

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
DIRECCION DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

MATERIA: PROCESO DE INVESTIGACION I.

GRUPO: 203.

SEMESTRE: SEGUNDO.

PERIODO: MARZO 1997 - AGOSTO 1997.

DURACION PROBABLE: 50 hrs.

PROGRAMA ELABORADO: MTRA. REBECA HERNANDEZ ARAMBURO.

XALAPA-EZ, VER

MARZO *1997.

5.-Explicar las características de la Ciencia.

6.-Explicar las metas de la Ciencia.

BIBLIOGRAFIA: Libros 1 y 4.

UNIDAD II: "EL METODO EN LA PRODUCCION DEL CONOCIMIENTO."

OBJETIVO GENERAL: El alumno comprendera la importancia del método en la construcción del Conocimiento Científico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.- Explicar la construcción del Conocimiento.
- 2.- Ejemplificar los supuestos del Método Científico.
- 3.- Mencionar los pasos del Método Científico.

BIBLIOGRAFIA: Libros 3 y 4.

UNIDAD III: "LA INVESTIGACION CIENTIFICA"

OBJETIVO GENERAL: El alumno comprendera el proceso de Investigación Científica explicando los diferentes tipos de ésta.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.- Explicar la definición de Investigación.
- 2.- Mencionar los tipos de Investigación.

BIBLIOGRAFIA: Libro 4.

UNIDAD IV: "INTRODUCCION AL PROCESO DE INVESTIGACION."

OBJETIVO GENERAL: El alumno será capaz de plantear un problema empleando las etapas del proceso de investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.- Identificar una problemática de su entorno.
- 2.- Aplicar los pasos de la Investigación Científica para el planteamiento de la problemática.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:

- Explicación general y encuadre de cada unidad.
- Proporcionar los ejes para el análisis de cada unidad.
- Elaborar guías de lecturas.
- Coordinar el análisis y la discusión en el salón de clases, (equipos).
- Puntualizar las conclusiones a las que llegue el grupo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Asistencia participante.
- Leer el material asignado.
- Elaboración de controles de lectura.
- Realización de trabajos asignados.
- Participar en actividades académicas (exposiciones, conferencias).
- Realizar las evaluaciones de aprendizaje en las fechas establecidas.