



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

CARRERA:	PSICOLOGIA	CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION	VERACRUZ, VER
----------	------------	-----------------------------	---------------

FACULTAD:	PSICOLOGIA	SISTEMA ESCOL	X ABIERTO	FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)
-----------	------------	------------------	--------------	--

ASIGNATURA:	PROCESOS DE INVESTIGACION II	TIPO DE ASIGNATURA	No. SEMESTRE
		BASICA X APOYO OPATIVA	40

AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION	ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE
METODOLOGIA Y EVALUACION	METODOLOGIA Y EVALUACION
ASIGNATURA ANTECEDENTE	ASIGNATURA CONSECUENTE
TECNICAS ESTADISTICAS EN LA INVESTIGACION	TECNICA DE INVESTIGACION

CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD DE LA ASIGNATURA								
	TEORICO- PRACTICA	X	TALLER	LABORATORI O	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDA DO O CAMPO	INDIVIDUAL	GRUPAL
	PRACTICA							X	X
	TEORICA								

TOTAL DE HORAS POR SEMANA	5	TOTAL HORAS DEL CURSO		No. DE CREDITOS	
TEORIA:	40	PRACTICA:	20		10

ELABORACION	ULTIMA MODIFICA- CION	FECHA	NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION
	27/I/98		PSIC. RUBEN PABLO ORTIZ CONTRERAS.



## UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Los fundamentos de la asignatura son epistemológicos, filosóficas y científicas y metodológicos, que se ocupan de la construcción del conocimiento y de las estructuras que intervienen en los procesos de la investigación científica para que ayuden a la formación de una actitud reflexiva y crítica en el planteamiento de los fenómenos que estudia la psicología y permite la formación multidisciplinaria en la investigación científica.

## RELACION DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se relaciona con teoría del conocimiento, procesos de investigación I, Técnicas Estadísticas en la Investigación, Proceso Educativo II, Evaluación y en general con todas las materias del área metodológica y de todo el plan de estudios, aunque sea mínima su relación.



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD: 1 | NOMBRE DE LA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO | No. APROX DE HORAS: 5 HRS.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: El estudiante conocerá el concepto de ciencia, epistemología y los procesos de la investigación científica y los objetivos y clasificación de la ciencia, como elementos de la investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA DIDACTICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1.1. La ciencia 1.2. Epistemología 1.3. El método científico. 1.3.1. Elementos del método científico. 1.3.2. Etapas del método científico. 1.3.3. Características del método científico. 1.4. Los procesos en la investigación científica.	Exposición lectura comentada	Elaboración de síntesis, Resolución de preguntas. Elaboración de cuadro sinóptico. Autoevaluación.	Pizarrón Acetatos	Preguntas escritas y orales. Resolución de cuestionario en equipo	1



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No.	UNIDAD II	NOMBRE DE LA UNIDAD : <b>LA INVESTIGACION CIENTIFICA</b>	No APROX DE HORAS <b>5 HRS.</b>
-----	-----------	--	------------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD : **El estudiante conocerá los elementos fundamentales de la investigación científica.**

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
2.1. Concepto de investigación científica.	Lectura comentada	Lectura comentada	Textos	Redactar	2
2.2. La aventura de conocimiento humano.	Conferencia	Resolución de preguntas en equipo	Antologías	ensayo sobre lecturas comentadas.	3
2.3. Reflexiones sobre el proceso de investigación científica.		Cuadros sinópticos	Pizarrón		4
2.4. La investigación científica.					5
2.5. El significado de la investigación.					6



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD	1	NOMBRE DE LA UNIDAD	EL METODO CIENTIFICO	No. APROX DE HORAS	5 hrs.
------------	---	---------------------	----------------------	--------------------	--------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:	El estudiante conocerá los elementos del método científico, etapas y características y su relación con el conocimiento científico y la investigación científica.				
---------------------------	--	--	--	--	--

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS DIDACTICAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.1. Elementos del método científico.	Exposición	Resolución de preguntas	Pizarrón.	Resolución de	1
3.2. Etapas del método científico	Aplicación de técnicas de lectura.	Dinámicas de grupo.	Antologías.	cuestionario	
3.3. Cracterísticas del método científico.		Elaboración de fichas	Texto.	Elaboración de fichas.	
3.4. Métodos y técnicas en la investigación.					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD IV | NOMBRE DE LA UNIDAD **EL PROYECTO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.**

| No. APROX. DE HORAS  
5 hrs.

### OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD

**El estudiante elaborará esquema proyecto de investigación con sus elementos de modelo y diseño de investigación.**

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFRENS BIBLIOGRAFIA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
4.1. <b>Modelo y diseño en el proyecto de investigación</b> 4.2. <b>El modelo del proyecto.</b> 4.3. <b>Elección del tema.</b> 4.4. <b>Factores que deben tomarse en cuenta.</b> 4.5. <b>Delimitación del tema.</b>	<b>Exposición</b>  <b>Aplicar técnicas para elaboración de esquemas.</b>	<b>Lectura comentada.</b>  <b>Elaboración de esquemas de proyectos</b>	<b>Texto</b>  <b>Pizarrón</b>  <b>Acetatos.</b>	<b>Elaboración por equipos de un esquema de proyecto de investigación.</b>	1



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No.	UNIDAD	V	NOMBRE DE LA UNIDAD	V. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	NO APROX DE HORAS
					5 hrs.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Que el estudiante aprenda el planteamiento del problema en un proyecto elegido por el mismo y conozca los elementos del planteamiento.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
5.1. Identificación del problema.	Exposición	De un artículo, revisa o suceso.	texto	Elaboración del planteamiento de un proyecto de investigación	3
5.2. Definición.			revistas		
5.3. Planteamientos.	Aplicación del procedimiento para el planteamiento.	Planteamiento de la investigación en equipo.	video		
5.4. Objetivos.		Redacte individual el planteamiento con objetivos y preguntas.	reportes.		
5.5. Preguntas (problematización)					
5.6. Justificación					
5.7. Viabilidad.					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No.	UNIDAD VI	NOMBRE DE LA UNIDAD	MARCO TEORICO	NO APROX DE HORAS
				5 hrs.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:	Que el estudiante sea capaz de redactar y comprender las funciones del marco teórico como proceso de investigación.
---------------------------	---

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA DIDACTICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
6.1. Concepto de marco teórico.	Exposición	Análisis en textos y tesis.	Revistas.	Elaboración de un marco teórico.	3
6.2. Elaboración del marco teórico	Análisis de ejemplos.	Redacción en equipo de un marco teórico	videos		
6.3. Revisión de la literatura	Tesis, revistas, dissertaciones.	Ejercicios de revisión. Bibliográfica Internet	textos	Preguntas verbales.	3
6.4. Adopción de una teoría.			tesis		
6.5. Elaboración de fichas, libros, revistas, bibliografía, hemerográficas.			pizarrón	10 referencias bibliográficas obtenidas del internet.	
			computadora		



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD VI | NOMBRE DE LA UNIDAD DEFINICION DEL TIPO DE INVESTIGACION A REALIZAR. | No. APROX DE HORAS  
5 hrs.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Que el estudiante sea capaz de identificar el tipo de estudio en su proyecto y sus características.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
7.1. Tipo de estudio en la investigación del campo.	Exposición	Dinámica de corrillos y reja.	Pizarrón	Plantear problemas con los tipos de investigación	3
7.2. Estudios exploratorios.	Conferencia.	Redactar ejemplos en equipo	texto		
7.3. Estudios descriptivos.			Revistas		
7.4. Estudios correlacionales.					
7.5. Estudios Explicativos.					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

10. UNIDAD VII	NOMBRE DE LA UNIDAD <b>FORMULACION DE HIPOTESIS</b>	NO. APROX DE HORAS 5 hrs.
----------------	---	------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: **Que el estudiante sea capaz de formular hipótesis e identificar las variables en un proyecto de investigación.**

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.1. <b>Explicación de las hipótesis.</b>	<b>Exposición.</b>	<b>Resolución de ejercicios.</b>	<b>Texto</b>	<b>Resolución</b>	
3.2. <b>¿Que son las variables?.</b>	<b>Aplicación de ejemplos para elaboración de Hipótesis.</b>	<b>Formulación de hipótesis</b>	<b>Pizarrón.</b>	<b>ejercicios del libro.</b>	1
3.3. <b>Hipótesis de investigación</b>			<b>Revistas.</b>	<b>Resolución</b>	
3.4. <b>Hipótesis descriptiva.</b>				<b>de ejercicios identificación de variables.</b>	3
3.5. <b>Hipótesis correlacionales</b>					
3.6. <b>Hipótesis nula.</b>				<b>Formulación de hipótesis</b>	5
3.7. <b>Hipótesis alternativas.</b>					
3.8. <b>Las variables.</b>					
3.8.1. <b>variables independientes.</b>					
3.8.2. <b>variables dependientes</b>					
3.8.3. <b>variables categóricas.</b>					
3.8.4. <b>variables numéricas.</b>					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No.	UNIDAD	IX	NOMBRE DE LA UNIDAD	METODOLOGIA	No. APROX. DE HORAS
					5 hrs.

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD: Que el estudiante sea capaz de comprender los procesos interviniéntes en la metodología de su proyecto de investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
9.1. Metodología general.	Exposición.	Resolver ejercicios del libro.	Texto	Resolver ejercicios del texto.	1
9.2. Población y muestra.	Conferencia.		revistas		
9.3. Análisis de los instrumentos de evaluación.	interactiva.	En grupo seleccionar población muestra y analizar instrumentos de evaluación.	pizarrón acetatos.	Formular metodología del proyecto.	3
9.4. Recolección de datos.					
9.2.1. Requisitos de los instrumentos de evaluación.					
9.2.2. Confiabilidad y validez de los instrumentos de evaluación.					
9.3. Análisis de datos.					
9.3.1. Conclusiones.					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

## CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD: <b>X</b>	NOMBRE DE LA UNIDAD: <b>INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACION</b>	No. APROX DE HORAS <b>5 hrs.</b>
----------------------	---	-------------------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:	Que el estudiante sea capaz de redactar e identificar los procesos del reporte conforme de su proyecto de investigación.
---------------------------	--

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIA DIDACTICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
10.1. Definir el receptor o usuario del informe.	Aplicación de procedimientos, para elaborar un informe.	Analisis de reportes en investigaciones y textos.	Textos de informes y reportes de investigación.	Producto final, elaborar un reporte o informe del proyecto de investigación.	3
10.2. Elementos del informe: a) Portada b) Indice. c) Resumen d) Introducción e) Marco Teórico. f)	Explicación sobre elaboración de reportes, en revistas o investigaciones.	Elaboración de un informe del proyecto de investigación en equipo.	pizarrón. acetatos.		1
10.3. Método.					
10.3.1. Hipótesis y variables.					
10.3.2. Diseño.					
10.3.3. Población y muestra.					
10.3.4. Instrumentos.					
10.3.5. Procedimiento.					
10.3.6. Resultados.					



# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

### CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

**Exámenes escritos 40%**

**se requiere 80% de asistencia.**

**Participación individual y grupal 20%**

**Trabajo y proyecto 40%**

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos.

### BIBLIOGRAFIA COMPLETA

#### BASICA

1. Tamayo y Tamayo Mario "El proceso de la investigación científica". Edt. Limusa México 1996. 3a. Ed.
2. Kerlinger Fred N. "Investigación del comportamiento". Edt. Interamericana. Méx. 1985.
3. Rojas Serrano Raúl "El proceso de la investigación científica". Edt. Trillas Méx. 1995. 2a. Ed.
4. Antología.- Técnicas y recursos de investigación. Universidad Pedagógica Nacional. S.E.P. 1985.

#### DE APOYO

5. Hernández Sempieri y otros. "Metodología de la investigación" Edt. Mc Graw Hill Méx. 1991.
6. Antología.- Técnicas y recursos de la investigación Universidad Pedagógica Nacional. S.E.P. 1985

### PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA

**Licenciado en Psicología con postgrado en investigación educativa metodológica de la investigación, con experiencia docente en Educación Superior en área de metodología.**



## UNIVERSIDAD VERACRUZANA

### DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

#### BREVE DESCRIPCION DEL CURSO

El curso describe los procesos de la investigación científica de los fundamentos epistemológicos y metodológicos para la construcción de conocimientos y prepara al estudiante para hacer planteamientos, marco teórico, Hipótesis y formular proyectos de investigación científica.