



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019

I. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Psicología

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Psicología Xalapa	• Xalapa
Facultad de Psicología Veracruz	• Veracruz
Facultad de Psicología Poza Rica – Tuxpan	• Poza Rica – Tuxpan

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSOR 48012	Tendencias de la psicología organizacional

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinaria	Optativa

9. Agrupación curricular distintiva
Academia Organizacional

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	0	60	6	

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso- Taller	A: Presencial/ Virtual	IPA	Interdisciplinaria	Todas
------------------------	------------------------------	-----	--------------------	-------

15. EE prerequisito(s)

No aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Esta experiencia educativa pretende que la/el estudiante analice la dirección, el rumbo que está tomando la psicología organizacional en el contexto mundial actual globalizado, observando los principales cambios que se manifiestan en las organizaciones y como éstos afectan a los trabajadores. También la/el estudiante estará inmerso en fenómenos y propuestas actuales tales como la Norma Oficial Mexicana 035, la globalización, el equilibrio entre la vida laboral y personal y la salud de los empleados, entre otros. Esta EE posee un carácter transversal, ya que proporciona elementos conceptuales que permiten que la/el estudiante conozca y comprenda la esencia de las nuevas propuestas de la psicología organizacional, así como el marco legal para su gestión, permitiéndoles analizar e involucrarse directamente en escenarios organizacionales con empatía, responsabilidad, ética profesional y compromiso social.

18. Unidad de competencia (UC)

El / la estudiante analiza las tendencias de la psicología organizacional con apoyo de los modelos y teorías de vanguardia, que le permitan implementar planes y programas de mejora de la calidad de vida en las organizaciones, a través de un desempeño creativo y responsable con la finalidad de reforzar las habilidades de investigación, análisis y reflexión de las organizaciones.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Realizar informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las TIC's Construir diversos productos académicos enfocados a las tendencias organizacionales actuales. Integrar información utilizando los saberes digitales. Dominar y manejar bibliotecas y repositorios virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias contemporáneas y modernas de la cultura organizacional. Impacto de la globalización en las organizaciones. Estándares de calidad en salud a nivel internacional y nacional para la gestión de organizaciones saludables. Modelos Organizacionales y su contexto social. Violencia laboral. Protocolo de la STPS para prevenir, atender y erradicar la violencia laboral. Modelos, métodos, técnicas y procedimientos para el desarrollo sostenible e inclusión social. Teletrabajo en el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina, perseverancia y respeto hacia las actividades. Responsabilidad y compromiso hacia las actividades previstas en el aula. Tolerancia hacia las opiniones ajenas. Respeto y aceptación a las opiniones contrarias. Iniciativa en la búsqueda de la información. Participación activa en general.

	<p>laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio entre la vida laboral y personal y la salud de los empleados. • Psicología Organizacional Positiva y el Estudio de la felicidad en el trabajo. • Teorías y modelos sobre las emociones. 	
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual o ()En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información. • Lectura, síntesis e interpretación en idioma inglés y español. • Análisis y discusión de casos, basado en evidencias. • Paneles de discusiones grupales en torno de los mecanismos de aprendizaje y las dificultades encontradas. • Visualizaciones de escenarios futuros. 	<p>Reuniones por medio de plataformas de videoconferencia para el estudio de los contenidos.</p> <p>Elaboración de distintos organizadores gráficos con aplicaciones o software de diseño.</p>
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos. • Diálogos simultáneos. • Exposición con apoyo tecnológico. • Lectura comentada. • Estudio de casos basado en evidencias. • Discusión dirigida. • Plenaria. • Resúmenes. • Aprendizaje basado en Problemas. 	<p>Carga de contenidos del curso en la plataforma Eminus.</p> <p>Elaboración y diseño de foros de discusión en distintas plataformas virtuales.</p> <p>Orientación y asesoría a los estudiantes para el uso de recursos electrónicos, así como la búsqueda de información teórica a través de las bases de datos y la biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana.</p>

21. Apoyos educativos.

- Computadora, Tableta o dispositivos inteligentes
- Presentaciones en PPT
- Material en PDF
- Programa de estudios de la EE
- Bibliografía propuesta por el programa
- Plataformas educativas
- Conexión de WiFi
- Plataformas virtuales
- Bocina con Bluetooth.
- Inteligencia Artificial Generativa

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Ensayos	<ul style="list-style-type: none">• Suficiencia• Pertinencia• Ortografía• Gramática• Claridad• Reflexión• Entrega puntual	Técnica: evaluación por productos. Instrumento: rúbrica de evaluación.	20
Organizadores gráficos	<ul style="list-style-type: none">• Claridad• Creatividad• Argumentación crítica• Dominio del Tema• Ortografía• Gramática• Entrega puntual	Técnica: Portafolio de evidencias Instrumento: Lista de cotejo.	10
Ánalisis crítico de un instrumento que evalúe algunas de las dimensiones la psicología organizacional.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexión• Pertinencia• Claridad• Ortografía• Gramática• Entrega puntual	Técnica: Evaluación por productos. Instrumento: Rúbrica de evaluación.	20

Evidencias de desempeño	Indicadores	Procedimiento de	Porcentaje
-------------------------	-------------	------------------	------------

por demostración	generales de desempeño	evaluación	
Presentación de un proyecto documental.	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Creatividad • Argumentación crítica • Dominio del Tema • Ortografía • Gramática • Entrega puntual 	<p>Técnica: Evaluación por productos.</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación.</p>	50
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Pertinencia • Claridad • Reflexión 	<p>Técnica: Evaluación por productos.</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación.</p>	10
			Porcentaje total: 100%

23. Acreditación de la EE

Declaración recomendada: “Para acreditar, la/el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso y con al menos el 60% de las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008. Asimismo, deberá presentar el trabajo final en un foro, panel, círculos de dialogo entre otros.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Psicología, con maestría y/o doctorado relacionados con la psicología organizacional, o afín a los contenidos de la experiencia educativa, con experiencia docente en el nivel superior y experiencia profesional relacionada con la psicología organizacional.

25. Fuentes de información

- Blanco, M. (2024). *ChatGPT para RRHH: Optimiza la Gestión de Talento: la Guía Práctica de Inteligencia Artificial para potenciar el área de Recursos Humanos*. Ed. Independently published.
- Camerón and Quinn. (2018). *Diagnosing and Changing Organizational Culture: Based on the Competing Values Framework*. Ed. Jossey-Bass.
- Castillo, C. (2024). *EL MBA DE LA ENTREVISTA: Una Guía Práctica para Diseñar, Ejecutar y Seleccionar al Mejor*. Ed. Kindle.
- Chiavenato, I. (2020). *Gestión del talento humano: Iel nuevo papel de los recursos humanos en la organización*. Ed, McGraw Hill.

- Cialdini, Robert. (2022) *Influence, The Psychology of Persuasion*. Ed. HarperCollins.
- Maxwell, j. (2019). *El ABC de la capacitación. Formar equipos para el éxito*. Ed. V&R Editoras.
- Medina y Medina. (2024). *Organizaciones humanas: El camino del poder distribuido*. Ed. JC Sáez Editor.
- Muniain, J. (2020). *Reclutamiento inteligente: Las mejores prácticas del mundo para buscar y seleccionar talento*. Ediciones Culturales Paidos S. A. De C. V.
- Press, Eduardo. (2020) *Psicología de las Organizaciones*. Ed. Independently published.
- Ramírez, Pablo. (2024) *Introducción a la Psicología Organizacional*. Ed. Independently published.
- Vimald, Yerald. (2023) *La gestión de recursos humanos y la psicología organizacional (Spanish Edition)*. Ed. Independently published.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre de 2018	12 de mayo 2025	Academia Estatal Organizacional

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal Organizacional

Saberes	Cronograma											
	Periodo Agosto-Enero						Periodo Febrero-Julio					
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Estrategias contemporáneas y modernas de la cultura organizacional.	x						x					
Impacto de la globalización en las organizaciones.	x						x					
Estándares de calidad en salud a nivel internacional y nacional para la gestión de organizaciones saludables.		x						x				
Modelos Organizacionales y su contexto social.		x						x				
Violencia laboral.		x						x				
Protocolo de la STPS para prevenir, atender y erradicar la violencia			x						x			

laboral.											
Modelos, métodos, técnicas y procedimientos para el desarrollo sostenible e inclusión social.			x						x		
Norma Oficial Mexicana - 035.			x						x		
Equilibrio entre la vida laboral y personal y la salud de los empleados.				x						x	
Psicología Organizacional Positiva y el Estudio de la felicidad en el trabajo.				x						x	
Teorías y modelos sobre las emociones.					x						x