



Programa de estudio

Datos generales

0. Área Académica

ÁREA TÉCNICA

1. Programa académico

QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA

2. Facultad

QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA

3. Código

QFB

4. Nombre de la experiencia educativa

PRACTICA HOSPITALARIA CLÍNICA

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar	5.4. Terminal X	5.5. Electiva X
--------------------	---------------------------------	------------------	--------------------	--------------------

6. Área de conocimiento.

Biomédicas

7. Academia(s)

Biomédicas

8. Requisito(s)

80% CREDITOS DEL AREA FORMATIVA

9. Modalidad

PRACTICA DE CAMPO

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual x	10.2 Grupal	10.2.1 Número mínimo: 5 estudiantes
		10.2.2 Número máximo: 15 estudiantes

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 2	11.2 Prácticas: 10
------------------	--------------------

12. Total de créditos

12

13. Total de horas

300

14 Equivalencias

15. Fecha de elaboración

Enero 2006

16. Fecha de aprobación

Julio 2006

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

MARÍA AZUCENA MENDOZA FERNÁNDEZ

18. Perfil del docente

Licenciatura en Q.F.B. con postgrado en el área clínica con experiencia profesional mínima de 5 años.

19. Espacio

Intra-facultad-hospital

20. Relación disciplinar

Interdisciplinaria

21. Descripción mínima

Esta experiencia educativa corresponde al área de formación disciplinar del plan de estudios de Químico Farmacéutico Biólogo de la Universidad Veracruzana. Pretende que los estudiantes fortalezcan los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en las diferentes experiencias educativas cursadas y los apliquen en el ámbito hospitalario dentro de el laboratorio de análisis clínicos.

Las estrategias metodológicas se centran en el modelaje y la enseñanza tutorial, implican que los estudiantes realicen actividades en el laboratorio-hospital-aula, la biblioteca y el centro de cómputo.

La evaluación del estudiante dependerá de su desempeño en la estancia y de la demostración de los conocimientos, habilidades y destrezas que ha adquirido o fortalecido.

22. Justificación

Al ser el ámbito clínico-hospitalario un espacio de trabajo para el profesional clínico de la carrera de QFB es necesario que el estudiante se enfrente con anterioridad a situaciones reales, donde se ejercitará en el ámbito laboral intrahospitalario. Este ejercicio le permitirá modelar su carácter y fortalecer sus conocimientos, habilidades y destrezas lo cual se demostrará en el momento de tomar decisiones, asumir responsabilidades y resolver problemas. Esta experiencia educativa le permitirá formar una actitud crítico-constructiva además de que fortalecerá la formación integral del estudiante, así mismo se mejorará la eficiencia Terminal y se dará al estudiante herramientas para desarrollar su trabajo recepcional.

23. Objetivos generales

Que el estudiante de la carrera de QFB fortalezca su desarrollo profesional en el área clínica-hospitalaria.

Objetivos específicos:

- Que el estudiante elabore el programa de trabajo a realizar.
- Que el estudiante realice actividades intrahospitalarias relacionadas con el ejercicio profesional perteneciente al área clínica propias de un QFB
- Que el estudiante presente su bitácora donde muestre los resultados de las actividades realizadas durante la estancia en el hospital
- Que el estudiante establezca relaciones adecuadas con sus compañeros de trabajo respetando las normas bioéticas y de calidad que se apliquen al trabajo individual y grupal dentro del ámbito hospitalario.

24. Articulación con los ejes

- el eje teórico le permitirá comprender y manejar los elementos que le permitirán interpretar resultados, resolver problemas y tomar decisiones.

-el eje heurístico le permitirá ejecutar actividades propias del ámbito clínico-hospitalario

-el eje axiológico le permite mantener relaciones adecuadas con sus compañeros de trabajo, con los usuarios y con sus superiores.

25. CONTENIDO

	<p>CONOCIMIENTO:</p> <p>1.1. Administración de un Hospital</p> <p>1.2. Control de Calidad en el laboratorio Clínico y en el área Hospitalaria.</p> <p>1.3. Análisis, manejo e interpretación de solicitudes y resultados de laboratorio</p> <p>1.4. Diagnóstico clínico de:</p> <p>Pruebas básicas de:</p> <p>a) Hematología</p> <p>b) Bioquímica Clínica</p> <p>c) Inmunología</p> <p>d) Parasitología</p> <p>e) Micología</p> <p>f) Bacteriología</p>	<p>HABILIDADES :</p> <p>1.1 dominio en la toma de muestras en el laboratorio y en piso</p> <p>1.2 ejecución de pruebas básicas de laboratorio de análisis clínicos</p> <p>1.3 aplicar medidas de seguridad en el laboratorio y en el hospital</p> <p>1.4 manejo adecuado de los residuos biológico infecciosos</p> <p>1.5 manejo adecuado del equipo e instrumental de laboratorio y del hospital</p>	<p>ACTITUDES:</p> <p>1.1 cooperación</p> <p>1.2. compromiso</p> <p>1.3. tolerancia</p> <p>1.4. respeto</p> <p>1.5. responsabilidad</p> <p>1.6. obediencia</p> <p>1.7. disposición</p> <p>1.8. solicitud</p> <p>1.9. investigadora</p>
25.1.7. Estrategias metodológicas			
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> Búsqueda y Consulta de fuentes de información elaboración del programa de trabajo Investigación dirigida realización de pruebas de laboratorio discusión en pequeños grupos sesión plenaria de trabajo elaboración de la bitácora de trabajo elaboración y presentación de informa global de resultaos 		<p>Estrategias de enseñanza</p> <ol style="list-style-type: none"> Guía del programa de trabajo Asignación del hospital Asignación de áreas de trabajo Supervisión de tareas hospital-aula Modelaje para la ejecución de pruebas de laboratorio intrahospitalarias y trato a pacientes 	
25.1.8. Recursos educativos			
<ol style="list-style-type: none"> Material en disco de tres y media o CD CPU Cañón Pizarrón 			
25.1.9. Evaluación			

26. Evaluación. La evaluación es diagnóstica, formativa y sumativa.

- I. En la evaluación diagnóstica se incluirán conocimientos. **VALOR 2 PUNTOS**
- II. En la evaluación formativa se evaluará el desempeño del estudiante durante el desarrollo de su estancia en el laboratorio-hospital. Esta evaluación se realizará mediante la ayuda de cuestionarios aplicados al jefe inmediato del estudiante en cada unas de las áreas de trabajo que éste vaya trabajando así como de la evaluación que

emane de las supervisiones realizadas durante su estancia por el profesor de la experiencia educativa. Los puntos a evaluar serán:

1. entrega oportuna del programa de trabajo **I PUNTO**
2. Integración al hospital-laboratorio donde se evaluarán aspectos como son: puntualidad, presentación, desempeño de actividades, relaciones adecuadas con sus superiores y los usuarios, utilización de equipo y material en forma correcta, trabajo en equipo, interpretación de pruebas de laboratorio, toma de decisiones, etc. **4 PUNTOS (la calificación será asignada por el jefe del laboratorio mediante un cuestionario proporcionado por el profesor de la experiencia)**
3. Bitácora de trabajo **I PUNTO**
4. informe global de sus resultados en tiempo y forma **I PUNTO**
5. exposición del informe. **I PUNTO**

III. Evaluación sumativa corresponderá a la calificación última del estudiante donde tendrá que obtener como calificación mínima para acreditar de 6 PUNTOS.

27. Fuentes de información: La bibliografía básica y complementaria dependerá del área clínica de trabajo en el que se inserte el estudiante.