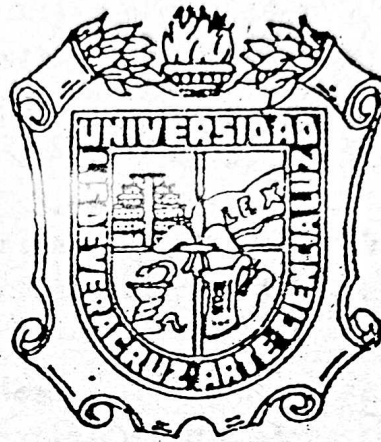


UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.



PLAN DE ESTUDIOS

SEP'90



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA DE LA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

La Psicología como ciencia tiene una estructura, un sistema de teorías, principios, leyes y categorías que observan tres niveles: el teórico, el metodológico y el técnico.

Los niveles mencionados son los ejes fundamentales del Plan de Estudios.

El nivel teórico tiene por objetivo proporcionar al estudiante los elementos conceptuales, las categorías y las leyes (saber generalizado) de la Psicología como ciencia.

En cuanto a la formación metodológica, tiende a la recuperación de los planteamientos relevantes de la Psicología. Los contenidos temáticos que se revisan en este nivel, se desarrollan a lo largo de la carrera, son de carácter epistemológico, propiamente metodológico y por otro lado, de instrumentación técnica.

En cuanto a la formación técnica, ésta se encuentra estructurada por unidades de trabajo e investigación que toman como base un problema concreto y cuyo objetivo es habilitar al futuro Psicólogo en una forma gradual. Los problemas elegidos representan situaciones prácticas que permiten el análisis y la intervención en situaciones concretas.

Este énfasis en la formación práctica está fundamentado en el carácter formativo del nuevo Plan de Estudios. Los Laboratorios tienen la intención de constituirse en el nivel que dé coherencia al Plan de Estudios porque integran conocimientos esenciales de la ciencia psicológica, elementos metodológicos que aseguren una formación amplia y elementos técnicos de la disciplina.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

FUNDAMENTACION

La Psicología es una ciencia cuya dinámica teórica mantiene una discusión constante de su objeto de estudio; por lo tanto, -- las teorías, sus postulados y la veracidad de sus hallazgos son -- puestos a prueba con frecuencia.

Siendo una ciencia joven, ha justificado a través del tiempo -- su utilidad como disciplina independiente con fundamentos propios y como disciplina básica que apoya a otras relacionadas con el es tudio del ser humano.

Identificada plenamente como una ciencia social, debemos consi derar que la complejidad de su objeto de estudio implica aspectos relacionados con las ciencias naturales y tomando en cuenta que -- la producción del fenómeno psicológico se explica a partir de pro cesos sociales y biológicos, la Psicología se ubica como punto de enlace entre ambas ciencias.

Por lo tanto, para el proceso enseñanza-aprendizaje de esta -- disciplina, ha sido necesario diseñar un currículum congruente -- con:

- a) La dinámica del objeto de estudio de la Psicología.
- b) La oportunidad de conocer los diferentes enfoques teórico-- metodológicos que constituyen los fundamentos de la disci-- plina.
- c) La posibilidad de adoptar una actitud crítica y reflexiva -- frente a los problemas de los individuos e instituciones -- que demandan su participación profesional.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

XALAPA, VER.

A) OBJETIVOS DE LA CARRERA.

Los objetivos básicos que persigue la Licenciatura en Psicología de la Universidad Veracruzana, se encuentran en correspondencia con los diferentes perfiles que caracterizan a los estudiantes, docentes y profesionales de la misma.

Asimismo, la determinación de estos parten de la concepción de la disciplina y consecuentemente con el papel que esta juega en la sociedad y con el rol que el Psicólogo ha desempeñado y el que deba desempeñar.

Con base en las anteriores consideraciones, la Licenciatura -- pretende la *formación de* profesionales en Psicología capaces de:

- Conocer la realidad histórico-nacional.
- Comprender el desarrollo del conocimiento científico y en particular de la Psicología.
- Conocer la metodología de la investigación aplicada a la disciplina.
- Ejercitar el trabajo inter y multidisciplinario.
- Conocer los problemas básicos de los diferentes campos de aplicación de la disciplina.
- Realizar una práctica profesional acorde con la situación regional y nacional.
- Utilizar un marco teórico metodológico que fundamente su actuación profesional.
- Criticar y analizar los niveles de abordaje, los campos y funciones propios de la disciplina.

B) GRADO Y TITULO QUE SE OTORGA: LICENCIADO EN PSICOLOGIA.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

XALAPA, VER.

C) CAMPO PROFESIONAL PARA EGRESADOS Y OPCIONES DE OCUPACION.

El grado en que la sociedad requiere los servicios del Psicólogo se encuentra en relación directa con sus necesidades en los campos de: Educación, Producción y Consumo, Salud, Organización Social y Ecología y Vivienda, en los que un profesional capacitado pueda efectuar tareas de prevención, planeación, intervención, investigación y evaluación.

Lo anterior fue establecido como resultado de la investigación realizada por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (C.N.E.I.P.) en 1986.

El Psicólogo puede desempeñarse con efectividad en tareas terapéuticas o prostéticas, en los niveles individual, grupal, institucional y comunitario.

En síntesis, puede apreciarse la gama de posibilidades que se ofrecen potencialmente al egresado de la Carrera de Psicología - considerando que ésta se encuentra estrechamente vinculada con el quehacer humano, sus logros, expectativas, fallas y aciertos inherentes a su vida cotidiana.

A continuación se expresan de manera más específica las funciones que pueden realizarse en los distintos campos de aplicación de la Psicología.

CAMPO EDUCACION.

El Psicólogo en esta Area interviene en lo concerniente al -- proceso de enseñanza-aprendizaje, desarrollo psicológico tanto a nivel del sistema educativo formal, como informal, al diagnosticar, diseñar o implementar técnicas y procedimientos de intervención.

Interviene en la planeación educativa, derivación y evaluación curricular; orienta a los individuos en situaciones escolares.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

XALAPA, VER.

res y vocacionales, tomando en cuenta los grupos sociales de --- referencia, para solucionar problemas al respecto; participa en programas de prevención, en todo proceso educativo y además en el de formación de profesores.

CAMPO DE PRODUCCION Y CONSUMO.

El Psicólogo dedicado a esta Area, interviene en las instituciones, en los diferentes niveles organizacionales, promoviendo la evaluación, el diagnóstico y la búsqueda de soluciones a los problemas del personal de la institución, en cuanto al aspecto psicossocial concierne.

Realiza actividades de análisis y evaluación de puestos, selección y desarrollo organizacional y evaluación de desempeño laboral; implementa sistemas motivacionales; evalúa y diseña en -- equipos interdisciplinarios, ambientes laborales enfocados a la productividad y seguridad del trabajador, buscando el equilibrio de los diferentes componentes humanos de la institución (Dirección-administración-organización de la fuerza de trabajo). Asimismo, implementa sistemas de comunicación e información a niveles social y comercial.

CAMPO SALUD.

En esta Area, el Psicólogo evalúa y diagnostica las circunstancias y factores que determinan el desajuste psicológico con respecto a las normas convencionales. Prescribe, recomienda y ejecuta estrategias de prevención, habilitación y rehabilitación de dichos casos, mediante el diseño y la utilización de técnicas e instrumentos psicológicos.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

CAMPO DE ORGANIZACION SOCIAL.

El Psicólogo que labora en esta Area, estudia los factores o - fenómenos sociales que convergen en el desarrollo psicológico de los individuos (influencia social , socialización, comunicación, etc.); analiza la interrelación del individuo con el grupo social, los procesos de grupo y sus determinantes, tales como: cultura, - historia, clases sociales e instituciones; diseñan y aplican técnicas específicas de desarrollo comunitario.

CAMPO ECOLOGIA Y VIVIENDA.

En esta Area el Psicólogo evalúa y diagnostica los factores ambientales en general y los de vivienda que afectan el comportamiento de un individuo o grupos de individuos, para planear programas de intervención que los ayuden a modificar ese ambiente para su propio bienestar. Analiza el efecto de las prácticas devastadoras del medio, entre las que se incluyen el ruido, la contaminación y situaciones de desastre, a partir de lo cual planeará la intervención más adecuada para el desenvolvimiento del ser humano.

OPCIONES DE OCUPACION PARA EL PSICOLOGO.

- INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS Y/O PRIVADAS.
- DEPENDENCIAS DE ADMINISTRACION ESCOLAR.
- INSTITUCIONES DE REHABILITACION.
- HOSPITALES PSIQUIATRICOS.
- EMPRESAS FABRILES.
- CENTROS DE INVESTIGACION.
- SISTEMAS PENITENCIARIOS.
- DOCENCIA E INVESTIGACION.
- CLINICAS DE ESPECIALIDADES.
- ASESORIA PSICOLOGICA.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS.

De la diversidad de tareas que el profesional de la Psicología debe desarrollar en la práctica, se desprende la necesidad que éste tiene de sostener una visión integral del ser humano y de la disciplina en sí. Por esta razón resulta necesario delimitar los distintos perfiles que intervienen en la formación y ejercicio del profesional de la Psicología.

El requisito inicial es haber cursado el bachillerato de 3 años en el área de Ciencias de la Salud, o el equivalente.

La primera elección vocacional que un estudiante efectúa, se produce en el ámbito de la enseñanza media superior; en éste el alumno opta por aquella área de concentración que mejor se ajuste a sus expectativas de formación profesional.

Partiendo de este supuesto podemos considerar que el estudiante que aspira a ingresar a la carrera de Licenciado en Psicología deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades y destrezas:

- 1.- Capacidad de razonamiento, abstracto, análisis, deducción y síntesis en el manejo de información.
- 2.- Información mínima referente al quehacer de la disciplina Psicológica.
- 3.- Conocimiento elemental sobre la actividad científica y en particular de la metodología subyacente.
- 4.- Disposición hacia una formación que permita la obtención de conocimientos teóricos que requieren del uso del juicio crítico y en base a ello a la toma de decisiones.
- 5.- Capacidad para observar fenómenos de la vida cotidiana y abstraer sus elementos comunes.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

- 6.- Capacidad para detectar y analizar los elementos concretos y subjetivos del comportamiento humano.
- 7.- Poseer fluidez verbal y facilidad para comunicarse en diferentes niveles.
- 8.- Habilidad para relacionarse con grupos de diferente formación y niveles socioeconómicos, culturales y educativos.
- 9.- Poseer interés hacia el servicio a la sociedad.
- 10.- Poseer control de sus estados emotivos.
- 11.- Destreza manual para operar equipo mecánico y electrónico -- propio del quehacer profesional.
- 12.- Destreza para diseñar y adaptar instrumentos y técnicas de -- uso frecuente.

OTRAS NORMAS DE INGRESO.

- 13.- Disposición de tiempo completo, para cubrir las actividades de formación profesional.
- 14.- Documentos comprobatorios de estudios escolares requeridos - por la Universidad Veracruzana (Secundaria, Bachillerato en Ciencias de la Salud...)
- 15.- Otros (Acta de Nacimiento, fotografías...)



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DE PSICOLOGIA

XALAPA, VER.

PERFIL DEL EGRESADO.

La formación del estudiante de Psicología debe responder en -- principio al compromiso de contribuir a la resolución de necesida des sociales a partir de la delimitación de su campo de trabajo, es decir, su perfil profesional.

Partiendo de esta idea, la propuesta que integra el presente - documento, busca establecer en el egresado de la carrera, una se- rie de habilidades que le identifiquen como un profesional que -- fundamentalmente:

- 1.- Recopila información de las expresiones de fenómenos Psicoló- gico., a través de diversas técnicas de evaluación.
- 2.- Maneja los elementos necesarios para elaborar programas de -- prevención.
- 3.- Desarrolla el proceso de planeación.
- 4.- Analiza e interviene en los factores que conforman la proble- mática comunitaria.
- 5.- Estudia y desarrolla el proceso de diagnóstico.
- 6.- Conozca los elementos para el tratamiento de los psicotrastor nos así como su manejo en algunos casos.
- 7.- Estudia el proceso de interacción del individuo y su entorno social, identificando y analizando los factores que determi- nan las patologías sociales.
- 8.- Analiza el proceso de la conformación y desarrollo de la per- sonalidad.
- 9.- Analiza y participa en el proceso de conformación y desarro- llo de los grupos.
- 10.- Conoce las aplicaciones de la Psicología al campo de la ecolo gía.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

XALAPA, VER.

- 11.- Estudia e interviene en el proceso educativo.
- 12.- Analiza e interviene en el proceso de socialización y desarrollo del individuo.
- 13.- Estudia e interviene en los procesos de aprendizaje.
- 14.- Estudia e interviene en los procesos de la comunicación humana.
- 15.- Analiza e interviene en las estructuras organizativas.
- 16.- Analiza e interviene en las repercusiones psicosociales derivadas de las políticas de desarrollo y del proceso científico y tecnológico.
- 17.- Analiza e interviene el proceso de interacción individuo - instrucciones.
- 18.- Asesora y colabora en el trabajo interdisciplinario con profesionales y no profesionales, sobre asuntos de la disciplina.
- 19.- Interviene en situaciones de emergencia y en todos aquellos eventos extraordinarios que ponen en riesgo la seguridad humana.
- 20.- Conocer los antecedentes históricos de la disciplina, a fin de que tenga una ubicación en el tiempo y el espacio del desarrollo de la misma.
- 21.- Conocer la anatomía y fisiología del Sistema Nervioso con el objeto de establecer su relación con el comportamiento.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

6) MAPA CURRICULAR.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

DISTRIBUCION EN HORAS POR MATERIA Y CREDITOS

| No. | NOMBRE | TEORIA HORAS. | LABORAT. HORAS. | CREDITOS |
|-----|---|------------------|--------------------|-----------|
| 101 | TEORIA DEL CONOCIMIENTO | 5 | | 10 |
| 102 | HISTORIA DE LA PSICOLOGIA, SEMINARIO | | 5 | 5 |
| 103 | NEUROFISIOLOGIA, SEMINARIO | | 5 | 5 |
| 104 | APRENDIZAJE I. | 5 | | 10 |
| 105 | HISTORIA Y SOCIEDAD | 5 | | 10 |
| 106 | INTRODUCCION A LA FORMACION DISCIPLINARIA, LABORATORIO | <u>15</u> | <u>10</u> | <u>10</u> |
| | | 15 | 20 | 50 |
| 201 | PROCESO DE INVESTIGACION I | 5 | | 10 |
| 202 | PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I | 5 | | 10 |
| 203 | APRENDIZAJE II | | 5 | 5 |
| 204 | PROCESO EDUCATIVO I | | 5 | 5 |
| 205 | FORMACION SOCIAL MEXICANA, SEMINARIO. | | 5 | 5 |
| 206 | DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS, LABORATORIO | <u>10</u> | <u>10</u> | <u>10</u> |
| | | 10 | 25 | 45 |
| 301 | TECNICAS ESTADISTICAS EN LA INVESTIGACION | 5 | | 10 |
| 302 | PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II | 5 | | 10 |
| 303 | PERSONALIDAD I | 5 | | 10 |
| 304 | COMUNICACION I | 5 | | 10 |
| 305 | EVALUACION I | 5 | | 10 |
| 306 | EVALUACION DEL DESARROLLO AFECTIVO Y COGNOSCITIVO, LABORATORIO. | <u>25</u> | <u>10</u> | <u>10</u> |
| | | 25 | 10 | 60 |



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

| No. | NOMBRE | TEORIA HORAS | LABORATOR. HORAS. | CREDITOS |
|-----|--|-----------------|----------------------|-----------|
| 401 | PROCESO DE INVESTIGACION II | 5 | | 10 |
| 402 | PERSONALIDAD II | 5 | | 10 |
| 403 | SEXOLOGIA, SEMINARIO | | 3 | 3 |
| 404 | PROCESO EDUCATIVO II | | 5 | 5 |
| 405 | EVALUACION II | 5 | | 10 |
| 406 | PSICOLOGIA SOCIAL, SEMINARIO | | 5 | 5 |
| 407 | PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA, LABORATORIO | | 10 | 10 |
| | | <u>15</u> | <u>23</u> | <u>53</u> |
| 501 | TECNICAS DE INVESTIGACION | | 5 | 5 |
| 502 | PSICOTRASTORNOS INFANTILES | 5 | | 10 |
| 503 | PSICOTRASTORNOS EN ADULTOS | 5 | | 10 |
| 504 | COMUNICACION II | 5 | | 10 |
| 505 | PROCESO GRUPAL I | 5 | | 10 |
| 506 | EVALUACION DIAGNOSTICA, LABORA TORIO. | | 10 | 10 |
| | | <u>20</u> | <u>15</u> | <u>55</u> |
| 601 | MODELOS DE INVESTIGACION I | | 5 | 5 |
| 602 | SISTEMAS INSTRUCCIONALES | | 5 | 5 |
| 603 | EVALUACION III | 5 | | 10 |
| 604 | PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL I | 5 | | 10 |
| 605 | PROCESO GRUPAL II | 5 | | 10 |
| 606 | INTERVENCIO GRUPAL, LABORATORIO | | 10 | 10 |
| | | <u>15</u> | <u>20</u> | <u>50</u> |



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

| No. | NOMBRE | TEORIA HORAS | LABORATOR. HORAS | CREDITOS |
|-----|--|-----------------|---------------------|-----------|
| 701 | MODELOS DE INVESTIGACION II. | | 5 | 5 |
| 702 | INTERVENCION TERAPEUTICO | | 5 | 5 |
| 703 | ANALISIS INSTITUCIONAL | | 4 | 4 |
| 704 | PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL II | 5 | | 10 |
| 705 | COMUNIDAD | 5 | | 10 |
| 706 | DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS, LABORATORIO | | 10 | 10 |
| | | <u>10</u> | <u>24</u> | <u>44</u> |
| 801 | PSICOLOGIA DE LA INVESTIGACION | | 5 | 5 |
| 802 | ESTRATEGIAS DE INTERVENCION | | 5 | 5 |
| 803 | PLANEACION | | 5 | 5 |
| 804 | PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL III | | 5 | 5 |
| 805 | DESARROLLO COMUNITARIO | | 5 | 5 |
| 806 | SERVICIOS PSICOLOGICOS A LA COMUNIDAD I, LABORATORIO | | <u>15</u> | <u>15</u> |
| | | | 40 | 40 |
| 901 | PROYECTO DE INVESTIGACION | | 5 | 5 |
| 902 | ACTUALIZACION EN SALUD, SEMINARIO | | 3 | 3 |
| 903 | ACTUALIZACION EN EDUCACION, SEMINARIO | | 3 | 3 |
| 904 | ACTUALIZACION EN PRODUCCION Y CONSUMO SEMINARIO | | 3 | 3 |
| 905 | ACTUALIZACION EN ORGANIZACION SOCIAL, SEMINARIO | | 3 | 3 |
| 906 | ACTUALIZACION EN ECOLOGIA Y VIVIENDA, SEMINARIO | | 3 | 3 |
| 907 | SERVICIOS PSICOLOGICOS A LA COMUNIDAD II, LABORATORIO | | <u>15</u> | <u>15</u> |
| | | | 35 | 35 |



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

CONCENTRADO DE HORAS - CREDITO

| SEMESTRE | TEORIA | LABORATORIO | CREDITOS |
|----------|------------|-------------|------------|
| I | 15 | 20 | 50 |
| II | 10 | 25 | 45 |
| III | 25 | 10 | 60 |
| IV | 15 | 23 | 53 |
| V | 20 | 15 | 55 |
| VI | 15 | 20 | 50 |
| VII | 10 | 24 | 44 |
| VIII | | 40 | 40 |
| IX | | 35 | 35 |
| | <u>110</u> | <u>212</u> | <u>432</u> |



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
XALAPA, VER.

SERIACION

101 - 201 - 301 - 401 - 501 - 601 - 701 - 801 - 901

103 - 202 - 302

303 - 402 - 502
503 - 702 - 802 - 902

104 - 203 - 304

404 - 504 - 602 - 803 - 903

305 - 405 - 603

604 - 704 - 804 - 904

105 - 205 - 406 - 505 - 605 - 705 - 805 - 905

106 - 206 - 306 - 407 - 506 - 606 - 706 - 806 - 907

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Carrera: 37 PSICOLOGIA
Plan de Estudios 1990

Hoja : 1
Fecha: 30/05/98

Semestre: 1
Materia

Seriación

- 8652 TEORIA DEL CONOCIMIENTO
- 8653 SEMINARIO DE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA
- 8654 SEMINARIO DE NEUROFISIOLOGIA
- 8655 APRENDIZAJE I
- 8656 HISTORIA Y SOCIEDAD
- 8657 LABORATORIO DE FORMACION DISCIPLINARIA

*Ordenar las citas
por grupo de materia
Caracter: Ord. Ext. T.S.R.
etc
de acuerdo a la
estructura del
Plan de Estudios*

Semestre: 2
Materia

Seriación

- 8658 PROCESO DE INVESTIGACION I
- 8659 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I
- 8660 APRENDIZAJE II
- 8661 PROCESO EDUCATIVO I
- 8662 SEMINARIO DE FORMACION SOCIAL MEXICANA
- 8663 LABORATORIO: DE DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS

- 8652 TEORIA DEL CONOCIMIENTO
- 8654 SEMINARIO DE NEUROFISIOLOGIA
- 8655 APRENDIZAJE I

Semestre: 3
Materia

Seriación

- 8664 TECNICAS ESTADISTICAS DE LA INVESTIGACION ✓
- 8665 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II ✓
- 8666 PERSONALIDAD I ✓
- 8667 COMUNICACION I ✓
- 8668 EVALUACION I ✓
- 8669 LAB. DE EVALUACION DEL DESARROLLO AFECTIVO Y COGNOSCITIVO

- 8658 PROCESO DE INVESTIGACION I
- 8659 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I
- 8660 APRENDIZAJE II
- 8663 LABORATORIO: DESARROLLO MOTOR EN NIÑOS

Semestre: 4
Materia

Seriación

- 8670 PROCESO DE INVESTIGACION II
- 8671 PERSONALIDAD II
- 8672 SEMINARIO DE SEXOLOGIA
- 8673 PROCESO EDUCATIVO II
- 8674 EVALUACION II
- 8675 SEMINARIO DE PSICOLOGIA SOCIAL
- 8676 LABORATORIO DE PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA

- 8664 TECNICAS ESTADISTICAS DE LA INVESTIGACION
- 8666 PERSONALIDAD I
- 8661 PROCESO EDUCATIVO I
- 8668 EVALUACION I
- 8662 SEMINARIO DE FORMACION SOCIAL MEXICANA
- 8669 LAB. DE EVALUACION DEL DESARROLLO EFECTIVO Y

Semestre: 5
Materia

Seriación

- 8677 TECNICAS DE INVESTIGACION
- 8678 PSICOTRASTORNOS INFANTILES
- 8679 PSICOTRASTORNOS EN ADULTOS
- 8680 COMUNICACION II
- 8681 PROCESO GRUPAL I
- 8682 LABORATORIO DE EVALUACION DIAGNOSTICA

- 8670 PROCESO DE INVESTIGACION II
- 8671 PERSONALIDAD II
- 8672 PERSONALIDAD II
- 8673 PROCESO EDUCATIVO II
- 8675 SEMINARIO DE PSICOLOGIA SOCIAL
- 8676 LABORATORIO DE PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA

Semestre: 6
Materia

Seriación

- 8683 MODELOS DE INVESTIGACION I.
- 8684 SISTEMAS INSTRUCCIONALES

- 8677 TECNICAS DE INVESTIGACION