

42

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA
ZONA VERACRUZ

MATERIA: PERSONALIDAD II

SEMESTRE: IV

GRUPO: 401

DURACION PROBABLE: 80 horas.

PERIODO: MARZO-AGOSTO.

NOMBRE DEL RESPONSABLE:

PSIC. LETICIA GUTIERREZ SERRANO

LUGAR Y FECHA: VERACRUZ, VER., MARZO DE 1997.

J U S T I F I C A C I O N

A través del presente programa, se pretende proporcionar al estudiante de cuarto semestre de Psicología, un medio para explicar la manera en que las personas adquieren y cambian los aspectos relativamente estables de sus conductas, además a comprender las diferencias entre individuos en cuanto a la expresión de dichas conductas.

OBJETIVO GENERAL:

CONOCER, ANALIZAR Y CLASIFICAR LAS PRINCIPALES TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.

UNIDAD I

MODELO PSICODINAMICO: FREUD.

OBJETIVOS PARTICULARES:

QUE EL ALUMNO CONOZCA Y EXPLIQUE LA FORMACION Y DINAMICA DE LA PERSONALIDAD, DESDE LA REFERENCIA DEL MODELO PSICODINAMICO.

QUE EL ALUMNO ANALICE E IDENTIFIQUE LA CONTRIBUCION DEL PSICOANALISIS A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.

CONTENIDO TEMATICO:

1.1 CONCEPTOS BASICOS.

ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD.

DINAMICA DE LA PERSONALIDAD.

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.

1.2 METODO PSICOANALITICO.

CLASE Y METODOS DE INVESTIGACION.

APLICACIONES PRACTICAS.

1.3 CONTRIBUCIONES DEL PSICOANALISIS.

BENEFICIOS TEORICOS DEL PSICOANALISIS.

ESTADO ACTUAL DE LAS TEORIAS PSICODINAMICAS.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:

EXPLICACION DE LOS PUNTOS PRINCIPALES DEL TEMA.

PROPORCIONAR LA BIBLIOGRAFIA A UTILIZAR EN CLASE.

COORDINAR SESIONES DE ANALISIS Y DISCUSION EN EL AULA.

PUNTUALIZAR LAS CONCLUSIONES.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

ASISTENCIA PARTICIPANTE.

LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS.

ELABORACION DE FICHAS DE TRABAJO.

RECURSOS DIDACTICOS:

PROYECTOR DE ACETATOS.

ACETATOS.

TEXTOS.

EVALUACION:

ASISTENCIA PARTICIPANTE: 10 puntos.

ENTREGA DE FICHAS: 10 puntos.

EXAMEN ESCRITO: 40 puntos.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Hall, C. y Lindzey G. La Teoría psicoanalítica de la personalidad. Ed. Paidós. México, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Freud, S. Esquema del Psicoanálisis. Ed. Paidós. México, 1988.

UNIDAD II

MODELO CONDUCTUAL: ELLIS.

OBJETIVO PARTICULAR:

QUE EL ALUMNO CONOZCA EL PAPEL DE LAS CAPACIDADES COGNOSCITIVAS EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.

CONTENIDO TEMATICO:

2.1 CONCEPTOS PRINCIPALES.

ACONTECER OBJETIVO.

AUTOVERBALIZACIONES.

EMOCIONES Y CONDUCTAS RELACIONADAS AL ACONTECER OBJETIVO.

ESQUEMA DE CREENCIAS.

CONTROL POR MEDIO DEL RAZONAMIENTO CORRECTO.

2.2 DINAMICA.

DESARROLLO PSICOLOGICO.

2.3 OBSTACULOS PARA EL DESARROLLO.

CENSURAR.

VIVIR EN EL PASADO.

SITUACION SI-NO.

TENGO QUE-ELIJO QUE.

NO PUEDO-NO QUIERO.

NECESITO-QUIERO.

TENGO MIEDO-ME GUSTARIA.

ME PREOCUPA-ME INTERESA.

GENERALIZACIONES.

ONCE CREENCIAS IRRACIONALES COMUNES PROPUESTAS POR ELLIS.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:

DISTRIBUCION DE MATERIAL ESCRITO.

IMPARTICION DE CONFERENCIA INTERROGATORIO.

ASIGNACION DE TAREAS.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

ASISTENCIA PARTICIPANTE.

LECTURA DIRIGIDA.

ELABORACION DE FICHA DE RESUMEN.

RECURSOS DIDACTICOS:

PROYECTOR DE ACETATOS.

ACETATOS.

MATERIAL ESCRITO.

EVALUACION:

ASISTENCIA PARTICIPATIVA: 5 puntos.

ENTREGA RESUMEN: 5 puntos.

EXAMEN ESCRITO: 10 puntos.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Dicaprio, N, S. Teorías de la Personalidad. Ed. Mc Graw-Hill. México, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Cueli, J. Teorías de la personalidad. Ed. Trillas. México, 1990.

UNIDAD III

MODELO HUMANISTA-EXISTENCIAL: PERLS.

OBJETIVO PARTICULAR:

QUE EL ALUMNO CONOZCA Y EXAMINE EL PUNTO DE VISTA GESTALTISTA SOBRE LOS SERES HUMANOS Y EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.

CONTENIDO TEMATICO:

3.1 CONCEPTOS PRINCIPALES.

ORGANISMO COMO UN TODO.

EL AQUI Y EL AHORA.

EL COMO SOBRE EL POR QUE.

CONOCIMIENTO:

3.2 DINAMICA.

DESARROLLO PSICOLOGICO.

3.3 OBSTACULOS PARA EL DESARROLLO.

RIGIDEZ DE PERCEPCION Y CONDUCTA.

INTROYECCION.

PROYECCION.

CONFLUENCIA.

RETROFLEXION.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:

ENTREGA DE MATERIAL ESCRITO.

CONFERENCIA.

ELABORACION DE SINTESIS DE LOS PUNTOS ANALIZADOS EN CLASE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

ASISTENCIA PARTICIPANTE.

LECTURA DEL MATERIAL ESCRITO.

ANALISIS DE LA LECTURA.

RECURSOS DIDACTICOS:

PIZARRON.

MARCADORES.

BORRADOR.

EVALUACION:

ASISTENCIA PARTICIPATIVA: 5 puntos.

ANALISIS DE LA LECTURA: 5 puntos.

EXAMEN ESCRITO: 10 puntos.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Fadiman. J y Frager, R. Teorías de la personalidad. Ed. Harla. México, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Baumgardner, P. Terapia Gestalt. Ed. Concepto, México, 1982.

EVALUACION GENERAL

Cada unidad será evaluada al término de la misma, dándole un valor de 60 puntos a la primera; 20 puntos para la segunda, y 20 para la tercera, para hacer un total de 100 puntos. Su equivalente de conversión sería:

ESCALA DE CALIFICACION:

DEL 94 AL 100%.....	10
DEL 88 AL 93%.....	9
DEL 82 AL 87%.....	8
DEL 76 AL 81%.....	7
DEL 70 AL 75%.....	6
MENOS DEL 70%.....	5