



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

605

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION

VERACRUZ

FACULTAD: PSICOLOGIA

SISTEMA
ESCOL. ABIERTO

FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)

ASIGNATURA:

PROCESO GRUPAL II

TIPO DE ASIGNATURA

BASICA <input checked="" type="checkbox"/>	APoyo	OPTATIVA
--	-------	----------

No SEMESTRE SEXTO

AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION

ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE

ASIGNATURA ANTECEDENTE

PSICOLOGIA Y SOCIEDAD

ASIGNATURA CONSECUENTE

PROCESO GRUPAL T

CARACTERISTICAS
DE LA ASIGNATURA

		MODALIDAD DE LA ASIGNATURA						
TEORICO-PRACTICA		TALLER	LABORATORIO	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO	INDIVIDUAL	GRUPAL
TEORICA	X							X

TOTAL DE HORAS POR SEMANA

TOTAL HORAS DEL CURSO

No. DE CREDITOS

TEORIA: 25

PRACTICA:

90

FECHA		NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION
ELABORACION Marzo 1993	ULTIMA MODIFICACION Enero 1998	ELABORO: Rosendo López; Ludivina Sánchez D. MODIFICO: Ma. de Lourdes Lidia Guzmán Tráñez



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El presente curso, pretende dar al alumno una formación más específica en cuanto a grupos se refiere, abordándose en este Programa a la Familia como aquel en que se pueden encontrar los orígenes de la enfermedad mental, desde una posición que trata de explicar a ésta como proceso que tiene lugar en la relación hombre-familia, entendiendo al hombre como un ser grupal y la familia como su principal grupo formativo. de modo que la enfermedad y la salud, constituyen un problema particular de cada grupo encerrado dentro de un contexto social amplio.

RELACION DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Materia de Proceso Grupal II, es conseciente de las Materias Proceso Grupal I y Comunicación I y II.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumno los fundamentos teóricos de la Terapia Familiar

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En esta materia se trabajará principalmente a nivel de conferencia y análisis de videos que ejemplifiquen lo expuesto en clase, propiciando la participación y análisis por parte de los alumnos.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

Nº UNIDAD : I	NOMBRE DE LA UNIDAD LA TEORIA GENERAL DE LOS SISTEMAS COMO ENFOQUE TEORICO PARA EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES	NO APROX DE HORAS 30
---------------	---	----------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD :

Conocer y exércitacar los principales conceptos de la Teoría General de los Sistemas como marco teórico referencial des de el cual se pueden abordar distintos fenómenos, objeto de estudio en los grupos y en particular en el de la familia.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1.1.- El enfoque de Sistemas	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	2
1.2.-Conceptos generales	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	2
1.3.- Elementos de un Sistema.	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	2



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD II NOMBRE DE LA UNIDAD TERAPIA FAMILIAR

No. APROX DE HORAS
30

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:

Conocer y explicar el origen histórico de la familia así como de la terapia familiar, enfatizando la aplicación de los distintos conceptos de la teoría de los sistemas al campo de la terapia familiar.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	RESPUESTA INDIVIDUAL
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
2.2.- Perspectivas históricas de la familia	✓ Conferencia	Lectura	Pizarrón Proyector de acetatos.	Exámen	4
2.3.- Qué es la Terapia Familiar.	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	1, 4
2.4.- Aplicación de los conceptos de la teoría de los sistemas a la terapia familiar.	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	4



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD II | NOMBRE DE LA UNIDAD : ENFOQUE SDE LA TERAPIA FAMILIAR

NO. APROX. DE HORAS
30

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD :

Conocer y explicar los enfoques comunicacional, estratégico, estructural y psicodinámico de la terapia familiar de modo que cuente con los principales conceptos teóricos de cada uno de los enfoques que dan cuenta de la terapia familiar -- desde perspectivas diferentes.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	TIEMPOS MÍNIMOS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.1.- Enfoque comunicacional	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	4
3.2.- Enfoque estratégico	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	4
3.3.- Enfoque estructural	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	55
3.4 - Enfoque psicodinámico	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	3



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

BREVE DESCRIPCION DEL CURSO

En este curso, se pretende introducir al alumno en el campo de la Terapia Familiar, a partir de la comprensión de los diferentes -- enfoques.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

La evaluación se realizará por escrito, a fin de contar con un criterio cuantificable más objetivo. La calificaciones parciales se promediarán y los que alcancen un puntaje mínimo de 9 podrán exentar el examen final.

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos.

BIBLIOGRAFIA COMPLETA

BASICA

DE APOYO

1.- Andolfi, Maurizio
"Terapia Familiar"
Edit. Paidós
México, 1989

2.- Beretoglio, Oscar Johansen.
"Introducción a la Teoría General de los Sistemas"
Edit. Limusa
México, 1992

3.- Boszormeyi-Nagy; Framo, James L.
"Terapia Familiar Intensiva"
Edit. Trillas
México, 1976

I.- Bergman, Joel S.
"Pescando Barracudas; Pragmática de la Terapia Sistémica Breve"
Edit. Paidós
Barcelona, 1991

PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicara lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos.

BIBLIOGRAFIA COMPLETA	
BASICA	DE APOYO
<p>4.- Hoffman, Lynn "Fundamentos de Terapia Familiar" Edit. F. C.E. México, 1987</p> <p>5.- Minuchin, S.; Fishman, H. CH. "Técnicas de Terapia Familiar" Edit. Paidós, México, 1981</p>	

PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA