



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019

I. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Psicología

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Psicología Xalapa Facultad de Psicología Veracruz Facultad de Psicología Poza Rica – Tuxpan	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa• Veracruz• Poza Rica – Tuxpan

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSFT 48002	Servicio social

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Terminal	Obligatorio

9. Agrupación curricular distintiva
Academia de Formación Terminal

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
0	4	0	480	12	Servicio Social

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Servicio Social	A: Presencial	Múltiple	Multidisciplinar	Ordinario
-----------------------	------------------	----------	------------------	-----------

15. EE prerequisite(s)

Haber cubierto 70% de Créditos de la carrera.

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La experiencia educativa de Servicio Social pretende que la/el estudiante se incorpora en un escenario formativo para aplicar y con ello consolidar los conocimientos, habilidades y valores desarrollados durante su trayectoria escolar, que le permita acercarse a su objeto de estudio para investigar e intervenir sobre él. En esta EE la/el estudiante realiza la elección de una institución acorde a su área de interés para el desempeño profesional del Servicio Social, de acuerdo con el catálogo de instituciones que tienen solicitudes a la facultad, siendo una oportunidad para retribuir a la sociedad los recursos destinados a la educación pública y un medio para vincular al próximo profesionista en psicología al mercado de trabajo. A través de esta EE la/el estudiante analiza diversas estrategias de diagnóstico, investigación-intervención y evaluación en psicología basadas en las necesidades institucionales, realiza transferencias de conocimiento prácticos en un campo de la aplicación de la psicología, mostrando actitudes y valores que permitan un desempeño ético en el campo del quehacer profesional del Psicólogo.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante aplica el proceso de intervención - investigación en Psicología, realizando transferencias de conocimientos, habilidades y actitudes de la formación académica en ámbitos profesionales, en concordancia con los lineamientos profesionales, técnicos y éticos de la disciplina, con el fin de integrar las competencias adquiridas a lo largo de su formación, teniendo como eje central el compromiso social del profesionista hacia la comunidad y la propia institución.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">Realizar programas de detección de necesidades o diagnóstico.Diseñar y aplicar programas y metodologías de intervención – investigación psicológica.Evaluar y dar seguimiento a la implementación de los programas de intervención-investigación.	<ul style="list-style-type: none">Estrategias de evaluación y diagnóstico y de necesidades de intervención-investigación.Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención-investigación psicológica.Estrategias de planeación y seguimiento de los programas de intervención-investigación.	<ul style="list-style-type: none">Actitud reflexiva y lógica ante la resolución de problemas.Honestidad y compromiso con la información que se maneja.Apego a las normas éticas de la práctica profesional.Respeto a la diversidad

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual o () En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el programa de Servicio Social • Realizar los formatos y entrega de reportes de trabajo de Servicio Social • Aplicar programas y metodologías pertinentes a la problemática con responsabilidad social. • Evaluar resultados de la implementación de estrategias. • Dar seguimiento a los procesos de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de repositorios y bibliotecas virtuales.
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer la metodología de la EE de servicio social • Explicar el llenado de formatos a entregar. • Calendarizar la entrega y revisión de formatos • Orientar sobre los contenidos o autores que el estudiante puede revisar para su intervención-investigación. • Supervisar el avance programático de la intervención-investigación realizada por el estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías por medio de plataformas de videoconferencia. • Carga de materiales de consulta en la plataforma Eminus.

21. Apoyos educativos.

- Reglamento institucional de Servicio Social
- Fuentes de información
- Computadora y Dispositivos electrónicos
- Impresora
- Video proyector
- Pintarrón y Marcadores
- Multiplataforma de alojamiento de archivos
- Internet y Correo Electrónico
- Software de análisis de datos

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Carta de aceptación	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Pertinencia • Procedimientos apegados a la normativa de la UV 		N/A
Programa de Servicio Social	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Congruencia teórica y metodológica • Pertinencia • Relevancia social • Ortografía • Gramática • Entrega en tiempo y forma 	Técnica: Evidencia integradora Instrumento: Rúbrica/Lista de cotejo	5%
Reportes mensuales de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Pertinencia • Congruencia teórica y metodológica • Ortografía • Gramática • Puntualidad 	Técnica: Evidencia integradora Instrumento: Rúbrica/Lista de cotejo	60%
Informe final de servicio social	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Pertinencia • Puntualidad • Ortografía • Gramática • Puntualidad 	Técnica: Evidencia integradora Instrumento: Rúbrica/Lista de cotejo	5%
Evaluación de desempeño por parte de la unidad receptora	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Pertinencia • Puntualidad 	Técnica: Evidencia integradora Instrumento: Rúbrica/Lista de cotejo	30%
Oficio de liberación de Servicio social	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Pertinencia 		N/A
			Porcentaje total: 100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008. Así mismo, haber entregado las evidencias de desempeño: A. Carta de aceptación, B. Programa de Servicio Social, C. Reportes mensuales, D. Informe Final de Servicio Social, E. Evaluación de desempeño, F. Oficio de Liberación de Servicio Social, G. Cubrir mínimo 6 meses y 480 horas de servicio.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Psicología, con maestría y/o doctorado relacionado con los campos de la Psicología, con experiencia profesional en alguno de los campos de la Psicología y experiencia docente en el nivel superior.

25. Fuentes de información

- Aguirre Muñoz, Rodríguez Macías y Caso Niebla (2024) Potencial de aprendizajes en el servicio social universitario. <https://www.uv.mx/biologia/files/2024/02/8-Potencial-de-aprendizaje-del-servicio-social-universitario.pdf>
- Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES). (2006). Lineamientos para construir un proyecto estratégico para el desarrollo del servicio social de la educación superior. ANUIES. <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/12/CPP-SSyER-Legorreta-Lineamientos-para-prestacion-del-SS.pdf>
- Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES s/f). Servicio social y egresados. Recuperado de: <http://www.anui.es.mx/programas-y-proyectos/proyectos-academicos/servicio-social-y-egresados>
- Diario Oficial de la Federación. (26 de mayo de 1945 / última reforma 19/01/2018). Ley reglamentaria del artículo 5º constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México, cap. VII, Art. 53. Recuperado de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/208_190118.pdf
- Guzmán Lechuga, Adolfo, & Valdez Borroel, María del Socorro Gabriela. (2018). El servicio social como recurso didáctico para intervenir la realidad social. *Zincografía*, 2(4), 44-61. <https://doi.org/10.32870/zcr.v0i4.54>
- Manninen, N., Kuusisto, E., & Tirri, K. (2018a). Life goals of Finnish social services students. *Journal of Moral Education* 47(2), 175–185. doi:10.1080/03057240.2017.1415871
- Manninen, N., Kuusisto, E., & Tirri, K. (2019). Finnish social services students' perceptions of purpose and helping unknown others. *International Journal of Social Pedagogy* 8(1), 1-13: doi: 10.14324/111.444.ijsp.2019.v8.1.001.
- Manninen, N., Kuusisto, E., & Tirri, K. (2018b). What field education experiences do social services students regard as meaningful? *Sosiaalipedagoginen aikakauskirja* (19), 43-57.
- Morling, B. (2017). *Research Methods in Psychology: Evaluating a World of Information* [Métodos de investigación en Psicología: Evaluando un Mundo de Información]. W.W. Northon & Company
- Pimentel, M. (2005). Servicio social en la formación del Psicólogo en la Universidad Veracruzana. *Procesos Psicológicos y Sociales*, 1 (1). <http://www.uv.mx/psicologia/files/2013/06/seis.pdf>
- Social Services Curriculum. (2019). Retrieved January 11, 2019 from <http://opinto-opas-ops.metropolia.fi/index.php/en/88094/en/70322/SXH19K1/2002/year/2018> 27 de abril de 2025, 18:21

Universidad Veracruzana. (2024). Estatuto de los Alumnos 2008. https://www.uv.mx/legislacion/files/2024/08/Estatuto-de-los-Alumnos_2024.pdf
Universidad Veracruzana. Ley Orgánica. Diciembre. (1996). https://www.uv.mx/legislacion/files/2023/09/LeyOrganica2023.pdf
Universidad Veracruzana. (2013) Reglamento del Servicio Social. https://www.uv.mx/legislacion/files/2017/07/Servicio-social-Universidad-Veracruzana.pdf
Nota: Las referidas en cada una de las Experiencias Educativas Eje. de Intervención e Investigación y de acuerdo con el campo de intervención donde realiza su Servicio Social.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre, 2018	14 de mayo 2025	Academia Estatal de Formación Terminal

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal de Formación Terminal
--

Cronograma												
Saberes	Periodo Agosto-Enero						Periodo Febrero-Julio					
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Estrategias de evaluación y diagnóstico y de necesidades de intervención-investigación.	X						X					
Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención-investigación psicológica.		X	X	X	X			X	X	X	X	
Estrategias de planeación y seguimiento de los programas de intervención-investigación.						X						X