



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CARRERA:	PSICOLOGIA	CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION	VERACRUZ, VER
----------	------------	-----------------------------	---------------

FACULTAD:	PSICOLOGIA	SISTEMA ESCOL <input checked="" type="checkbox"/> ABIERTO	FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)
-----------	------------	---	--

ASIGNATURA:	PROCESOS DE INVESTIGACION II	TIPO DE ASIGNATURA			No. SEMESTRE
		BASICA	APOYO	OPATIVA	
		<input checked="" type="checkbox"/>			40

AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION	ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE
METODOLOGIA Y EVALUACION	METODOLOGIA Y EVALUACION
ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE
TECNICAS ESTADISTICAS EN LA INVESTIGACION	TECNICA DE INVESTIGACION

CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA

		MODALIDAD DE LA ASIGNATURA					INDIVIDUAL	GRUPAL
		TALLER	LABORATORIO	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO		
TEORICO-PRACTICA	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PRACTICA								
TEORICA								

TOTAL DE HORAS POR SEMANA	5	TOTAL HORAS DEL CURSO	No. DE CREDITOS
TEORIA: 40	PRACTICA: 20	60	10

FECHA		NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION
ELABORACION	ULTIMA MODIFICACION	
	27/I/98	PSIC. RUBEN PABLO ORTIZ CONTRERAS.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Los fundamentos de la asignatura son epistemológicos, filosóficos y científicos y metodológicos, que se ocupan de la construcción del conocimiento y de las estructuras que intervienen en los procesos de la investigación científica para que ayuden a la formación de una actitud reflexiva y crítica en el planteamiento de los fenómenos que estudia la psicología y permite la formación multidisciplinaria en la investigación científica.

RELACION DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se relaciona con teoría del conocimiento, procesos de investigación I, Técnicas Estadísticas en la Investigación, Proceso Educativo II, Evaluación y en general con todas las materias del área metodológica y de todo el plan de estudios, aunque sea mínima su relación.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD: 1 NOMBRE DE LA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO No. APROX. DE HORAS: 5 HRS.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: El estudiante conocerá el concepto de ciencia, epistemología y los procesos de la investigación científica y los objetivos y clasificación de la ciencia, como elementos de la investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	CREDITOS EDUCATIVOS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1.1. La ciencia 1.2. Epistemología 1.3. El método científico. 1.3.1. Elementos del método científico. 1.3.2. Etapas del método científico. 1.3.3. Características del método científico. 1.4. Los procesos en la investigación científica.	Exposición lectura comentada	Elaboración de síntesis, Resolución de preguntas. Elaboración de cuadro sinóptico. Autoevaluación.	Pizarrón Acetatos	Preguntas escritas y orales. Resolución de cuestionario en equipo	1



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD II	NOMBRE DE LA UNIDAD : LA INVESTIGACION CIENTIFICA	No. APROX. DE HORAS 5 HRS.
----------------------	--	--------------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD : **El estudiante conocerá los elementos fundamentales de la investigación científica.**

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
2.1. Concepto de investigación científica.	Lectura comentada	Lectura comentada	Textos	Redacción	2
2.2. La aventura de conocimiento humano.	Conferencia	Resolución de preguntas en equipo	Antologías	ensayo sobre lecturas comentadas.	3
2.3. Reflexiones sobre el proceso de investigación científica.		Cuadros sinópticos	Pizarrón		4
2.4. La investigación científica.					5
2.5. El significado de la investigación.					6



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD: 1 NOMBRE DE LA UNIDAD: EL METODO CIENTIFICO

No. APROX. DE HORAS
5 hrs.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: El estudiante conocerá los elementos del método científico, etapas y características y su relación con el conocimiento científico y la investigación científica.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.1. Elementos del método científico.	Exposición	Resolución de preguntas	Pizarrón.	Resolución de	1
3.2. Etapas del método científico	Aplicación de técnicas de lectura.	Dinámicas de grupo.	Antologías.	cuestionario	
3.3. Características del método científico.		Elaboración de fichas	Texto.	Elaboración de fichas.	
3.4. Métodos y técnicas en la investigación.					



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD IV NOMBRE DE LA UNIDAD EL PROYECTO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

No. APROX. DE HORAS
5 hrs.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD

El estudiante elaborará esquema proyecto de investigación con sus elementos de modelo y diseño de investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	CREDITOS DISEÑADOS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
4.1. Modelo y diseño en el proyecto de investigación	Exposición	Lectura comentada.	Texto	Elaboración por equipos	1
4.2. El modelo del proyecto.	Aplicar técnicas para elaboración de esquemas.	Elaboración de esquemas de proyectos	Pizarrón	de un esquema de proyecto	
4.3. Elección del tema.			Acetatos.	de investigación.	
4.4. Factores que deben tomarse en cuenta.					
4.5. Delimitación del tema.					



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD : V	NOMBRE DE LA UNIDAD : V. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	No. APROX. DE HORAS 5 hrs.
----------------	---	-------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD : Que el estudiante aprenda el planteamiento del problema en un proyecto elegido por el mismo y conozca los elementos del planteamiento.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
5.1. Identificación del problema.	Exposición	De un artículo, revista o suceso.	texto	Elaboración del planteamiento de un proyecto de investigación	3
5.2. Definición.	Aplicación del procedimiento para el planteamiento.	Planteamiento de la investigación en equipo.	revistas		
5.3. Planteamientos.			video		
5.4. Objetivos.		Redacte individual el planteamiento con objetivos y preguntas.	reportes.		
5.5. Preguntas (problematización)					
5.6. Justificación					
5.7. Viabilidad.					



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD VI	NOMBRE DE LA UNIDAD MARCO TEORICO	No. APROX. DE HORAS 5 hrs.
---------------	-----------------------------------	-------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD : Que el estudiante sea capaz de redactar y comprender las funciones del marco teórico como proceso de investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
6.1. Concepto de marco teórico.	Exposición	Análisis en textos y tesis.	Revistas.	Elaboración de un marco teórico.	3
6.2. Elaboración del marco teórico	Análisis de ejemplos.	Redacción en equipo de un marco teórico	videos	Preguntas verbales.	3
6.3. Revisión de la literatura	Tesis, revistas, disertaciones.	Ejercicios de revisión. Bibliográfica	textos	10 referencias bibliográficas obtenidas del internet.	
6.4. Adopción de una teoría.		Internet	tesis		
6.5. Elaboración de fichas, libros, revistas, bibliografía, hemogramas.			pizarrón		
			computadora		



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD **VI** NOMBRE DE LA UNIDAD DEFINICION DEL TIPO DE INVESTIGACION A REALIZAR. No. APROX. DE HORAS
5 hrs.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: **Que el estudiante sea capaz de identificar el tipo de estudio en su proyecto y sus características.**

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
7.1. Tipo de estudio en la investigación del campo. 7.2. Estudios exploratorios. 7.3. Estudios descriptivos. 7.4. Estudios correlacionales. 7.5. Estudios Explicativos.	Exposición Conferencia.	Dinámica de corrillos y reja. Redactar ejemplos en equipo	Pizarrón texto Revistas	Plantear problemas con los tipos de investigación	3



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

UNIDAD VII	NOMBRE DE LA UNIDAD	FORMULACION DE HIPOTESIS	Nº APROX. DE HORAS 5 hrs.
------------	---------------------	--------------------------	------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:	Que el estudiante sea capaz de formular hipótesis e identificar las variables en un proyecto de investigación.
---------------------------	--

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.1. Explicación de las hipótesis.	Exposición.	Resolución de ejercicios.	Texto	Resolución ejercicios del libro.	1
3.2. ¿Que son las variables?	Aplicación de ejemplos para elaboración de Hipótesis.	Formulación de hipótesis	Pizarrón.	Resolución de ejercicios identificación de variables.	3
3.3. Hipótesis de investigación			Revistas.		
3.4. Hipótesis descriptiva.					
3.5. Hipótesis correlacionales				Formulación de hipótesis	5
3.6. Hipótesis nula.					
3.7. Hipótesis alternativas.					
3.2. Las variables.					
3.2.1. variables independientes.					
3.2.2. variables dependientes					
3.2.3. variables categóricas.					
3.2.4. variables numéricas.					



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD IX	NOMBRE DE LA UNIDAD: METODOLOGIA	No. APROX. DE HORAS 5 hrs.
----------------------	---	--------------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: **Que el estudiante sea capaz de comprender los procesos intervinientes en la metodología de su proyecto de investigación.**

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
9.1. Metodología general.	Exposición.	Resolver ejercicios del libro.	Texto	Resolver ejercicios del texto.	1
9.2. Población y muestra.	Conferencia.	En grupo seleccionar población muestra y analizar instrumentos de evaluación.	revistas	Formular metodología del proyecto.	3
9.3. Análisis de los instrumentos de evaluación.	interactiva.		pizarrón		
9.4. Recolección de datos.			acetatos.		
9.2.1. Requisitos de los instrumentos de evaluación.					
9.2.2. Confiabilidad y validez de los instrumentos de evaluación.					
9.3. Análisis de datos.					
9.3.1. Conclusiones.					



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD: X	NOMBRE DE LA UNIDAD: INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	No. APROX. DE HORAS: 5 hrs.
----------------------	---	---------------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:
Que el estudiante sea capaz de redactar e identificar los procesos del reporte conforme de su proyecto de investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	RETURNO EN BIBLIOTECA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
10.1. Definir al receptor o usuario del informe.	Aplicación de procedimientos, para elaborar un informe.	Análisis de reportes en investigaciones y textos.	Textos de informes y reportes de investigación. pizarrón. acetatos.	Producto final, elaborar un reporte o informe del proyecto de investigación.	3
10.2. Elementos del informe: a) Portada b) Índice. c) Resumen d) Introducción e) Marco Teórico. f)	Explicación sobre elaboración de reportes, en revistas o investigaciones.	Elaboración de un informe del proyecto de investigación en equipo.			1
10.3. Método.					
10.3.1. Hipótesis y variables.					
10.3.2. Diseño.					
10.3.3. Población y muestra.					
10.3.4. Instrumentos.					
10.3.5. Procedimiento.					
10.3.6. Resultados.					



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

Exámenes escritos 40%

se requiere 80% de asistencia.

Participación individual y grupal 20%

Trabajo y proyecto 40%

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos.

BIBLIOGRAFIA COMPLETA

BASICA

1. Tamayo y Tamayo Mario "El proceso de la investigación científica". Edt. Limusa México 1996. 3a. Ed.
2. Kerlinger Fred N. "Investigación del comportamiento". Edt. Interamericana. Méx. 1985.
3. Rojas Serrano Raúl "El proceso de la investigación científica". Edt. Trillas Méx. 1995. 2a. Ed.
4. Antología.- Técnicas y recursos de investigación. Universidad Pedagógica Nacional. S.E.P. 1985.

DE APOYO

5. Hernández Sampieri y otros. "Metodología de la investigación" Edt. Mc Graw Hill Méx. 1991.
6. Antología.- Técnicas y recursos de la investigación Universidad Pedagógica Nacional. S.E.P. 1985

PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciado en Psicología con postgrado en investigación educativa metodológica de la investigación, con experiencia docente en Educación Superior en área de metodología.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

BREVE DESCRIPCION DEL CURSO

El curso describe los procesos de la investigación científica de los fundamentos epistemológicos y metodológicos para la construcción de conocimientos y prepara al estudiante para hacer planteamientos, marco teórico, Hipótesis y formular proyectos de investigación científica.