100%, 18 metas presentan un avance entre el 60 y el 80% y las 52 metas restantes, presentan un avance del 50% o menor. En el anexo I de este documento se presenta el cuadro que contiene las 83 metas previstas para este periodo.

### Anexo I. Relación de metas previstas para Enero 2015-Enero 2016

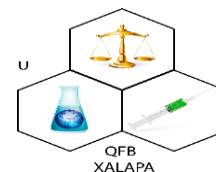
Meta	Descripción	Meta para el periodo Enero 2015-Enero 2016	Avance de las metas en el periodo
1	Para el segundo semestre de 2015 obtener la reacreditación del programa de QFB por el COMAEF.	100%	100%
2	Al año 2017 la facultad tendrá 4 profesores más de tiempo completo, dos con perfil en farmacia clínica y 2 en diagnóstico molecular para fortalecer tanto la licenciatura como los posgrados.	40%	25%
3	Al año 2017 el 100% de los académicos impartirán experiencias educativas y desarrollarán funciones acordes con su perfil profesional.	35%	40%
4	Al año 2017 el 80% de los académicos habrán tomado cada semestre un curso de actualización que promueva las competencias pedagógicas y disciplinares que les permitan mejorar la calidad educativa.	45%	45%



5	Al año 2017 el 20% de los académicos por asignatura que cuentan con licenciatura estarán cursando estudios de posgrado en disciplinas afines al perfil del Q.F.B.	30%	30%
6	Al año 2017 el 90% de los PTC habrán diversificado su carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación, extensión y tutorías para el fortalecimiento del programa educativo.	40%	40%
7	Al año 2017 el 30% de los académicos contará con una certificación de las competencias profesionales por parte de organismos nacionales.	15%	15%
8	En agosto del año 2017 el 10% de los académicos habrán realizado movilidad en los ámbitos regional y nacional y participarán en las redes de colaboración intra e inter-institucionales.	3%	3%
9	Para el año 2017 se contará con un programa establecido para el relevo generacional de la planta académica.	10%	10%
10	Para el año 2017 se habrá incorporado por repatriación un investigador de calidad reconocida con base en las necesidades institucionales y con miras a la consolidación de los Cuerpos Académicos y de los programas educativos a los que se incorporen.	0%	0%
11	Al año 2017 habrá aumentado en 30% la participación de los académicos en programas de estímulos y reconocimientos a la trayectoria académica (Estímulo a la productividad, Perfil deseable PRODEP, SNI).	2%	3%
12	Funcionamiento del departamento pedagógico de la facultad para el año 2017.	40%	30%
13	Mejoramiento de la trayectoria escolar de los alumnos y generación de productos de investigación educativa a partir de los resultados obtenidos	60%	50%
14	Apoyar la actualización de información sobre la carrera de Q.F.B. en el portal de aspirantes a la licenciatura y mediante participación en la Expo Orienta Pedagogía.	50%	50%



15	Atender al 100% de los estudiantes dentro del Programa de Tutoría académica respecto a orientación vocacional e información profesiográfica	60%	60%
16	Familiarizar al menos a un 50% de los padres de familia o tutores, respecto a los lineamientos de la carrera en Q.F.B. y trámites escolares.	15%	15%
17	100% de los docentes participan en la tutoría académica y poseen conocimientos actualizados sobre el perfil de ingreso, egreso, mapa curricular y trámites escolares.	50%	50%
18	Apoyar el desarrollo del 100% de estudiantes con alto rendimiento académico o virtudes artísticas, culturales o deportivas.	100%	100%
19	100% de los estudiantes monitores de tutoría académica o PAFI's reciban una constancia de reconocimiento semestral.	100%	100%
20	50% de estudiantes de alto rendimiento reciban diplomas de participación en eventos académicos, artísticos, culturales o deportivos.	25%	25%
21	Detectar a los estudiantes con formación previa deficiente.	40%	40%
22	100% de los estudiantes en desventaja en alguna EE son atendidos mediante PAFI's	30%	30%
23	Reducción del porcentaje de reprobación en un 30% en las EE en las que se aplicaron PAFI's.	30%	30%
24	Construcción de un informe estadístico de las fortalezas y debilidades de los servicios brindados a los estudiantes por el programa de estudio de Q.F.B. desde la perspectiva de los tutores y tutorados.	30%	30%
25	50% de Promoción de programas, cursos, talleres o conferencias sobre estilos de vida saludables.	80%	80%
26	Canalización del 50% de los estudiantes en riesgo a orientación psicológica y servicio médico dentro de la IES.	70%	70%
27	Registro de un nuevo Cuerpo Académico (CA).	40%	40%
28	Promoción de un CA en formación a en consolidación o consolidado	50%	50%



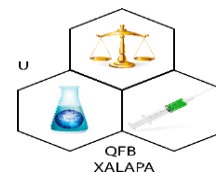
29	Incrementar la producción científica.	60%	60%
30	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica.	50%	50%
31	Realización de una estancia de investigación para estudiantes y una para académicos.	50%	50%
32	Establecimiento de dos convenios interinstitucionales para desarrollo de investigaciones para el 2017.	30%	30%
33	Creación de un Fondo para la investigación	20%	20%
34	Base de datos de los egresados con la información necesaria.	30%	30%
35	Reporte de investigación de los perfiles de egresados a distintos tiempos, como base para la toma de decisiones	30%	30%
36	Un catálogo de oferta de asesorías técnicas.	45%	30%
37	Dos asesorías técnicas por semestre.	45%	45%
38	Un catálogo de oferta de servicios.	45%	30%
39	Dos servicios anuales a partir del 2015	45%	30%
40	Oferta semestral de un curso pedagógico y un curso disciplinar, a través de educación continua.	70%	70%
41	Contar con 5 espacios de investigación donde se brinden también servicios.	40%	20%
42	Realizar 1 foro de investigación al año, para dar a conocer el quehacer científico realizado al interior de la Entidad.	30%	100%
43	Creación de medios que permitan la adecuada difusión de los productos generados de los proyectos de investigación.	40%	40%
44	Realizar 1 conferencia, taller y/o seminario en otras IE´s para la difusión de las actividades y proyectos de vinculación realizados en la entidad.	40%	40%
45	Las actividades de vinculación y extensión serán difundidas de forma permanente y actualizada en los diferentes medios.	40%	40%
46	Que se cuente con una amplia difusión de los posgrados que se ofertan en la facultad y de las redes de colaboración, así como de los convenios de colaboración.	40%	40%



47	Los docentes contarán con orientación para la publicación de sus proyectos en revistas de alto impacto.	50%	50%
48	Difusión permanente de convocatorias, recursos, y apoyos para realización de proyectos, estancias, perfil PRODEP y SNI.	40%	40%
49	Participación en al menos 1 expo-profesiográfica al año para difundir el plan de estudios.	100%	100%
50	Acceso y Conocimiento del perfil de ingreso y egreso, así como el plan de estudios por los estudiantes y profesores.	100%	100%
51	Acceso y conocimiento a la información del plan de estudios por los padres de familia.	60%	60%
52	Que el 100 % de los integrantes de la comunidad de la facultad conozcan los estatutos de alumnos y personal académico, reglamento interno, misión, visión y plan de desarrollo de la facultad	100%	100%
53	Los estudiantes tengan acceso a la información sobre la obtención de becas y de los diferentes eventos culturales, deportivos y de salud que se realizan dentro de la UV. Así como de las diferentes coordinaciones.	60%	60%
54	Realizar un foro de vinculación al año, para dar orientación profesional a los estudiantes.	100%	100%
55	Un reporte técnico a la Dirección con los resultados de la autoevaluación y el plan de mejora.	40%	40%
56	Un manual de procedimientos	40%	40%
57	Base de datos de los convenios marco institucionales y de los proyectos registrados en el SIVU	60%	40%
58	Proporcionar plazas para desarrollar actividades académicas al 100 % de alumnos que lo soliciten	100%	100%
59	Incrementar en un 20% los convenios	5%	5%
60	Reporte técnico a la dirección con los resultados obtenidos	30%	30%
61	Duplicar el número de proyectos de vinculación registrados en el SIVU	40%	40%
62	Incrementar en un 50% el número de estudiantes y académicos en intercambio.	10%	10%
63	Participación de al menos 30 profesionales.	20%	20%



64	Un evento académico realizado por año	100%	100%
65	Al menos un estudio realizado por año.	40%	30%
66	Incrementar en un 30 % la participación de estudiantes y docentes en eventos para el desarrollo de competencias emprendedoras.	10%	10%
67	Para el segundo semestre de 2015 tener aprobado el reglamento interno por todas las instancias correspondientes	100%	100%
68	En la segunda semana de inicio del semestre la comisión responsable de horarios estará conformada	100%	100%
69	100% Horarios elaborados listos para entregar al final del segundo mes de inicio del semestre.	100%	100%
70	Contar con el 100% de formatos de modificación de carga académica que procedan en los plazos señalados por la Dirección General Académica del Área Técnica.	90%	90%
71	Atender satisfactoriamente 100% de las irregularidades que los docentes expresen en cuanto a su modificación de cargas.	90%	90%
72	Entregar dos programas en tiempo y forma a las autoridades competentes	100%	100%
73	Cubrir el 100% de las partidas presupuestales	100%	100%
74	Cumplir un 80% de las necesidades académicas administrativas establecidas en el plan de trabajo anual.	60%	60%
75	Dar mantenimiento a los laboratorios existentes.	60%	60%
76	Todos los laboratorios cuenten con equipo óptimo y que se cuente con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo.	50%	50%
77	Que cada laboratorio cuente con el equipo necesario para la realización de las practicas conforme a las metodologías actuales	40%	40%
78	Todos los laboratorios operen con campanas de extracción de gases y campanas de flujo laminar	40%	40%
79	Establecer en los laboratorios horarios para actividad extra clase	20%	20%
80	Dar mantenimiento a las aulas ya existentes.	50%	50%



81	Mejorar e incrementar las áreas de servicios higiénicos	40%	40%
82	Mejorar el área de la biblioteca de la unidad e incrementar el acervo bibliográfico	30%	70%
83	Asegurar el mantenimiento y limpieza permanente de todas las instalaciones de la facultad y áreas comunes	50%	50%

Finalmente, agradezco a las Maestras que han colaborado conmigo de una manera muy comprometida y oportuna y que han hecho que estos dos años de gestión hayan sido más amigables, entre ellas puedo mencionar a la Mtra. Clara Elena Yerena Aguilar, Mtra. Yolanda Medina Romero, Dra. Minerva Hernández Lozano, Q.F.B. Guadalupe Magaña Pérez, Q.F.B. Isabel Morales Hdez, M. en C. Izmit Camacho de la Cerda, Dra. Luz Irene Pascual Mathey y al Dr. José Locia Espinoza, así como a los encargados de las diferentes coordinaciones, al Secretario de la Facultad, Maestro Salomé Hernández Domínguez, Al H. Consejo Técnico, al Ingeniero Horacio Figueroa, personal administrativo técnico y manual, a los Directores de las Facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, al administrador de la Unidad. De igual forma, agradezco al Director General del Área Académica Técnica, Dr. Rafael Díaz Sobac, y su equipo de trabajo, a la Dra. Sara Ladrón de Guevara y la Secretaria Académica, Mtra. Leticia Rodríguez Audirac.

POR SU ATENCIÓN  
MUCHAS GRACIAS!!!!!!