

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

REGION VERACRUZ

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

SEMINARIO DE NEUROFISIOLOGIA
(LABORATORIO)

CLAVE: 103

SEMESTRE:PRIMER SEMESTRE

TOTAL DE HORAS SEMANALES:

5

CREDITOS:

5

EJE DE FORMACION: TEORICO

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 1991

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
APRENDIZAJE I

Objetivo General. El alumno conocerá la fundamentación psicológica contemporánea del aprendizaje, así como origen filosófico y sus principales exponentes y sus manifestaciones actuales.

Capítulo I. Fundamentación filosófica de las principales corrientes teoricas del aprendizaje. Conocimiento, realidad, existencia y motivación.

I.1.- Teoría de la disciplina mental

I.1.1.- Análisis teista

I.1.2.- Humanista

I.1.3.- Desarrollo Natural

I.1.4.- Percepción o Herbatismo

Capítulo II.- Conocerá la estructuración de las principales teorías Asociacionistas sus modelos y paradigmas.

II.1.- Estimulo Respuesta

II.1.1.- Condicionamiento Clásico

II.1.2.- Condicionamiento Contiguo

II.1.3.- Condicionamiento Deductivo

II.1.4.- Condicionamiento de signos

II.2.- Reforzamiento

II.3.- Interconductismo

Capítulo III.- Fundamentación evolutiva y genética de las principales teorías cognitivas del aprendizaje.

III.1.- Epistemología genética

III.2.- Teorías cognoscitivas

III.3.- Teorías Evolutivas

III.4.- Teorías Neo-Piagetianas

**Capitulo IV.- Conocera otras aportaciones teoricas al
al aprendizaje y sus fundamentaciones.**

IV.1.- Neurofisiológica

IV.2. Interaccionismo

IV.3.-Experintalismo

**Capitulo V.- Conocera los principales exponentes de las
teorias del aprendizaje y sus principio y
características.**

**Capitulo VI.- Análisis de las implicaciones en la educación
y en el proceso de enseñanza- aprendizaje ac-
tual, así como sus limitaciones en su aplica-
bilidad.**

Bibliografia

**Wolman Benjamin.- Teorias y Sistemas Contemporaneos en psicologia
Editorial Roca**

Keller .- La Definición de psicologia , editorial Trillas

Bower y Hilgard .- Teorias del aprendizaje. Edit. Trillas

Cofer y Appley .- Psicologia de la Motivación . Edit. Trillas

**~~Psicologia~~ Dela Mora Ledesma.- Psicologia del Aprendizaje.- Vol.1
Edit. Progreso s.a.**

Davidoff Linda.- Introducción a la psicologia. Edit. Mc.graw Hill

**Sistema de Evaluación.- Cada unidad o capitulo se evaluara con un
valor del 20% de la I a la IV y la V y VI con un valor de 10%.**

**Calificación final: Podran presentar al finalizar el semestre las uni-
des o capitulos con un porcentaje menor al 60%. La suma de los porcen-
tajesho podra ser menor de 60% del total de las unidades o capitulos.**