



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019

I. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Psicología

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Psicología Xalapa Facultad de Psicología Veracruz Facultad de Psicología Poza Rica-Tuxpan	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa• Veracruz• Poza Rica-Tuxpan

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSSC 48012	Técnicas y tácticas para el desarrollo grupal

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinar	Optativa

9. Agrupación curricular distintiva
Academia social y comunitaria

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	0	60	6	Métodos para el desarrollo grupal

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso-	A: Presencial/	IPA	Interdisciplinaria	Todas
--------------	-------------------	-----	--------------------	-------

Taller	Virtual			
--------	---------	--	--	--

15. EE prerequisite(s)

No aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

El curso taller de técnicas y tácticas para el desarrollo grupal responde a la necesidad de contar con una explicación certera de los procesos grupales, mediante el uso de herramientas teóricas y metodológicas que permitan desarrollar una comprensión y explicación del comportamiento al interior y fuera de los grupos. A partir de un contexto social cada vez más individualista, el trabajo con las personas que conforman distintas clases de grupos es necesario a través de la correcta elección y desarrollo de las distintas técnicas y tácticas para el manejo grupal.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante reconoce el proceso grupal para aplicar técnicas y tácticas para el desarrollo del grupo, a través de la aplicación de distintas técnicas de dinámicas grupales a fin de analizar problemáticas psicosociales en los contextos actuales, con respeto, responsabilidad, apertura, sensibilidad y compromiso social en los diferentes espacios comunitarios.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de dinámicas de grupo. • Elaborar cuadros y bitácoras del manejo del grupo. • Recopilar, integrar y analizar información relevante a través de la lectura crítica. • Facilitar la conducción grupal (observación, empatía, sensibilización, comunicación asertiva). • Elaborar bitácoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas grupales centradas en un experto (de presentación, de relajación, de animación y concentración, de comunicación, de dramatización, de cierre, dramatización, simposio, mesa redonda, panel, diálogo, debate público, entrevista colectiva, grupo pequeño de discusión, discusión guiada). • Técnicas centradas en el grupo (de iniciación y comunicación, de estructuración, reflexivas, de aceptación, de alentamiento, de catarsis, de silencio, de 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto y apertura a la diversidad de ideas • Autorreflexión • Disposición para el trabajo colaborativo • Honestidad en el manejo y construcción del conocimiento • Responsabilidad social • Disposición favorable hacia la dirección y el intercambio de información • Compromiso • Participación • Creatividad • Tolerancia • Autocrítica • Flexibilidad • Sensibilidad

	contextualización, e interpretación, confrontación y clarificación y de terminación).	<ul style="list-style-type: none"> • Empatía
--	---	---

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual o () En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de dinámicas grupales. • Elaboración de materiales (resúmenes, cuadros comparativos, síntesis de lecturas, bitácoras, mapas conceptuales) • Exposición de temas • Discusiones y debates grupales 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes sobre la aplicación de dinámicas grupales. • Elaboración de materiales (resúmenes, cuadros comparativos, síntesis de lecturas, bitácoras, mapas conceptuales) en la plataforma de aprendizaje. • Elaboración de vídeos sobre los temas expuestos. • Discusiones y debates grupales
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida • Asesoría en proyectos prácticos • Exposición con apoyo tecnológico variado. • Lectura comentada • Organización de grupos colaborativos • Plenaria • Tareas para estudio independientes • Técnicas y dinámicas de interacción y colaboración 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con apoyo tecnológico variado. • Lectura comentada • Tareas para estudio independientes • Técnicas y dinámicas de interacción y colaboración

21. Apoyos educativos.

- Material impreso
- Películas, vídeos y recursos audiovisuales.
- Instrumentos de evaluación para medir los estilos de comunicación y el manejo de conflictos.
- Formato para la elaboración de la bitácora.
- Presentaciones digitales.
- Base de datos
- Videoprojector
- Computadora
- Pintarrón
- Rotafolio
- Inteligencia Artificial Generativa

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Reportes de análisis de lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Reflexión • Argumentación • Dominio del tema 	Técnica: portafolio de evidencias Instrumento: rúbrica de evaluación.	20%
Elaboración de bitácora	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Coherencia 	Técnica: portafolio de evidencias Instrumento: rúbrica de evaluación.	20%
Informe final	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Argumentación 	Técnica: portafolio de evidencias Instrumento: rúbrica de evaluación.	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Participación y aplicación de técnicas de dinámicas de grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de grupo • Creatividad • Seguridad • Dominio del tema 	Técnica: Observación sistemática Instrumento: rúbrica de evaluación de participación, coevaluación grupal	40%
			Porcentaje total: 100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, la/el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% de las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Psicología, con maestría y/o doctorado relacionados con los campos de la psicología social o comunitaria, o afín a los contenidos de la experiencia educativa, con experiencia docente en el nivel superior y experiencia profesional relacionada con la psicología social o comunitaria.

25. Fuentes de información

Bolgeri, P. (2024). *Técnicas de facilitación grupal*. Patagonia Books.

González Núñez, J. J. (2000). *Dinámica de grupos: técnicas y tácticas*. Pax.

Guth, L. J., Pepper, E. L., Stephens, A. F., Pollard-Kosidowski, B. L., & Garrow, J. (2021). Ten tips for the facilitation of virtual groups. *The Journal for Specialists in Group Work*, 46(4), 309–321. <https://doi.org/10.1080/01933922.2021.1984620>

Mababu Mukiur, R. (2023). *Psicología de los grupos*. Centro de Estudios Financieros.

Palacín Lois, M., & Alma, A. (2024). *Autoliderazgo y conducción de grupos: Claves para la práctica profesional*. Anaya.

Ventosa Pérez, V. J. (2021). *Manual de técnicas de participación y desarrollo grupal*. Ediciones Pirámide.

Yalom, I. D., & Vinogradov, S. (1995). *Guía breve de psicoterapia de grupo*. Paidós.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre 2018	13 de mayo 2025	Academia Estatal Social Comunitaria

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal Social Comunitaria

Cronograma												
Saberes	Periodo agosto-enero						Periodo febrero-julio					
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Técnicas grupales centradas en un experto (de presentación, de relajación, de animación y concentración, de comunicación, de dramatización, de cierre, dramatización, simposio, mesa redonda, panel, diálogo, debate público, entrevista colectiva, grupo pequeño de discusión, discusión guiada).	X	X	X				X	X	X			
Técnicas centradas en el grupo (de iniciación y comunicación, de estructuración, reflexivas, de aceptación, de alentamiento, de catarsis, de silencio, de contextualización, e interpretación, confrontación y clarificación y de terminación).				X	X					X	X	