

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

ZONA VERACRUZ

MATERIA

Psicología de la Investigación

SEMESTRE

Octavo

PERIODO LECTIVO

Marzo-julio de 1999

ACADEMIA:

Metodología-Evaluación

PROGRAMA ELABORADO POR:

PSICOLOGO RUBEN PAE O ORTIZ CONTRERAS

H. VERACRUZ, VER., MARZO DE 1995

OBJETIVO GENERAL

El presente curso tiene la finalidad de capacitar el estudiante en la realización de investigaciones dentro del campo de la psicología que incluyan los procesos metodológicos del planteamiento del problema, marco teórico, hipótesis y diseños experimentales que permitan al futuro profesionista de la psicología investigar los diversos fenómenos de su competencia.

JUSTIFICACION:

El perfil del egresado requiere del manejo de recursos y técnicas, así como, de métodos de investigación científica que los capaciten para estudiar los diversos fenómenos de la realidad social y cultural, así como realizar investigaciones permanentemente con el fin de resolver problemas de índole psicológico, creando además en los alumnos una mente reflexiva y científica.

RELACION TEMATICA

I ¿COMO SE ORIGINAN LAS INVESTIGACIONES?

- Idea y proyecto de investigación
- Conceptos básicos sobre la ciencia y sus métodos veritativos
- Objetivos de la ciencia
- Características de la investigación científica.

II PROCEDIMIENTOS PARA EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Qué es plantear el problema ?
- Elementos del planteamiento del problema
- Preguntas de investigación
- Viabilidad de la investigación
- Consecuencias de la investigación

III ELABORACION DEL MARCO TEORICO

- Funciones del marco teórico
- Etapas que comprende la elaboración del marco teórico
- Revisión de la literatura (marcos de referencia)
- Cómo se construye el marco teórico

IV TIPOS DE INVESTIGACION

- Los tipos de investigación en el estudio del comportamiento humano
- Estudios exploratorios
- Estudios descriptivos
- Estudios correlacionales
- Estudios explicativos
- De que depende que una investigación se inicie como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa

V. FORMULACION DE HIPOTESIS

- ¿Qué son las hipótesis?
- ¿Qué son las variables?
- De dónde surgen las hipótesis?
- ¿Qué características debe tener una hipótesis científica?
- Tipos de hipótesis
- Hipótesis de investigación, Nula, Alternante como hipótesis estadísticas
- La prueba de hipótesis
- Utilidad de las hipótesis

VI DISEÑOS EXPERIMENTALES DE INVESTIGACION

- ¿Qué es un experimento?
- Como se manipulan las variables independientes por el experimentador.
- ¿Qué es un diseño de investigación?
- Tipos de diseños para investigación
- Diseños Preexperimentales, Cuasiexperimentos, Experimentos completos.

VII DISEÑOS NO EXPERIMENTALES

- ¿Qué es una investigación no experimental?
- ¿Cuáles son los tipos de investigación no experimental?
- Características de la investigación no experimental
- Relación entre el tipo de hipótesis y el diseño de la investigación.

BIBLIOGRAFIA

KERLINGER, Fred N.

INVESTIGACION DEL COMPORTAMIENTO
TECNICAS Y METODOLOGIA
Editorial Interamericana
México D. F.
1985
2^a Edición

HERNANDEZ, Samplén Roberto y Fernández Collado Cantor

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Editorial Mc Graw Hill
México, D. F.
1993
1^a Edición

PROCESOS DIDACTICOS Y CRITERIOS DE EVALUACION

PARA LA MATERIA

PSICOLOGIA DE LA INVESTIGACION:

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- * Estudio Individual
- * Participación en la clase
- * Exposición Grupal
- * Realización de la Investigación

PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

- * Exposición de temas
- * Dinámicas grupales
- * Discusión dirigida
- * Videograbaciones

EVALUACION (Asignación de métrica)

- * Exposición 20%
- * Exámenes escritos 40%
- * Trabajo Individual 30%
- * Trabajo Grupal 20%
- * Total 100%

Se incluye participación y asistencia a juicio del catedratico hasta en un 20 % para compensar bajo rendimiento.

MARZO DE 1995 RUBEN PABLO ORTIZ CONTRERAS