



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura en Psicología 2019

I. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Psicología

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Psicología Xalapa; Facultad de Psicología Veracruz; Facultad de Psicología Poza Rica-Tuxpan	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa• Veracruz• Poza Rica-Tuxpan

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
PSFT 48001	Proyecto de experiencia recepcional

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Terminal	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Academia de Formación Terminal

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	10	2	180	14	Proyecto de investigación e intervención en psicología

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
M: Proyecto	A: Presencial		Multidisciplinar
			Ordinario

15. EE prerequisite(s)

No aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
35	12

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La Experiencia Educativa Proyecto de Experiencia Recepcional pretende desarrollar en la/el estudiante las competencias que están implicadas en la investigación e intervención, sustentando su trabajo en un marco de referencia teórico, metodológico y ético, que le permita reflexionar, proponer y dar atención a las principales problemáticas de la disciplina.

La/el estudiante desarrollará un proyecto de investigación y/o intervención con apoyo, acompañamiento y asesoría del (la) titular de la EE y un(a) docente, que de continuar la/el estudiante con su documento recepcional en la EE de Experiencia Recepcional, podrá fungir como su director(a).

A través de esta EE la/el estudiante muestra actitudes y valores que permitan un desempeño ético en el campo del quehacer profesional del psicólogo y en congruencia con los derechos humanos, la sustentabilidad y la cultura de la paz.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante desarrolla un proyecto de investigación - intervención en psicología a partir del análisis e interpretación de las necesidades sociales, desde los fundamentos teóricos, metodológicos y éticos de la disciplina psicológica, con el fin de integrar, los conocimientos habilidades y actitudes adquiridas a lo largo de su formación, en instituciones de salud, educativas, sociales y organizacionales, en un ambiente de compromiso ético, respeto, responsabilidad, tolerancia y autonomía.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Observar e identificar las problemáticas a investigar en diversos contextos sociales.• Seleccionar y determinar el problema de investigación.• Construir la base teórica del problema a investigar• Seleccionar y/o diseñar los recursos metodológicos para la Investigación.• Aplicar los estándares APA en la redacción del proyecto.	<ul style="list-style-type: none">• Los fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación.• Los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación.• Los principios éticos aplicados a la investigación.• El conocimiento y aplicación de técnicas de investigación científica.• El conocimiento y uso de recursos digitales para la investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Honestidad y compromiso en el manejo de información.• Comportamiento apegado a las normas éticas que rigen la práctica del psicólogo.• Respeto y tolerancia ante la diversidad de pensamiento.• Sensibilidad ante las problemáticas psicosociales.• Respeto por la diversidad de opiniones y metodologías en la

		investigación
--	--	---------------

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual o () En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la presentación de las líneas de generación y aplicación conocimiento institucionales, de acuerdo con los Cuerpos Académicos, laboratorios y academias por área de conocimiento. Búsqueda y lectura de investigaciones publicadas. Elaboración de fichas de trabajo y bibliográficas Desarrollo de un proyecto de investigación y/o intervención. Dar seguimiento a las observaciones realizadas por las/los asesores. Cumplir con las actividades solicitadas en cada fase del proyecto 	<p>Participación en grupos de discusión en plataformas de videoconferencia.</p> <p>Consulta de repositorios digitales y bibliotecas virtuales.</p> <p>Elaboración de organizadores gráficos mediante aplicaciones de diseño.</p>
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Asesorar en el proceso de desarrollo metodológico Guiar las actividades de investigación Supervisar la redacción del texto académico Llevar control sistemático de los avances. Brindar acompañamiento en la elección y aplicación de estrategias de investigación-intervención 	<p>Brindar asesorías a través de plataformas de videoconferencia</p> <p>Subir materiales de consulta en la plataforma Eminus, u otras.</p>

21. Apoyos educativos.

<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de información Manual o guía de Experiencia Educativa Computadora y Dispositivos electrónicos Impresora Video proyector Pintarrón y marcadores Multiplataforma de alojamiento de archivos Internet y Correo Electrónico Software de análisis de datos Inteligencia Artificial Generativa

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Problema de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Congruencia teórica y metodológica • Pertinencia • Relevancia social • Uso correcto de ortografía • Uso correcto de gramática 	<p>Técnica: evaluación por proyecto.</p> <p>Técnica: Evaluación por productos de investigación</p> <p>Instrumento: rúbrica/lista de cotejo</p>	25%
Fundamentación teórica, conceptual y contextual.	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Claridad y organización • Uso correcto del estilo APA (versión vigente) • Pertinencia • Uso correcto de ortografía • Uso correcto de gramática 	<p>Técnica: evaluación por proyecto.</p> <p>Técnica: Evaluación por productos de investigación</p> <p>Instrumento: rúbrica/lista de cotejo</p>	25%
<p>Método.</p> <p>Tipo y diseño de la investigación</p> <p>Muestra</p> <p>Sujetos o participantes</p> <p>Técnicas. Instrumentos/ Materiales</p> <p>Procedimiento</p> <p>Consideraciones éticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Congruencia teórica y metodológica • Pertinencia • Uso correcto de ortografía • Uso correcto de gramática 	<p>Técnica: evaluación por proyecto.</p> <p>Técnica: Evaluación por productos de investigación</p> <p>Instrumento: rúbrica/lista de cotejo</p>	30%
Propuesta de análisis de resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Congruencia metodológica • Pertinencia • Relevancia social • Ortografía • Gramática 	<p>Técnica: Evaluación por productos de investigación</p> <p>Instrumento: rúbrica/lista de cotejo</p>	10%
Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje

Exposición del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Uso adecuado de recursos tecnológicos • Claridad y suficiencia del contenido, • Organización y dominio del tema • Modulación de la voz • Lenguaje y expresión corporal 	Técnica: Evaluación por desempeño Instrumento: rúbrica/lista de cotejo	10%
Porcentaje total			100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, la/el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso y al menos el 60% de las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008. Así mismo, participará en evento académico con la presentación de su proyecto de investigación y/o intervención de forma escrita y oral.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en psicología con maestría y/o doctorados relacionados con los campos de la Psicología, con experiencia en investigación y experiencia docente en el nivel superior.

25. Fuentes de información

Albornoz, Z., et al (2023) *Metodología de la Investigación aplicada a las ciencias de la salud y educación*. MAWIL

American Psychological Association (2021). *Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología*. Manual Moderno.

Barbosa, A., Mar, C.E. y Molar. J. F. (2021). *Metodología de la investigación. Métodos y técnicas*. Patria.

Chaux, A., (2025) *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Editorial Independiente

Cresswell, J.W. & Cresswell, J.D. (2018). *Qualitative, Quantitative, and Mixes Methods Approaches* [Enfoques de Métodos Cualitativos, Cuantitativos y Mixtos]. SAGE.

Eco, U. (2015). *How to Write a Thesis* [Cómo Escribir una Tesis]. MIT Press

Evans, D., Gruba, P. & Zobel, J. (2014). *How to Write a Better Thesis* [Cómo Escribir una Mejor Tesis]. Springer

Hernández, S. R., Fernández, C. y Baptista, C. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill/Interamericana Editores.

https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Hernández, S. R y Mendoza. T. P, (2023). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill/Interamericana Editores.

Howwit, D. & Cramer, D. (2014). *Introduction to Research Methods in Psychology* [Introducción a los Métodos de Investigación en Psicología]. Pearson

Lune, H. & Berg, B.L. (2017). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences* [Métodos de

Investigación Cualitativa para las Ciencias Sociales]. Pearson.

Martínez, R. y Espinal, K. (2023). *Cómo terminar una tesis: El paso a paso para hacer todo el desarrollo de una tesis*. Editorial Independiente

Morling, B. (2017). *Research Methods in Psychology: Evaluating a World of Information* [Métodos de investigación en Psicología: Evaluando un Mundo de Información]. W.W. Northon & Company.

Munch, G., L (2023) *Métodos y Técnicas de Investigación*. Trillas

Rivas, T. (2020). *Elaboración de tesis*. Trillas.

Sabino, C. (2014). *El proceso de investigación*. Episteme

Tórrico. A. (2020) *Metodología de la investigación científica: Cuantitativa y cualitativa*. Epubli.

Urbano, C y Yuni. J. (2021) *Metodología y Técnicas para Investigar: Recursos para la elaboración de proyectos, análisis de datos y redacción científica*. Brujas.

Yin, R.K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods* [Investigación de Estudio de Caso: Diseño y Métodos]. SAGE

Zapata, O. (2024). *Metodología de la investigación. Fundamentos y herramientas para elaborar tesis y proyectos en ciencias sociales*. Pax

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Octubre 2018	14 de mayo 2025	Academia Estatal de Formación Terminal

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Academia Estatal de Formación Terminal

Cronograma												
Saberes	Periodo Agosto-Enero						Periodo Febrero-Julio					
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Bases teórico-epistemológicas de la investigación.	X						X					
Bases teórico-metodológicas de la investigación.	X						X					
Principios éticos de la investigación.	X						X					
Conocimiento de las técnicas de investigación científica.		X						X				
Problema de Investigación		X	X					X	X			
Fundamentación teórica, conceptual y contextual.		X	X	X				X	X	X		
Método. Tipo y diseño de la investigación Muestra Sujetos o participantes Técnicas. Instrumentos/ materiales Procedimiento Consideraciones éticas			X	X					X	X		
Propuesta de análisis de resultados				X						X		
Exposición del trabajo de investigación.					X						X	