



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

605

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CARRERA:

LICENCIATURA E. PSICOLOGIA

CIUDAD O LOCALIDAD Y REGION

VERACRUZ

FACULTAD:

PSICOLOGIA

SISTEMA

ESCOL ☒ ABIERTO

FECHA DE APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (D-M-A)

ASIGNATURA:

PROCESO GRUPAL II

TIPO DE ASIGNATURA

BASICA

☒

APOYO

OPORTUNISTA

No. SEMESTRE

SEXTO

AREA DE CONOCIMIENTO O FORMACION

ASIGNATURA ANTECEDENTE

PROCESO GRUPAL I

ACADEMIA(S) A LA(S) QUE PERTENECE

PSICOLOGIA Y SOCIEDAD

ASIGNATURA CONSECUENTE

CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA

		MODALIDAD DE LA ASIGNATURA					INDIVIDUAL	GRUPAL
		TALLER	LABORATORIO	CLINICA	SEMINARIO	COMUNIDAD O CAMPO		
TEORICO-PRACTICA								
PRACTICA								
TEORICA	<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>

TOTAL DE HORAS POR SEMANA

TEORIA:

25

PRACTICA:

TOTAL HORAS DEL CURSO

90

No. DE CREDITOS

FECHA

ELABORACION

Marzo 1993

ULTIMA MODIFICACION

Enero 1998

NOMBRE DE LOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACION Y/O MODIFICACION

ELABORO: Rosendo López; Ludivina Sánchez D.

MODIFICÓ: Ma. de Lourdes Lidia Guzmán Iñáñez



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El presente curso, pretende dar al alumno una formación más específica en cuanto a grupos se refiere, abordándose en este Programa a la Familia como aquel en que se pueden encontrar los orígenes de la enfermedad mental, desde una posición que trata de explicar a ésta como proceso que tiene lugar en la relación hombre-familia, entendiendo al hombre como un ser grupal y la familia como su principal grupo formativo. de modo que la enfermedad y la salud, constituyen un problema particular de cada grupo enmarcado dentro de un contexto social amplio.

RELACION DE LA ASIGNATURA CON OTRAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Materia de Proceso Grupal II, es consecuente de las Materias Proceso Grupal I y Comunicación I y II.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumno los fundamentos teóricos de la Terapia Familiar

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En esta materia se trabajará principalmente a nivel de conferencia y análisis de videos que ejemplifiquen lo expuesto en clase, propiciando la participación y análisis por parte de los alumnos.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD: 1	NOMBRE DE LA UNIDAD: LA TEORIA GENERAL DE LOS SISTEMAS COMO ENFOQUE TEORICO PARA EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES	No. APROX. DE HORAS: 30
---------------	--	-------------------------

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD:

Conocer y explicar los principales conceptos de la Teoría General de los Sistemas como marco teórico referencial des de el cual se pueden abordar distintos fenómenos, objeto de estudio en los grupos y en particular en el de la familia.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	RESERVA BIBLIOGRAFICA
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
1.1.- El enfoque de Sistemas	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	2
1.2.-Conceptos generales	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	2
1.3.- Elementos de un Sistema.	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	2



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD	II	NOMBRE DE LA UNIDAD	TERAPIA FAMILIAR	No. APROX. DE HORAS	30
------------	----	---------------------	------------------	---------------------	----

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD :

Conocer y explicar el origen histórico de la familia así como de la terapia familiar, enfatizando la aplicación de los distintos conceptos de la teoría de los sistemas al campo de la -
terapia familiar.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	CREDITOS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
2.2.- Perspectivas históricas de la familia	Conferencia	Lectura	Pizarrón Proyector de acetatos.	Exámen	4
2.3.- Qué es la Terapia Familiar.	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	1, 4
2.4.- Aplicación de los conceptos de la teoría de los sistemas a la terapia familiar.	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	4



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CONTENIDOS TEMATICOS

No. UNIDAD	II	NOMBRE DE LA UNIDAD	ENFOQUE SDE LA TERAPIA FAMILIAR	No. APROX. DE HORAS
				30

OBJETIVO(S) DE LA UNIDAD : Conocer y explicar los enfoques comunicacional, estratégico, estructural y psicodinámico de la terapia familiar de modo que cuente con los principales conceptos teóricos de cada uno de los enfoques que dan cuenta de la terapia familiar -- desde perspectivas diferentes.

TEMAS Y SUBTEMAS O PRACTICAS	ACTIVIDADES		RECURSOS DIDACTICOS	MEDIOS DE EVALUACION	HORAS
	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.1.- Enfoque comunicacional	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	5 4
3.2.- Enfoque estratégico	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	5 4
3.3.- Enfoque estructural	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	5 5
3.4 - Enfoque psicodinámico	Conferencia	Lectura	Pizarrón	Exámen	3



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

BREVE DESCRIPCION DEL CURSO

En este curso, se pretende introducir al alumno en el campo de la Terapia Familiar, a partir de la comprensión de los diferentes -- enfoques.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

La evaluación se realizará por escrito, a fin de contar con un -
criterio cuantificable más objetivo. La calificaciones parciales-
se promediarán y los que alcancen un puntaje mínimo de 9 podrán -
exentar el examen final.

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos

BIBLIOGRAFIA COMPLETA

BASICA

- 1.- Andolfi, Maurizio
"Terapia Familiar"
Edit. Paidós
México, 1989
- 2.- Beretoglio, Oscar Johansen.
"Introducción a la Teoría General de los
Sistemas"
Edit. Limusa
México, 1992
- 3.- Boszormeyi-Nagy; Framo, James L.
"Terapia Familiar Intensiva"
Edit. Trillas
México, 1976

DE APOYO

- I.- Bergman, Joel S.
"Pescando Barracudas; Pragmática de la Te-
rapia Sistémica Breve"
Edit. Paidós
Barcelona, 1991

PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCION GENERAL DE AREA ACADEMICA

CRITERIOS Y MEDIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

NOTA: Cuando la Asignatura es PRACTICA y al final del semestre no es acreditada por el alumno, se aplicará lo establecido en el Art. 33 del Estatuto de los Alumnos.

BIBLIOGRAFIA COMPLETA

BASICA

DE APOYO

- 4.- Hoffman, Lynn
"Fundamentos de Terapia Familiar"
Edit. F. C.E.
México, 1987
- 5.- Minuchin, S.; Fishman, H. CH.
"Técnicas de Terapia Familiar"
Edit. Paidós,
México, 1981

PERFIL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE QUE DEBE IMPARTIR LA ASIGNATURA