

8

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

ZONA VERACRUZ

MATERIA: SERVICIOS PSICOLOGICOS A LA COMUNIDAD I. (LAB)

CLAVE: 806

SEMESTRE: VIII

PERIODO LECTIVO: MARZO - AGOSTO

DURACION PROBABLE: 180 HORAS

ACADEMIA: DESARROLLO COMUNITARIO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD.

PSIC. SALVADOR E. SARMIENTO VEGA. GRUPO 801

PSIC. LUZ DEL CARMEN VARGAS LOPEZ. GRUPO 802

II. FUNDAMENTACION

La materia "lab." de Servicios psicológicos a la comunidad" cumple con una función muy específica dentro del grupo de materias que integran este semestre: la de ofrecer a los estudiantes un espacio de prácticas en las cuales adquieran las habilidades básicas para el trabajo en comunidades; a saber:

- Diagnóstico comunitario.**
- Planeación de servicios.**

Dentro del plan general de la currícula "Servicios psicológicos a la comunidad" se ubica dentro del eje de materias prácticas y en tal razón se apoya en los laboratorios que le han antecedido. Las materias teóricas que le brindan soporte son principalmente las del área de Personalidad, Psicotrastornos, Comunicación y Evaluación; en el eje vertical se ubica como la vertiente principal de la materia de Desarrollo comunitario y Comunidad.

III. OBJETIVO GENERAL.

Dotar a los estudiantes de habilidades específicas para las actividades de:

a) Diagnóstico; b) planeación de servicios psicológicos en el ámbito comunitario.

IV. UNIDADES DE TRABAJO.

UNIDAD I: SALUD DE LA COMUNIDAD.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Que el alumno conozca el proceso histórico de las políticas de salud, hasta la adopción de las Estrategias de Atención Primaria a la Salud (A.P.S.).

2. Que el alumno conozca los elementos esenciales de la educación aplicada al campo general de la salud, como estrategia de prevención.

CONTENIDO TEMATICO:

1.1 Comportamiento y salud.

1.2 Salud comunitaria VS psicología comunitaria.

1.3 Objetivos y estrategias de la educación para la salud.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1) Análisis reflexivo del material bibliográfico sugerido.

2) Elaboración de propuestas alternativas a partir de sus propias conclusiones.

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Conferencia
- Mesa redonda
- Grupo operativo.

RECURSOS DIDACTICOS:

- Pizarrón, Proyector de acetatos.

EVALUACION DE LA UNIDAD:

1. Asistencia	10%
2. Seguimiento de lecturas	20%
3. Participación	30%
4. Examen escrito	<u>40%</u>
	100%

BIBLIOGRAFIA BASICA:

COSTA, M.; LOPEZ, E. Salud Comunitaria. (1986) de. Martínez Roca. Esp.
Caps. 1, 3, 5 y 6

UNIDAD II. FUNDAMENTOS DE LA SALUD PUBLICA.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Que el alumno conozca las bases esenciales de la salud pública.
2. Que el alumno comprenda la relación que existe entre sociedad y salud.
3. Que el alumno conozca las posibilidades de aplicación del método epidemiológico a la noción de salud mental.
4. Que el alumno conozca la metodología del diagnóstico de salud poblacional.

CONTENIDO TEMATICO:

- II.1 Conceptos básicos.
- II.2 Sociedad y salud.
- II.3 El método epidemiológico.
- II.4 Metodología del diagnóstico de salud poblacional.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Análisis reflexivo del material bibliográfico sugerido.
- 2) Elaboración de propuestas alternativas a partir de sus propias conclusiones.

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Conferencia
- Mesa redonda
- Grupo operativo.

RECURSOS DIDACTICOS:

- Pizarrón, Proyector de acetatos.

EVALUACION DE LA UNIDAD:

1. Asistencia	10%
2. Seguimiento de lecturas	20%
3. Participación	30%
4. Examen escrito	<u>40%</u>
	100%

BIBLIOGRAFIA BASICA:

**BARQUIN CALDERON, M. Sociomedicina (1992). Méndez Editores. México.
Caps. 1, 2, 3, 7 y 8.**

UNIDAD III. TRABAJO DE CAMPO.ELABORACION DEL DIAGNOSTICO DE SALUD.

OBJETIVO PARTICULAR:

1. Que el alumno desarrolle habilidades para el trabajo con la comunidad a partir de los fundamentos teóricos revisados.

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD:

1. Selección de indicadores.
2. Elaboración de instrumentos para la evaluación.
3. Selección de la comunidad blanco.
4. Determinación del tamaño muestral.
5. Mapeo del área de trabajo.
6. Aplicación de instrumentos.
7. Análisis de los datos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- 1) Elaboración de y aplicación de instrumentos.
- 2) Análisis y presentación de los datos.

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Supervisión y asesoría en campo.
- Bibliografía comentada.

RECURSOS DIDACTICOS:

- Cámara de video.
- Cámara fotográfica.

EVALUACION DE LA UNIDAD:

1. Asistencia a las prácticas de comunidad	40%
2. Elaboración de instrumentos	20%
3. Reporte de actividades	20%
5. Asistencia a sesiones de asesoría	<u>20%</u>
	100%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA: Temas diversos (estadística, salud pública, sociología, epidemiología, psicología preventiva, etc.)