

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

ZONA VERACRUZ

MATERIA: SERVICIOS PSICOLOGICOS A LA COMUNIDAD I. (LAB)

CLAVE: 806

SEMESTRE: VIII

PERIODO LECTIVO: MARZO - AGOSTO

DURACION PROBABLE: 180 HORAS

ACADEMIA: DESARROLLO COMUNITARIO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD.

PSIC. SALVADOR E. SARMIENTO VEGA. *GRUPO 801*

PSIC. LUZ DEL CARMEN VARGAS LOPEZ. *GRUPO 802*

II. FUNDAMENTACION

La materia “lab.” de Servicios psicológicos a la comunidad” cumple con una función muy específica dentro del grupo de materias que integran este semestre: la de ofrecer a los estudiantes un espacio de prácticas en las cuales adquieran las habilidades básicas para el trabajo en comunidades; a saber:

- Diagnóstico comunitario.
- Planeación de servicios.

Dentro del plan general de la currícula “Servicios psicológicos a la comunidad” se ubica dentro del eje de materias prácticas y en tal razón se apoya en los laboratorios que le han antecedido. Las materias teóricas que le brindan soporte son principalmente las del área de Personalidad, Psicotrastornos, Comunicación y Evaluación; en el eje vertical se ubica como la vertiente principal de la materia de Desarrollo comunitario y Comunidad.

III. OBJETIVO GENERAL.

Dotar a los estudiantes de habilidades específicas para las actividades de:

- a) Diagnóstico; b) planeación de servicios psicológicos en el ámbito comunitario.**

IV. UNIDADES DE TRABAJO.

UNIDAD I: SALUD DE LA COMUNIDAD.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Que el alumno conozca el proceso histórico de las políticas de salud, hasta la adopción de las Estrategias de Atención Primaria a la Salud (A.P.S.).

2. Que el alumno conozca los elementos esenciales de la educación aplicada al campo general de la salud, como estrategia de prevención.

CONTENIDO TEMATICO:

1.1 Comportamiento y salud.

1.2 Salud comunitaria VS psicología comunitaria.

1.3 Objetivos y estrategias de la educación para la salud.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1) Análisis reflexivo del material bibliográfico sugerido.

2) Elaboración de propuestas alternativas a partir de sus propias conclusiones.

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Conferencia
- Mesa redonda
- Grupo operativo.

RECURSOS DIDACTICOS:

-Pizarrón, Proyector de acetatos.

EVALUACION DE LA UNIDAD:

1. Asistencia	10%
2. Seguimiento de lecturas	20%
3. Participación	30%
4. Examen escrito	40%
	100%

BIBLIOGRAFIA BASICA:

COSTA, M.; LOPEZ, E. Salud Comunitaria. (1986) de. Martínez Roca. Esp.
Caps. 1, 3, 5 y 6

UNIDAD II. FUNDAMENTOS DE LA SALUD PUBLICA.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1. Que el alumno conozca las bases esenciales de la salud pública.**
- 2. Que el alumno comprenda la relación que existe entre sociedad y salud.**
- 3. Que el alumno conozca las posibilidades de aplicación del método epidemiológico a la noción de salud mental.**
- 4. Que el alumno conozca la metodología del diagnóstico de salud poblacional.**

CONTENIDO TEMATICO:

- II.1 Conceptos básicos.**
- II.2 Sociedad y salud.**
- II.3 El método epidemiológico.**
- II.4 Metodología del diagnóstico de salud poblacional.**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- 1. Análisis reflexivo del material bibliográfico sugerido.**
- 2) Elaboración de propuestas alternativas a partir de sus propias conclusiones.**

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Conferencia**
- Mesa redonda**
- Grupo operativo.**

RECURSOS DIDACTICOS:

- Pizarrón, Proyector de acetatos.**

EVALUACION DE LA UNIDAD:

1. Asistencia	10%
2. Seguimiento de lecturas	20%
3. Participación	30%
4. Examen escrito	40%
	100%

BIBLIOGRAFIA BASICA:

BARQUIN CALDERON, M. Sociomedicina (1992). Méndez Editores. México.
Caps. 1, 2, 3, 7 y 8.

UNIDAD III. TRABAJO DE CAMPO.ELABORACION DEL DIAGNOSTICO DE SALUD.

OBJETIVO PARTICULAR:

- 1. Que el alumno desarrolle habilidades para el trabajo con la comunidad a partir de los fundamentos teóricos revisados.**

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD:

- 1. Selección de indicadores.**
- 2. Elaboración de instrumentos para la evaluación.**
- 3. Selección de la comunidad blanco.**
- 4. Determinación del tamaño muestral.**
- 5. Mapeo del área de trabajo.**
- 6. Aplicación de instrumentos.**
- 7. Análisis de los datos.**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- 1) Elaboración de y aplicación de instrumentos.**
- 2) Análisis y presentación de los datos.**

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS:

- Supervisión y asesoría en campo.**
- Bibliografía comentada.**

RECURSOS DIDACTICOS:

- Cámara de video.**
- Cámara fotográfica.**

EVALUACION DE LA UNIDAD:

1. Asistencia a las prácticas de comunidad	40%
2. Elaboración de instrumentos	20%
3. Reporte de actividades	20%
5. Asistencia a sesiones de asesoría	<u>20%</u>
	100%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA: Temas diversos (estadística, salud pública, sociología, epidemiología, psicología preventiva, etc.)