

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
DIRECCION ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE PSICOLOGIA
ZONA XALAPA

MATERIA : PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

SEMESTRE : SEGUNDO

GRUPOS : 201, 202, 203, 204.

PERIODO : MARZO - AGOSTO

TIEMPO CONSIDERADO : 60 HRS.

5 HRS. SEMANALES

CREDITOS : 10

ELABORARON :

TITULARES : MTRO . RAUL A. CARBALLO CASTILLO

PSIC. ORALIA HERNANDEZ LOEZA

PSIC. PEDRO BENAVIDES RÍOS.

FECHA DE ELABORACIÓN : MARZO DE 1993

REVISARON :

TITULARES : PSIC. ORALIA HERNANDEZ LOEZA

INTERINOS : PSIC. ROSSANA BIGURRA DE LA HOZ

PSIC. GERARDA LANDEROS.

FECHA DE REVISIÓN : FEBRERO DE 1997.

XALAPA, EQUEZ. VER . FEBRERO DE 1997

JUSTIFICACION :

El conocimiento propio del hombre y de los demás cobró especial interés durante el siglo XVII en el que se vislumbró la necesidad de proporcionar un trabajo diferente, según los períodos de desarrollo de su vida. A partir de ese momento y hasta la fecha, se han realizado una serie de investigaciones muy importantes, con la finalidad de analizar la forma en que se desarrollan las personas. Estudios que permiten ampliar más el conocimiento sobre nosotros mismos y los demás, pues solamente conociendo quienes somos y por qué llegamos a ser de cierta manera, podemos esperar crear un mundo mejor.

Para proporcionar a los alumnos de la carrera de Lic. en Psicología una visión general de una parte del desarrollo humano como lo es la infantil, se elaboró el presente programa, en el que a través de su interacción y participación constante en el aula podrá realizar un análisis básico del desarrollo, reflexionando su importancia en el ámbito psicológico, lo cual le ayudará a comprender el comportamiento de los individuos en los distintos períodos de su desarrollo.

Este programa inicia con la interacción de factores internos y externos que determinan el comportamiento, así como saber cómo se desarrollan tanto física como psicológicamente los infantes y su influencia en la conducta. Posteriormente se tratan asuntos relacionados con el papel que juegan las emociones y sus efectos sobre las adaptaciones personales y sociales. Para luego abordar la capacidad de comprender y entender la naturaleza y el significado o la explicación de algo.

La capacidad para hablar es otro aspecto considerado en este programa, ya que constituye otro aspecto importante en la vida de los niños.

Finalmente se aborda el desarrollo de la personalidad como tema indiscutiblemente controvertido pero de vital importancia, dentro del cual se analizarán los principios y teorías que lo sustentan, reflexionando que los niños, con la orientación y ayuda adecuadas, pueden desarrollar patrones de personalidad que pueden hacer posible una mejor adaptación a la vida.

OBJETIVO GENERAL :

Al finalizar el curso el alumno será capaz de distinguir los principales conceptos teóricos-prácticos implicados en el desarrollo infantil así como también, conocer las características distintivas comportamentales estudiadas por el desarrollo desde la concepción hasta la pubertad.

GUIA TEMATICA DEL CURSO

UNIDAD 1.- CONSIDERACIONES BASICAS SOBRE EL DESARROLLO

- 1.1.- Los procesos básicos en el desarrollo infantil
- 1.2.- Métodos de Investigación en la Psicología del Desarrollo
 - LIBRO 1 : CAPITULOS 1 Y 2
 - LIBRO 2 : CAPITULOS 1 Y 2

UNIDAD 2.- CRECIMIENTO FISICO Y DESARROLLO MOTOR

- 2.1.- Ciclos del crecimiento físico
- 2.2.- Importancia psicológica del tamaño corporal
- 2.3.- Maduración
- 2.4.- Secuencia del Desarrollo Motor
 - LIBRO 1 : CAPITULO 5 Y 6
 - LIBRO 2 : CAPITULO 5

UNIDAD 3.- DESARROLLO EMOCIONAL

- 3.1.- Patrones del Desarrollo Emocional
- 3.2.- Características de las emociones en los niños.
- 3.3.- Equilibrio y Control emocional
- 3.4.- Estudios del desarrollo emocional
 - LIBRO 1 : CAPITULO 8
 - LIBRO 4 : CAPITULO 2

UNIDAD 4.- DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

- 4.1.- Factores relacionados en el desarrollo de la personalidad
- 4.2.- Las etapas de desarrollo según Freud
- 4.3.- El ciclo de vida según Erickson.
 - LIBRO 1 : CAPITULO 18
 - LIBRO 9 : CAPITULO 2 Y 3

UNIDAD 5.- DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 5.1.- Comunicaciones preverbales
- 5.2.- Aspectos principales en el aprendizaje del habla
- 5.3.- Aprendizaje de la Comunicación Social
 - LIBRO 1 : CAPITULO 8
 - LIBRO 4 : CAPITULO 2

UNIDAD 6.- DESARROLLO COGNOSCITIVO

- 6.1.- Desarrollo del pensamiento
- 6.2.- Estadios de desarrollo según Piaget.

UNIDAD 3

DESARROLLO EMOCIONAL

- 1.- Señalar el patrón de desarrollo emocional
- 2.- Identificar las condiciones de las que depende el desarrollo emocional
- 3.- Describir los patrones emocionales relacionados con el temor
- 4.- Discutir sobre el equilibrio, el control y la catársis emocional
- 5.- Describir los estadios de desarrollo según Wallon.

UNIDAD 4

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

- 1.- Describir el concepto Personalidad
- 2.- Explicar el desarrollo del patrón de personalidad
- 3.- Señalar las características del patrón de personalidad
- 4.- Discutir la importancia de algunos factores determinantes de la personalidad
- 5.- Identificar los riesgos en el desarrollo de la personalidad
- 6.- Identificar y explicar las etapas del desarrollo de acuerdo a Freud
- 7.- Identificar y explicar las etapas del desarrollo de acuerdo a Erickson

UNIDAD 5

DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.-Explicar las diversas fases del desarrollo del lenguaje
- 2.- Discutir la importancia del lenguaje en los niños
- 3.- Explicar la importancia del lenguaje hablado.

UNIDAD 6

DESARROLLO COGNOSCITIVO

- 1.- Describir brevemente hipótesis básicas relacionadas con el desarrollo del pensamiento
- 2.- Explicar la secuencia del desarrollo del pensamiento haciendo énfasis en la Teoría de Piaget.
- 3.- Explicar el significado de la creatividad y su desarrollo
- 4.- Explicar la expresión de la creatividad en la infancia así como sus riesgos
- 5.- Describir el modo cómo se desarrolla la comprensión
- 6.- Describir conceptos comunes de los niños.

- 9.- DiCarpio, N. (1981) TEORIA DE LA PERSONALIDAD. México. Interamericana
- 10.- Faw, T. (1981) PSICOLOGIA DEL NIÑO. México. McGraw-Hill.
- 11.- Fitzegarld, Stromen y Calleman. (1981) PSICOLOGIA DEL DESARROLLO VOL I II, III,. México. El Manual Moderno.
- 12.- Lewis, M. (1985) DESARROLLO PSICOLOGICO DEL NIÑO. Conceptos evolutivos y Clínicos. México. Interamericana.
- 13.- Papalia, E. y Wendkos, S. (1988) DESARROLLO HUMANO. México. McGraw-Hill
- 14.- Villanueva, M- (1985) HACIA UN MODELO INTEGRAL DE LA PERSONALIDAD quién es el ser humano ? México. El Manual Moderno