



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

501

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

**CARRERA:**

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

**CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION**  
VERACRUZ**FACULTAD:**

PSICOLOGIA

**SISTEMA**  
ESCOLAR X ABIERTO**FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)**  
JULIO 1990**ASIGNATURA:**

Técnicas de Investigación

**TIPO DE ASIGNATURA**

BASICA	APOYO	OPCIONAL
X		

No SEMESTRE  
1**AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION**

Técnica

**ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE**

ASIGNATURA ANTECEDENTE

Metodología y Evaluación

ASIGNATURA CONSOLIDANTE

Proceso de Investigación I

Modelos de Investigación I

**CARACTERISTICAS  
DE LA ASIGNATURA**

		MODALIDAD DE LA ASIGNATURA						
TEORICO-PRACTICA		TALLER	LABORATORIO	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO	INDIVIDUAL	GRUPAL
PRACTICA	X							
TEORICA								

**TOTAL DE HORAS POR SEMANA**

TEORIA: PRACTICA: 5

**TOTAL HORAS DEL CURSO**

60

**No DE CREDITOS**

5

**FECHA****NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION**

ELABORACION 1990	ULTIMA MODIFICACION Nov. 1997	ME.Rodolfo Delgadillo Castillo
---------------------	----------------------------------	--------------------------------



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Una de las actividades más importantes dentro de una ciencia, es la investigación, la cual le permite desarrollarse ya que su materia prima son los conocimientos, los cuales se adquieren mediante este proceso. Sin embargo, la investigación en sí misma, tiene sus propias fases: la identificación de problemas, la planeación metodológica, la ejecución y el procesamiento de la información obtenida; el logro óptimo de cada una de estas ofrece sin duda un éxito en el logro del descubrimiento de los conocimientos. El presente curso se centra en la etapa de planeación metodológica, donde se logra que el alumno las conozca y además las aplique a un problema específico.

## RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

El curso de Técnicas de Investigación se encuentra vinculado a asignaturas, que deben establecer los soportes para el logro de sus objetivos; así como también viene a formar parte de un continuo de elementos que favorezcan el dominio teórico-metodológico en el campo de la investigación: Estas materias son: Teoría del conocimiento, Proceso de Inv.I y II, técnicas estadísticas de investigación, modelos de invest. I y II, Psicología de la Investigación y Proyecto de Investigación.



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## OBJETIVO(S) GENERAL (ES) DE LA ASIGNATURA

El presente curso pretende que el alumno sea capaz seleccionar los métodos y técnicas indicadas en la planeación metodológica para la comprobación del objeto de estudio abordado.

## METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En el presente curso el aprendizaje se favorece a través de las actividades individuales, en equipo y fuera del aula, así como los plenarios en grupo y la investigación documental; de ahí que apoyándose en la postura de dicho aprendizaje, la persona encargada de impartir la materia asumirá un papel predominante de Asesor y cuestionador crítica de las decisiones tomadas por el alumnado.

Por lo que se refiere a las técnicas didácticas de enseñanza, se hará uso de la exposición, la discusión dirigida, las lecturas comentadas las participaciones fundamentadas y sobre todo los ejercicios cotidianos en la elaboración de un producto son un requisito indispensable para el óptimo desarrollo del presente curso.



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: I	NOMBRE DE LA UNIDAD: Elementos básicos de la Investigación	No. APROX. DE HORAS: 10
---------------	--	-------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Operar los elementos básicos de la actividad científica de investigación
--

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. El problema: 1.1 Selección 1.2 Planteamiento	Cátedra Demostración	Ejercicios Participación	Pizarrón  Proyector Acetatos	Trabajos Documentales  Participación fundamentada	1  2  3  6
2. La Hipótesis 2.1. Formas y Tipos 2.2. Planteamientos	Cátedra Demostración Investigación Documental	Ejercicios Participación Comentar lecturas	Material Impreso  Rotafolio	Ejercicios  Examen escrito	
3. Las Variables: 3.1. Identificación 3.2. Definición 3.3. Medición	Exposición Investigación Documental Demostración	Realizar lecturas Realizar ejercicios Elaborar fichas			



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: II

NOMBRE DE LA UNIDAD: Métodos de Investigación en Psicología.

No. APROX. DE HORAS: 10

**OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:** Diferenciar las principales características de los diferentes métodos en Psicología, que le permitan seleccionarlo para el abordamiento de los problemas psicológicos.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Observación y Experimentación	Cátedra Inv. Documental	Participación	Pizarrón	Trabajos Documentales	1
2. Métodos Experimentales	Cátedrá Ejemplificación Investigación Documental	Ejercicios Participación Cuadros comparativos	Proyector Acetatos	Participación fundamentada	2
2.1. Met. Exp. De Campo					3
2.2. Met. Experiemtnal de Laboratorio					
3. Métodos No Experimentales	Exposición Investigación Documental Inv. Documental	Realizar lecturas Realizar ejercicios Elaborar fichas Cuadros comparativos	Rotafolio T.V. y Video	Ejercicios Examen escrito Elaboración de Cuadros Comparativos	
3.1. Estudio de Campo					
3.2. Estudio del Desarrollo					
3.3. Método Clínico					
3.4. Estudios de Encuest					
3.5. Estudios Etnográficos					
3.6. Estudios Correlacionales					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: III NOMBRE DE LA UNIDAD: 1 Muestreo

No. APROX. DE HORAS: 15

**OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:** Examinar los diferentes procedimientos de muestreo y su utilidad en el proceso de investigación científica

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Concepto 2. Fases del Muestreo 3. Tamaño de la Muestra 4. Muestreo Probabilístico: 4.1. Aleatorio 4.2. Estratificado 4.3. Sistemático 5.- Muestreos No probabilísticos: 5.1. Propositivo 5.2. Por cuota 5.3. Accidental 5.4. De Sujetos fáciles de estudiar	Cátedra Ilustración Investigación Documental Interrogatorio	Ejercicios Participación Elaborar cuadros comparativos Realizar ejercicios	Pizarrón  Proyector Acetatos  Rotafolio	Trabajos Documentales  Participación fundamentada  Ejercicios  Examen escrito	3  4  6



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: IV	NOMBRE DE LA UNIDAD: Diseños de Investigación	No. APROX. DE HORAS: 15
----------------	---	-------------------------

**OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:** Contrastar los diferentes diseños de investigación científica y precientífica, a través de los cuales se establece el proceso de investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. Concepto de Diseño 2. Clasificación de los diseños 3. Diseños Preexperimentales 3.1. D. de Comparación Estática 3.2. D. de 1 solo gpo. Con pretest 3.3. D. de 1 solo gpo. Con postes 3.4. D. de 1 solo gpo. Con pre y postest 4.-Diseños Cuasiexperimentales 4.1. Diseños de series de tiempo 4.2. D. de apareamiento indirecto 5.- Diseños Experimentales: 5.1. Reversibles 5.2. D. de Balanceo simple 5.3. D. Apareados-Ayuntados 5.4. D. de 2 grupos Aleatorios 5.5. D. de Apareamiento Directo 5.6. D. de Línea Base Múltiple 5.7. D. Factoriales 5.8. D. Contrabalanceados	Cátedra Ilustración Investigación Documental Interrogatorio Talleres de Trabajo	Ejercicios Participación Elaborar cuadros comparativos Realizar ejercicios Elaboración de trabajos en Equipo	Pizarrón Proyector Acetatos Rotafolio	Trabajos Documentales  Participación fundamentada  Ejercicios  Trabajos en grupo  Trabajos de investigación  Examen escrito	1 2 3 5



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

No. UNIDAD: V	NOMBRE DE LA UNIDAD: Recolección de Información	No. APROX. DE HORAS: 10
---------------	---	-------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Contrastar las diferentes características, estructuras y alcances de los instrumentos de recolección de información.
--

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDÁCTICOS	MEDIOS DE EVALUACIÓN	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1. La Validez : 1.1 Concepto 1.2 Tipos	Cátedra Ilustración Investigación Documental Lecturas comentadas Talleres de Trabajo Exposiciones	Exponer Diseño de Instrumentos Elaborar cuadros Trabajo en Equipos Ejercicios.	Pizarrón Proyector Acetatos	Trabajos Documentales Participación fundamentada	2 3 5
2. Confiabilidad 2.1. Conceptos 2.2. Métodos de comprobación			Material Impreso	Ejercicios	
3. Instrumentos: 3.1. Documentos 3.2. Observación 3.3. Cuestionarios 3.4. Entrevistas 3.5. Test 3.6. Técnicas Sociométricas 3.7. Análisis de Contenidos 3.8. Otras.			Rotafolio Examen escrito	Exposiciones Entrega de un trabajo	



## UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

### CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

• Examen escrito	40%	La Acreditación: Puntaje acumulado de 75% , un mínimo de asistencia del 80% de Asistencia y la entrega de un trabajo final.
• Participación fundamentada	10%	
• Trabajo Documental escrito	20%	
• Ejercicios	10%	
• Exposición	20%	

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos

### BIBLIOGRAFÍA COMPLETA

BÁSICA	DE APOYO
1. Tamayo y Tamayo. El proceso de Investigación científica. Edit. Limusa. México, 194. 2. Otto Zinser. "Psicología Experimental". Edit. Mc Graw Hill. Colombia, 1987. 3. Fred. S. Kerlinger." Investigación del Comportamiento. Edit. McGraw Hill.3 <sup>a</sup> . Edic. México, 1992. 4. Munch L. Angeles E. "Métodos y Técnicas de Investigación".Edit. Trillas.7 <sup>a</sup> . reimp. México, 1995. 5. Castro L. "Diseño Experimental sin Estadísticas". Edit. Trillas. México 1990.	6.- Susan Pick y López Ana L. " Cómo investigar en ciencia Sociales". Edit. Trillas 1 <sup>a</sup> . Reimp. México, 1990. 7.- Rojas S. "Guía para realizar investigaciones sociales". Edit. PyV. 9 <sup>a</sup> . Edic. México, 1992.

### PERFIL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA

Formación Profesional: Lic en Psicología,

Formación en Posgrados: Preferentemente con cualquier Maestría o Especialidad en el área de investigación

Experiencia Profesional: Con actividades específicas de investigación, Docencia-Investigación

Actualización Disciplinaria: Cursos o diplomados en el área de Investigación cualitativa y/o cualitativa, investigación educativa

Formación Docente: Cursos de docencia

Experiencia docente en Educación superior: Mínima de 2 años.



## UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ÁREA ACADÉMICA

### BREVE DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente curso pretende lograr a en el alumnado una formación teórico-metodológica acerca de los principales métodos y herramientas de la investigación científica de carácter experimentalista. En dicho curso se implementan diversas ejercicios de planeación metodológica en donde el alumnado realiza proyectos de investigación científica acerca de una variedad de problemáticas psicológicas en sus diferentes niveles de investigación: Descriptivas, explicativas o propositiva. Es conveniente señalar que dicho curso no incluye las estrategias de investigación cualitativa.

En dicho curso el alumno recibe la información de las diferentes elementos de una planeación metodológica: métodos, muestreo, formas de hipótesis, diseños de investigación ,etc y ellos tendrán que decidir y seleccionar la técnica o elemento adecuado para establecer una estrategia de planeación, según sea su problema de estudio.