



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019

I. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Licenciatura de Psicología

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de psicología Xalapa	• Xalapa
Facultad de psicología Veracruz	• Veracruz
Facultad de psicología Poza Rica-Tuxpan	• Poza Rica-Tuxpan

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSOR 48008	Formación humana integral

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinaria	Optativa

9. Agrupación curricular distintiva
Academia de Organizacional

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	0	60	6	Formación Humana Integral

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso-taller	A: Presencial/ Virtual	IPA	Interdisciplinaria	Todas
--------------------	------------------------------	-----	--------------------	-------

15. EE prerequisito(s)

No aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Esta experiencia educativa pretende que el/la estudiante comprenda que la formación humana integral se centra en el ser humano y su contexto, a la vez como sujeto y objeto en los procesos de mejoramiento de las condiciones de vida. La problemática se aborda desde una perspectiva tanto global como humanizada, incluyente, participativa, constructiva, que abarca factores básicos elementales como; quienes son los participantes, qué expectativas tienen, de qué contextos provienen y por otra parte, contenidos temáticos que permitirán el desarrollo de las habilidades necesarias para el logro de los objetivos de la Experiencia Educativa (EE). Fortaleciendo el crecimiento personal, desde la atención de necesidades y favoreciendo actitudes propositivas que faciliten el desarrollo del entorno psicosocial en el campo laboral, mediante el respeto, tolerancia, apertura, ética y gusto por el trabajo colaborativo. La/el asume el análisis de contenidos para explicar cómo se gestan las relaciones humanas en las organizaciones, utilizando técnicas individuales y grupales para trabajar en escenarios organizacionales, que reconoce la implicación del psicólogo como profesional que conoce, describe, explica e interviene con relación a las diferentes manifestaciones de conducta en las organizaciones. Partiendo del respeto a los Derechos humanos, género e inclusión, interculturalidad, sustentabilidad, fortaleciendo el desarrollo humano y la calidad de vida de las personas.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante analiza aspectos socioafectivos, emocionales y cognitivos, en procesos que impliquen el desarrollo integral del capital humano de las organizaciones en un entorno saludable, con la finalidad de reconocer las implicaciones del trabajo grupal en las organizaciones y hacer propuestas de intervención en un ambiente de respeto, compromiso y responsabilidad.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Construye diversos productos académicos. • Manejo de bases de datos físicas y electrónicas en su lengua materna y en otro idioma a través del uso de las Tecnologías de información y comunicación • Uso de las Habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas institucionales y organizacionales • Modelos de liderazgo • Autoestima, origen, desarrollo y consecuencias para la organización • Planeación de vida y trabajo. • Motivación, disposiciones actitudinales para el trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética con compromiso ante la normativa local, nacional e internacional vigente. • Colaboración y respeto en el trabajo de equipo. • Tolerancia en la diversidad de pensamiento. • Responsabilidad en el manejo de la

<p>Básicas y analíticas del Pensamiento en el acopio, análisis e interpretación de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La importancia de las TICs en la formación humana organizacional • Desarrollo de competencias para el logro de la inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación, su uso en la organización y como herramienta para la superación personal • Relaciones humanas, la transformación propositiva y positiva del entorno humano. • Integración de equipos de trabajo • Modelos de intervención para la formación humana integral • Habilidades socioemocionales y afectivas. • Tendencias de la formación integral actual • Programas inclusivos de capacitación organizacional 	<ul style="list-style-type: none"> • información. • Empatía en las relaciones interpersonales.
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual o ()En línea
De aprendizaje	<p>Fomento de la participación y reflexiva.</p> <p>Grupos de discusión.</p> <p>Investigación documental.</p> <p>Elabora diversos productos académicos (cuadros comparativos, ensayos, dramatizaciones).</p> <p>Trabajo colaborativo</p>	<p>Revisión de la bibliografía en Eminus</p> <p>Participación en foros virtuales</p> <p>Elaboración de organizadores gráficos en softwares.</p> <p>Revisión de contenido multimedia de temas relacionados al curso en redes sociales.</p> <p>Uso de los repositorios virtuales de la universidad.</p>
De enseñanza	<p>Análisis y discusión grupal de contenidos temáticos.</p> <p>Presentación de reportes de</p>	<p>Desarrollo de actividades y evaluaciones del curso en Eminus.</p>

	<p>lectura</p> <p>Comentarios en plenaria.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Organizadores gráficos</p> <p>Participación guiada.</p> <p>Organización de grupos de trabajo</p>	<p>Promover repositorios virtuales de la universidad.</p> <p>Crear foros de discusión en Eminus.</p>
--	---	--

21. Apoyos educativos.

Plataformas virtuales:

- Catálogo de herramientas basadas en Inteligencia Artificial Generativa (www.uv.mx/iagen/)
- Biblioteca Virtual UV (<http://uv.mx/bvirtual/>)
- Gestores de referencia

Fuentes especializadas de información:

- Annual Review of Psychology
- Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la Universidad de Barcelona
- Revista de la American Psychological Association (APA)

Aplicaciones:

- Software para la creación de mapas mentales
- Aplicación utilizada en Psicología para los instrumentos de evaluación
- Software para la creación de mapas mentales

Dispositivos genéricos:

- Proyector
- Celular con conexión a internet
- Cámara fotográfica o cámara de celular
- Laptop y/o tabletas

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Productos académicos diversos	Creatividad Originalidad Congruencia Suficiencia	Técnica: Portafolio de evidencias Instrumento: Lista de cotejo	25%

Organizadores gráficos	Puntualidad Suficiencia Pertinencia Congruencia Colaboración	Técnica: Portafolio de evidencias Instrumento: rúbrica de evaluación.	10%
Ensayo	Puntualidad Suficiencia Pertinencia Congruencia Colaboración	Técnica: Producto de aprendizaje Instrumento: rúbrica de evaluación.	15%
Proyecto final	Congruencia Adequado Suficiencia Pertinencia	Técnica: Evaluación por producto Instrumento: Rúbrica	30%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exposición del producto final	Puntualidad Suficiencia Pertinencia	Técnica: Registro de contenido Instrumento: Rubrica de participación	20%
			Porcentaje total: 100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, la/el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias del desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008, dicha participación estará condicionada al cumplimiento de al menos el 15% del resto de las evidencias de desempeño.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Psicología, con maestría y/o doctorado relacionados con la psicología organizacional, o afín a los contenidos de la experiencia educativa, con experiencia docente en el nivel superior y experiencia profesional relacionada con la psicología organizacional.

25. Fuentes de información

Albornoz, Z., et al. (2023). *Metodología de la Investigación aplicada a las ciencias de la salud y educación*. MAWIL-Ecuador

American Psychological Association (2021). *Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (6^a. Edición)*. Manual Moderno.

Anzorena, O. (2019). *Líder-coach: Un modelo para el liderazgo y el coaching organizacional*.

- Granica SA.
- Barbosa. M. A., Mar. C y Molar. J, (2021). *Metodología de la investigación. Métodos y técnicas*. Patria.
- Branden, N. (2018). *Los seis pilares de la autoestima. El libro definitivo sobre la autoestima por el más importante especialista en la materia*. Booket Paidós.
- Brito Quezada, L. (2023). *Las relaciones humanas: en busca del éxito*. Kindle.
- Dumitrascu, S. (2017). *Assertive Communication: A Practical Guide (Advance Book 10)*. Kindle.
- Carnegie, D. & Carnegie, D. (2018). *El camino fácil y rápido para hablar eficazmente* (LA Sanz, Trad.; Edición revisada.). Debolsillo.
- Cuco Company América Corp & Izquierdo, O. (2018). *Trabajo en equipo: liderazgo y trabajo en equipo (las 12 claves del éxito)*. Kindle.
- Chaux. A., (2025). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Independently published.
- Diogo Jara, R. (2020). *Relaciones Humanas: Curso*. Kindle.
- Ferrari A. (2024). *Manual de Comunicación Asertiva en las relaciones personales: Palabras poderosas para relaciones positivas (Comunicarse con éxito: estrategias asertivas para todos)*. Kindle.
- Fexeus, H. (2020). *The Art of Social Excellence: How to Make Your Personal and Business Relationships Thrive*. Kindle.
- Fundación Napoleón Hill. (2025). *Napoleón Hill cómo crear una mentalidad motivada*. Sabiduría sana.
- García-Rincón de Castro, C. (2024). *Motivación en el Trabajo: Teoría, ejercicios y dinámicas de grupo*. Homo Prosocius.
- Hernández, S. R., Fernández, C. y Baptista, C. (2014). *Metodología de la Investigación (6a. Ed)*. McGraw Hill/Interamericana Editores.
https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- Hernández. S. R y Mendoza. T. P, (2023). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill/Interamericana Editores.
- Karseras, G. (2021). *Build Better Teams: Creating Winning Teams in the Digital Age (Develop High Performing Teams; Be a Good Leader; Human Resources & Personnel Management)*. Kindle.
- Marquet, D. L. (2020). *Leadership Is Language: The Hidden Power of What You Say and What You Don't*. Portfolio Penguin.
- Martínez Itté, J. (2019). *Construir equipos ganadores: Cómo convertir grupos de trabajo en equipos de alto desempeño*. Kindle.
- Maxwell, J. C. (2019). *El ABC del Trabajo en equipo*. VR Editoras.
- Maxwell, JC (2023). *Las 16 leyes indiscutibles de la comunicación: Apícalas y saca el máximo provecho de tu mensaje*. Conecta.
- Munch. G., L (2023) *Métodos y Técnicas de Investigación*. Trillas
- Navarro, J. W. Y. (2023). *Los 5 axiomas de la comunicación: 5 libros en 1: Comunicación Asertiva, Lenguaje Corporal, PNL, Inteligencia Emocional y Crecimiento Personal*. Independently published.
- Lara Portal, J. (2024). *Guía de utilización del modelo de coaching basado en desarrollo humano (MCDH): Un manual paso a paso para el Líder-Coach que desea desarrollar a sus colaboradores*. Independently published.
- Smith, J. (2022). *¿Por qué nadie me lo dijo antes?: Herramientas psicológicas para superar los altibajos del día a día*. Diana.
- Sugerman, J., Scullard, M., Wilhelm, E. y Olivares Bari, S. (2012). *Las 8 dimensiones del liderazgo: Modelo DiSC*. Patria.

- Tórrico, A. (2020). *Metodología de la investigación científica: Cuantitativa y cualitativa*. Epubli.
- Tracy, B. (2022). *Conecta con la motivación: La ciencia de hacer realidad tus sueños*. Aguilar.
- Tuhovsky, I. (2025). *Effective Communication Skills: 3 Books in 1 – Learn the Art of Influence, Leadership and People Skills (Effective Communication: Master Social Skills ... Relationships Book)*. Kindle.
- Urbano, C. & Yuni, J. (2021). *Metodología y Técnicas para Investigar: Recursos para la elaboración de proyectos, análisis de datos y redacción científica*. Brujas.
- Vega Baez, J.M. (2023). *Evolución de los Modelos de Liderazgo Empresarial*. Serie CIMA.
- Voss, E. (2024). *The Efficient Organizer: Leading Effectively as an ESTJ (Mastering Your Life: Empowerment Guides for Every MBTI Personality Type)*. Kindle.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre 2018	12 de mayo 2025	Academia Estatal de Organizacional

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal de Organizacional

Saberes	Cronograma											
	Período Agosto-Enero						Período Febrero-Julio					
Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	
Políticas institucionales y organizacionales	X					X						
Modelos de liderazgo Autoestima, origen, desarrollo y consecuencias para la organización	X					X						
Planeación de vida y trabajo.	X	X				X	X					
Motivación, disposiciones actitudinales para el trabajo		X					X					
Comunicación , su uso en la organización y como herramienta		X	X				X	X				

para la superación personal											
Relaciones humanas, la transformación propositiva y positiva del entorno humano.			X	X					X	X	
Integración de equipos de trabajo											
Habilidades socioemocionales y afectivas											
Modelos de intervención para la formación humana integral Tendencias de la formación integral actual			X	X							X X
Programas inclusivos de capacitación organizacional					X					X	