



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019

I. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Psicología

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Psicología Xalapa Facultad de Psicología Veracruz Facultad de Psicología Poza Rica – Tuxpan	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa• Veracruz• Poza Rica – Tuxpan

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSOR 48004	Gestión del talento humano

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Disciplinaria	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Academia Organizacional

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	3	0	75	7	Desarrollo en recursos humanos

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso-Taller	A: Presencial/ Virtual	IPA	Interdisciplinaria	Todas
--------------------	------------------------------	-----	--------------------	-------

15. EE prerequisito(s)

No aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Esta experiencia educativa pretende que la/el estudiante conozca los principios y procedimientos de la gestión del talento humano, mediante la adquisición de competencias enfocadas hacia el desarrollo de habilidades de comunicación, motivación, liderazgo y toma de decisiones, con el propósito de contribuir al logro de las metas organizacionales, por medio de diferentes modelos de gestión del talento humano que le permitan reconocer las prácticas que están vigentes hoy en día. Asimismo, este curso-taller pretende introducir los procesos para atraer, retener, comprometer, desarrollar y potenciar el talento humano, para la obtención de mejores resultados en las organizaciones y lograr un balance entre el desarrollo profesional y humano de las y los colaboradores, así como el logro de metas organizacionales desde el respeto por la diversidad, la sensibilidad, el apego a procesos y procedimientos, la multiculturalidad, la actitud de servicio y la ética. Esta EE posee un carácter transversal, ya que proporciona elementos conceptuales que permiten que la/el estudiante conozca y comprenda la construcción de formación integral en el ser humano, así como el marco legal de la gestión del talento humano, permitiéndole analizar e involucrarse directamente en escenarios organizacionales con apertura, ética profesional y compromiso social.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante realiza propuestas para poder desarrollar la gestión del talento humano en una organización de carácter público o privado, todo ello a través de los modelos organizacionales, con el fin de resolver los conflictos interpersonales y/o organizacionales, todo ello a través del estudio de los modelos organizacionales y el trabajo colaborativo, en un ambiente de apertura, tolerancia, respeto y ética.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de informes en su lengua materna y en otros idiomas a través del uso de las TIC's • Construcción de diversos productos académicos. • Integración de información utilizando los saberes digitales. • Elaboración de informes y trabajos escritos en su lengua materna y otros idiomas por medio de las tics. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del talento humano por competencias • Gestión del capital humano. • Educación, Capacitación, y Desarrollo Humano. • Enfoques y modelos teóricos para la gestión del talento humano. • Administración de la gestión del talento humano (recursos materiales, humanos y financieros) para el desarrollo sostenible e inclusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura, comprensión y aceptación de posturas o ideas contrarias a las que se tienen • Ética, compromiso con la normatividad local, nacional e internacional vigente. • Colaboración y respeto en el trabajo de equipo. • Tolerancia en la diversidad de pensamiento.

<ul style="list-style-type: none"> • Dominio y manejo de bibliotecas y repositorios virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> social. • Estrategias e instrumentos para la gestión del talento humano. • Gestión del cambio organizacional y sensibilización para el cambio. • Fundamentos y aspectos legales en organizaciones saludables. • Modelos de diagnóstico para la gestión del talento humano. • Modelos de Psicología organizacional positiva • Orientación profesional en el ámbito organizacional. • Procesos que promueven transparencia y compromiso para el desarrollo de la Gestión del talento humano. • Teorías de los grupos 	
---	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual o ()En línea
De aprendizaje	Trabajo en grupos pequeños Análisis y solución de casos Investigación de campo Investigación bibliográfica	Reuniones por medio de plataformas de videoconferencia para el estudio de los contenidos. Elaboración de distintos organizadores gráficos con aplicaciones o software de diseño.
De enseñanza	Presentación de los temas con apoyo tecnológico Conformación de los equipos de trabajo para el estudio de casos	Carga de contenidos del curso en la plataforma institucional. Elaboración y diseño de foros de discusión en distintas plataformas virtuales.

21. Apoyos educativos.

- Computadora, Tableta o dispositivos inteligentes
- Presentaciones en PPT
- Material en PDF
- Programa de estudios de la EE
- Bibliografía propuesta por el programa
- Plataforma institucional (EMINUS)
- Conexión de WiFi
- Plataformas virtuales
- Bocina con Bluetooth.
- Inteligencia Artificial Generativa

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Ensayos	<ul style="list-style-type: none">• Suficiencia• Pertinencia• Ortografía• Gramática• Claridad• Reflexión• Entrega puntual	Técnica: evaluación por productos. Instrumento: rúbrica de evaluación.	20%
Organizadores gráficos	<ul style="list-style-type: none">• Claridad• Creatividad• Argumentación crítica• Dominio del Tema• Ortografía• Gramática• Entrega puntual	Técnica: Portafolio de evidencias Instrumento: Lista de cotejo.	10%

Diseñar una estrategia de formación del talento humano (formato libre) enfocada hacia las competencias, para alguna organización de su elección.	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Pertinencia • Ortografía • Gramática • Claridad • Reflexión • Entrega puntual 	<p>Técnica: Evaluación por productos.</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación.</p>	20%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Pertinencia • Claridad • Reflexión 	<p>Técnica: Evaluación por productos.</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación.</p>	10

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Presentación del trabajo final (proyecto integrador).	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Creatividad • Argumentación crítica • Dominio del Tema • Ortografía • Gramática • Entrega puntual 	<p>Técnica: Evaluación por productos.</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación, lista de cotejo.</p>	40%
Porcentaje total: 100%			

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, la/el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso y con al menos el 60% de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Psicología, con maestría y/o doctorados relacionados con la psicología organizacional, o afín a los contenidos de la experiencia educativa, con experiencia docente en el nivel superior y experiencia profesional relacionada con la psicología organizacional.

25. Fuentes de información

- Alonso y Cantera. (2024). *Talento, empresas y cultura*. Ed. Almuzara.
- Chiavenato, Idalberto. (2020). *Gestión del Talento Humano: El nuevo papel de los Recursos Humanos en las Organizaciones*. Ed. McGraw Hill.
- Hernández reyes, Saúl y Gómez Sánchez, Jesabel. (2021). *Planeación estratégica: Una guía didáctica a través de modelos analíticos*. Independently published. (Spanish Edition).
- Hill y Schilling. (2019). *Administración estratégica: teoría y casos. Un enfoque integral*. Ed. Cengage Learning.
- Kouzes and Posner. (2021). *Everyday People, Extraordinary Leadership: How to Make a Difference Regardless of Your Title, Role, or Authority*. Ed. Wiley.
- Kouzes and Posner. (2023). *The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations*. Ed. Jossey-Bass.
- López Posada, Laura. (2020). *Gerencia del talento humano*. Ed. Edu.
- Luna, R. (2023). *Liderar desde el talento*. Ed. Paidós.
- Muniain, Jorge. (2020). *Reclutamiento inteligente: Las mejores prácticas del mundo para buscar y seleccionar talento*. Ed. Booked.
- Novoa, Francisco Javier. (2019). *Cultura Organizacional*. Ed. Multilibros.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre de 2018	12 de mayo 2025	Academia Estatal Organizacional

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal Organizacional

Saberes	Cronograma											
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Gestión del talento humano por competencias	x						x					
Gestión del capital humano.	x	x					x	x				
Educación, Capacitación, y Desarrollo Humano.		x						x				
Enfoques y modelos teóricos para la gestión del talento humano.			x						x			

Procesos para la administración de la gestión del talento humano (recursos materiales, humanos y financieros) para el desarrollo sostenible e inclusión social.			x	x					x	x	
Estrategias e instrumentos para la gestión del talento humano.				x	x				x	x	