



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019

I. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Psicología

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Psicología Xalapa Facultad de Psicología Veracruz Facultad de Psicología Poza Rica – Tuxpan	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa• Veracruz• Poza Rica – Tuxpan

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSOR 48006	Psicología laboral

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinar	Optativa

9. Agrupación curricular distintiva
Academia Organizacional

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	0	60	6	Psicología Laboral

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso- Taller	A: Presencial/ Virtual	IPA	Interdisciplinar	Todas
------------------------	------------------------------	-----	------------------	-------

15. EE prerequisite(s)

No aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La experiencia educativa Psicología Laboral pretende que la/el estudiante analice la importancia del rol transformacional del psicólogo laboral con la finalidad de distinguir los requerimientos y componentes que demandan los diferentes tipos de organizaciones (según su fin, formalidad y grado) desde una perspectiva ética, innovadora y enfoque a las competencias necesarias para la gestión de una cultura de trabajo. Esto desde una perspectiva teórica-práctica, las bases sobre la psicología laboral, seguridad e higiene, la Ley Federal del Trabajo, las condiciones de trabajo y la salud ocupacional; dado que son elementos complementarios para el estudio del campo laboral facilitando el análisis y comprensión de estos. Así mismo, esta experiencia educativa surge como complemento a la formación integral de la carrera de Psicología; es entendida como una perspectiva disciplinaria orientada a la identificación, análisis y comprensión de los procesos psíquicos que emergen y actúan sobre las prácticas que las culturas y sociedades identifican como “trabajar”. Estos procesos psíquicos tienen una expresión material y simbólica tanto en el comportamiento como en la subjetividad de sus agentes, es decir las personas trabajadoras. Así también, son parte fundamental de su estudio los procesos relacionales que las prácticas de trabajo implican, porque son emergentes de un conjunto de interacciones que dan origen a una trama grupal y colectiva pero también la afectan desde la vertiente personal, desde la estructura de normas y diseño del trabajo, las asimetrías de rol y la posición entre quienes trabajan. Por último, la Experiencia Educativa posee un carácter transversal, que posibilita que la/el estudiante desarrolle la capacidad de comprensión e identificación de los factores que se dan en torno al ámbito laboral, además de promover una visión crítica y reflexiva de las mismas, así como su vinculación con el contexto social.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante analiza los elementos y factores relacionados con la Psicología laboral que le permitan realizar una intervención que mejore las condiciones sociales y económicas en pro del bienestar laboral del trabajador y la eficiencia laboral, en un ambiente de respeto, tolerancia y empatía.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">Realiza informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las TIC's.	<ul style="list-style-type: none">Ergonomía y salud mental en las organizaciones.Evaluación e implementación de sistemas para la gestión de las organizaciones saludables.Salud e higiene en el trabajo.	<ul style="list-style-type: none">Apertura, comprensión y aceptación de posturas o ideas contrarias a las que se tienen.Ética, compromiso con la normatividad local, nacional e internacional vigentes.

<ul style="list-style-type: none"> • Construye diversos productos académicos con el uso de herramientas tecnológicas de vanguardia, tales como la inteligencia artificial, procesamiento de Big data, Machine Learning, entre otras. • Dominio de la búsqueda de información en bibliotecas y/o repositorios virtuales. • Aplicar los criterios de responsabilidad social empresarial, gestión de solicitud por parte de la institución responsable. • Utiliza la habilidad crítica en la solución de problemas relacionados con los procesos de selección de métodos, técnicas y procedimientos de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología del trabajo saludable • Psicología de la salud ocupacional • Administración de salarios y prestaciones. • Seguridad laboral: Previsión social en las organizaciones. • Uso de plataformas electrónicas para la administración de la previsión social en las organizaciones. • Derecho Laboral aplicado al ámbito de las organizaciones. • Condiciones Generales de Trabajo. • Reglamento Interno de Trabajo y políticas internas en las empresas. • Sanciones al personal. • Causales de suspensión, término y rescisión de contrato. • Técnicas de negociación para la desvinculación del personal. • Cálculo de Finiquitos y Liquidaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración, tolerancia, respeto, y trabajo de equipo. • Tolerancia en la diversidad de pensamiento. • Trabajo colaborativo para la resolución de casos prácticos. • Compromiso organizacional y ética en el manejo de la información. • Empatía en las relaciones interpersonales.
---	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual o () En línea
De aprendizaje	<p>Trabajo en grupos pequeños.</p> <p>Análisis y solución de casos.</p> <p>Participación en la revisión de los contenidos temáticos.</p> <p>Análisis y discusión guiadas dentro de los contenidos temáticos abordados.</p> <p>Conferencias/pláticas de profesionales de otras</p>	<p>Reuniones por medio de plataformas de videoconferencia para el estudio de los contenidos.</p> <p>Consulta de repositorios y bibliotecas virtuales.</p>

	disciplinas que aporten conocimientos complementarios.	
De enseñanza	Exposición de los contenidos analizados. Conformación de los equipos de trabajo para el estudio de casos. Discusión intergrupar de los casos revisados.	Elaboración y diseño de materiales con uso de herramientas tecnológicas. Carga de productos relacionados al curso en la plataforma Eminus.

21. Apoyos educativos.

- Programa de la experiencia
- Fuentes de información
- Computadora y dispositivos electrónicos
- Impresora
- Cañón proyector
- Pantalla
- Pintarrón y Marcadores
- Multiplataforma de alojamiento de archivos
- Internet y Correo Electrónico

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Elaboración de organizadores gráficos	-Ortografía -Gramática -Suficiencia -Claridad --Puntualidad en la entrega	Técnica: evaluación por productos Instrumento: rúbrica de evaluación	20%
Resolución de casos/ejercicios	-Suficiencia -Claridad -Resolución efectiva -Puntualidad en la entrega	Técnica: evaluación por productos Instrumento: lista de cotejo	30%

Elaboración de productos en el aula.	-Ortografía -Gramática -Suficiencia -Claridad -Solución efectiva -Puntualidad en la entrega	Técnica: evaluación por productos Instrumento: lista de cotejo	30%
--------------------------------------	--	---	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Participación en mesas de discusión y grupos de trabajo	-Modulación de la voz -Lenguaje -Dominio del tema -Aportación congruente sobre los temas abordados	Técnica: observación directa Instrumento: guía de observación directa.	20%
			Porcentaje total: 100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, la/el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Psicología, con maestría y/o doctorado relacionados con la psicología organizacional, o afín a los contenidos de la experiencia educativa, con experiencia docente en el nivel superior y experiencia profesional relacionada con la psicología organizacional.

25. Fuentes de información

Arnold John, Coyne Iain, Randall Ray y Patterson Fiona (2020). *Work Psychology*. Editorial Pearson.

Asesor Fiscal, Jurídico y Laboral. (17 de febrero de 2025). *Tratamiento fiscal de pensiones y previsión social en ISR*. <https://idconline.mx/fiscal-contable/2025/02/17/tratamiento-fiscal-de-pensiones-y-prevision-social-en-isr>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM). 15 abril de 2025. México.

Chiavenato Idalberto (2019). *Introducción a la teoría general de la Administración*. Editorial McGraw Hill.

Duhalt Krauss Miguel (2019). *La administración del personal en el sector público: Un enfoque sistémico*. Repositorio Universitario Jurídicas RU-IIJ D.R.

Escuela de Postgrado de Psicología y Psiquiatría. (11 agosto de 2022). *Psicología del trabajo: cómo se aplica y por qué es importante*. <https://eepsicologia.com/psicologia-trabajo-funciones-formacion/>

Evans B. Ana Cristina (2020). Las tareas del Psicólogo Organizacional y del Trabajo. Editorial Psicom – editores.

Inesem Bussines School. (01 de junio de 2019). *¿Cómo negociar en las empresas? Conozcamos los tipos de negociación*. <https://www.inesem.es/revistadigital/orientacion-laboral/tipos-de-negociacion-en-la-empresa/>

Kouzes and Posner. (2021). *Everyday People, Extraordinary Leadership: How to Make a Difference Regardless of Your Title, Role, or Authority*. Ed. Wiley.

Ley Federal de Trabajo. 21 de febrero de 2025. Diario Oficial de la Federación.

Ley del Impuesto sobre la Renta. 01 de abril de 2024. Diario Oficial de la Federación.

Ley del Seguro Social. 07 de junio de 2024. Diario Oficial de la Federación.

Muattar Ali (2023). *Organizational Psychology: Enhancing Productivity, Efficiency, and Respect Worldwide*. Editorial Anish Publications.

Osca Amparo, Palací Francisco, Castaño Miguel B., Lisboa Ana M., Merhi Richard, Ramos Pedro, Fernández Elena, García Jose A. y Salanova Marisa (2023). *Psicología de las Organizaciones*. Editorial Sanz y Torres, S.L.

Robbins y Judge. (2023). *Comportamiento organizacional*. Ed. Pearson

Tabla de evaluación de incapacidades permanentes. (s.f.). Comisión Consultiva Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Subcomisión para la actualización de la tabla de enfermedades de trabajo. <https://bit.ly/3VHjgDP>

Vimal, Yerald. (2023) *La gestión de recursos humanos y la psicología organizacional*. Ed. Independently published.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre de 2018	12 de mayo de 2025	Academia Estatal Organizacional

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal Organizacional

Cronograma												
Saberes	Periodo Agosto-Enero						Periodo Febrero-Julio					
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Ergonomía y salud mental en las organizaciones.	x						x					
Evaluación e implementación de sistemas para la gestión de las organizaciones saludables.	x						x					
Salud e higiene en el trabajo.	x						x					
Psicología del trabajo saludable.		x						x				

Psicología de la salud ocupacional.		x						x				
Administración de nóminas, compensaciones y prestaciones especiales.		x						x				
Seguridad laboral: Previsión social en las organizaciones.		x						x				
Uso de plataformas electrónicas para la administración de la previsión social en las organizaciones.			x						x			
Derecho Laboral aplicado al ámbito de las organizaciones.			x						x			
Condiciones Generales de Trabajo.			x						x			
Reglamento Interno de Trabajo y políticas internas en las empresas.			x						x			
Sanciones del personal.				x						x		
Causales de suspensión, término y rescisión de contrato.				x						x		
Técnicas de negociación.					x						x	
Cálculo y elaboración de finiquitos y liquidaciones.					x						x	