



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019**

**I. Área Académica**

Ciencias de la salud
----------------------

**2. Programa Educativo**

Psicología
------------

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de psicología Xalapa Facultad de psicología Veracruz Facultad de psicología Poza Rica-Tuxpan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Xalapa</li><li>• Veracruz</li><li>• Poza Rica-Tuxpan</li></ul>

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSIN 48004	Métodos de investigación

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Básica de Iniciación a la Disciplina	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Academia de Introducción a la Psicología

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	0	60	6	Métodos de investigación

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje		12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
M: Curso-taller	A: Presencial/ Virtual	IPA	Interdisciplinar	Todas

**15. EE prerequisite(s)**

No aplica

## 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

## 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Esta experiencia educativa fortalece la competencia investigativa en las y los estudiantes de Psicología, al promover una visión científica e integral sobre la complejidad del comportamiento humano. A través del desarrollo de habilidades y actitudes propias del quehacer científico, el estudiantado propone formas pertinentes de generación del conocimiento psicológico, incorporando estrategias metodológicas cuantitativas, cualitativas o mixtas, según la naturaleza del problema de investigación.

La evaluación de esta experiencia se basa en el desempeño en actividades prácticas dentro del aula, así como en la elaboración de un anteproyecto de investigación, valorando especialmente la capacidad de reflexión crítica y autocrítica del estudiantado respecto a la relevancia social de los problemas abordados y la ética en la investigación.

Esta experiencia educativa contribuye a la formación de profesionales comprometidos con la investigación de la realidad psicológica y social, capaces de interpretar y comunicar información desde diversos paradigmas científicos, y de difundir sus hallazgos con profesionalismo y responsabilidad social. Todo ello, en concordancia con los principios de respeto a los derechos humanos, inclusión, sustentabilidad, atención a problemáticas ambientales, cultura de paz, no violencia y mejora de la calidad de vida.

## 18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante propone un protocolo de investigación original en el campo de la psicología, congruente con los distintos contextos, niveles de análisis y paradigmas metodológicos de la disciplina, a partir de un rigor metodológico, actitud crítica, reflexiva y ética, en un entorno de respeto, empatía y responsabilidad social para el abordaje de los fenómenos psicológicos, hacia la formulación y desarrollo de investigaciones científicas pertinentes y contextualizadas.

## 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reseña las características de los paradigmas actuales en investigación.</li><li>• Análisis de los diferentes métodos de investigación.</li><li>• Diferenciación de validez y confiabilidad en los diferentes métodos de investigación.</li><li>• Identificación de técnicas de recopilación y análisis de la información.</li><li>• Análisis de los modelos de informes técnicos de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades de la investigación en psicología</li><li>• Principios éticos de la investigación en psicología</li><li>• Principios de la responsabilidad social de la ciencia o impacto en la transformación del entorno.</li><li>• Método cuantitativo y sus características.</li><li>• Método cualitativo y sus características.</li><li>• Tipos de investigación:<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploratoria</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compromiso con la verdad, la honestidad intelectual y el rigor científico.</li><li>• Respeto a la dignidad humana, la diversidad y los derechos de las personas participantes en la investigación.</li><li>• Responsabilidad social en la elección de temas y métodos que contribuyan al bienestar individual y colectivo.</li></ul>

<p>un proyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda estratégica de un tema de investigación</li> <li>• Justificación del enfoque metodológico y del tipo de investigación.</li> <li>• Identificación de técnicas de recolección de información</li> <li>• Aplicación de la metodología seleccionada para la elaboración de un anteproyecto.</li> <li>• Reconocimiento de los principios éticos que rigen el trabajo de investigación psicológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriptiva,</li> <li>• Explicativa,</li> <li>• Correlacional</li> <li>• Confirmativa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de explicación: individual, grupal, sociocultural.</li> <li>• Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa</li> <li>• Técnicas de acopio de información cualitativas</li> <li>• Tipos de variables</li> <li>• Técnicas de control de variables extrañas</li> <li>• Estructura para el protocolo de investigación cualitativos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Justificación</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Variables</li> <li>• Unidad de análisis</li> <li>• Definiciones conceptuales y operacionales</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilidad ética ante los dilemas que implica la investigación en contextos reales.</li> <li>• Empatía hacia las personas y comunidades estudiadas, evitando visiones reduccionistas o estigmatizantes.</li> <li>• Disposición al trabajo colaborativo y al aprendizaje continuo.</li> <li>• Actitud crítica, reflexiva y autocrítica frente al conocimiento y la práctica científica.</li> </ul>
---	--	--

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	( X ) Actividad presencial	( X ) Actividad virtual o ( ) En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de evidencias de lectura.</li> <li>• Trabajo colaborativo dentro del aula.</li> <li>• Búsqueda de información científica en fuentes diversas.</li> <li>• Elaboración de proyectos.</li> <li>• Planteamiento de hipótesis</li> <li>• Asistencia a eventos académicos y de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la bibliografía en Eminus</li> <li>• Foros de discusión generados en plataformas virtuales.</li> <li>• Elaboración de organizadores gráficos en softwares, plataformas y aplicaciones de diseño y edición.</li> <li>• Participación en foros, congresos y conversatorios.</li> <li>• Revisión de contenido multimedia de temas relacionados al curso en redes sociales.</li> </ul>

	<div>divulgación y difusión científica.</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa de debate en el aula.</li> </ul>	
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con apoyo tecnológico variado.</li> <li>• Síntesis gráficas.</li> <li>• Círculos de lectura para la discusión de contenidos específicos.</li> <li>• Ejercicios prácticos para la aplicación del conocimiento.</li> <li>• Programación de las actividades, foros y evaluaciones del curso en Eminus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga de la bibliografía del curso en Eminus.</li> <li>• Carga de las actividades, foros y evaluaciones del curso en Eminus.</li> </ul>

## 21. Apoyos educativos.

- Pintarrón
- Equipo de computo
- Plataforma Eminus
- Plataformas de videoconferencia.
- Foros educativos digitales/virtuales.
- Lienzos UV
- Correo institucional
- Software de edición de imagen, vídeo y audio.
- Word (Paquetería Office)
- Inteligencia Artificial generativa
- Plataformas de vídeos en streaming
- Dispositivos genéricos
- Proyector
- Celular con conexión a internet
- Cámara fotográfica o cámara de celular
- Laptop y tabletas.

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	------------

Organizadores Gráficos	Características, ventajas y desventajas de paradigmas actuales en investigación Ortografía Gramática Puntualidad Suficiencia Congruencia Rigor científico Aplicar normativa APA en referencias	Técnica: “portafolio de evidencias”  Instrumento: Lista de cotejo	30
Protocolo de investigación	Fundamentación Congruencia Rigor científico Congruencia metodológica Redacción Aplicar normativa APA en referencias	Técnica: portafolio de evidencias.  Instrumento: rúbrica de evaluación.	50

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exposición del protocolo de investigación	Modulación de la voz Dominio del tema Postura Imágenes y presentación de la/el estudiante Pulcritud Congruencia Claridad en el discurso.	Lista de cotejo	20
			Porcentaje total: 100%

### 23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008. Así mismo, la participación en la exposición del protocolo de investigación es indispensable para la acreditación de la EE.

### 24. Perfil académico del docente

Licenciatura en psicología, con maestría y/o doctorado relacionados con algún campo de la psicología y con experiencia docente en el nivel superior

## 25. Fuentes de información

- Albornoz, Z., et al (2023). Metodología de la Investigación aplicada a las ciencias de la salud y educación. Editorial MAWIL-Ecuador
- Annual Review of Psychology. <https://www.annualreviews.org/content/journals/psych>
- American Psychological Association (2021). Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología. 6ª. Edición, México: Manual Moderno.
- Barbosa. M. A., Mar. C y Molar. J, (2021). Metodología de la investigación. Métodos y técnicas. Editorial patria. España
- Centro de Recursos para el aprendizaje y la Investigación de la Universidad de Barcelona.
- Revistas de la American Psychological Association (APA).  
<https://cidetac.wordpress.com/revistas-apa/>
- Chaux. A., (2025). Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial. Independently published
- Hernández, S. R., Fernández, C. y Baptista, C. (2014). Metodología de la Investigación. (6a. Ed). México: Mc Graw Hill/Interamericana Editores.  
[https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)
- Hernández. S. R y Mendoza. T. P, (2023). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill/Interamericana Editores.
- Morling, B. (2017). *Research Methods in Psychology: Evaluating a World of Information* [Métodos de investigación en Psicología: Evaluando un Mundo de Información]. W.W. Northon & Company.
- Munch. G., L (2023). Métodos y Técnicas de Investigación. Editorial. Trillas
- Tórrico. A, (2020). Metodología de la investigación científica: Cuantitativa y cualitativa. Editorial. Epubli.
- Urbano. C y Yuni. J, (2021). Metodología y Técnicas para Investigar: Recursos para la elaboración de proyectos, análisis de datos y redacción científica. Editorial. Brujas. Argentina
- Yin, R.K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods* [Investigación de Estudio de Caso: Diseño y Métodos]. SAGE
- Zapata, O. (2024). *Metodología de la investigación. Fundamentos y herramientas para elaborar tesis y proyectos en ciencias sociales*. Pax.

### Plataformas virtuales:

Biblioteca virtual UV. <http://uv.mx/bvirtual>

Catálogo de herramientas basadas en IAG. [www.uv.mx/iageni](http://www.uv.mx/iageni)

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre 2018	16 de mayo 2025	Academia Estatal Introducción a la Psicología

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal Introducción a la Psicología

Cronograma												
Saberes	Periodo agosto-enero						Periodo febrero-julio					
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Generalidades de la investigación en psicología	X						X					
Principios éticos de la investigación en psicología	X						X					
Principios de la responsabilidad social de la ciencia o impacto en la transformación del entorno.	X						X					
Método cuantitativo y sus características.	X						X					
Método cualitativo y sus características.	X	X					X	X				
Tipos de investigación		X						X				
Niveles de explicación: individual, grupal, sociocultural.		X	X					X	X			
Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa		X	X					X	X			
Técnicas de recolección de información cualitativas		X	X					X	X			
Tipos de variables			X						X			
Técnicas de control de variables extrañas			X						X			
Estructura para el protocolo de investigación cualitativos			X	X	X				X	X	X	