



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Psicología

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Psicología Xalapa Facultad de Psicología Veracruz Facultad de Psicología Poza Rica-Tuxpan	<ul style="list-style-type: none"> • Xalapa • Veracruz • Poza Rica-Tuxpan

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSOR 48010	Psicometría en el ambiente organizacional

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinar	Optativa

9. Agrupación curricular distintiva
Academia organizacional

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	0	60	6	Taller de psicometría en el ambiente organizacional

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso-taller	A: Presencial	IPA	Interdisciplinaria	Todas
--------------------	------------------	-----	--------------------	-------

15. EE prerequisite(s)

No aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La Experiencia Educativa pretende que la/el estudiante dentro del contexto del diagnóstico y la evaluación de los recursos humanos, comprenda el manejo y la aplicación de baterías de pruebas psicométricas que permitan el estudio y el análisis del hombre en el ámbito laboral, así como la selección, colocación y evaluación del factor humano potencial a las necesidades demandantes de los diferentes puestos de cada organización. Asimismo, este curso-taller brinda a la/el estudiante los elementos para la tener los conocimientos, habilidades y actitudes que posee un individuo, a través de la identificación de las funciones psicológicas de inteligencia, personalidad, valores e intereses, así como aptitudes, que van desde el nivel obrero, mandos medios y directivos. Esta EE posee un carácter transversal en donde se encuentran los fundamentos teóricos de las técnicas psicométricas de evaluación del potencial humano en el ámbito organizacional y se hace uso de las habilidades en el manejo, aplicación y diseño de las baterías psicométricas en el contexto organizacional, así como el desarrollo de las actitudes como compromiso, ética, respeto y honestidad al evaluar e integrar los reportes psicológicos en el trabajo.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante aplica instrumentos, pruebas y técnicas de evaluación a individuos, grupos y organizaciones para identificar el perfil idóneo del potencial humano en las organizaciones de forma ética, responsable y con el compromiso de protección de los datos personales.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de informes y trabajos escritos en su lengua materna y otros idiomas por medio de las TIC's.• Construcción de diversos productos académicos sobre el Comportamiento organizacional• Dominio y manejo de bibliotecas y repositorios virtuales• Manejo y uso de base de datos físicas y electrónicas en su lengua materna y	<ul style="list-style-type: none">• Psicometría utilizada para la selección del personal, sustentada en el perfil de puestos.• Pruebas de evaluación aptitudinal, motivacional y de personalidad• Psicometría aplicada al ámbito organizacional• Softwares y programas de psicometría.• Baterías de pruebas para el reclutamiento de los niveles organizacionales.• Teoría y técnica de la	<ul style="list-style-type: none">• Respeto a la diversidad y multiculturalidad• Apertura al cambio y al aprendizaje para la adaptación a cualquier entorno organizacional• Trabajo colaborativo para generar soluciones innovadoras y sostenibles• Respeto en todas nuestras interacciones• Empatía para comprender y

<p>otros idiomas por medio de las TIC's.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de diversas pruebas de evaluación aptitudinal, motivacional y de personalidad. • Aplicación de la Psicometría sustentada en el perfil de puestos y aplicada al ámbito organizacional. • Manejo de las técnicas y estrategias de reclutamiento e inducción de personal. • Elaboración de informes psicológicos en ambientes organizacionales. • Uso de las técnicas de la entrevista en ámbitos organizacionales 	<p>entrevista en ámbitos organizacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos psicológicos para valorar factores psicosociales y salud ocupacional. 	<p>atender las necesidades de los demás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencia ética-ambiental • Respeto a los diferentes puntos de vista. • Resolver conflictos de manera pasiva y constructiva. • Expresar opiniones y sentimientos con libertad. • Disposición a la participación colaborativa • Compromiso con la normatividad local, nacional e internacional
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual o () En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y grupal con fundamentación teórica mediante la resolución de cuestionamientos que se generen en el grupo • Solución de casos • Investigación documental • Elaboración de diversos productos académicos (Reporte de lecturas e informes). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones por medio de plataforma de videoconferencia para el estudio de los contenidos • Elaboración y diseño de distintos organizadores gráficos con aplicaciones o software de diseño • Uso de los repositorios virtuales de la universidad

	<ul style="list-style-type: none"> • Metacognitivas: discusiones grupales • Revisión de la bibliografía del curso. • Trabajo colaborativo con las y los compañeros. • Aplicación y calificación de los instrumentos psicológicos 	
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los temas con apoyo tecnológico • Organización de grupos colaborativos y discusión. • Conformación de los equipos de trabajo para la participación grupal o pares • Aplicación e interpretación de pruebas. • Discusión dirigida • Proyección de videos/películas • Comentarios a partir de la evaluación diagnóstica • Implementación de la estrategia para generar el Trabajo colaborativo con las y los compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carga de contenidos del curso en la plataforma Eminus • Elaboración y diseño de foros de discusión en distintas plataformas virtuales • Asesoría y seguimiento de las y los estudiantes por medio de plataformas de videoconferencias • Difusión de contenidos digitales por medio de la plataforma institucional Eminus

21. Apoyos educativos.

- Programa de la Experiencia Educativa
- Libros/antologías
- Fotocopias
- Ejercicios prácticos
- Pruebas psicométricas y materiales
- Manuales de pruebas
- Videos
- Presentaciones digitales
- Plataformas de videoconferencia
- Aplicaciones y medios de comunicación
- Inteligencia Artificial Generativa
- Videoprojector
- Computadora
- Pintarrón
- Videos y/o Películas
- Plumones
- Cañón
- Foros educativos digitales/virtuales.
- Correo institucional
- Word (Paquetería Office)

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Reporte de lecturas y actividades realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Pertinencia • Congruencia • Calidad • Ortografía • Creatividad • Puntualidad en la entrega • Elementos visuales • Pulcritud 	<p>Técnica: Portafolio de actividades de aprendizaje</p> <p>Instrumento: rúbrica, lista de cotejo</p>	30%

Proyecto integrador: Informe psicométrico	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Congruencia teórica y metodológica • Pertinencia • Relevancia • Ortografía • Gramática • Batería en el ambiente organizacional 	Técnica: evaluación por proyecto. Instrumento: rúbrica, lista de cotejo	40%
--	--	--	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Participación oral en clases (en la aplicación, calificación y retroalimentación de los resultados de las pruebas utilizadas).	<ul style="list-style-type: none"> • Activa • Pertinente • Iniciativa • Lenguaje 	Técnica: Observación sistemática Instrumento: guía de observación	20%
Simulación de entrevista en ambientes organizacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad y suficiencia, • Organización y dominio del tema • Modulación de la voz • Lenguaje y expresión corporal 	Técnica: Observación sistemática Instrumento: guía de observación, rúbrica, lista de cotejo	10%
			Porcentaje total: 100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, la/el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% de las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Psicología, con maestría y/o doctorado relacionados con la psicología organizacional, o afín a los contenidos de la experiencia educativa, con experiencia docente en el nivel superior y experiencia profesional relacionada con la psicología organizacional.

25. Fuentes de información

- Calle, J. A. H. (2020). *Módulo didáctico: pruebas psicométricas*. D-Institución Universitaria de Envigado.
- De la Garza-Carranza, M. T., Gaspar-Hernández, M. F., López-Lemus, J. A., & Atlatenco-Ibarra, Q. (2024). Análisis psicométrico de la validez del cuestionario de factores de riesgo psicosociales incluido en la norma NOM-035-STPS-2018. *Psicumex*, 14, 1-32. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v14i1.561>
- Delgado, A.R. & Pérez-Sánchez, J. (2023). What we talk about when we talk about psychometrics (in Spanish). *Papeles del Psicólogo/ Psychologist Papers*, 44(3), 152-155. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.3022>
- González Rodríguez, A. (2019). Las pruebas psicométricas en la contratación de personal. *TEPEXI Boletín Científico De La Escuela Superior Tepeji Del Río*, 6(12), 77-82. <https://doi.org/10.29057/estr.v6i12.4419>
- Gürbüz, S., Joosen, M. C., Kooij, D. T., Bakker, A. B., Van Der Klink, J. J., & Brouwers, E. P. (2022). Measuring sustainable employability: psychometric properties of the capability set for work questionnaire. *BMC Public Health*, 22(1), 1184.
- Heggestad, E. D., Scheaf, D. J., Banks, G. C., Monroe Hausfeld, M., Tonidandel, S., & Williams, E. B. (2019). Scale adaptation in organizational science research: A review and best-practice recommendations. *Journal of Management*, 45(6), 2596-2627.
- Hughes, D. J. (2018). Psychometric validity: Establishing the accuracy and appropriateness of psychometric measures. In P. Irwing, T. Booth & D. J. Hughes (Eds.), *The Wiley handbook of psychometric testing: A multidisciplinary approach to survey, scale and test development*. Chichester, UK: Wiley.
- Loewenthal, K. M., & Lewis, C. A. (2020). *An introduction to psychological tests and scales*. Routledge.
- Lotito, F. (2016). Test Psicológicos y entrevistas: usos y aplicaciones claves en el proceso de selección e integración de personas a las empresas. *RAN, Revista Académica & Negocios*, 1(2), 79-90. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5608/560863081003/html/>
- Medrano, L., Pérez, E., Fernández, A. L., Morales, M. M., Pujol, M. A., Trógo, M., Moretti, L., & Griffoulière, E. (2024). *Manual de psicometría y evaluación psicológica* (2ª ed.). Editorial Brujas.
- Patlán Pérez, J., Rocha Pino, A., Barrera Garcés, G., León García, P. E., Leyva Santana, M., & Moreno Requena, S. (2022). Propiedades psicométricas de la Escala Cisneros para medir acoso psicológico (mobbing) en la organización. *RECAI Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática*, 11(31), 48-69.
- Queirós, C., Passos, F., Bártolo, A., Faria, S., Fonseca, S. M., Marques, A. J., Silva, C. F., & Pereira, A. (2020). Job Stress, Burnout and Coping in Police Officers: Relationships and Psychometric Properties of the Organizational Police Stress Questionnaire. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 6718. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186718>
- Rivera-Garcia, L. (2019). Reclutamiento y selección del personal empresarial. *FIPCAEC*, 12(4), 58-71. <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v4i12.65>
- Ross, W. A. B., & Litardo, B. I. D. (2022). Selección de personal: Relevancia de las entrevistas vs. las pruebas psicológicas. *Revista Publicando*, 9(34), 41-56.
- Sardi, B., & Troilo, F. (2020). Entrevistas de selección de personal mediadas por tecnología: La perspectiva de selectores. *Universidad del Centro de Estudios Macroeconómicos de Argentina (UCEMA)*. Buenos Aires, Argentina: ECONSTOR. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10419/238362>
- Thrush, C. R., Gathright, M. M., Atkinson, T., Messias, E. L., & Guise, J. B. (2021). Psychometric properties of the Copenhagen Burnout Inventory in an academic

healthcare institution sample in the US. *Evaluation & the Health Professions*, 44(4), 400-405.

Tornimbeni, S., Pérez, E., & Olaz, F. (2023). *Introducción a la psicometría*. Paidós Argentina.

Tronconi, M., & Morganti, S. (2022). *Los test de selección de personal*. Parkstone International.

Wijzen LD, Borsboom D. (2021). Perspectives on Psychometrics Interviews with 20 Past Psychometric Society Presidents. *Psychometrika*, 86(1):327-343. doi:10.1007/s11336-021-09752-7

Wijzen, L. D., Borsboom, D., & Alexandrova, A. (2021). Values in Psychometrics. *Perspectives on Psychological Science*, 17(3), 788-804. <https://doi.org/10.1177/17456916211014183>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre, 2018	12 de mayo 2025	Academia Estatal Organizacional

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal Organizacional

Cronograma												
Saberes	Periodo agosto-enero						Periodo febrero-julio					
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
La psicometría utilizada para la selección del personal, sustentada en el perfil de puestos.	X						X					
Las pruebas de evaluación aptitudinal, motivacional y de personalidad		X	X					X	X			
Las baterías de pruebas para el reclutamiento de los niveles organizacionales (softwares y programas).		X	X	X				X	X	X		
La teoría y la técnica de la entrevista en ámbitos organizacionales.			X	X	X				X	X	X	
Los instrumentos psicológicos para valorar factores psicosociales y salud ocupacional.					X						X	