

52  
Universidad Veracruzana.

Carrera: Psicología.

Programa: Psicotrastornos Infantiles.

Grupo: 501.

Dr. Roberto López Perea.

### Fundamento General.

El estudiante de Psicología necesita manejar adecuadamente los conceptos de que los psicotrastornos infantiles representan cuadros clínicos que representan trastornos del desarrollo psicobiológico.

### Objetivos Generales.

Al término del curso el alumno ,está capacitado para establecer un concepto integral relativo a los psicotrastornos, infantiles, basados en la clasificación más reciente de la American Psychiatric Association en su revisión de 1994, ya que la gran mayoría de la bibliografía al respecto, es completamente anacrónica y obsoleta.

## Contenidos Temáticos.

### Unidad I. Retraso Mental.

- 1.-1 Características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, factores predisponentes
- 2.-2 Prevalencia, curso y patrón familiar.

### Unidad 2. Trastornos del Aprendizaje.

- 2.-1 Trastorno de la Lectura: características diagnósticas, prevalencia, curso, patrón familiar.
- 2.-2 Trastorno del cálculo: características diagnósticas, prevalencia, curso, relación con los criterios diagnósticos según la CIE-10.
- 2.-3 Trastorno de la expresión escrita: características diagnósticas, prevalencia, curso.

### Unidad 3. Trastorno de las habilidades motoras.

- 3.-1 Trastorno del desarrollo de la coordinación: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

### Unidad 4. Trastornos de la comunicación.

- 4.-1 Trastorno del lenguaje expresivo: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, patrón familiar.
- 4.-2 Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, patrón familiar.
- 4.-3 Trastorno fonológico: (antes trastorno del desarrollo de la articulación). Características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, patrón familiar.
- 4.-4 Tartamudeo: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, patrón familiar.

### Unidad 5. Trastornos generalizados del desarrollo.

- 5.-1 Trastorno autista: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la edad y sexo, prevalencia, curso, patrón familiar.
- 5.-2 Trastorno de rett: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.
- 5.-3 Trastorno desintegrativo infantil: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.
- 5.-4 Trastorno de Asperger: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso patrón familiar.



## Unidad 6. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador.

6.-1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: características diagnósticas, subtipos, procedimientos de tipificación, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la edad y sexo, prevalencia, curso, patrón familiar y relación con los criterios diagnósticos de investigación de la CIE-10.

6.-2. Trastorno disocial (Conduct disorder): características diagnósticas, subtipos, especificaciones de gravedad, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la edad y el sexo, prevalencia, curso y patrón familiar, relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

6.-3. Trastorno negativista desafiante: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la edad y sexo, prevalencia, curso y patrón familiar, relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

## Unidad 7. Trastornos de ingestión y de la conducta alimentaria de la infancia y la niñez.

7.-1 Pica: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la edad y el sexo, prevalencia, relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

7.-2. Trastorno de rumiación: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso y relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

7.-3. Trastorno de la ingestión alimentaria de la infancia o la niñez: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la edad y el sexo, prevalencia, curso y relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

## Unidad 8. Trastornos de tics.

8.-1. Trastorno de la Tourette: características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la cultura y el sexo, prevalencia, curso y patrón familiar.

8.-2. Trastornos de tics motores o vocales crónicos: características diagnósticas y diagnóstico diferencial.

8.-3. Trastorno de tics transitorios: características diagnósticas, especificaciones y diagnóstico diferencial.

## Unidad 9. Trastornos de la Eliminación.

9.-1 Encopresis: características diagnósticas, subtipos, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, relación con los criterios diagnósticos de investigación de la CIE-10.

9.-2 Enuresis (no debida a una enfermedad médica): características diagnósticas, subtipos, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso, patrón familiar y relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

## Unidad 10. Otros trastornos de la infancia o la adolescencia.

10.-1. Trastorno de ansiedad por separación: características diagnósticas, especificaciones, síntomas y trastornos asociados. síntomas dependientes de la cultura y el sexo, prevalencia, curso, patrón familiar, relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

10.-2. Mutismo selectivo (antes mutismo electivo): características diagnósticas, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la cultura y el sexo, prevalencia, curso.

10.-3. Trastorno de la vinculación de la infancia o la niñez: características diagnósticas, subtipos, síntomas y trastornos asociados, prevalencia, curso y relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

10.-4. Trastorno de movimientos estereotipados (antes trastorno por estereotipias/ hábitos motores): características diagnósticas, especificaciones, síntomas y trastornos asociados, síntomas dependientes de la edad y sexo, curso, relación con los criterios diagnósticos de la CIE-10.

#### Bibliografía.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-IV, publicado por la American Psychiatric Association. Washington, D.C. 1994.